

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.59 - Офтальмология

Направленность образовательной программы
Офтальмология

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект УК-2.2: Управляет реализованным проектом	УК-2.1: Знать: разработку и реализацию проекта Уметь: разрабатывать и реализовывать проект Владеть: разработкой и реализацией проекта УК-2.2: Знать: управление реализованным проектом Уметь: управлять реализованным проектом Владеть: управлением реализованного проекта	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1: Формирует стратегию командной работы УК-3.2: Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению УК-3.3: Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению	УК-3.1: Знать: формирование стратегии командной работы Уметь: формировать стратегию командной работы Владеть: формированием стратегии проекта УК-3.2: Знать: руководство работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению Уметь: руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Владеть: руководством работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Знать: решение проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: решать проблемы, возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Владеть: решением проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p>		
<p>УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2: Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3: Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1:</p> <p>Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2:</p> <p>Знать: использование современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать</p>	Реферат	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: использованием современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать: профилактику и решение возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: профилактикой и решением возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p>		
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: использование информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Владеть: использованием информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2: Знать: алгоритм поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1: Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2: Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-	ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической	ОПК-9.1: Знать: алгоритм анализа	Реферат	Зачёт:

<p>статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>информации ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медико-статистической информации Уметь: проводить анализ медико-статистической информации Владеть: алгоритмом анализа медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2: Знать: алгоритм ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь: вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		<p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-4: Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-4.1: Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении ПК-4.2: Ведет медицинскую документацию</p>	<p>ПК-4.1: Знать: алгоритм применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Уметь: применять принципы организации деятельности коллектива, управлять медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Владеть: алгоритмом применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>ПК-4.2: Знать: алгоритм ведения медицинской документации Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом ведения</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		медицинской документации		
--	--	--------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.	7.5	0.5	3	3.5	4
Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения.	7.5	0.5	3	3.5	4
Тема 3. Медицинская статистика	7.5	0.5	3	3.5	4
Тема 4. Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 5. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 6. Основы медицинского законодательства и права.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 7. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 8. Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	6.75	0.25	1.5	1.75	5
Тема 9. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.	7.75	0.25	1.5	1.75	6
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	4	24	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.

Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

2. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:

Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Тема 2.4. Физическое развитие.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

3. Тема: «Медицинская статистика» предусматривает изучение:

Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.

Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.

Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.

Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.

Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

4. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи» предусматривает изучение:

Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.

Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.

Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ.

Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.

Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности

Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.

Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.

Гигиеническое обучение и воспитание

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

5. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:

Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).

Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

6. Тема: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:

Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

7. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов:

Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

8. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес – плана, их характеристика.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

9. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-7028-2.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809227&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Разработка программы по улучшению психического здоровья населения: стратегии и методы реализации.
2. Управление проектом по профилактике инфекционных заболеваний в школьной системе: подходы и результаты.
3. Создание и внедрение программы по пропаганде здорового образа жизни в обществе: этапы и оценка эффективности.
4. Проект по улучшению доступности медицинских услуг в сельских районах: анализ потребностей и реализация.
5. Разработка и управление программой вакцинации населения: вызовы и решения.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Роль руководителя в организации эффективной работы многопрофильной команды в здравоохранении.
2. Методы управления конфликтами в медицинском коллективе: стратегии и примеры.
3. Организация процесса оказания медицинской помощи в условиях кризиса: опыт и уроки.
4. Разработка и внедрение стандартов оказания медицинской помощи: роль руководителя в этом процессе.
5. Командный подход к лечению хронических заболеваний: организация взаимодействия специалистов.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Как выстраивать сотрудничество с государственными и частными учреждениями для улучшения доступа к медицинским услугам?
2. Какие методы можно использовать для оценки эффективности взаимодействия в команде медицинского персонала?
3. Опишите, как можно управлять конфликтами в команде и поддерживать положительный климат в рабочей среде.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Использование телемедицины для улучшения доступа к медицинским услугам в удаленных районах.
2. Роль мобильных приложений в мониторинге здоровья и профилактике заболеваний.
3. Анализ современных информационных систем в здравоохранении: преимущества и недостатки.
4. Этика и безопасность данных в электронных медицинских записях.
5. Использование социальных сетей для продвижения общественного здоровья и профилактики заболеваний.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Основные принципы организации здравоохранения: от теории к практике.
2. Методы оценки качества медицинской помощи: ключевые медико-статистические показатели.
3. Роль медико-статистических данных в принятии управленческих решений в здравоохранении.
4. Анализ систем здравоохранения разных стран: уроки для России.
5. Качество медицинских услуг: как измерять и улучшать с помощью статистики.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

1. Опишите, как организовать работу медицинского персонала для повышения качества обслуживания пациентов.
2. Как можно использовать результаты анализа медико-статистической информации для оптимизации работы медицинского учреждения?
3. Каковы основные принципы организации документооборота в медицинских учреждениях?

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Принципы эффективного управления медицинским персоналом: от теории к практике.
2. Организация работы медицинской команды: стратегии и методы.
3. Ведение медицинской документации: основные требования и стандарты.
4. Роль руководителя в формировании командного духа среди медицинского персонала.
5. Методы оценки эффективности работы медицинского персонала: ключевые показатели.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Зачтено Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и структурировать материал.
не зачтено	Зачтено Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и структурировать материал.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Опишите основные этапы разработки проекта в сфере общественного здоровья. Каковы ключевые факторы успеха на каждом этапе?
2. Как провести анализ потребностей населения при разработке проекта в области здравоохранения? Приведите примеры методов.

3. Какие существуют методы оценки эффективности проектов в общественном здравоохранении? Как их можно применить на практике?
4. Что такое логическая модель проекта, и как она помогает в управлении проектами в сфере здравоохранения?
5. Каковы основные принципы управления проектами в здравоохранении? Объясните их важность.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Опишите основные принципы руководства командой врачей и медицинского персонала в условиях оказания медицинской помощи населению.
2. Каковы ключевые качества руководителя, необходимые для эффективного управления командой в здравоохранении?
3. Приведите примеры мотивационных методов, которые можно использовать для повышения производительности труда медицинского персонала.
4. Опишите процесс организации работы команды врачей и медицинского персонала при оказании экстренной медицинской помощи.
5. Каковы основные этапы процесса оказания медицинской помощи населению, и как их можно оптимизировать?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Каковы основные принципы эффективного взаимодействия между различными специалистами в области общественного здоровья?
2. Опишите важность междисциплинарного подхода в здравоохранении и приведите примеры его применения.
3. Каковы ключевые факторы, способствующие успешному взаимодействию между врачами, средним и младшим медицинским персоналом?
4. Как выстраивать коммуникацию с пациентами для повышения их вовлеченности в процесс лечения и профилактики заболеваний?
5. Опишите, как можно использовать технологии для улучшения взаимодействия между членами медицинской команды.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Анализ успешных программ по внедрению электронных медицинских карт: опыт разных стран.
2. Влияние цифровых технологий на поведение пациентов: от информирования до принятия решений.
3. Информационная безопасность в телемедицинских консультациях: риски и меры защиты.
4. Модели интеграции информационных технологий в систему общественного здоровья.
5. Роль информационных технологий в управлении здравоохранением на уровне государства.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Что такое медико-статистические показатели, и как они используются для оценки качества медицинской помощи?
2. Опишите основные принципы организации здравоохранения и их влияние на качество оказания медицинской помощи.
3. Каковы ключевые этапы планирования и управления в сфере охраны здоровья граждан?
4. Приведите примеры основных медико-статистических показателей, используемых для оценки эффективности работы медицинских учреждений.

5. Как можно использовать данные о заболеваемости и смертности для улучшения организации здравоохранения в регионе?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Что такое медико-статистическая информация и как она используется для анализа состояния здоровья населения?
2. Опишите основные виды медицинской документации, которые должны вестись в лечебно-профилактических учреждениях.
3. Каковы основные этапы анализа медико-статистических данных в сфере общественного здоровья?
4. Как можно использовать медико-статистическую информацию для оценки эффективности работы медицинского персонала?
5. Каковы ключевые элементы организации работы медицинского персонала в условиях современного здравоохранения?

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Какие основные принципы организации работы медицинского коллектива вы можете выделить?
2. Каковы ключевые аспекты управления медицинским персоналом в лечебно-профилактическом учреждении?
3. Опишите процесс формирования эффективной команды медицинских работников. Какие факторы способствуют успешной командной работе?
4. Каковы основные роли и обязанности руководителя в управлении медицинским персоналом?
5. Какие методы мотивации персонала вы можете использовать для повышения эффективности работы медицинской команды?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Царик Г. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / Царик Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6044-3.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911772&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г.; Квасов А.Р.; Быковская Т.Ю.; Соловьев М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809624&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.59 - Офтальмология.

Автор(ы): Эделева Анна Николаевна, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.04.24, протокол № 4.