

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
(указать вид практики: учебная/ производственная)

Экспертно-аналитическая

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки/специальность
46.04.01 «История»

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

История и антропология религий _____
(указывается наименование)

Квалификация

_____ магистр _____

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

_____ очная _____

(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Цель практики

Целями производственной (экспертно-аналитической) практики являются приобретение, освоение и применение на практике профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических познаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимым для ведения экспертно-аналитической деятельности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задачами производственной практики являются:

приобретение экспертно-аналитического опыта в исследовании актуальной научно-практической проблемы, а также подбор необходимых материалов для написания экспертного заключения по проблеме.

Во время экспертно-аналитической практики студент должен изучить:

- ☐ правовую базу, необходимую для ведения экспертной работы;
- ☐ образцы проводимых в ННГУ экспертных исследований;
- ☐ источники и научную литературу по разрабатываемой теме, с целью их использования для написания экспертного заключения;
- ☐ методы анализа, необходимые для обоснования экспертного заключения;
- ☐ методики работы по выявлению правонарушений в сфере массовой коммуникации и социальных сетях
- ☐ требования к оформлению экспертного заключения;

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и, прежде всего, «Профессионально-ориентирующим семинаром» и курсом «Основы религиоведческой экспертизы». Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности. Полезна практика и для повышения юридических знаний выпускника, формирования гражданской позиции.

Вид практики: производственная

Тип практики: экспертно-аналитическая.

Способ проведения практики: стационарная в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения: проводится путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики:

___5___ зачетных единиц
___211___ часов
___4___ недели

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей экспертной деятельностью: организационной, аналитической. Экспертно-аналитическая практика магистрантов может проходить в следующих формах: экспертиза документов, сбор эмпирических данных, выполнение задач по заданию руководителя практики и т.д.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу: 33 часа (в т.ч. Вводный организационный семинар – 2 часа);
- б) Самостоятельную работу студентов во время практики – 211 часов;
- в) Контроль самостоятельной работы студентов (проведение консультаций с учетом актуального расписания) – 3 часа.

Форма промежуточного контроля — зачет с оценкой. - КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) 2 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет _4_ недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс, 2 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на базе Центра по борьбе с экстремизмом МВД РФ по Нижегородской области.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. В результате обучающиеся получают представление об организации и проведении экспертно-аналитических работ;

