

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Право и менеджмент для биотехнологии

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

19.04.01 - Биотехнология

Направленность образовательной программы

Общая биотехнология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Право и менеджмент для биотехнологии относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.2: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>УК-3.1: Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; Владеет навыками успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>УК-3.2: Знает принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе; Умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной</p>	Тест	Зачёт: Проект

		<p>цели.</p> <p>УК-3.3: Знает основы организации корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; Умеет анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; Владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.</p>		
ОПК-6: Способен разрабатывать и применять на практике инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>ОПК-6.1: Имеет представление об основных принципах организации и ведения инновационной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ОПК-6.2: Осуществляет планирование, организацию и ведение инновационной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ОПК-6.3: Использует основные приемы организации и ведения инновационной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-6.1: Знает область организации и ведения инновационной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений в научной и производственной сферах биотехнологии.</p> <p>ОПК-6.2: Умеет планировать и осуществлять организацию и ведение инновационной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений в научной и производственной сферах биотехнологии.</p> <p>ОПК-6.3: Владеет основными приемами организации и ведения инновационной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений в научной и производственной сферах биотехнологии.</p>	Тест	Зачёт: Проект
ОПК-8: Способен разрабатывать	ОПК-8.1: Понимает принципы составления	ОПК-8.1: Знает принципы составления	Тест	Зачёт:

научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию, готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности	научно-технической и нормативно-технологической документации на биотехнологическую продукцию ОПК-8.2: Может подбирать материалы, необходимые для разработки документов для защиты объектов интеллектуальной собственности ОПК-8.3: Осуществляет разработку элементов научно-технической и нормативно-технологической документации на биотехнологическую продукцию	научно-технической и нормативно-технологической документации на биотехнологическую продукцию. ОПК-8.2: Умеет подбирать материалы, необходимые для разработки документов для защиты объектов интеллектуальной собственности. ОПК-8.3: Владеет навыками разработки научно-технической и нормативно-технологической документации на биотехнологическую продукцию		Проект
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Методологические основы менеджмента (Сущность, цели, задачи, принципы менеджмента.	4	2		2	2
Планирование и прогнозирование как функции менеджмента в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.	11	2	4	6	5
Руководство, власть и лидерство в организации.	6	2	2	4	2
Коммуникационные процессы в управлении.	7	2	2	4	3
Мотивация как функция управления. Мотивационный процесс и его стадии. Теории мотивации.	6	2	2	4	2
Организация, контроль, делегирование полномочий, разделение труда на всех этапах биотехнологического производства.	12	2	8	10	2
Управление конфликтами в менеджменте.	8	4	2	6	2
Основы правового регулирования взаимоотношений физических и юридических лиц в научно-технической сфере.	5	4		4	1
Патентное право. Интеллектуальная собственность, способы защиты. Научно-техническая и нормативно-технологическая документация на биотехнологическую продукцию.	12	4	4	8	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	24	24	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Методологические основы менеджмента (Сущность, цели, задачи, принципы менеджмента.

Тема 2. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.

Тема 3. Руководство, власть и лидерство в организации.

Тема 4. Коммуникационные процессы в управлении.

Тема 5. Мотивация как функция управления. Мотивационный процесс и его стадии. Теории мотивации.

Тема 6. Организация, контроль, делегирование полномочий, разделение труда на всех этапах биотехнологического производства.

Тема 7. Управление конфликтами в менеджменте.

Тема 8. Основы правового регулирования взаимоотношений физических и юридических лиц в научно-технической сфере.

Тема 9. Патентное право. Интеллектуальная собственность, способы защиты. Научно-техническая и нормативно-технологическая документация на биотехнологическую продукцию.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Курс построен на проектном методе обучения. В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовят проект, включающий переработанный материал по всем темам курса.

Академическая группа делится на микрогруппы по 3-4 человека. Проект является результатом коллективной работы членов микрогруппы. Самостоятельная работа студентов включает

- отчеты по этапам работы над проектом;
- подготовку доклада и презентации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Стиль управления предпочтительнее в условиях рынка:

1) демократический; 2) авторитарный; 3) либеральный; 4) сочетание всех стилей.

2. Стиль руководства, основанный на сочетании принципа единоначалия и общественного управления, это:

1) либеральный стиль; 2) смешанный; 3) демократический; 4) авторитарный.

3. Руководитель имеет право отдавать приказание, долг исполнителя (работника) подчиняться им. Это отличительная черта власти:

1) основанной на вознаграждении; 2) эталонной; 3) основанной на принуждении; 4) законной.

4. Что такое власть:

1) возможность влиять на других; 2) специфическое воздействие на подчиненных; 3) совокупность способов воздействия на подчиненных; 4) любое влияние на людей.

5. На чем основана законная власть:

1) на вознаграждении; 2) на вере в права руководителя; 3) на вере в знания руководителя; 4) на принуждении.

6. Что такое стиль управления?

1) профессиональная деятельность менеджера; 2) методы управления менеджера; 3) повседневное поведение менеджера; 4) устойчивые способы решения задач.

7. Что такое харизма?

1) власть примера; 2) экспертная власть; 3) законная власть; 4) власть, основанная на вознаграждении.

8. Этика руководителя – это: 1) это система норм, мораль нравственного поведения человека; 2) это собирательный образ, складывающийся в сознании людей; 3) это поведение человека; 4) разновидность профессиональной этики, связанная с непосредственной деятельностью ключевых фигур организации, направленных на определение политики фирмы в целом

9. Установите соответствие между видами власти и его характеристикой:

1) власть, основанная на вознаграждении В; 2) эталонная Б; 3) законная Г.

А) вид власти основан на влиянии на человека с помощью страха: угроза потерять место, быть пониженным в должности; Б) лежит потребность человека в принадлежности, причастности, отождествлении себя с некой харизматической личностью; В) самых эффективных способов влияния на других людей, главное правильно определить размер заработной платы и премии; Г) руководитель имеет власть, которой его наделяет предприятие или организация, в которой он трудится; Д) влияние на сотрудника осуществляется благодаря тому, что он принимает на веру профессионализм менеджера, его опыт и знания.

10. Установите соответствие между стилем работы и его характеристикой:

1) демократический Б; 2) авторитарный А; 3) либеральный В.

А) высокая степень единоличной власти руководителя, не терпит возражений, никому не доверяет, отдает деловые, краткие распоряжения; Б) работники участвуют в управлении, у менеджера товарищеский тон, похвалу и поощрение применяет с учетом мнения коллектива; В) подчиненные получают полную свободу при выработке решений, практически не дает никому никаких указаний, позиция руководителя в стороне группы; Г) монополия государственной собственности; Д) чистая конкуренция.

11. Установите соответствие между стилем управления по «Решетке менеджмента» и его характеристикой:

1) «организатор» Г; 2) «либерал» В; 3) «диктатор» А.

А) максимум внимания к работе, с незначительным вниманием к людям; Б) умеренное внимание к работе и к людям; В) незначительное внимание к производству и к людям; Г) высокая ориентация на эффективную работу; Д) максимум внимания к людям, минимум к работе.

12. Установите соответствие между стилем управления по «Решетке менеджмента» и его характеристикой:

1) «манипулятор» А; 2) «сам по себе» В; 3) «организатор» Г.

А) максимум внимания к работе, с незначительным вниманием к людям; Б) умеренное внимание к работе и к людям; В) незначительное внимание к производству и к людям Г) высокая ориентация на эффективную работу; Д) максимум внимания к людям, минимум к работе.

13. Элементы коммуникационного процесса:

1) отправитель; 2) получатель; 3) помехи; 4) отбор; 5) сообщение; 6) канал.

14. Обмен информацией между руководителями разных уровней, между руководителями и подчиненными, специалистами - это...

1) сведения систематизированные, имеющие форму документа; 2) информационная деятельность; 3) коммуникационный процесс; 4) все ответы верны.

15. Какую информацию называют невербальной?

1) письменную; 2) словесную; 3) бессловесную; 4) управленческую.

16. Установите соответствие между состоянием человека по Э. Берну и его характеристикой:

1) «ребенок» В 2) «взрослый» Г 3) «родитель» А

А) обнаруживает себя в таких проявлениях, как контроль, запреты, идеальные требования, догмы, санкции, забота, могущество; Б) возникают, когда на определенный стимул следует неадекватная реакция; В) содержит в себе аффективные комплексы, связанные с ранними впечатлениями и переживаниями; Г) включает в себя вероятностную оценку ситуации, рациональность, компетентность, независимость; Д) требуют одновременного участия более чем двух состояний Я.

17. К процессуальным теориям мотивации относятся:

- 1) концепция партисипативного управления;
- 2) иерархия потребностей, разработанная А.Маслоу;
- 3) теория справедливости Дж. Адамса;
- 4) теория потребностей Д. Мак-Клеланда;
- 5) теория ожидания В. Врума;
- 6) теория постановки целей Э.Локка;
- 7) теория мотивации Ф. Герцберга.

18. К содержательным теориям мотивации относятся:

- 1) концепция партисипативного управления;
- 2) иерархия потребностей, разработанная А.Маслоу;
- 3) теория справедливости Дж. Адамса;
- 4) теория потребностей Д. Мак-Клеланда;
- 5) теория ожидания В. Врума;
- 6) теория постановки целей Э.Локка;
- 7) теория мотивации Ф. Герцберга.

19. Последовательность пирамиды потребностей по А. Маслоу:

- 1) потребности в принадлежности; 3
- 2) потребности в безопасности; 2
- 3) физиологические потребности; 1
- 4) потребности самовыражения; 5
- 5) потребности признания. 4

20. Какова высшая потребность в пирамиде потребностей А. Маслоу:

- 1) признание и самоутверждение;

- 2) физиологические потребности;
- 3) самореализация;
- 4) принадлежность и причастность.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

- 1. Увеличить объем сбыта товара на 5 % за 1 год: 1) миссия; 2) тактическая цель; 3) стратегическая цель; 4) операционная цель.
- 2. Обработать 150 заказов в течение недели: 1) операционная цель; 2) тактическая цель; 3) миссия; 4) стратегическая цель.
- 3. Увеличить долю рынка на 10 % за 3 года: 1) тактическая цель; 2) операционная цель; 3) стратегическая цель; 4) миссия.
- 4. Цель, которая определяет основные направления бизнеса: 1) стратегическая цель; 2) тактическая цель; 3) миссия; 4) операционная цель.
- 5. SWOT-анализ состоит из: 1) сильных и слабых сторон предприятия; 2) возможностей и угроз предприятия; 3) факторов влияния внешней и элементов внутренней среды; 4) все ответы верны.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

- 1. Система установленных и санкционированных государством общеобязательных и формально-определенных правил поведения это:
 - а) закон; б) право; в) нормативно-правовой акт.
- 2. Правоотношения – это общественные отношения, урегулированные нормами:
 - а) правовыми нормами; б) нормами морали; в) религиозными нормами.
- 3. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли это:
 - а) предпринимательская деятельность; б) государственная служба; в) научная деятельность.
- 4. Какой из перечисленных нормативно – правовых актов является кодифицированным:
 - а) Трудовой кодекс; б) ФЗ «Об акционерных обществах»; в) Постановление правительства.

5. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов относится к подзаконным правовым актам:

а) Указ Президента РФ; б) Федеральный закон; в) Конституция РФ;

6. Высшей юридической силой обладает следующий нормативно правовой акт:

а) Конституция РФ; б) Федеральный конституционный закон; в) Конституция Республики Дагестан.

