

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»  
Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от 16. 01. 2024 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУП.02 ЭКОНОМИКА**

Специальность среднего профессионального образования  
**46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ  
И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Квалификация выпускника  
**СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ И  
АРХИВНОМУ ДЕЛУ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

год начала подготовки 2024

Программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Автор:

Преподаватель высшей категории И. Е. Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ от 12.01.2024 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>14</b>
<b>5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»**

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы СПО**

Учебный предмет «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **1.2.1 Цели учебного предмета**

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</p> <p>понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</p> <p>прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</p>	<p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <p>сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;</p> <p>особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;</p> <p>понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально</p>	<p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;</p> <p>умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p>

	значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>146</b>
теоретическое обучение	<b>96</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>110</b>
теоретическое обучение	88
практические занятия	22
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>10</b>
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (1 семестр) и экзамена (2 семестр)</b>	<b>24</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02.
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	6	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02.
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты	6	
Тема 1.3. Проблема выбора.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	4	
	Практическое занятие		
	№ 1: « Построение кривой производственных возможностей»	2	
<b>Раздел 2. Функционирование рынка</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Спрос и	Содержание учебного материала	4	ОК 01.



предложение	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	4	ОК 02.
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Тема 2.2. Понятие эластичности	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения.	1	
	Контрольная работа по теме 2.1. «Спрос и предложение»	1	
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	4	
	Практическое занятие		
	№ 2: «Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли.	2	
	Практическое занятие		
	№ 3: «Определение рынков сбыта»	2	
<b>Раздел 3 Экономика семьи</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04.
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет.	2	

	Практическое занятие		
	№ 4: «Расчет семейного бюджета»	2	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли	2	
	Практическое занятие		
	№ 5: «Исследования рынка труда молодёжи в России: анализ и особенности»	2	
<b>Раздел 4 Экономика фирмы</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала	4	ОК 01.
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления	4	
Тема 4.2. Конкуренция	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 04.
	Теоретическое обучение Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли.	2	
	Практическое занятие		

	№ 6: «Расчет показателей эффективности производства»	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 5. Предпринимательство</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04.
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг	4	
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.	Содержание учебного материала.	12	ОК 02. ОК 04.
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана.	8	
	Профессионально - ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли.	2	
	Практическое занятие		
	№ 7: «Построение дерева целей организации»	2	
<b>Раздел 6 Рынки факторов производства</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1. Рынок труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04.
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	4	
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала.	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.	4	

	Практическое занятие		
	№ 8: «Определение равновесной ставки ренты»	2	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Раздел 7. Экономика страны</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала	4	ОК 02.
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества.	4	
Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост	Содержание учебного материала	6	ОК 02.
	Теоретическое обучение Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	4	
	Практическое занятие		
	№ 9: Решение задач	2	
<b>Раздел 8 Роль государства в экономике</b>		<b>10</b>	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02.
	Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства	6	
Тема 8.2. Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения.	2	

	Практическое занятие		
	№ 10: «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»	2	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Раздел 9. Экономика современной России</b>		<b>6</b>	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04.
	Теоретическое обучение Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	
	Теоретическое обучение Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли	2	
	Практическое занятие		
	№ 11: «Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие»	2	
<b>Раздел 10 Денежное обращение</b>		<b>6</b>	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04.
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации.	2	
Тема 10.2. Инфляция	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.	2	

	Практическое занятие		
	№ 12: «Определение уровня инфляции».	2	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Раздел 11. Мировая экономика</b>		<b>6</b>	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 04.
	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты.	4	
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		24	
Всего		146	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1.** Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Географии и экономики»;

Наименование оборудования:

- моноблок ICL;
- интерактивная панель Promethean;
- интерактивное учебное пособие по географии;
- интерактивные карты по географии;
- коллекция натурально-интерактивная-полезные ископаемые;
- карты географические;
- глобусы;
- стол учителя;
- кресло учителя;
- парты ученические;
- стулья ученические.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Королёва, Г. Э. Экономика: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334484>

##### **3.2.2 Интернет ресурсы**

[http://studbooks.net/18156/geografiya/istochniki\\_geograficheskoy\\_informatsii](http://studbooks.net/18156/geografiya/istochniki_geograficheskoy_informatsii)  
<https://lektsii.org/9-58680.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	устный опрос фронтальный письменный опрос доклады рефераты контрольная работа контроль выполнения практических заданий
ОК 02.	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.	
	Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	
ОК 04.	Р 3, Тема 3.13.2	
	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	
	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	



## 5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много не грубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий