

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета ННГУ протокол  
от «02» декабря 2024 г. № 10

**Рабочая программа дисциплины**  
**Сравнительное правоведение**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Научная специальность

**5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки)**

Программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки)**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2025 год

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается **на 2 году обучения в 3 семестре.**

**Цели дисциплины:** ознакомление аспирантов с теоретическими основами современного сравнительного правоведения; раскрытие места и роли сравнительного правоведения в системе юридических наук; раскрытие основных классификаций правовых систем современности; установление важнейших особенностей основных правовых систем мира; каталогизация основных черт российской правовой системы и установление её связей с другими правовыми системами мира.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

### **Знать:**

- способы анализа, толкования и комментирования норм российского и зарубежного права;
- терминологию российского и зарубежного права;
- основы российского и зарубежного права, содержание учебно-методических комплексов и рабочих программ по дисциплинам теоретико- и историко-правовой направленности.

### **Уметь:**

- анализировать, толковать и комментировать нормы зарубежного и российского права и осуществлять сравнительно-правовой анализ институтов российского и зарубежного права;
- работать с терминологическим аппаратом российского и зарубежного права;
- ориентироваться в учебно-методических комплексах и рабочих программах по дисциплинам теоретико- и историко-правовой направленности.

### **Владеть:**

- методами и способами анализа, толкования и комментирования норм российского и зарубежного права и внесения изменений в действующие нормы;
- навыками применения терминологического аппарата российского и зарубежного права;
- навыками применения базового терминологического аппарата российского и зарубежного права, а также навыками работы с учебно-методическими комплексами и рабочими программами по дисциплинам теоретико- и историко-правовой направленности.

## **3. Структура и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 6 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 24 часа), 6 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

## Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Сравнительное правоведение как научная и учебная дисциплина.	5	1	4	—	—	5	—
Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	3	1	2	—	—	3	—
Тема 3. Правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей.	5	1	4	—	—	5	—
Тема 4. Смешанные правовые системы.	5	1	4	—	—	5	—
Тема 5. Социалистическое право, как особый исторический тип права	5		2	—	—	2	3
Тема 6. Российская правовая система	5		2	—	—	2	3
Тема 7. Сближение правовых систем.	4	1	3	—	—	4	—
Тема 8. Отраслевое сравнительное правоведение	4	1	3	—	—	4	—
в том числе текущий контроль	1 час						
Промежуточная аттестация: – зачет							
Итого	36	6	24	—	—	30	6

**Таблица 3****Содержание дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Форма текущего контроля*</b>
1.	<b>Тема 1. Сравнительное правоведение как научная и учебная дисциплина.</b>	Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина. Предмет и объект сравнительного правоведения. Современные принципы сравнительного правоведения. Основные цели и функции сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, тренинг/круглый стол/дискуссия
2.	<b>Тема 2. Методология сравнительного правоведения.</b>	Объект и предметы сравнительного изучения права. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения. Нормативное и функциональное сравнение. Микро и макросравнение. Сравнительно-исторический метод. Правила гармонизации и унификации права.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе
3.	<b>Тема 3. Правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей.</b>	Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Англо-американская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Религиозные и традиционные правовые семьи: индусское право; иудейское право; мусульманская правовая семья; африканская правовая семья. Особенности рецепции права различных правовых систем. Место российской правовой системы на правовой карте мира.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, таблица сравнительного анализа, тренинг/круглый стол/дискуссия
4	<b>Тема 4. Смешанные правовые системы.</b>	Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, таблица сравнительного

		Правовая система ЮАР. Другие смешанные правовые системы.		анализа, тренинг/круглый стол/дискуссия
5.	<b>Тема 5. Социалистическое право, как особый исторический тип права</b>	Возникновение и особенности социалистического права. Советская правовая система. Европейские социалистические правовые системы. Правовые системы социалистических государств Азии. Правовая система Кубы. Перспективы развития социалистического права.	Семинар, мастер-класс	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, таблица сравнительного анализа, тренинг/круглый стол/дискуссия
6.	<b>Тема 6. Российская правовая система</b>	История развития российской правовой системы: формирование и особенности. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Тенденции развития современного российского законодательства.	Семинар, мастер-класс	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, таблица сравнительного анализа
7.	<b>Тема 7. Сближение правовых систем.</b>	Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом. Проблемы унификации и гармонизации права. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия». Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации. Правовой прогресс и национальная самобытность.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, таблица сравнительного анализа, тренинг/круглый стол/дискуссия
8.	<b>Тема 8. Отраслевое сравнительное правоведение</b>	Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, таблица сравнительного анализа

		Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.		
--	--	---	--	--

#### **4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления сравнительного правоведения;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российских и зарубежных доктрин сравнительного правоведения;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач, аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного российского и зарубежного права, а также научные труды, формирующие доктрину сравнительного правоведения.