7. Юридическое лицо это:

а) организация, которая имеет в собственности обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, приобретает и осуществляет от своего имени права и обязанности; б) объединение граждан для совместной предпринимательской деятельности; в) общество, уставной капитал которого разделен на определенное количество акций.

8. Какой из перечисленных признаков не относится к юридическому лицу:

а) организационное единство; б) самостоятельная имущественная ответственность; в) имущественная зависимость.

9. Юридическое лицо считается созданным с момента:

а) принятия решения о его создании; б) подачи документов; в) государственной регистрации.

10. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров:

а) общество с ограниченной ответственностью; б) открытое акционерное общество; в) унитарное предприятие.

11. В соответствии со ст. 43 Трудового кодекса коллективный договор на предприятии (организации) заключается на срок:

1) не более 1 года; 2) не более 2 лет; 3) не более 3 лет; 4) не более 4 лет; 5) не более 5 лет.

12. О введении новых норм труда работники должны быть извещены согласно ст. 162 Трудового кодекса не позднее чем:

1) за 6 месяцев; 2) за 3 месяца; 3) за 2 месяца; 4) за 1 месяц; 5) за 2 недели.

13. Какой из перечисленных признаков относится к признакам предпринимательской деятельности:

а) направленность на систематическое получение прибыли; б) разовое получение прибыли; в) безвозмездное оказание услуг.

14. В соответствии со ст. 133 Трудового кодекса минимальный размер оплаты труда работника не может быть:

1) ниже размера прожиточного минимума трудоспособного человека; 2) ниже минимального размера пенсии, установленного в РФ; 3) ниже прожиточного минимума, установленного в данном субъекте РФ; 4) ниже размера, установленного в коллективном или трудовом договоре на данном предприятии; 5) ниже размера, установленного в индивидуальном трудовом соглашении, заключенном работником на данном предприятии.

15. Укажите порядковый номер правильного ответа. 8. Согласно ст. 136 Трудового кодекса работодатель обязан выплачивать заработную плату работнику:

1) не реже 1 раза в месяц; 2) не реже, чем каждые полмесяца; 3) периодичность выплаты заработной платы устанавливается согласно заключенного коллективного или трудового договора, действующего на данном предприятии; 4) по желанию работника.

16. Объектами патентных прав являются:

а) товарные знаки и знаки обслуживания; б) программы для ЭВМ и баз данных в) литературные произведения; г) изобретения, полезные модели и промышленные образцы

17. К полезным моделям относятся:

а) применение вещества по новому назначению; б) художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид; в) штамм культуры клеток растений или животных; г) конструктивное выполнение средства производства и предметов потребления; техническое решение, относящееся к устройству

18. Право признаваться автором изобретения, полезной модели, промышленного образца (права авторства) охраняется:

а) бессрочно; б) 50 лет; в) 20 лет; г) 70 лет.

19. Если работодатель, уведомленный его работником о создании изобретения, не подаст или не обеспечит подачу заявки на выдачу патента, он утрачивает право на получение патента, а работник приобретает право на подачу заявки со дня уведомления работодателя через:

а) четыре месяца; б) три месяца; в) шесть месяцев; г) один месяц.

20. Интеллектуальная собственность - это:

а) особая разновидность собственности, которая имеет коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам; б) исключительное право физического или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности; в) материальный носитель творческого результата, выступающий в качестве вещи и находящийся в собственности лица. г) особая разновидность собственности, собственник которой неизвестен.

21. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

а) авторское право не возникает; б) авторское право принадлежит работодателю; в) авторское право принадлежит автору - работнику, а исключительные права на использование служебного произведения – работодателю; г) авторское право принадлежит работнику и работодателю совместно.

22. На какой срок выдаётся патент на полезную модель:

а) 5 лет; б) 10 лет; в) 15 лет; г) 20 лет.

