

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н. И. Лобачевского»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансовый менеджмент**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы  
**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Форма обучения  
**(очная / очно-заочная)**

Нижегород

**2022 год**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.11 **Финансовый менеджмент** относится к части ООП направления подготовки **38.03.02 Менеджмент**, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина <b>Б1.В.11 Финансовый менеджмент</b> относится к части ООП направления подготовки <b>38.03.02 Менеджмент</b> формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства к экономике.	<i>Знать:</i> основные методы финансового менеджмента, правила их применения; <i>Знать:</i> методологию оценки основных финансовых показателей деятельности организации. <i>Уметь:</i> оценивать эффективность управлению оборотным капиталом, инвестиционными вложениями, целесообразность привлечения заемного капитала для финансирования деятельности организации, наличие рисков и пути их снижения. <i>Владеть:</i> навыками проведения вертикального, горизонтального, факторного анализа полученных данных в процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	<i>Тест, собеседование</i>
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски.	<i>Знать:</i> типовые методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; <i>Знать:</i> количественные и качественные методы для проведения анализа и оценки бизнес-процессов в различных сферах деятельности <i>Знать</i> типовые методики расчетов социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующего субъекта <i>Уметь:</i> принимать оперативные решения по управлению активами и источниками их финансирования; инвестиционными вложениями, возможными рисками в финансовой деятельности. <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки, анализа и обобщения основных экономических показателей. <i>Владеть:</i> навыками разработки и принятия управленческих решений по вопросам управления активами организаций, источниками их финансирования, денежными потоками.	<i>Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс,</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	28		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	28		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>67</b>		
<b>КСР</b>	<b>3</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/курсовая работа</b>	<b>54</b>		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента.	13			3			3						6			7		
Тема 2. Финансовая стратегия предприятия.	14			3			3						6			8		
Тема 3. Управление активами компании	17			4			4						8			9		
Тема 4. Управление капиталом компании.	17			4			4						8			9		

Тема 5. Управление инвестициями компании.	15			4			4					8			7		
Тема 6. Управление денежными потоками компании.	15			3			3					6			9		
Тема 7. Управление финансовыми рисками компании	15			3			3					6			9		
Тема 8. Антикризисное финансовое управление компанией	17			4			4					8			9		
В т.ч. текущий контроль	3											3					
Промежуточная аттестация – экзамен/курсовая работа	54																
Итого	180			28			28					59			67		

Содержание учебной дисциплины включает 8 тем с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждая тема предусматривает как лекционные занятия, работу на практических занятиях, работу в малых группах, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, так и различные виды самостоятельной работы. Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

Практические занятия (семинарские занятия) проводятся, в том числе в форме выполнения **курсовой работы**, которая является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент». Основная цель курсовой работы – углубление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков, касающихся анализа результатов предпринимательской деятельности предприятия и принятия управленческих решений в данной сфере.

Курсовая работа носит исследовательский характер и должна являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося, содержать выводы и конкретные предложения. Обязательным требованием к написанию курсовой работы является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Выполнение курсовой работы направлено на формирование и развитие:

- практических навыков и умений в соответствии с профилем ОП. Необходимым условием выполнения обучающимся курсовой работы является использование фактического материала, отражающего практику финансового менеджмента в рамках конкретных организаций и предприятий, а также текущей статистической информации из периодических изданий, информационных сборников, официальных сайтов государственных органов власти и местного самоуправления.

- навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние и динамику основных показателей деятельности коммерческой организации. Обучающиеся

осуществляют расчеты экономических показателей, на основе изучаемых в курсе финансового менеджмента методик, применяемых в РФ.

- компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы.

Выполнение домашних заданий на основе систематического изучения теоретического материала является основным видом текущей самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и лекций;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку, написание и защиту курсовой работы,
- подготовку к сдаче экзамена.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в изучении дополнительных источников информации помимо лекционного курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться анализировать и использовать различные методы исследования.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины являются следующие:

дискуссии в ходе семинарских занятий;  
подготовка эссе, рефератов, докладов, курсовой работы;  
решение задач, бизнес-кейсов в ходе практических занятий и самостоятельной работы;  
тестирование.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс - Финансовый менеджмент - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3192>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

#### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

##### **5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа, обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа, обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы (вопросы к экзамену)

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции (согласно РПД)</b>
Сущность финансового менеджмента в современных экономических условиях	УК-10
Основные задачи и функции финансового менеджера.	УК-10
Основные существующие подходы к определению финансового менеджмента.	УК-10
Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.	УК-10
Основные модели, используемые в финансовом менеджменте.	УК-10
Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности	УК-10
Процедура анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках финансового менеджмента.	УК-10
Структура форм бухгалтерской отчетности (баланс, отчеты).	УК-10
Система показателей оценки имущественного и финансового положения компании.	УК-10
Коэффициенты ликвидности.	УК-10
Коэффициенты финансовой устойчивости	УК-10
Коэффициенты рентабельности	УК-10
Коэффициенты деловой активности	УК-10
Инвестиционные критерии	УК-10
Цели, задачи и функции финансового планирования на предприятии.	УК-10
Способы использования аналитических показателей.	УК-10
Система сбалансированных показателей.	УК-10
Система финансовых целей компании.	УК-10
Методы прогнозирования основных финансовых показателей.	УК-10
Бюджетирование деятельности предприятия.	УК-10
Политика предприятия в области оборотного капитала.	УК-10
Управление оборотными активами предприятия.	УК-10
Виды стратегии финансирования текущих активов предприятия.	УК-10
Управление дебиторской задолженностью компании.	УК-10
Управление товарно-материальными запасами компании.	УК-10

Управление денежными средствами компании и их эквивалентами.	УК-10
Модель Баумоля.	УК-10
Модель Миллера-Орра.	УК-10
Стоимость капитала компании. Рыночная и балансовая стоимость компании.	УК-10
Стоимость основных источников капитала компании.	УК-10
Средневзвешенная стоимость капитала компании.	УК-10
Основные теории структуры капитала компании.	УК-10
Лeverидж и его виды.	УК-10
Финансовый лeverидж компании	УК-10
Операционный лeverидж компании.	УК-10
Виды рисков в финансовом менеджменте.	УК-10
Дивидендная политика компании.	УК-10
Факторы, определяющие дивидендную политику компании.	УК-10
Виды дивидендных выплат и их источники.	УК-10
Виды инвестиционных ресурсов компании. Политика управления ими.	УК-10
Формирование собственных инвестиционных ресурсов компании.	УК-10
Формирование заемных инвестиционных ресурсов компании.	УК-10
Оценка акций компании.	УК-10
Оценка облигаций компании.	УК-10
Гибридное финансирование проектов.	УК-10
Оценка и управление стоимостью компании.	УК-10
Реорганизация корпораций.	УК-10
Управление корпорационными рисками.	УК-10
Банкротство, реорганизация и ликвидация компании.	УК-10
Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях.	УК-10

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

### 1. Что такое «финансовый менеджмент»

1. Управление сбережениями граждан в коммерческом банке;
2. Научно обоснованная система управления финансами организации;
3. Управление продажами товаров.

### 2. К способам самофинансирования относят:

1. Финансирование за счет чистой прибыли;
2. Финансирование за счет амортизации;
3. Финансирование за счет коммерческого кредита поставщика.

### 3. В финансовый бюджет входят

1. Бюджет продаж и бюджет инвестиций;
2. Бюджет продаж и бюджет движения денежных средств;
3. Бюджет движения денежных средств и бюджет инвестиций.

### 4. Субъекты финансового менеджмента, это:

1. Денежный оборот;
2. Воспроизводственный механизм основных средств и производственных запасов;
3. Сотрудники организации, которые в соответствии со своими должностными обязанностями должны управлять финансами.

### 5. Цена капитал представляет собой:

1. Цену товара, в которой учтена доля капитальных затрат;
2. Процент за использование собственных и заемных источников финансирования;
3. Цена, по которой приобретаются объекты капитального строительства.

### 6. К денежным потокам по финансовой деятельности относятся



1. Денежные средства, полученные в погашение дебиторской задолженности;
2. Денежные средства, полученные от продажи акций других предприятий;
3. Денежные средства, полученные в виде кредита.

**7. Дивиденды, это:**

1. Купонные доходы по облигациям;
2. Доходы акционеров;
3. Премии, которые получают менеджеры по продажам за заключение договоров реализации продукции.