Аспиранты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса аспирантов по изученному материалу. Допускается дополнительное собеседование. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

##### ***5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.***

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;

- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

***Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета***

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

***5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине***

**5.2.1 Вопросы, вынесенные на зачет:**

1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.
2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.
3. Предмет и объект сравнительного правоведения.
4. Современные принципы сравнительного правоведения.
5. Основные цели и функции сравнительного правоведения.
6. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.
7. Объект и предметы сравнительного изучения права.
8. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения.
9. Нормативное и функциональное сравнение.
10. Микро и макросравнение.
11. Сравнительно-исторический метод.
12. Правила гармонизации и унификации права.
13. Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении.
14. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
15. Англо-американская правовая семья.
16. Романо-германская правовая семья.
17. Религиозные и традиционные правовые семьи. индусское право; иудейское право; мусульманская правовая семья; африканская правовая семья.

18. Особенности рецепции права различных правовых систем.
19. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
20. Понятие смешанных правовых систем.
21. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
22. Правовая система Израиля.
23. Правовая система ЮАР.
24. Возникновение и особенности социалистического права.
25. Советская правовая система.
26. Европейские социалистические правовые системы.
27. Правовые системы социалистических государств Азии.
28. Правовая система Кубы.
29. Перспективы развития социалистического права.
30. История развития российской правовой системы: формирование и особенности.
31. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
32. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
33. Источники российского права.
34. Тенденции развития современного российского законодательства.
35. Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом.
36. Проблемы унификации и гармонизации права.
37. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации.
38. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия».
39. Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации.
40. Правовой прогресс и национальная самобытность.
41. Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах.
42. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право.
43. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.

### **5.2.2. Типовые тестовые задания**

1. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен:
  - а) в 1869 г.;
  - б) в 1870 г.;
  - в) в 1905 г.;
  - г) в 1900 г.
2. Первая кафедра сравнительного правоведения была создана:
  - а) в Германии;
  - б) в России;
  - в) в Бельгии;



г) во Франции;

3. Что означает термин «правовая семья»?

- а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

4. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи:

- а) основной источник права – доктрина;
- б) рецепция римского права; основные источники права – нормативные акты; деление права на частное и публичное;
- в) за судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

5. Характерные черты англосаксонской правовой семьи.

- а) деление права на публичное и частное;
- б) основные источники права – нормативные акты;
- в) преобладание права, созданного судьями (право судебной практики);
- г) основные источники права – прецеденты (судебные и административные).

6. Страна, не относящаяся к англосаксонской правовой семье:

- а) Великобритания;
- б) Австралия;
- в) Голландия.

7. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников:

- а) к религиозно-традиционной;
- б) к романо-германской (континентальной);
- в) к англосаксонской.

8. В чем состоит специфика российской правовой системы:

- а) основным источником права является юридический прецедент;
- б) опора не столько на технико-юридические, сколько на этические и духовные начала;
- в) самобытность государственности и условий экономического развития;
- г) включает несколько национальных правовых систем;
- д) по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

9. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе «рациональных» источников, прежде всего, единогласного мнения наиболее авторитетных правоведов:

- а) Коран;
- б) Иджма;
- в) Сунна.

10. Комментарии священных текстов в мусульманском праве:

- а) иджма;
- б) фикх;
- в) кийас.

11. Знаток традиционного права Индии, состоящий при суде в качестве эксперта в конце XVIII – первой половине XX вв.:

- а) кади;
- б) муджтахид;
- в) пандит.

12. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, ориентированное на примат закона над ритуалом:

- а) конфуцианство;
- б) даосизм;
- в) легизм;
- г) буддизм.

13. Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности, это:

- а) корпоративность;
- б) экзогамия;
- в) унииленность.

