

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ,  
протокол от  
«14» декабря 2021 г № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Актуальные вопросы судебной деятельности**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Направление подготовки / специальность  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Направленность образовательной программы  
**Судебная деятельность**

Квалификация  
**юрист**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место и цели дисциплины «Актуальные вопросы судебной деятельности» в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы судебной деятельности» Б1.В.ДВ.05.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является дисциплиной по выбору.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона.	<p>ПК-6.1. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения.</p> <p>ПК-6.2. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.3. Разрешает правовые проблемы и коллизии.</p> <p>ПК-6.4. Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений.</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права.</p>	<p><i>Знать:</i> виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел</p>	опрос тесты

		Российской Федерации.	
--	--	-----------------------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
В том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	14	4
Самостоятельная работа	43	59
КСР	1	1
Промежуточная аттестация - зачет и экзамен	зачёт	4

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего часов		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них							
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Дискуссии о единстве судебной системы Российской Федерации и соотношении государственной власти и судебной власти.	18	21	4	1	4	1	8	2	10	19
Тема 2. Общая характеристика организации судебной деятельности.	20	21	5	1	5	1	10	2	10	19
Тема 3. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе.	33	25	5	21	5	2	10	4	23	21
В т. ч. текущий контроль	1	5								
Промежуточная аттестация – зачет										
Итого	72	72	14	4	14	4	28	8	43	59

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

1. чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
2. конспектирование источников;
3. выполнение творческих работ (сообщение);

4. самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);

5. подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Контрольные вопросы и задания для проверки текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Судебная система РФ»), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonstrированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonstrирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>Превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>Отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>Хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>Удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>Плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

##### 5.2.1. Контрольные вопросы.

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы судебной деятельности»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Содержание и значение организации судебной деятельности.	ПК-6
2. Соотношение государственной власти и судебной власти.	ПК-6
3. Правовые основы организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации, органов судейского сообщества.	ПК-6
4. Соотношение судебной деятельности и правосудия.	ПК-6
5. Принципы организации судебной деятельности.	ПК-6
6. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов.	ПК-6
7. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации как орган, осуществляющий организационное	ПК-6

обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.	
8. Соотношение судебных звеньев и судебных инстанций в судебной системе Российской Федерации.	ПК-6
9. Организация деятельности районного суда.	ПК-6
10. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-6
11. Организация деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.	ПК-6
12. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.	ПК-6
13. Организация деятельности мировой юстиции.	ПК-6
14. Проблемы деятельности судов как органов государственной власти.	ПК-6
15. Соотношение судебной системы и компетенции судов.	ПК-6
16. Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти.	ПК-6
17. Соотношение публичных и частных интересов при организации порядка отправления правосудия.	ПК-6
18. Организация деятельности суда по обращению судебных актов к исполнению.	ПК-6
19. Материальное и техническое обеспечение судов.	ПК-6
20. Обеспечение открытости правосудия как одно из направлений организации судебной деятельности.	ПК-6
21. Принципы и правила обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества как гарантии единства судебной системы и статуса судьи.	ПК-6
22. Проблемы статуса работников аппарата судов.	ПК-6
23. Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.	ПК-6
24. Организация работы судов по ведению судебной статистики и обобщению судебной практики.	ПК-6
25. Общие правила судебного делопроизводства и работы архива.	ПК-6

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

Вопрос 1. Все принципы уголовного судопроизводства:

- 1) имеют нормативное выражение;**
- 2) не регламентированы законом, а существуют в теории;
- 3) отражены в материалах судебной практики.

Вопрос 2. Гласность судебного разбирательства означает, что разбирательство уголовных дел во всех судах:

- 1) закрытое;
- 2) открытое, за исключением случаев, предусмотренных УПК;**
- 3) во всех без исключения случаев открытое.

Вопрос 3. Назначение уголовного судопроизводства служит системообразующим фактором для:

- 1) задач уголовного закона;
- 2) принципов прокурорского надзора;
- 3) принципов уголовного процесса.**

Вопрос 4. Обоснованность задержания по подозрению в совершении правонарушения может утрачиваться с утратой обоснованности причин задержания, так ли это:

- 1) **да;**
- 2) нет;
- 3) зависит от сложности правонарушения.

