

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от 16. 01. 2024 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 ЭКОНОМИКА

Специальность среднего профессионального образования
46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Квалификация выпускника
СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ И
АРХИВНОМУ ДЕЛУ

Форма обучения
ОЧНАЯ

год начала подготовки 2024

Программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Автор:

Преподаватель высшей категории И. Е. Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ от 12.01.2024 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы СПО

Учебный предмет «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</p> <p>понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</p> <p>прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</p>	<p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <p>сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;</p> <p>понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально</p>	<p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;</p> <p>умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p>

	<p>значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	146
теоретическое обучение	96
практические занятия	24
Основное содержание	110
теоретическое обучение	88
практические занятия	22
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (1 семестр) и экзамена (2 семестр)	24

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство		18	
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02.
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	6	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02.
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты	6	
Тема 1.3. Проблема выбора.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	4	
	Практическое занятие		
	№ 1: « Построение кривой производственных возможностей»	2	
Раздел 2. Функционирование рынка		16	
Тема 2.1. Спрос и	Содержание учебного материала	4	ОК 01.

предложение	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	4	ОК 02.
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 2.2. Понятие эластичности	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения.	1	
	Контрольная работа по теме 2.1. «Спрос и предложение»	1	
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	4	
	Практическое занятие		
	№ 2: «Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли.	2	
	Практическое занятие		
	№ 3: «Определение рынков сбыта»	2	
Раздел 3 Экономика семьи		10	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04.
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет.	2	

	Практическое занятие		
	№ 4: «Расчет семейного бюджета»	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли	2	
	Практическое занятие		
	№ 5: «Исследования рынка труда молодёжи в России: анализ и особенности»	2	
Раздел 4 Экономика фирмы		12	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала	4	ОК 01.
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления	4	
Тема 4.2. Конкуренция	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 04.
	Теоретическое обучение Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли.	2	
	Практическое занятие		

	№ 6: « Расчет показателей эффективности производства»	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 5. Предпринимательство		16	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04.
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг	4	
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.	Содержание учебного материала.	12	ОК 02. ОК 04.
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана.	8	
	Профессионально - ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли.	2	
	Практическое занятие		
	№ 7: «Построение дерева целей организации»	2	
Раздел 6 Рынки факторов производства		10	
Тема 6.1. Рынок труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04.
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	4	
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала.	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.	4	

	Практическое занятие		
	№ 8: «Определение равновесной ставки ренты»	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 7. Экономика страны		10	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала	4	ОК 02.
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества.	4	
Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост	Содержание учебного материала	6	ОК 02.
	Теоретическое обучение Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	4	
	Практическое занятие		
	№ 9: Решение задач	2	
Раздел 8 Роль государства в экономике		10	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02.
	Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства	6	
Тема 8.2. Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения.	2	

	Практическое занятие		
	№ 10: «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 9. Экономика современной России		6	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04.
	Теоретическое обучение Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Теоретическое обучение Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли	2	
	Практическое занятие		
	№ 11: «Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие»	2	
Раздел 10 Денежное обращение		6	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04.
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации.	2	
Тема 10.2. Инфляция	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.	2	

	Практическое занятие		
	№ 12: «Определение уровня инфляции».	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 11. Мировая экономика		6	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02. ОК 04.
	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты.	4	
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		24	
Всего		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Географии и экономики»;

Наименование оборудования:

- моноблок ICL;
- интерактивная панель Promethean;
- интерактивное учебное пособие по географии;
- интерактивные карты по географии;
- коллекция натурально-интерактивная-полезные ископаемые;
- карты географические;
- глобусы;
- стол учителя;
- кресло учителя;
- парты ученические;
- стулья ученические.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основная литература

1. Королёва, Г. Э. Экономика: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334484>

3.2.2 Интернет ресурсы

- http://studbooks.net/18156/geografiya/istochniki_geograficheskoy_informatsii
<https://lektsii.org/9-58680.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	устный опрос фронтальный письменный опрос доклады рефераты контрольная работа контроль выполнения практических заданий
ОК 02.	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.	
	Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	
	Р 3, Тема 3.13.2	
ОК 04.	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	
	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	

5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много не грубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий