

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы

РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Павлово
2022

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика муниципального хозяйства» относится к части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Владеть практическими навыками применения экономической теории	Тесты, практические задания, вопросы для собеседования и дискуссии, контрольная работа, вопросы к экзамену
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания. Владеть подходами к принятию экономических решений	
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь выявлять проблемы экономического характера. Владеть	

		экономическими подходами к решению социальных и профессиональных задач	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Часов по учебному плану,	360
в том числе:	
аудиторные занятия (контактная работа):	43
- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
самостоятельная работа	281
КСР	3
Промежуточная аттестация – Экзамен, курсовая работа	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе, очно-заочная форма				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики	39	2	2		4	35
Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура городского хозяйства	39	2	2		4	35
Тема 3. Система муниципального обслуживания	39	2	2		4	35
Тема 4. Муниципальная экономическая политика	39	2	2		4	35
Тема 5. Жилищная политика муниципального образования	41	3	3		6	35
Тема 6. Муниципальные программы	41	3	3		6	35
Тема 7. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	41	3	3		6	35
Тема 8. Анализ социально-экономического развития муниципального образования	42	3	3		6	36

КСР	3				3	
Контроль	36					
Промежуточная аттестация – Экзамен, курсовая работа						

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует

более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Вопросы к экзамену по дисциплине

- Муниципальная экономика и её характерные особенности
- Роль органов местного самоуправления в муниципальном хозяйстве
- Муниципальное образование: понятие и виды.
- Модели муниципальной экономики
- Цели муниципальной экономики
- Муниципальные продукты (работы, услуги) и их характеристика
- Ресурсы муниципального хозяйства
- Природные ресурсы муниципального хозяйства. Задачи органов местного самоуправления по улучшению их использования
- Трудовые ресурсы муниципального хозяйства. Повышение эффективности их использования
- Правовые ресурсы муниципального хозяйства. Основные нормативно-правовые акты, наделяющие полномочиями органы местного самоуправления
- Производственно-финансовый потенциал муниципального хозяйства
- Отраслевая структура городского хозяйства
- Оценка качества жизни населения муниципального образования
- Муниципальные организации: понятие, виды и факторы, влияющие на их деятельность
- Источники формирования имущества муниципальных учреждений
- Механизмы донесения товаров, работ и услуг до населения муниципального образования
- Муниципальная услуга
- Экономическая политика муниципального образования
- Инвестиционная политика муниципального образования
- Жилищная политика муниципального образования
- Бюджетная политика муниципального образования
- Сущность и структура муниципальной программы
- Методические основы разработки муниципальных программ
- Управление муниципальными программами
- Ресурсное обеспечение муниципальной программы
- Оценка эффективности муниципальных программ
- Планирование закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд
- Анализ социально-экономического развития муниципального образования
- Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления
- Оценка развития экономики муниципального образования

Типовые задания

Примерные тесты для оценки компетенции «УК-10»

1. Собственность в экономическом смысле – это ...
 1. обозначение вещного права
 2. ресурсная основа для выполнения социальных функций органов местного самоуправления
 3. обозначение экономических отношений, связанных с имуществом и субъектом хозяйственной деятельности
 4. обозначение субъект-объектных отношений, складывающихся по поводу владения, пользования и распоряжения объектами движимого и недвижимого характера
2. Функции муниципальной собственности с позиций обеспечения экономической достаточности, состоятельной деятельности муниципального образования
 1. инвестиционное развитие
 2. содействие развитию внешних связей
 3. формирование единого информационного пространства
 4. обеспечение доходов муниципального бюджета
 5. функционирование малых предприятий
 6. административное развитие
 7. стимулирование развития малого, среднего бизнеса
 8. будущее развитие
 9. обеспечение развития социальной инфраструктуры
 10. обеспечение самовоспроизводства в муниципальном образовании среды природной и жизнедеятельности горожан
 11. обеспечение развития инженерной, бытовой, экологической инфраструктуры
 12. обеспечение развития рыночной инфраструктуры
3. Компоненты, составляющие социально-экономический потенциал муниципального образования
 1. трудовой потенциал
 2. потребительский потенциал
 3. научно-технический потенциал
 4. демографический потенциал
 5. инвестиционный потенциал
 6. производственно-технический потенциал
 7. информационный потенциал
 8. имущественный комплекс территории
 9. природно-ресурсный
 10. властный ресурс
 11. предпринимательский сектор
 12. население и режим его воспроизводства
 13. учреждения социальной сферы
 14. рекреационный ресурс
 15. материально-финансовые ресурсы
4. Функция муниципальной собственности ...
реализация специальной правоспособности публичных образований
осуществление конституционных полномочий местного самоуправления
выполнение социальных функций органов местного самоуправления
оказание услуг населению
5. Обеспечивающие функции рынка недвижимости муниципального образования
функция поддержания деловой активности на рынке

информационная функция
посредническая функция
регулирующая функция
социальная функция
инвестиционная функция
функция перераспределения земель и др. объектов
коммерческая функция
стимулирующая функция
функция санирования
ценообразующая функция

6. Ценообразующая функция рынка недвижимости предполагает ...
перераспределение ресурсов для формирования эффективной структуры экономики и
удовлетворения общественных интересов

**установление равновесных цен, при которых платежеспособный спрос
соответствует объему предложений**

обеспечение реализации стоимости и потребительной стоимости недвижимости и
получении прибыли на вложенный капитал

Практические задания для оценки компетенции «УК-10»

Задание 1.

Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Задание 2.

Определить основные направления экономической политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление муниципальным имуществом;
- финансовая политика (управление муниципальными финансами);
- промышленная политика (взаимодействие с немunicipальными хозяйствующими субъектами на территории муниципального образования);
- налоговая, тарифная, ценовая политика;
- инвестиционная политика;
- управление межмуниципальными и международными экономическими связями муниципальных образований.

Задание 2.

Разработать муниципальную программу по указанным направлениям. Разработанную программу представить в виде презентации.

Примерные наименования муниципальных программ:

- Развитие дошкольного образования
- Развитие общего образования
- Дополнительное образование и воспитание детей
- Реализация молодежной политики
- Создание условий для развития физической культуры и спорта

- Организация отдыха детей в каникулярное время
- Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни
- Библиотечное обслуживание населения
- Организация досуга и предоставление услуг организаций культуры
- Социальная поддержка семьи и детей
- Обеспечение жильем отдельных категорий граждан, стимулирование улучшения жилищных условий
- Содействие занятости населения (*формируется с учетом местных условий и возможностей*)
- Развитие сельского хозяйства и расширение рынка сельскохозяйственной продукции (*формируется в муниципальных районах*)
- Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, реализация мер пожарной безопасности (*формируется с учетом местных условий и возможностей*)
- Профилактика правонарушений
- Содержание и развитие жилищного хозяйства
- Содержание и развитие коммунальной инфраструктуры
- Благоустройство и охрана окружающей среды
- Развитие транспортной системы (организация транспортного обслуживания населения, развитие дорожного хозяйства)

Вопросы для собеседования

Вопросы для оценки компетенции «УК-10»:

1. Какова роль городского хозяйства в развитии города?
2. Назовите основные модели городского хозяйства.
3. Какова структура городского хозяйства?
4. Дайте характеристику социальной инфраструктуры города.
5. Каково содержание и значение коммунальной инфраструктуры городского хозяйства?
6. Охарактеризуйте деловую инфраструктуру города.
7. Что представляют собой ресурсы развития городского хозяйства?
8. В чем особенность кадрового обеспечения систем городского хозяйства?
9. Классифицировать продукты (работы, услуги) на частные, общедоступные, коллективные и совместно оплачиваемые.
10. Какие мероприятия по ресурсосбережению проводят в муниципальных образованиях?
11. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
12. Современные технологии, методы и подходы, необходимые для осуществления закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд.
13. Назовите основные задачи разработки муниципальных программ.
14. Перечислите этапы разработки и реализации муниципальных программ.
15. Охарактеризуйте ресурсное обеспечение муниципальных программ.
16. Назовите критерии оценки муниципальных программ.

Темы для дискуссии

Темы дискуссии для оценки компетенции «УК-10»:

1. В чем сущность градообразующей и градообслуживающей сфер деятельности города. Как взаимосвязаны эти сферы города. Обоснуйте свой ответ.
2. Какова положительная и отрицательная роль концентрации населения и производства в городе? Аргументируйте свою точку зрения.