Вопрос 5. Прокурор, следователь, дознаватель в уголовном процессе относятся к:

- 1) учреждениям;
- 2) стороне защиты;
- 3) **стороне обвинения.**

Вопрос 6. Интуиция прокурора, следователя и судьи:

- 1) является доказательством по уголовному делу;
- 2) **не может служить основой для формирования внутреннего убеждения;**
- 3) является общим условием предварительного расследования.

Вопрос 7. Одной из гарантий права обвиняемого, подозреваемого на защиту, является:

- 1) прекращение уголовного дела;
- 2) свобода оценки доказательств;
- 3) **право на отказ от дачи показаний.**

Вопрос 8. Все принципы уголовного судопроизводства находят свое выражение в общепризнанных:

- 1) **международно-правовых актах;**
- 2) материалах судебной практики;
- 3) подзаконных актах.

Вопрос 9. Принципы уголовного судопроизводства подлежат:

- 1) судебному рассмотрению;
- 2) субъективному применению;
- 3) **непосредственному применению.**

Вопрос 10. Обеспечению подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту в уголовном процессе придается значение:

- 1) обязанности вышестоящей судебной инстанции;
- 2) **основополагающего начала уголовного судопроизводства;**
- 3) общих условий судебного разбирательства.

Вопрос 11. Принцип языка уголовного судопроизводства является:

- 1) **важнейшим средством обеспечения прав и законных интересов граждан;**
- 2) общим условием судебного разбирательства;
- 3) стадией уголовного процесса.

Вопрос 12. Закрепленный в ст. 9 УПК РФ принцип уважения чести и достоинства личности проявляется и конкретизируется во многих процессуальных нормах, регулирующих:

- 1) вопросы исправления осужденных;
- 2) **производство по уголовному делу на различных стадиях процесса;**
- 3) назначение наказаний.



Вопрос 13. Закрепленные в ст. 9 УПК РФ требования об уважительном отношении у чести и достоинству личности носят такой характер:

- 1) **всеобъемлющий, универсальный;**
- 2) основной и дополнительный;
- 3) подзаконный.

Вопрос 14. В военных судах производство по уголовным делам ведется на:

- 1) государственных языках, употребляемых в СНГ;
- 2) на языках, используемых в соответствующей местности;
- 3) **русском языке.**

Вопрос 15. Право основывается на:

- 1) общепризнанном акте;
- 2) одном принципе;
- 3) **совокупности принципов.**

Вопрос 16. Презумпция невиновности выражает:

- 1) позицию суда;
- 2) **объективное правовое положение;**
- 3) решение следователя, дознавателя.

Вопрос 17. Обязательное участие защитника и (или) законного представителя обеспечивается:

- 1) заведующим юридической консультации;
- 2) начальником следственного отдела;
- 3) **должностными лицами, осуществляющими производство по уголовному делу.**

Вопрос 18. В досудебном производстве УПК РФ предусматривает две процедуры рассмотрения жалоб на незаконные и необоснованные действия и решения дознавателя, следователя:

- 1) заведующим юридической консультацией и помощником прокурора;
- 2) **прокурором и судом;**
- 3) Судьей Конституционного суда РФ и судьей суда общей юрисдикции.

Вопрос 19. К мерам безопасности, предусмотренным в УПК РФ, относится:

- 1) временное помещение в безопасное место;
- 2) изменение места работы, учебы;
- 3) **предъявление лица для опознания в условиях исключаяющих визуальное наблюдение.**

Вопрос 20. Подозреваемому, обвиняемому обеспечивает возможность защищаться всеми, не запрещенными УПК РФ способами и средствами:

- 1) адвокат;
- 2) **прокурор;**
- 3) председатель суда.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) Основная литература:

- 1) Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 312 с. <http://znanium.com/catalog/product/851077>

2) Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. <https://biblio-online.ru/book/0986551A-322A-405E-86FA-1521C269927E/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy>

б) дополнительная литература

1) Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. <https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134/konstitucionnoe-pravo-rossii>

2) Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. <https://biblio-online.ru/book/498DDED0-1FEB-43E4-902F-434D44A210BE/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum>

3) Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. <https://biblio-online.ru/book/E104CFDE-EE2D-4E39-95DC-0C5D21D24E37/konstitucionnoe-pravo-rf>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1) Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] ([znanium.com](http://znanium.com))

2) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

3) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)

4) Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<https://biblio-online.ru>)

5) Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

6) Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

7) Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;

8) Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарные и/или переносные мультимедийные средства обучения с применением программного обеспечения MS Office.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.