**8. Долговое финансирование**

1. Снижает финансовую устойчивость, но сохраняет самостоятельность в принятии решений;
2. Повышает финансовую устойчивость, но не сохраняет самостоятельность в принятии решений;
3. Снижает финансовую устойчивость, способствует утрате самостоятельности в принятии решений.

**9. Чистый денежный поток, это**

1. Сумма денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности;
2. Разность между поступлениями денежных средств и их оттоками;
3. Сумма денежных потоков по операционной и финансовой видам деятельности.

**10. Открытое размещение акций, это**

1. Размещение с открытым привлечением инвесторов через СМИ;
2. Размещение через фондовый рынок;
3. Размещение без выхода на фондовый рынок среди частных инвесторов.

**11. Какой из методов относится к методам оптимизации остатка средств на расчетном счете**

1. Метод дисконтирования денежных потоков;
2. Метод Миллера-Орра;
3. Метод наращения процента.

**12. Эффект финансового рычага показывает:**

1. Долю собственного капитала в источниках финансирования;
2. Прирост чистой рентабельности собственного капитала в результате использования заемных средств;
3. Способ воздействия на цены при помощи финансовых инструментов.

**13. Умеренный тип дивидендной политики:**

1. Позволяет найти компромисс между интересами собственников и управленческого персонала организации;
2. Позволяет найти компромисс между интересами государства и организации;
3. Позволяет найти компромисс между интересами трудового коллектива и управленческого персонала организации.

**14. Метод ABC анализа связан**

1. С разделением запасов на группы с учетом их количества и вклада в получение результата;
2. С разделением запасов на группы с учетом произведенных расходов на их транспортировку;
3. С разделением запасов на группы с учетом места, которое они занимают в торговом зале.

**15. Рост дебиторской задолженности не расценивается как отрицательное явление**

1. При одновременном росте выручки;
2. При снижении выручки;
3. При снижении прибыли.

**16. К центрам затрат могут быть отнесены**

1. Отдел продаж и отдел кадров;

2. Отдел продаж и бухгалтерия;
3. Бухгалтерия и отдел кадров.

**17. Факторинг, это**

1. Учет стоимости факторов производства при планировании себестоимости;
2. Уступка права требования дебиторской задолженности;
3. Сравнение фактических показателей с плановыми при подготовке годового отчета.

**18. Что такое «альтернативная стоимость»**

1. Стоимость товаров, аналогичных по своим свойствам, способным удовлетворять одинаковые потребности покупателей;
2. Цена товара, которую менеджер может устанавливать для определенной группы покупателей;
3. Стоимость, выраженная в потере дохода, от которого пришлось отказаться ради выбора желаемого варианта.

**19. Источниками информации для косвенного метода анализа денежных потоков являются**

1. Отчет о движении денежных средств и отчет об изменении капитала;
2. Отчет о движении денежных средств и отчет о финансовых результатах;
3. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

**20. Чем технология бюджетирования отличается от финансового планирования**

1. Централизацией финансовой ответственности;
2. Необходимостью прогнозирования бухгалтерского баланса;
3. Децентрализацией финансовой ответственности.

**21. Операционный бюджет, это бюджет**

1. Операций с ценными бумагами;
2. Производства и реализации продукции;
3. Характеризующий деятельность по управлению операционной кассой в банке.

**22. Что такое «операция дисконтирования»**

1. Оценка современной стоимости будущих денежных поступлений;
2. Оценка будущей стоимости денежных средств, которые имеются сегодня;
3. Изъятие денежных средств с расчетного счета в банке.

**23. Идеальная модель финансирования оборотных активов предполагает**

1. Полное покрытие за счет краткосрочных обязательств варьирующей части оборотных активов;
2. Полное покрытие за счет краткосрочных обязательств всех оборотных активов;
3. Что варьирующая часть оборотных активов покрывается на 50% за счет краткосрочных обязательств.

**24. Норма запаса измеряется**

1. В рублях;
2. В тоннах;
3. В днях.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

**Примерные критерии оценки:**

«превосходно» - 100% правильных ответов;  
«отлично» – 89-99% правильных ответов;  
«очень хорошо» - 81-88% правильных ответов;  
«хорошо» – 70-80% правильных ответов;  
«удовлетворительно» – 56-69% правильных ответов.  
«неудовлетворительно» - 40-55% правильных ответов;  
«плохо» - 39% и меньше правильных ответов.