3. Как Вы думаете, какие виды производственного обслуживания обеспечиваются самим городом? Приведите примеры производственного обслуживания вашего города.
4. Какие муниципальные программы, реализуемые в вашем муниципальном образовании, признаны эффективными. Обоснуйте свой ответ.
5. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере экономики и финансов.
6. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере социальной политики.
7. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере ЖКХ, благоустройства, энергетики, строительства и жилищной политики.

Темы контрольных работ для оценки компетенции «УК-10»:

1. Понятие, структура и виды муниципального хозяйства
2. Субъекты и объекты управления муниципальным хозяйством
3. Городское движение и транспортная планировка городов
4. Улично-дорожная сеть города
5. Состав муниципального транспортного хозяйства
6. Внешний транспортный узел города
7. Организация систем внешнего благоустройства и дорожного хозяйства города
8. Система водоснабжения и ее структура.
9. Водозаборные сооружения и их характеристики.
10. Водоподъемные устройства и их характеристики.
11. Резервуары чистой воды.
12. Водоотведение (канализация).
13. Очистка сточных вод.
14. Организация работ по благоустройству городских территорий
15. Инженерное благоустройство города
16. Инженерная подготовка территории под застройку
17. Защита городской территории от подтопления
18. Защита городской территории от оползней
19. Размещение на городской территории площадок различного назначения
20. Организация оказания ритуальных услуг
21. Городские подземные сети
22. Уборка городских территорий.

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ деятельности малых предприятий на территории муниципального образования
2. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития
3. Анализ отраслевой структуры городского хозяйства
4. Анализ потребительского рынка муниципального образования
5. Анализ сферы платных услуг населению
6. Анализ уровня жизни населения муниципального образования
7. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
8. Взаимодействие структурных подразделений организации управления городом
9. Внешнеэкономические связи городов
10. Деловая инфраструктура городского хозяйства – необходимость и особенность
11. Достигнутый уровень и проблемы развития городского хозяйства
12. Жилищная политика муниципального образования
13. Жилищная проблема и пути ее решения
14. Жилье для каждой семьи: возможности и реальность

15. Зарубежный опыт развития городского хозяйства и возможности его использования в России (на примере одной или нескольких зарубежных стран)
16. Информационное обеспечение и мониторинг городского хозяйства
17. Исторические этапы становления и развития городов
18. Кадровая политика в муниципальном образовании
19. Кадровое обеспечение городского хозяйства
20. Муниципальные служащие: понятие, характеристика и организация труда
21. Направления бюджетно-финансовой политики муниципального образования
22. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования системы городского хозяйства
23. Необходимость и содержание жилищно-коммунальной сферы муниципального образования
24. Организация деятельности органов МЧС в муниципальном образовании
25. Организация муниципального заказа муниципального образования
26. Организация работ по благоустройству городских территорий
27. Организация работы аварийно-диспетчерской службой ЖКХ.
28. Организация управления эксплуатацией жилых и нежилых помещений
29. Особенности земельной политики муниципального образования
30. Особенности построения системы управления муниципальным образованием
31. Особенности развития социальной инфраструктуры в системе современного городского хозяйства
32. Оценка инвестиционного развития муниципального образования
33. Оценка инновационного развития муниципального образования
34. Оценка эффективности инвестиционных проектов в городском хозяйстве
35. Повышение эффективности управления и создание конкурентной среды в ЖКХ
36. Приоритетные направления развития городского хозяйства в условиях инновационной экономики
37. Проблемы деятельности служб социальной защиты
38. Проблемы здравоохранения в муниципальном образовании
39. Проблемы организации эффективного управления комплексом потребительского рынка и бытового обслуживания населения города
40. Проблемы развития и организации транспортного комплекса города.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-106650-8. - Текст : электронный. - URL: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>)
2. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: .: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947765>]
3. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100280-3. - Текст : электронный. - URL: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015909>)

б) Дополнительная литература

1. Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учеб. пособие / Н.А. Каменских. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 127 с.(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752592>)
2. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: .(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/780388>)
3. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: .(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1007999>)
4. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. - Текст : электронный. - URL: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1031873>)
5. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-102369-3. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020228>)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Сайт Росстата <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»
- <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.
- <http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
- [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Автор: к.э.н., доцент Купцов А.В.

Заведующий кафедрой экономики и права к.э.н., доцент Ягунова Н.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 5 от 10.12.2021