учатся применять на практике теоретические знания, а также вырабатывают навыки оформления результатов экспертно-аналитической деятельности, их публичной презентации.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.</i></p>	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; нормативно правовую базу работы в вузе, свои права и обязанности; алгоритм действий в нестандартных ситуациях. особенности межличностного и группового взаимодействия; специфику различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; границы собственной профессиональной деятельности и особенности руководства коллективом в ее пределах.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания; оценивать риск их реализации; выбирать оптимальные действия в нестандартных ситуациях. адаптироваться и осуществлять конструктивное взаимодействие в коллективе; адекватно оценивать различные социокультурные процессы и практики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи; навыками работы с мультимедийной техникой при соблюдении требований техники безопасности; способностью предвидеть и распознавать наступление нестандартной ситуации, принимать необходимые решения и нести за них ответственность навыками межличностного и группового взаимодействия; готовностью проявлять</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		национальную, этническую, культурную толерантность; навыками осуществления руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
	<i>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.</i>	<i>УК-3.2:</i> знать: основы работы команды уметь: принимать коллегиальные решения владеть: навыками разрешения конфликтов
	<i>УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность</i>	<i>УК-3.3:</i> знать: основы управления уметь: Координировать общую работу владеть: навыками контроля
<i>ПК-8: Способен к подготовке информационно-аналитических материалов исторической и социально-политической направленности для информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ</i>	<i>ПК-8.1. Применяет знания основ экспертно-аналитической работы в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</i>	<i>ПК-8.1.:</i> Знать основные принципы и актуальные формы подачи информации о ходе и результатах научного исследования в связи с необходимостью принятия конкретных решений по той или иной актуальной для общества проблематике; Уметь самостоятельно определять научную и общественную актуальность той или иной исследовательской темы, полноценно обосновывать значимость конкретных результатов научного исследования для решения социально-политических и /или социокультурных проблем современного общества. Владеть навыками грамотного изложения основного содержания исследовательской деятельности в различных формах и жанрах, навыками презентации результатов исследования в связи с различными коммуникативными ситуациями.
	<i>ПК-8.2. Анализирует исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-</i>	<i>ПК-8.2.:</i> знать: исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<i>аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</i>	уметь: анализировать владеть: навыками анализа
	<i>ПК-8.3. Принимает конкретные решения в рамках исследуемой темы по той или иной актуальной для общества проблематике.</i>	<i>ПК-8.3.:</i> знать: ту или иную актуальную для общества проблематику уметь: принимать конкретные решения владеть: навыками принятия решений
<i>ПК-9. Способен принимать участие в экспертизе образовательных и культурно-просветительских программ</i>	ПК-9.1. Применяет знания структуры и особенностей функционирования образовательных и культурно-просветительских проектов и программ в профессиональной деятельности.	<i>ПК-9.1.:</i> Знать: основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук и возможности их применения при осуществлении экспертных и аналитических работ; методы осуществления экспертных и аналитических работ; междисциплинарные подходы исторического исследования. Уметь: осуществлять экспертные и аналитические работы; применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; уметь находить в содержании экспертно-аналитической работы точки приложения для знаний в области теории и методологии истории. Владеть: навыками осуществления экспертных и аналитических работ; способностью применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		наук к задачам исторического исследования, владеть навыками внесения в экспертно-аналитическую деятельность элементов исторической теоретизации.
	ПК-9.2. Проводит экспертизу образовательных и культурно-просветительских проектов и программ.	<i>ПК-9.2.:</i> знать: правила проведения экспертиз уметь: проводит экспертизы владеть: навыками проведения экспертиз
	ПК-9.3. Реализует данные экспертных заключений в профессиональной деятельности.	<i>ПК-9.3.:</i> знать: данные экспертных заключений уметь: реализовывать данные владеть: навыками профессиональной деятельности

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной (работа над заданием практики).
- заключительный (оформление результатов работы и процедура контроля).

Содержание подготовительного этапа практики

Данный этап включает совместную работу преподавателя и студентов в рамках организационного семинара, задачами которого являются

- уточнение конкретных аспектов экспертно-аналитической деятельности применительно к специализации и степени подготовки обучающихся,
- инструктаж о порядке прохождения практики;
- получение документации / материалов для аналитической работы,
- планирование проектной деятельности.

Содержание основного этапа практики

Работа магистрантов на данном этапе организуется в соответствии с планом, предложенным на организационном семинаре, и осуществляется в форме подготовки проекта экспертного исследования / рецензии / карты экспертной оценки, самостоятельно выполняемых обучающимися с учетом рекомендаций, полученных от руководителя практики и представителей баз практик.

Содержание заключительного этапа практики

Заключительный этап включает подведение итогов прохождения практики и подготовку отчетной документации (в формах, предусмотренных программой), которая предоставляется на рецензию специалисту в данной области (из числа сотрудников ННГУ или внешних экспертов) и руководителю практики.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/ недель)
1	Подготовительный (организационный)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания; - получение индивидуального задания; - проведение инструктажа руководителем практики; - уточнение конкретных аспектов экспертно-аналитической деятельности применительно к специализации и степени подготовки обучающихся, - инструктаж о порядке прохождения практики; - получение документации / материалов для аналитической работы, - планирование проектной деятельности. 	2 ч
2	Основной	- подготовка проекта экспертного исследования / рецензии / карты экспертной оценки, самостоятельно выполняемых обучающимися с учетом рекомендаций, полученных от руководителя практики и представителей баз практик	120 часов / 3 недели
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отчета - сдача зачета по практике - подготовка отчетной документации (в формах, предусмотренных программой), исправление замечаний - обсуждение представленных проектов (в рамках групповой или индивидуальной консультации с руководителем практики) 	94 часа, в т.ч. 91 час 3 часа
	ИТОГО:		216 часов / 4 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (экспертно-аналитической) практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- рабочий график (план) /совместный рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- предписание на практику