### 5.2.3 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10

#### Задача 1.

Четыре года назад компания «British Petroleum» платила дивиденд в размере 0,80 долл. на акцию. Последний выплаченный дивиденд составил 1,66 долл. Ожидается, что такой же среднегодовой темп прироста дивидендов сохранится и в последующие пять лет, после чего темп прироста стабилизируется на уровне 8%. Текущая рыночная цена акции 30 долл. Следует ли покупать эту акцию, если требуемая норма прибыли составляет 18%?

#### Задача 2.

Компания выпустила конвертируемые облигации номиналом 10 000 руб. Купонная ставка равна 10%. Через четыре года каждая облигация может быть конвертирована в 50 обыкновенных акций. В случае отказа от конвертации облигации будут погашены по цене 11 500 руб. Рассчитайте текущую рыночную цену облигации, если требуемая норма прибыли равна 10%, а ожидаемая цена обыкновенной акции на дату конверсии равна:

1. 200 руб.
2. 300 руб.

#### Задача 3.

Уставный капитал компании состоит из 1 750 000 акций номиналом 1 руб. За годы своего существования компания выпустила 1 532 000 акций, однако в настоящее время в ее распоряжении находится 63 000 выкупленных ею акций. Оплаченный капитал составляет 5 314 000 руб.

1. Сколько акций компании находится в обращении в настоящий момент?
2. Если бы компания могла реализовывать свои акции по цене 19 руб., какой максимальный объем средств она была бы в состоянии мобилизовать, учитывая размер ее уставного капитала и количество находящихся в ее распоряжении выкупленных акций?
3. Каков будет размер акционерного капитала и оплаченного капитала после осуществления финансирования?

#### Задача 4.

Согласно прогнозу, компания «Роснефть» выплатит очередной годовой дивиденд в размере 0,75 руб.; в дальнейшем дивиденды будут увеличиваться с темпом прироста 6% в год. Требуемая доходность акций составляет 15%

1. Какова теоретическая стоимость акции?
2. Рассчитайте теоретическую стоимость акции с помощью модели поквартального роста.
3. Объясните, почему различаются ваши ответы на пункты «а» и «б»?

#### Задача 5.

ООО "НефтеГазСтройМеталл" является оптовым торговым предприятием, реализующим металлопрокат. Стоимость имущества – 342929 тыс. руб., из этой суммы оборотные активы составляют 309684 тыс. руб. Собственный капитал – 16297 тыс. руб. В структуре заемного капитала долгосрочные кредиты составляют 5%, краткосрочные кредиты 40%, кредиторская задолженность 55%. Выручка составляет 760876 тыс. руб. Чистая прибыль – 700 тыс. руб. Доходов собственникам организация не выплачивает. Оцените возможный темп прироста выручки. С использованием выявленного темпа прироста выручки определите изменения, которые произойдут в оборотных активах организации. Какие источники финансирования можно использовать для обеспечения прироста оборотных активов?

### Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей

<b>Отлично</b>	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
<b>Очень хорошо</b>	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
<b>Хорошо</b>	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
<b>Удовлетворительно</b>	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
<b>Неудовлетворительно</b>	Задание имеет только попытки решения
<b>Плохо</b>	Задание полностью не выполнено

#### 5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

##### 5.2.4.1 Рекомендации по написанию эссе

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом эссе по вопросам, выносимым на СРС. По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

**Эссе** (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – сочинения небольшого объема и свободной структуры в форме обозрения проблемы с использованием литературных источников. Автором формулируется проблема, затем рассматривается, приводятся аргументы с опорой на литературные источники.

Эссе отражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции эссе граничит с научной статьёй. Здесь допускаются такие личностные обороты как «я думаю», «я предполагаю», «я считаю» и пр.

Чтобы выразить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать исходный материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме и делать логичные выводы.

Бакалавр для изложения материала может выбрать любую из рассмотренных форм оформления эссе.

##### Темы эссе

1. Традиционная теория структуры капитала.
2. Исследование структуры капитала на основе теории ММ.
3. Финансовые ресурсы предприятия: формирование, структура, эффективность использования.
4. Стратегическая финансовая политика организации.
5. Инвестиционная политика организации.
6. Финансовые решения в текущей финансовой политике: структура, роль, методы, направления.
7. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие организации.
8. Издержки и финансовые результаты деятельности организации.
9. Распределение и использование прибыли организации.
10. Финансовая устойчивость организации: оценка, показатели, пути повышения.
11. Влияние налогообложения на издержки производства.
12. Финансовые факторы инновационной политики организации.
13. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов.
14. Обратные средства: методы планирования и эффективность использования.
15. Финансирование инвестиций в реализации приоритетных национальных проектов.
16. Содержание и методы финансового планирования организации.
17. Основные показатели финансовой деятельности организации.

18. Финансовые риски предприятий.
19. Соотношение между риском и доходностью.
20. Венчурное предпринимательство и его финансирование.
21. Информативное поле финансового менеджмента организации.
22. Основные формы и элементы финансового учета и отчетности предприятий.
23. Финансовый менеджмент предприятий и корпораций.
24. Основные показатели финансовой деятельности организации.
25. Финансовый раздел бизнес-плана предприятия.
26. Финансы корпорации и их роль в повышении эффективности производства.
27. Финансовые рычаги повышения рентабельности организаций.
28. Финансовые проблемы реформирования организаций.
29. Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии.

### Критерии оценки эссе

*Зачтено* – студент самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа студентом получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.

*Не зачтено* – заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям.

По решению преподавателя возможна балльная оценка эссе.

Оценка	Комментарии
5 (отлично)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с возможностью их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений должно соответствовать установленным требованиям.
4 (хорошо)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
3 (Удовлетворительно)	Студент самостоятельно раскрыл тему; представил проблемы, но без методов ее решения; использовал не всегда актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
2 (Неудовлетворительно)	Студент не понял задания, не раскрыл тему, не выявил проблемы, не представил результатов, использовал неактуальные данные, работа написана не самостоятельно, оформление не соответствует установленным требованиям.

#### 5.2.4.2 Темы курсовых работ

1. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации.
2. Сравнительный анализ финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
3. Отраслевые особенности организации корпоративных финансов.
4. Финансовые методы управления доходами корпорации.
5. Финансовые методы управления расходами корпорации.
6. Формирование себестоимости продукции предприятия.
7. Формирование, распределение и использования прибыли корпорации.
8. Методы планирования прибыли корпорации.
9. Структура капитала и политика финансирования корпорации.
10. Управление ценой капитала предприятия.
11. Управление финансовой устойчивостью корпорации.
12. Управление источниками собственного капитала корпорации.
13. Управление заемными источниками финансирования компании.
14. Политика управления краткосрочными и среднесрочными источниками финансирования корпорации.
15. Эмиссия акций как источник собственного финансирования предприятия.
16. Анализ эффективности IPO российских компаний.
17. Использование долговых ценных бумаг как источника финансирования предприятия.
18. Использование лизинга как источника финансирования корпораций.
19. Венчурное финансирование российских предприятий.
20. Дивиденды и дивидендная политика корпорации.
21. Политика управления оборотным капиталом компании.
22. Определение потребности в оборотном капитале.
23. Управление источниками финансирования оборотных средств предприятия.
24. Управление материально-производственными запасами предприятия.
25. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
26. Анализ денежных потоков корпорации.
27. Денежный оборот и организация денежных расчетов на предприятии.
28. Политика управления основными средствами предприятия.
29. Амортизационная политика предприятия.
30. Управление инновациями и нематериальными активами корпорации.
31. Организация денежных расчетов на предприятии.
32. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
33. Управление корпоративными инвестициями в реальные активы.
34. Разработка и анализ эффективности инвестиционного проекта.
35. Управление рисками реальных инвестиционных проектов.
36. Управление корпоративными инвестициями на финансовых рынках.
37. Управление портфелем ценных бумаг на российском финансовом рынке.
38. Исследование систематического (рыночного) и собственного риска российских финансовых активов.
39. Исследование корреляционных характеристик российских акций.
40. Взаимосвязь риска и доходности в управлении корпоративными финансами.
41. Операционный левэридж и операционный риск в деятельности компании.
42. Финансовый левэридж и финансовый риск в деятельности компании.
43. Оценка вероятности банкротства и антикризисное финансовое управление.
44. Оценка стоимости корпоративных ценных бумаг.
45. Использование производных ценных бумаг в финансовом менеджменте.
46. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности.
47. Технологии бюджетирования бизнеса.
48. Особенности финансового менеджмента в транснациональных компаниях.

