

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное  
автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета ННГУ  
протокол от "30" ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины  
«Политика противодействия преступности»**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры  
**Уголовное право и уголовное судопроизводство; криминология**

Научная специальность:  
**5.1.4. Уголовно-правовые науки**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2023 год

### **1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Политика противодействия преступности» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

#### **Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний теоретико-прикладных основ современной политики противодействия преступности как направления государственно-правовой политики в области укрепления правопорядка и борьбы с преступностью и предмета криминологического изучения; усвоение положений криминологии относительно интеграции возможностей дисциплин уголовно-правового цикла в целях обеспечения научности противопреступной политики на ее концептуальном, законодательном и исполнительном уровнях.

Задачи соответственно определяются следующие:

- 1) усвоение сущности и содержания таких видов (по объекту, целям, методам) управленческой деятельности, как: а) противодействие преступности и б) политика противодействия преступности; их сравнительный анализ;
- 2) систематизация методолого-теоретических знаний как основополагающих принципов, идей в разработке концепции политики противодействия преступности;
- 3) овладение методами и технологиями информационно-криминологического обеспечения противопреступной политики, основываясь на частной теории политической криминологии»;
- 4) изучение криминологической концепции «политизация зла» во избежание некорректной политизации зла по отношению к методам и средствам противодействия преступности и недооценки социально-экономической составляющей криминологической ситуации.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен:

- знать: а) сущность и закономерности политического механизма в системе управленческого (правоохранительного) воздействия на преступность, его среды функционирования; б) теоретические основы концептуального, законотворческого и исполнительного уровней политики противодействия преступности; в) теоретическую характеристику политики противодействия преступности как объекта криминологического изучения; г) сущность и обоснованность концепции «политическая криминология»; д) характеристику и основные тенденции развития современной политики противодействия преступности (уголовной политики);
- уметь применять методы мировоззренческого осмысления политического обеспечения управленческого воздействия в сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью, методы оценки криминологической ситуации и состояния преступности как главной ее составляющей; проводить криминологический анализ и политическую оценку действующего законодательства, регулирующего противодействие преступности, и опыта самой практики противодействия;
- обладать криминологическим мышлением, т.е. аналитическими качествами в изучении и оценке системы предупредительного воздействия на и реального политического влияния на данную систему; преступности как социально-правового явления; способностью выстраивать научные (криминологические) умозаключения о наблюдаемых явлениях, процессах и прогностическими качествами профессионального мышления.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Объём дисциплины составляет 1 зачётная единица, из которых 20 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимися (занятия лекционного типа – 10, занятия семинарские – 10 часов) и 16 часов – самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 1

## Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе							
		Контактная работа, часов							
		Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	Занятия лабора-торного типа	Консультации	Промежуточный кон-троль	4	4	
Тема 1. Ретрологический подход к изучению политического аспекта в теории и практике противодействия преступности	8	2	2				4	4	
Тема 2. Политика противодействия преступности в ряду дисциплин уголовно-правового блока	8	2	2				4	2	
Тема 3. Методология поли-тики противодействия пре-ступности	8	2	2				4	2	
Тема 4. Трехуровневая структура политики проти-водействия преступности	6	2	2						
Тема 5. Перспективы разви-тия доктрины и практики политического обеспечения противодействия преступ-ности	6	2	2						
в том числе текущий кон- троль Промежуточная аттестация:	1								
Зачет									
Итого	36	10	10				20	16	