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. *История религиоведения и интеллектуальная история России XIX - первой половины XX века: архивные материалы и исследования : монография / отв. ред. М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 520 с. - ISBN 978-5-288-05871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245437> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.*
2. *Малашенко, А. В. Надо ли бояться ислама? / А. В. Малашенко. - Москва : Весь Мир, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-7777-0669-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013642> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.*
3. *Балагушкин Е.Г. Проблемы морфологического анализа религий. – М., 2003. — 219 с. ISBN 5-201-02140-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345299> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.*

7.2 Дополнительная литература:

1. *Надеева, М. И. Буддизм: основы философии, психологии, этики, художественной культуры : монография / М. И. Надеева. - Казань : КНИТУ, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-7882-2491-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895541> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.*
2. *Загребина И.В. Практика религиоведческой экспертизы / И.В. Загребина, А.В.Пчелинцев, Е.С. Элбакян. — М. : Изд-во Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия :Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9034-8. Доступ: <https://biblio-online.ru/book/BE68A023-323C-471D-9F42-67827D8972CA/praktika-religiovedcheskoj-ekspertizy>.*
3. *Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. Часть 1 : монография / Е. Г. Балагушкин. - Москва, 1999. - 245 с. - ISBN 5-201-02012-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346098> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.*
4. *Из архива. Труды по истории и антропологии религии (1929-1946 гг.) / авт.-сост. М. М.Шахнович, Е. А. Терюкова ; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 396 с. - (Серия «Из архива»). - ISBN 978-5-288-06010-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244734> (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.*

7.3 Интернет-ресурсы:

Стандартизация экспертной деятельности: порядок внедрения стандартов и особенности контроля за их использованием
<https://gge.ru/analytics/experts/razrabotka-vnedrenie-i-primeneniye-standartov-pozvolyat-professionalnomu-soobshchestvu-poluchit-unika/>
Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12123142>
Институт судебных экспертиз и криминалистики <https://ceur.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MS Windows (текущая версия);
2. MS Word (текущая версия);
3. MS Excel (текущая версия);

4. MS Power Point (текущая версия);

5. Opera или иные действующие Интернет-браузеры с функциями поисковой системы (текущая версия).

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет в институт оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. <i>Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.</i>	УК-3.1: Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; нормативно правовую базу работы в вузе, свои права и обязанности; алгоритм действий в нестандартных ситуациях. особенности межличностного и группового взаимодействия; специфику различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; границы собственной профессиональной деятельности и особенности руководства коллективом в ее пределах. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания; оценивать риск их реализации; выбирать оптимальные действия в нестандартных ситуациях. адаптироваться и осуществлять конструктивное взаимодействие	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>

		<p>в коллективе; адекватно оценивать различные социокультурные процессы и практики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи; навыками работы с мультимедийной техникой при соблюдении требований техники безопасности; способностью предвидеть и распознавать наступление нестандартной ситуации, принимать необходимые решения и нести за них ответственность навыками межличностного и группового взаимодействия; готовностью проявлять национальную, этническую, культурную толерантность; навыками осуществления руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

<p>ПК-8: Способен к подготовке информационно-аналитических материалов исторической и социально-политической направленности для информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций,</p>	<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.</p>	<p>УК-3.2: знать: основы работы команды уметь: принимать коллегиальные решения владеть: навыками разрешения конфликтов</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>
	<p>УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность</p>	<p>УК-3.3: знать: основы управления уметь: Координировать общую работу владеть: навыками контроля</p>		
	<p>ПК-8.1. Применяет знания основ экспертно-аналитической работы в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p>	<p>ПК-8.1.: Знать основные принципы и актуальные формы подачи информации о ходе и результатах научного исследования в связи с необходимостью принятия конкретных решений по той или иной актуальной для общества проблематике; Уметь самостоятельно определять научную и</p>		

СМИ		<p>общественную актуальность той или иной исследовательской темы, полноценно обосновывать значимость конкретных результатов научного исследования для решения социально-политических и /или социокультурных проблем современного общества. Владеть навыками грамотного изложения основного содержания исследовательской деятельности в различных формах и жанрах, навыками презентации результатов исследования в связи с различными коммуникативными ситуациями.</p>		
	<p>ПК-8.2. Анализирует исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p>	<p>ПК-8.2.: знать: исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров уметь: анализировать владеть: навыками анализа</p>		

	<p><i>ПК-8.3. Принимает конкретные решения в рамках исследуемой темы по той или иной актуальной для общества проблематике.</i></p>	<p><i>ПК-8.3.: знать: ту или иную актуальную для общества проблематику уметь: принимать конкретные решения владеть: навыками принятия решений</i></p>		
<p><i>ПК-9. Способен принимать участие в экспертизе образовательных и культурно-просветительских программ</i></p>	<p>ПК-9.1. Применяет знания структуры и особенностей функционирования образовательных и культурно-просветительских проектов и программ в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ПК-9.1.: Знать: основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук и возможности их применения при осуществлении экспертных и аналитических работ; методы осуществления экспертных и аналитических работ; междисциплинарные подходы исторического исследования. Уметь: осуществлять экспертные и аналитические работы; применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; уметь находить в содержании экспертно-аналитической работы точки приложения для знаний в области</i></p>		

		<p>теории и методологии истории.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления экспертных и аналитических работ;</p> <p>способностью применять основные категории и понятия в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования, владеть навыками внесения в экспертно-аналитическую деятельность элементов исторической теоретизации.</p>		
	<p>ПК-9.2. Проводит экспертизу образовательных и культурно-просветительских проектов и программ.</p>	<p>ПК-9.2.:</p> <p>знать: правила проведения экспертиз</p> <p>уметь: проводит экспертизы</p> <p>владеть: навыками проведения экспертиз</p>		

	<p>ПК-9.3. Реализует данные экспертных заключений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ПК-9.3.:</i> знать: данные экспертных заключений уметь: реализовывать данные владеть: навыками профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	Удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность

			качества	выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	поставленные задачи на высоком уровне качества	выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач

				практических навыков			
Уровень сформиро- ванности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.2.**Критерии итоговой оценки результатов практики****Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, корректность представленных в отчете результатов).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно

	сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Содержание отчета и его объем соответствуют полученным заданиям.

Оформление отчета по экспертно-аналитической практика состоит из отчета документального (содержащего Предписание, Индивидуальное задание, рабочий график, отметка о прохождении практики) и отчета практического (в форме проекта экспертного исследования, рецензии, карты экспертной оценки). Образец оформления соответствующих проектов предоставляется студентам их руководителем.

Обязательным требованием является наличие и грамотное оформление научно-справочного аппарата: постраничных сносок и библиографического списка в соответствии со стандартами ГОСТ 7.82-2001.

Примеры оформления:

Китайгородский А.И. Молекулярные кристаллы. М.: Наука, 1971. 201 с.
Термические константы веществ / Под ред. В.П. Глушко. М.: Изд-во АН СССР. 1965–1981. Вып. I–X.
Набоков В. Искусство литературы и здравый смысл // Набоков о Набокове и прочем: Интервью, рецензии, эссе / Сост. Н.Г. Мельников. М.: Независимая газета, 2002. С. 465–479.
Стрежнёва М. Институциональные формы европейской интеграции // Заглядывая в 21-й век: ЕС и СНГ. М.: Мир, 1998. С. 10–15.
Сидоров И.И. Нелинейно-оптическое ограничение инфракрасного лазерного излучения в полупроводниках. Дис д-ра физ.-мат. наук. М.: МГУ, 2000. 255 с.

Сидоров И.И. Нелинейно-оптическое ограничение инфракрасного лазерного излучения в полупроводниках. Автореферат дис..... д-ра физ.-мат. наук. М.: МГУ, 2000. 40 с.

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

<http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2007)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html>

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А.В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

10.2.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

10.2.2. Темы для собеседования (устного опроса) по практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Основные принципы сбора и анализа информации о предмете исследования	УК-3
2.	Научная новизна поставленных исследовательских задач и/или полученных результатов.	ПК-8
3.	Теоретические источники, способствовавшие выработке замысла исследования и его методологии	ПК-9

10.2.3. Форматы проверки профессиональных компетенций

№	Название проектируемого документа	Код компетенции (согласно РПП)
1	Рецензия	ПК-3
2	Отчет	ПК-9

Программа составлена на основании *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 46.04.01 «История»*

.

Автор: Ф.А. Дорофеев, к.и.н..

Заведующий кафедрой: Белов М.В. д.и.н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ
от «29» ноября 2023 года, протокол № 15.