Итоговый результат защиты курсовой работы определяется оценками «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка курсовой работы складывается из оценки содержания, оформления работы и устной защиты, сформулированных в ней положений, выводов и предложений. Если студент дал исчерпывающие ответы на вопросы и замечания, содержащиеся в отзыве или на дополнительные вопросы преподавателя, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена по сравнению с предварительной оценкой текста курсовой работы. Но если в процессе защиты курсовой работы студент показал слабые знания материала темы, использованных источников, то окончательная оценка может быть понижена по сравнению с первоначальной оценкой текста курсовой работы. К экзамену по дисциплине студент допускается только после получения положительной оценки за курсовую работу.

**Методические рекомендации** по написанию курсовой работы представлены в Приложении.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)
3. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
5. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
7. Кудина, М. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.В. Кудина. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1745609>.
8. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под науч. ред. д-ра экон. наук К.В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865670>.
9. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511405>.
10. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511607>.
11. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами: практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 131 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082971>

б) дополнительная литература:

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514462>.
2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514954>
3. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12199>. - ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062380>.
4. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент: учебное пособие / С.В. Котёлкин. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838852>.
5. Кокин А. С. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 369 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359> — Загл. с экрана.
6. Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе: учебник / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 348 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1862677. - ISBN 978-5-16-017587-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862677>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана
2. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> ru — Загл. с экрана.
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана.
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана.
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана.
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана.



8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) — Загл. с экрана.
10. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) [Дата обращения: 26.08.2017]

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий, оборудованных учебной мебелью, лекционной мультимедийной аудиторией с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций; ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», направленность образовательной программы «Менеджмент организации».

Авторы:

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Суворова Л.В.

Рецензент: д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Малкина М.Ю.

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «\_\_\_» \_\_февраля\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

### **Требования к написанию курсовой работы**

Основная цель курсовой работы – углубление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков, касающихся анализа результатов функционирования финансовой системы предприятия и принятия управленческих решений в данной сфере.

Курсовая работа носит исследовательский характер и должна являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося, содержать выводы и конкретные предложения. Обязательным требованием к написанию курсовой работы является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

#### **Требования к содержанию курсовой работы.**

Необходимым условием аргументированного освещения, выбранной обучающимся темы работы, является использование фактического материала, отражающего практику финансового менеджмента в рамках конкретных организаций и предприятий. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников. Отсутствие в курсовой работе фактического материала является существенным недостатком, предполагающим невозможность получения положительной оценки за работу.

Исследуемые в курсовой работе практические данные должны рассматриваться в динамике, необходимым условием является рассмотрение информации за период продолжительностью не менее двух лет. Рассматриваемая в работе практическая информация должна соответствовать требованию актуальности. Последний из рассматриваемых в работе периодов как минимум должен соответствовать последнему финансовому году, завершённому на момент сдачи курсовой работы.

Все рассматриваемые в работе практические данные должны сопровождаться ссылками на источник получения рассматриваемой информации. Финансовая отчетность организаций и другие документы, используемые в качестве базы анализа, проведенного в курсовой работе, должны быть представлены в приложениях к работе. При этом, приложенная к работе отчетность должна быть заверена печатью организации и подписями ответственных лиц, что должно подтверждать подлинность и актуальность исследуемых в курсовой работе данных.

Курсовая работа должна быть оформлена согласно требованиям ГОСТа. Ориентировочный объем работы (без приложений), как правило, должен составлять 30-35 страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт 14 pt).

Структурные элементы курсовой работы.

Курсовая работа должна включать в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание. Включает введение, нумерацию и наименование всех глав и параграфов работы, заключение, список использованных источников (литературу), приложения.
3. Введение. Обосновывается актуальность избранной темы, теоретическое и практическое значение ее изучения, дается общая оценка современного состояния изучаемых проблем. Во введении не должно быть анализа. В обязательном порядке формулируется

абзац: «Цель работы – ...». После формулировки цели – несколько задач, конкретизирующих ее. Далее указываются теоретические и практические основы написания работы. Объем введения не должен превышать 3 страниц машинописного текста.

4. Основная часть. Состоит из глав, в рамках которых должны быть системно представлены обобщенная информация из различных литературных источников, нормативно-правовая база по исследуемой теме, приведен и проанализирован фактический материал, дающий ответы на поставленные в задании вопросы. . Вторая глава является практической – в ней на основании методов и моделей, описанных во второй главе, на практических данных (отчетность предприятий, другие документы) рассматриваются и анализируются проблемы, вынесенные в название работы. Третья глава должна содержать выводы, полученные на основе изучения данных, представленных во второй главе, и предложения касающиеся улучшения проблемной ситуации. Желательно, чтобы рекомендации, представленные в третьей главе, сопровождалась расчетами, которые позволяли бы оценить их предполагаемую эффективность и влияние на рассматриваемые показатели.

Каждая из глав в рамках основной части курсовой работы в обязательном порядке должна содержать в себе несколько разделов, отражающих различные аспекты проблематики, рассматриваемой в главе. При этом, выделять в разделах подразделы не следует. По итогам каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы, отражающие основные результаты исследования, полученные в данной главе и кратко характеризующие ее содержание.

5. Заключение. Включает в себя конкретные выводы по работе, к которым обучающийся приходит в каждой главе, некоторые практические рекомендации, способствующие, по мнению обучающегося, положительной динамике в решении рассматриваемых проблем. Нумеровать выводы и писать слово «Выводы» не следует.

6. Список использованных источников. Список литературы должен включать не менее 10-15 источников. Источники приводятся в следующем порядке: нормативные акты, далее в алфавитном порядке по фамилии автора - учебно-монографическая литература, периодические издания, Интернет-ресурсы. Не допускается в списке литературы указание названия периодического издания без фамилии автора и названия статьи в этом издании.

Работа должна иметь сноски. Сноски оформляются либо постранично (с указанием фамилии автора, названия статьи и всех выходных данных издания), если источник не указан в списке литературы, либо в квадратных скобках, например, [21, с.153]. В этом случае квадратные скобки ставятся в конце приводимой цитаты. Первая цифра в скобках обозначает номер в списке литературы курсовой работы, вторая цифра указывает номер страницы в цитируемом издании. Не допускается ссылка только на один источник литературы.

7. Приложения. В приложения выносятся материалы, иллюстрирующие содержание работы, но полностью к ней не относящиеся, а также информация в табличной и графической форме, которая занимает объем более одного листа курсовой работы. Допускается формирование приложений, на которые обязательно должны быть ссылки и анализ данных приложений в основной части работы. Если в работе одно приложение, то в «Содержании» указывается «Приложение», если приложений несколько, то они в «Содержании» не перечисляются, а указывается «Приложения».

Структурные элементы работы должны обеспечивать логичность и последовательность повествования. Отдельные главы и разделы работы должны быть связаны между собой. Теоретические аспекты рассматриваемой темы, изучаемые в первой главе работы, должны использоваться как база для анализа методических основ, рассматриваемых во второй главе;

анализ практических данных, представляемый в третьей главе, должен быть основан на методике, описанной во второй главе; выводы и рекомендации автора должны быть основаны на результатах проведенного в работе анализа.

### Оформление работы.

Страницы в курсовой работе должны быть в обязательном порядке пронумерованы. Титульный лист и содержание не нумеруются. Нумерация начинается с третьей страницы – «введения». Нумерация – внизу страницы в правом углу.

Работа выполняется единым шрифтом без курсива, полужирного шрифта и подчеркивания. Повествование должно идти от неопределенного лица. Не допускаются словосочетания «я проанализировал», «я считаю» и т.п., следует писать: «в результате анализа», «в ходе работы получены следующие результаты».

Главы, как и введение с заключением, начинаются с новой страницы, разделы внутри главы располагаются по тексту, без разрыва страницы. Слово «выводы» в конце главы писать не следует, соответствующие предложения выделяются как последний абзац главы. Не допускается заканчивать параграф таблицей или рисунком без формулирования выводов по таблице или рисунку. Также недопустимо начинать раздел или главу с таблицы или рисунка. В любом случае таблица или рисунок должны сопровождаться выводами (два-три предложения).

Рисунком считаются схемы, графики, гистограммы, диаграммы и т.п. Рисунок оформляется следующим образом:

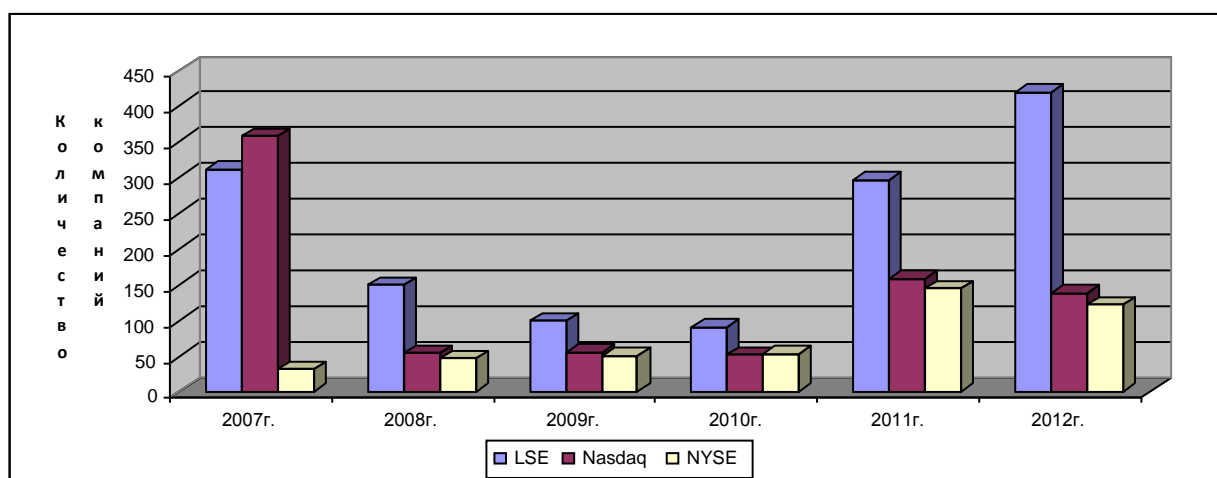


Рис. 3.1 Общее количество IPO, проведенное на LSE, NYSE, Nasdaq в 2007-2012 гг.

До рисунка на него делается ссылка в тексте, после него – следует описание и анализ изображенных данных. После каждой главы должны следовать выводы по главе (минимум 3-5 предложений).

Таблица 2.1

Инвестиции за счет всех источников в экономику России в 2013-2017гг.

Показатели	2003г	2014г	2015г	2016г	2017г
Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	10830,5	13342,2	16751,5	21000,0	24380,0
Темп роста, %	104,7	107,3	107,2	105,9	105,8
Индекс-дефлятор ВВП, %	115,5	113,7	118,6	118,2	109,7
Инвестиции в основной капитал, %	1762,4	2186,0	2730,0	3426,0	4305,0
Темп роста, %	102,8	112,5	110,9	109,8	111,1
Амортизация, млрд. руб.	715,0	834	901	999	1102
Прибыль, млрд. руб.	1141	2324	3250	4340	4910

Нумерация таблиц и рисунков в работе – двойная, например: «Таблица 2.1» – эта таблица располагается во второй главе и является первой по порядку. До таблицы в тексте в обязательном порядке следует ссылка на нее: «инвестиции в экономику России в разрезе источников за период с 2009 по 2013 годы представлены в табл.2.1».

После таблицы следует ее краткое описание и анализ. Не следует разрывать таблицу по тексту. Если это невозможно, разрыв таблицы продолжает предложение: «Продолжение таблицы 2.1».

У таблиц и рисунков – отдельная нумерация, то есть в работе может быть таблица с номером 2.1 и рисунок с номером 2.1. Если таблица или рисунок выносятся в приложение, то нумеруется только приложение, если их несколько. Если приложение в работе одно, то оно не нумеруется. Приложения нумеруются по порядку.

В таблицах обязательно указываются единицы измерения приводимых данных, и делается ссылка на их источник. Кроме того, в таблице указывается период времени, в рамках которого анализируются рассматриваемые данные. Единицы измерения (если разные у показателей, сведенных в таблице) могут быть вынесены в отдельный столбец, следующий за столбцом «Показатели».