Таблица 2

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Ретрологический подход к изучению политического аспекта в теории и практике противодействия преступности	Зарождение и развитие уголовно-политических идей в историческое время, предшествующее Новому времени. Формирование доктрины уголовной политики в междисциплинарном учении о преступлении и наказании.	Лекционные, семинарские занятия	Опрос; обсуждение рефератов
2.	Политика противодействия преступности в ряду дисциплин уголовно-правового блока	Понятие и содержание политики противодействия преступности как научной дисциплины. Проблема статуса междисциплинарной теории политического обеспечения материального, процессуального, исполнительного права и криминологического обоснования.	Лекционные, семинарские занятия	Обсуждение рефератов. Опрос.
3.	Методология политики противодействия преступности	Научность как основа формирования политической концепции, политико-нормообразующих идей. Диалектический метод и системно-семантический подход к юридическому осмыслению политики применительно к предупредительному началу правоприменительной практике	Лекционные, семинарские занятия	Доклады. Опрос. Решение задач.
4	Трехуровневая структура политики противодействия преступности	Понятие о «правлящих миром идей» (по Платону), основывающихся на философской мудрости и формально-логической продуманности. Политическая идея как составляющая дух закона и обуславливающая его букву.	Лекционные, семинарские занятия	Обсуждение рефератов. Дискуссия.
5.	Перспективы развития доктрины и практики политического обеспечения противодействия преступности	Современная проблема статуса политики противодействия преступности. Приоритетные стратегические (ужесточение, гуманизация, консерватизм) их характер, криминологическая оценка и перспективы.	Лекционные, семинарские занятия	Обсуждение рефератов. Опрос.

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Основными видами самостоятельной работы обучающихся по настоящей программе являются: подготовка к аудиторным (лекциям, семинарским) занятиям и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами или проблемами учебной дисциплины, предусмотренными соответствующими формам проведения учебных занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодическими изданиями; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; участие в учебно-исследовательской работе (криминологических исследованиях).

**Подготовка к лекции.** Работа на лекции – важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование учебного материала. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций.

Обучающимся *рекомендуется*:

- а) перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- б) ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- в) перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- е) подумать и записать возможные вопросы по предстоящей теме, при этом руководствуясь и интересами в плане работы над диссертацией.

**Подготовка к семинарскому занятию.** Семинарские и практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, в целом развитию мышления и умению грамотно формировать устную речь. Рекомендуется при подготовке к семинарскому занятию:

- а) продумать ответ на каждый вопрос семинарского занятия, быть готовым изложить сущность ответа и быть готовым к обсуждению по проблематике занятия.
- б) вполне могут возникнуть собственные вопросы по обсуждаемой теме, уточняющие некоторые ее положения; их следует сформулировать и записать, чтобы на занятии получить на них ответы;
- в) очень важно к обсуждению темы преследовать и цели, обусловленные научной проблематикой собственного диссертационного исследования;
- г) рекомендуется не только консультироваться преподавателем, но и активно обсуждать варианты ответа с другими обучающимися, возможными специалистами и т.п.;

**Подготовка реферата.** *Реферат* – это письменная работа или выступление по теме, литературному источнику. В реферате систематизируется информация из одного или нескольких источников.

В соответствии с поставленной задачей реферат может быть: 1) информационным (ознакомительного характера); 2) проблемным (разные подходы к решению; выбор и аргументация подхода); 3) обзорный и др.

Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от обучающегося, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам.

При подготовке реферата следует обратить особое (для формирующегося мировоззрения ученого) внимание на оформление научного аппарата; ссылки, список использованной литературы необходимо оформлять в соответствии с известными требованиями Гос-стандартов.

## **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

### **5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний; подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, его глубина, научность осмысления, особенно связь с практикой;
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем политического обеспечения правоприменительной деятельности, критическое их осмысление;

- оценка теоретико-политического освещения конкретных вопросов практической деятельности по предупреждению преступлений:
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (содержательность, не исключающая сжатости);
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной учебной, научной литературой и другие значащие факторы.

***Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета***

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризующий оценкой</b>
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

**5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине**

***Вопросы для оценки результатов обучения:***

*Общие (доктринальные) вопросы*

1. Какое содержание вы вкладываете в категорию: «противодействие преступности»?
2. Какое содержание вы вкладываете в категорию: «политика противодействия преступности»?
3. «Политическая идея» и «правовая идея» - в чем находите отличия и взаимосвязь?
4. Что значит «Принципы политики противодействия преступности»?
5. Определите, что представляет собой (по объекту, целям и задачам, методам) «криминологическая политика».

*Задачи:*

1. Сравните две правовые нормы:

А «1. Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека...» (ч. 1 ст. 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства...»).

Б «1. Умышленные действия, направленные на разжигание национальной, расовой либо религиозной вражды и ненависти, на унижение национальной чести и достоинства или оскорбление чувств людей...» (ч. 1 ст. 161. УК Украины).

В « 1. Умышленные действия, направленные на возбуждение расовой, национальной, религиозной либо иной социальной вражды...» (ч. 1 ст. 130 УК Республики Беларусь. «Разжигание расовой, национальной, религиозной либо иной социальной вражды или розни...»).

В плане криминологической экспертизы объясните юридическое, политическое значение отсутствие слова «умышленное» в УК РФ?

2. Изучите содержание ст. 291.2 УК РФ «Мелкое взяточничество». Введение данной нормы является гуманизацией или усилением ответственности? Какое определите значение данной нормы в осуществлении уголовно-правовой политики государства?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***А Основная литература:***

1. Комиссаров В.С. Уголовная политика//Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. М.: Статут. С. 33 – 45.

1, Уголовная политика Российской Федерации: в 2-х ч. : учебник / под ред. Заслуженного юриста Рос. Федерации, д-ра юрид. наук, проф. Л. И. Беляевой. М.: Академия управления МВД России, 2020. – Ч. 2. – 264 с.

2. Уголовная политика: дорожная карта 2017 – 2025 гг.// URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1642448607&tld=ru&lang=ru&name=Criminal\\_Policy\\_Roadmap\\_2017](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1642448607&tld=ru&lang=ru&name=Criminal_Policy_Roadmap_2017)

### ***Б Дополнительная литература***

1. Безлов А.В. Перспективы развития уголовной политики, проблемы и способы их решения // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). 2021. №1(70), С. 18 – 22 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-ugolovnoy-politiki-problemy-i-sposoby-ih-resheniya>

2. Босхолов С.С., Максимов С.В. Уголовно-правовая политика: опыт, проблемы и пути совершенства //Пролог. 2018. № 3. С. 8 – 17.

3. Горшенков Г.Н. Политизация зла// Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2014. № 3. С. 14 – 25.

4. Горшенков Г.Н. Антикриминальная политика в контексте общетеоретической науки о криминале// Юридическая наука и практика. Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 3 (35). С.300 – 302.

5. Епифанова Е.В. О составляющих элементах доктрины уголовной политики// Вест-ник ВГУ. Серия: Право. 2018. № 3. С.345 – 355.

6. Кабанов П.А. и др. Политическая криминология : учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков ; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/459093> (дата обращения: 24.01.2022).

### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru):

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Международная реферативная база: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. МВД РФ. Статистика и аналитика: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>

5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики. Аналитические материалы: <http://crimestat.ru/51>

7. Судебная практика: [www.sub-praktika.narod.ru](http://www.sub-praktika.narod.ru)
8. Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: [http://sartraccc.ru/i.php?oper=read\\_all\\_file&dir=news&title=](http://sartraccc.ru/i.php?oper=read_all_file&dir=news&title=)
9. Сайт "Вестник Нижегородской академии МВД России": <http://www.namvd.ru/sciense/1452.html>
10. Криминология: вчера, сегодня, завтра (журнал Санкт-Петербургского международного криминологического клуба: <http://www.criminologyclub.ru/criminologyyesterdaytodaytomorrow.html>
11. Скачать бесплатно книги, учебники – право – юриспруденция: <http://song-cops.in/board/> (Милицейский портал).
12. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
13. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. Официальная статистика. Правонарушения: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: доктор юридических наук, профессор профессор кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского Горшенков Геннадий Николаевич

Рецензент: доктор юридических наук, профессор Петрянин Алексей Владимирович (Нижегородский филиал Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации)

И.о.заведующего кафедрой уголовного права  
и процесса юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
д.ю.н. доцент

Е.С. Леханова

**Программа одобрена** на заседании Методической комиссии Института /факультета от \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.