14. Одной из сфер применения сравнительно-правовых исследований в области международного частного права является:

- а) кодификация;
- б) унификация;
- в) инкорпорация;
- г) консолидация.

### **5.2.3. Темы эссе, рефератов**

1. Методологические основы сравнительно-правовых исследований.
2. Формы правовой рецепции.
3. Объекты и уровни юридической компаративистики.
4. Школы сравнительного правоведения.
5. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.
6. Проблемы типологии основных правовых систем современности.
7. Правовая идеология: понятие, признаки, формы.
8. Цивилизационный подход и его значение для сравнительно-правовых исследований.
9. Внутригосударственное и международное право: пути взаимодействия.
10. Влияние народного духа на развитие общего права.
11. Географическое распространение английского общего права.
12. Влияние народного духа на формирование правосознания в романо-германской правовой семье.
13. Основы христианской традиции права.
14. Развитие скандинавского права в рамках региональной интеграции.
15. Особенности мусульманского права: соотношение понятий «шариат» и «ал-фикх».
16. Особенности правопонимания японцев. «Живое право».
17. Специфика правовых систем стран Латинской Америки.
18. Сравнительное правоведение в XXI веке: основные тенденции развития.

### **5.2.4. Темы для подготовки презентаций, дискуссий, коллоквиумов.**

### **Тема 1. Сравнительное правоведение как научная и учебная дисциплина.**

1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.
2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.
3. Предмет и объект сравнительного правоведения.
4. Современные принципы сравнительного правоведения.
5. Основные цели и функции сравнительного правоведения.
6. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.

### **Тема 2. Методология сравнительного правоведения.**

1. Объект и предметы сравнительного изучения права.
2. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения.
3. Нормативное и функциональное сравнение.
4. Микро и макросравнение.
5. Сравнительно-исторический метод.
6. Правила гармонизации и унификации права.

### **Тема 3. Правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей.**

1. Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении.
2. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
3. Англо-американская правовая семья.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Религиозные и традиционные правовые семьи: индусское право; иудейское право; мусульманская правовая семья; африканская правовая семья.
6. Особенности рецепции права различных правовых систем.
7. Место российской правовой системы на правовой карте мира.

### **Тема 4. Смешанные правовые системы.**

1. Понятие смешанных правовых систем.
2. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
3. Правовая система Израиля.
4. Правовая система ЮАР.
5. Другие смешанные правовые системы.

### **Тема 5. Сближение правовых систем.**

1. Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом.
2. Проблемы унификации и гармонизации права.
3. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации.
4. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия».
5. Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации.
6. Правовой прогресс и национальная самобытность.

### **Тема 6. Отраслевое сравнительное правоведение**

1. Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах.
2. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право.

3. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.

#### **5.2.5. Таблицы сравнительного анализа**

*Примерный перечень установок для выполнения задания «Таблица сравнительного анализа»*

Сравнительный анализ базовых положений школ сравнительного правоведения.

Сравнительный анализ основных характеристик правовых семей.

Сравнительный анализ специфических черт международного и национального права (правовые системы отдельных государств – по выбору обучающегося).

Сравнительный анализ специфических черт права Европейского Союза и международного права.

Сравнительный анализ правовых систем государств, относящихся к религиозной и традиционной правовой семье (правовые системы отдельных государств – по выбору обучающегося).

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### ***а) Основная литература.***

1. Сравнительное правоведение: Учебник / В.Е.Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505680>
2. Егоров, А.В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 255 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75110>.
3. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнит.../ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432294>

#### ***б) Дополнительная литература:***

1. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377284>
2. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394189>
3. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445259>

#### ***в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:***

***программное обеспечение:***

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Операционная система Microsoft Windows
4. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

#### **Интернет-ресурсы:**

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

ЭУК «Сравнительное правоведение» (Калинина Е.В.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624>

#### **Электронные библиотеки**

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Электронная библиотека «Гумер» - Право и Юриспруденция – [www.gumer.info/bibliotek Buks/Pravo/istrp](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pravo/istrp)

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
  - материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
  - лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
  - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: Калинина Е.В., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: Романовская В.Б., д.ю.н., профессор

**Программа одобрена** на заседании Методической комиссии Института /факультета от 02.12.2025 года, протокол № 10.