

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума

Ученого совета ННГУ

протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры экономической теории и методологии

Протокол от 27 марта 2019 г. № 8
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры экономической теории и методологии

Протокол от 04 марта 2020 г. № 7
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры экономической теории и методологии

Протокол от 5 марта 2021 г. № 3
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году президиумом Ученого совета ННГУ

Протокол от 14 декабря 2021 г. № 4
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана ООП 09.03.03 Прикладная информатика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Способен использовать знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Знать основные понятия, категории, методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики; Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления; Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки.	тестирование, вопросы для обсуждения
	ОПК-6.2. Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления на различных рынках; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	тестирование, практические задания
	ОПК-6.3. Способен проводить инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения	Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций с применением экономических знаний и информации Уметь	тестирование, практические задания

	информационных систем и технологий.	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа экономических процессов и явлений.	
--	-------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	180	180
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	82	34	14
- занятия лекционного типа	32	16	4
- занятия семинарского типа	48	16	8
самостоятельная работа	62	110	157
КСР	36	36	9
Промежуточная аттестация – экзамен	1	1	1

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	16		20	4	2	1	6	2	1				10		2	6	15	18
2. Основы общественного производства	16		20	4	2	1	6		1				10		2	6	10	18
3. Собственность в системе экономических отношений	16		20	4	2	1	6	2	1				10		2	6	10	18
4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.	20		20	4	2	1	6	2	1				10		2	10	10	18
5. Издержки производства. Прибыль фирмы.	16		19	4	2		6	2	1				10		1	6	10	18
6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	18		18	4	2		6	2	1				10		1	8	10	17
7. Распределение доходов в рыночной экономике	14		17	4	2		4	2	1				8		1	6	10	16
8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	12		19	2	1		4	2	1				6		1	6	15	18
9. Денежно-кредитная система страны.	14		16	2	1		4	2					6		0	8	20	16
В т.ч. текущий контроль	36	36	9															
Промежуточная аттестация - экзамен																		
Всего	180	1	180		1	4	48	16	8				80		12	62	110	157

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,

- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4531>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>,

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

№ n/n	Вопрос	Код формируемой компетенции
1.	Предмет и функции экономической теории	ОПК-6
2.	Основные методы экономического анализа	ОПК-6
3.	Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи	ОПК-6
4.	Производство и его факторы. Современная классификация факторов производства	ОПК-6
5.	Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе	ОПК-6
6.	Экономическая система, ее элементы и типы	ОПК-6
7.	Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)	ОПК-6
8.	Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности	ОПК-6
9.	Понятие и виды трансакционных издержек	ОПК-6
10.	Типы собственности. Многообразие форм собственности	ОПК-6
11.	Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности.	ОПК-6

	Приватизация собственности	
12.	Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка	ОПК-6
13.	Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза	ОПК-6
14.	Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса	ОПК-6
15.	Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения	ОПК-6
16.	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя	ОПК-6
17.	Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель	ОПК-6
18.	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).	ОПК-6
19.	Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда	ОПК-6
20.	Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные	ОПК-6
21.	Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде	ОПК-6
22.	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия	ОПК-6
23.	Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли	ОПК-6
24.	Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция	ОПК-6
25.	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли	ОПК-6
26.	Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции	ОПК-6
27.	Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов	ОПК-6
28.	Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти	ОПК-6
29.	Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах	ОПК-6
30.	Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца	ОПК-6
31.	Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды	ОПК-6
32.	Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли	ОПК-6
33.	Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции	ОПК-6
34.	Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы	ОПК-6

35.	Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата и занятость	ОПК-6
36.	Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях	ОПК-6
37.	Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход	ОПК-6
38.	Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов	ОПК-6
39.	Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции	ОПК-6
40.	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен	ОПК-6
41.	Деньги и их функции. Закон денежного обращения	ОПК-6
42.	Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы	ОПК-6
43.	Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор	ОПК-6
44.	Методы регулирования денежной массы в обращении	ОПК-6
45.	Инфляция, ее причины, виды и последствия	ОПК-6
46.	Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы	ОПК-6
47.	Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития	ОПК-6
48.	Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики	ОПК-6
49.	Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг	ОПК-6
50.	Налоговая система и ее функции. Принципы налогообложения	ОПК-6
51.	Фискальная политика и ее виды	ОПК-6
52.	Кредитно-денежная политика и ее инструменты	ОПК-6
53.	Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции	ОПК-6
54.	Международные экономические отношения. Торговый и платежный аванс	ОПК-6
55.	Валютный курс. Валютная политика	ОПК-6
56.	Экономические аспекты глобальных проблем современности	ОПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции Тесты для проверки компетенции ОПК-6

- К характеристике экономических законов **не относится** то, что они...
 - носят объективный характер
 - действуют только в экономических системах
 - создаются людьми
 - познаваемы
- Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
 - закономерности функционирования фирмы;
 - глобальные тенденции экономического развития человечества;
 - процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
 - те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого

термина.

3. Из приведенного списка не является моделью:
 - А) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже;
 - Б) иерархия потребностей;
 - В) концепция экономического человека;
 - Г) валовой внутренний продукт.
4. Теория прав собственности является:
 - А) продолжением традиционной маржиналистской теории;
 - Б) новым направлением в микроэкономике – институционализма;
 - В) частью теории общественного выбора;
 - Г) продолжением неоклассической теории цен.
5. Отношения прав собственности выводятся из:
 - А) проблемы редкости ресурсов;
 - Б) проблемы классового состава общества;
 - В) исторического развития общества;
 - Г) проблемы существования государства.
6. Основными видами государственной собственности в РФ являются:
 - А) собственность субъектов РФ и муниципальных территориальных образований;
 - Б) федеральная и муниципальная собственность;
 - В) собственность субъектов федерации и муниципальная собственность;
 - Г) федеральная собственность и собственность субъектов федерации.
7. Субъектом собственности могут быть:
 - А) люди, коллективы, организации;
 - Б) государство в лице органов управления;
 - В) только человек, личность или семья;
 - Г) только коллективы работников.
8. Предметы, имущество или вещи, принадлежащие собственнику - это ...
 - А) товар;
 - Б) собственность;
 - В) капитал;
 - Г) прибыль.
9. Собственностью не может быть ...
 - А) здание;
 - Б) земля;
 - В) человек;
 - Г) автомобиль.
10. Собственностью может быть ...
 - А) земля и земельные угодья;
 - Б) здания и сооружения;
 - В) деньги и ценности;
 - Г) все вышеперечисленное.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задание 1. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое — к нормативным:

- А) в прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4%;
- Б) за последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции;
- В) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;
- Г) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией;
- Д) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;
- Е) осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому

росту безработицы и социальной дестабилизации, поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно;

Ж) темп инфляции упал почти до нуля;

З) темп инфляции должен быть снижен до 3% в год для стимулирования экономического роста;

И) уровень доходов в США выше, чем в Европе;

К) поскольку людям не следует пить, государство должно увеличить акцизы на алкоголь.

Задание 2.

1. Представьте графически модель кривой производственных возможностей (КПВ). Укажите точку на КПВ, которая показывает полное использование всех ресурсов.

Изменение технологий ведёт ли за собой трансформации КПВ?

2. Что происходит с кривой производственных возможностей (КПВ), если растёт количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Представьте графически.

Может ли при этом произойти «скачок» вперёд в развитии технологий? Прокомментируйте свой ответ.

3. Может ли экономика эффективно работать при незанятости части ресурсов? Почему? Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Какие Вы знаете национальные экономические модели? (Выберите две модели). Каковы их положительные и отрицательные черты? Охарактеризуйте эти черты для каждой модели.

Как Вы считаете, можно ли использовать элементы этих моделей для совершенствования рыночных отношений в России? Прокомментируйте свой ответ.

Задание 4.

Фирма располагает тремя предприятиями, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и консервированные апельсины. Какова будет оптимальная для фирмы стратегия специализации предприятий, если при полном использовании производственных мощностей первое предприятие может производить 200 т. консервированных ананасов или 100 т. консервированных апельсинов, второе – 450 т. консервированных ананасов или 600 т. консервированных апельсинов, а третье – 800 т. консервированных ананасов или 500 т. консервированных апельсинов.

Постройте кривую производственных возможностей и определите наилучшую стратегию в специализации фирмы, цена одной тонны консервированных ананасов 45 000 руб., а персиков – 50 000 руб.

Как изменится стратегия фирмы, если необходимо выпустить 600 т консервированных апельсинов. Какова будет при этом выручка фирмы? Решение задач представьте графически и аналитически.

Задача 5.

Мистер Икс открывает собственное дело, отказавшись от работы с годовым заработком 15 000 рублей. По итогам года фирма реализует продукции на 65 000 руб., из которых в конце года выплачивается зарплата наемным работникам в размере 12 000 руб. В начале года ему приходится закупать сырье и материалы на сумму 20 000 руб., амортизация оборудования – 5 000 руб., проценты за кредит – 4 000 руб. Под офис фирмы он использует собственное помещение, которое он мог бы сдать в аренду за 10 000 руб. в год.

Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль.

Задача 6.

Зависимость общих затрат фирмы представлена в таблице:

Q , тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6
ТС , ден. ед.	150	260	320	366	400	445	510

Рассчитать постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты. Последние четыре величины представить графически (выделены курсивом).

Задача 7.

О деятельности некоторой фирмы известны следующие данные:

Количество работников	0	1	2	3	4	5	6	7
Объем выпуска, шт.	0	20	50	90	120	140	150	155

Фирма использует в производстве 10 единиц капитала, стоимостью 50 руб. каждая. Заработная плата каждого работника 100 руб. Цена единицы выпускаемой продукции 7,5 руб. Определите для каждого объема производства все виды издержек, прибыль. Постройте графики всех валовых издержек, всех средних издержек, выручки и прибыли фирмы.

Задача 8.

Функция средних общих издержек имеет вид $ATC = 10 - 5Q + 2Q^2$.

Определите:

- функции и средних переменных издержек, средних постоянных издержек, предельных издержек, а также валовых, переменных и постоянных издержек. Постройте их графики;
- значение всех издержек при $Q=2$ ед.;
- минимальное значение средних общих издержек;
- в каком периоде функционирует предприятие? Проиллюстрируйте графически.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов (не предусмотрено)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>
- Бардовский В. П. Экономическая теория: Учебник/ Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502709>
- Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936030>]
- Сажина М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

б) дополнительная литература

- Слагода В.Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892518>

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopresco.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
5. Официальный сайт журнала «США □ Канада: экономика, политика, культура». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.iskran.ru/journal.php
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
7. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.nalog.ru/
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:
11. Cambridge Journals Online
12. Duke University Press
13. EastView
14. EBRARY
15. OECD iLibrary
16. Oxford Handbooks Online
17. Palgrave Macmillan
18. polpred.com
19. ProQuest
20. Public.ru.
21. Поисковые система «Яндекс», «Google»;
22. ЭБС znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

Автор (ы)

к.э.н., доцент

Н.Г. Глушич

Рецензент (ы):

к.э.н, доцент кафедры мировой экономики
и таможенного дела ИЭП

Т.С. Морозова

Заведующий кафедрой экономической теории
и методологии, д.э.н., профессор

А.В. Золотов

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И.
Лобачевского, протокол от 14 декабря 2021 г. № 4