23. Объектами изобретений могут являться:

а) только устройства; б) устройство, способ, вещество, полезная модель и промышленный образец; в) устройство, способ, вещество, сорта растений и породы животных; г) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных.

24. Критериями патентоспособности полезной модели являются:

а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость; б) новизна и промышленная применимость; в) новизна, оригинальность, промышленная применимость; г) оригинальность.

25. Заявление о возможности предоставления любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца называется:

а) право доступа к патенту; б) отказ от патента; в) открытая лицензия; г) нет правильных ответов.

26. Критериями патентоспособности изобретения являются:

а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость; б) новизна и промышленная применимость; в) оригинальность; г) новизна, оригинальность, промышленная применимость.

27. Критериями патентоспособности промышленного образца являются:

а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость; б) новизна и промышленная применимость; в) оригинальность; г) новизна, оригинальность.

28. На какой срок выдаётся патент на изобретение:

а) 5 лет; б) 10 лет; в) 15 лет; г) 20 лет.

29. На какой срок выдаётся патент на промышленный образец:

а) 5 лет; б) 10 лет; в) 15 лет; г) 20 лет.

30. Право авторства на изобретение:

а) передается вместе с исключительными правами; б) передается на срок действия исключительного права; в) передается в порядке определенном в ч. 4 ГК РФ; г) не передается

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	71% и более правильных ответов
не зачтено	70% и менее ответов

Оценка	Критерии оценивания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-3

Тематика проекта формулируется обучающимися самостоятельно в ходе проведения мозгового штурма на тему «Способ решения выбранной проблемы в сфере биотехнологий» и согласовывается с преподавателем.

Примерный перечень тем проектов:

1. Разработка технологии промышленного получения саженцев яблони
2. Производство рекомбинантных антител.
3. Получение гибридом для производства терапевтических белков.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Тематика проекта формулируется обучающимися самостоятельно в ходе проведения мозгового штурма на тему «Способ решения выбранной проблемы в сфере биотехнологий» и согласовывается с преподавателем.

Примерный перечень тем проектов:

1. Разработка технологии промышленного получения саженцев яблони
2. Производство рекомбинантных антител.
3. Получение гибридом для производства терапевтических белков.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Тематика проекта формулируется обучающимися самостоятельно в ходе проведения мозгового штурма на тему «Способ решения выбранной проблемы в сфере биотехнологий» и согласовывается с преподавателем.

Примерный перечень тем проектов:

1. Разработка технологии промышленного получения саженцев яблони
2. Производство рекомбинантных антител.
3. Получение гибридом для производства терапевтических белков.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проект выполнен в соответствии с требованиями. Имеет структуру, раскрывает полностью тему, предложены варианты решения на выбранную тематику.
не зачтено	Проект выполнен в не соответствии с требованиями. Не имеет структуры, не раскрывает полностью тему, не предложены варианты решения на выбранную тематику.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 517 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07495-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845496&idb=0>.
2. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / И. А. Зенин. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 577 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15292-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841618&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва : Юрайт, 2023. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13446-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848295&idb=0>.
2. Экологический менеджмент : учебное пособие / Запорожец Д. В., Назаренко А. В., Кенина Д. С., Звягинцева О. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 112 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=726473&idb=0>.
3. Новоселова Л.А. Правовая охрана результатов генетических исследований как объектов интеллектуальных прав : монография / Новоселова Л.А.; Ворожевич А.С.; Домовская Е.В. - Москва : Проспект, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-392-35257-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839220&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Консультантстудента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

Научная электронная библиотека «E-library.ru» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

1) <http://www.pmi.org/>

2) <http://www.projectmanagement.ru/>

3) <http://www.fips.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 19.04.01 - Биотехнология.

Автор(ы): Тюрина Марина Газинуровна.

Рецензент(ы): Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Заведующий кафедрой: Поляков Дмитрий Сергеевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 5.12.2023, протокол № 2.