

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность бизнеса

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика компаний и корпораций

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Экономическая безопасность бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности	<p>ПК-12.1: Организует сотрудничество с потенциальными партнерами</p> <p>ПК-12.2: Проводит бизнес-анализ деятельности организации и разрабатывает варианты управленческих решений</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет контроль реализации и оценку эффективности управленческих решений</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать</p> <p>Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и методы их определения</p> <p>Уметь</p> <p>Подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов</p> <p>Владеть</p> <p>Анализа эффективности принимаемых мер экономической безопасности</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать</p> <p>Теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь</p> <p>Обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками анализа процессов организации с целью выявления возможностей утраты ре</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать</p> <p>Сущностные характеристики</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>финансовых рисков хозяйствующих субъектов и методологические основы их оценки и классификации</i></p> <p><i>Уметь</i> <i>Проводить мониторинг внешней среды с учетом конкуренции на рынка</i> <i>Владеть</i> <i>Навыком квалифицированного выполнения задач по предотвращению и устранению угроз экономической безопасности</i></p>		
<p><i>ПК-6: Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска</i></p>	<p><i>ПК-6.1: Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами</i> <i>ПК-6.2: Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска</i></p>	<p><i>ПК-6.1:</i> <i>Знать</i> <i>Категориально-понятийный аппарат, используемый в теории экономической безопасности</i> <i>Уметь</i> <i>Классифицировать экономические риски, проводить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости риска</i> <i>Владеть</i> <i>навыком квалифицированного выполнения задач по выявлению и устранению угроз экономической безопасности</i></p> <p><i>ПК-6.2:</i> <i>Знать</i> <i>Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасно</i> <i>Уметь</i> <i>Разрабатывать меры и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</i> <i>Владеть</i> <i>Навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации</i></p>	<p><i>Доклад-презентация</i> <i>Опрос</i> <i>Тест</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Кейс-задача</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

<p><i>ПК-7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации</i></p>	<p><i>ПК-7.1: Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках</i> <i>ПК-7.2: Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации</i></p>	<p><i>ПК-7.1:</i> <i>Знать</i> <i>Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению</i> <i>Уметь</i> <i>Квалифицированно обозначить направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i> <i>Владеть</i> <i>Навыками разработки мер по минимизации утрат финансовых ресурсов в организации, с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период</i></p> <p><i>ПК-7.2:</i> <i>Знать</i> <i>Методику оценки конкурентной среды, выявления внешних угроз организации</i> <i>Уметь</i> <i>Разрабатывать меры и реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта с учетом состояния национальной и региональной экономической безопасности</i> <i>Владеть</i> <i>Навыками анализа эффективности принимаемых мер экономической безопасности</i></p>	<p><i>Доклад-презентация</i> <i>Опрос</i> <i>Тест</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Кейс-задача</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>
--	--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5	5
Часов по учебному плану	180	180	180
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			

- занятия лекционного типа	6	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	24	12
- КСР	2	2	2
самостоятельная работа	94	112	153
Промежуточная аттестация	54 экзамен	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)						в том числе									
							Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы												
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	
Тема 1. Основы теории экономической безопасности 1	20	23	27.5	1	1	0.5	4	4	2	5	5	2.5	15	18	25	
Тема 2. Основные угрозы экономической безопасности	20	23	27.5	1	1	0.5	4	4	2	5	5	2.5	15	18	25	
Тема 3. Уровни экономической безопасности	20	23	27.5	1	1	0.5	4	4	2	5	5	2.5	15	18	25	
Тема 4. Прикладные аспекты экономической безопасности	20	23	28.5	1	1	0.5	4	4	2	5	5	2.5	15	18	26	
Тема 5. Гуманитарные аспекты экономической безопасности	22	25	29	1	1	1	4	4	2	5	5	3	17	20	26	
Тема 6. Теневая экономика и борьба с коррупцией	22	25	29	1	1	1	4	4	2	5	5	3	17	20	26	
Аттестация	54	36	9													
КСР	2	2	2							2	2	2				
Итого	180	180	180	6	6	4	24	24	12	32	32	18	94	112	153	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая безопасность бизнеса" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4666>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Основные цели экономической безопасности предприятия.
2. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
3. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
4. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
5. Разработка стратегий менеджмента риска.
6. Рентабельность предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
9. Стратегия управления банковскими рисками.
10. Сущность и виды страхования. Классификация.
11. Сущность и основные категории менеджмент риска.
12. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
13. Учет применяемых методов амортизации.
14. Учет рисков бизнеса.
15. Цели и задачи экономической безопасности региона.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
2. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
3. Анализ и виды банковских рисков.
4. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
5. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
6. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
7. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
8. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
9. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
10. Деловой и финансовые риски предприятия.
11. Классификация риска.

12. Концепция организации менеджмента риска.
13. Концепция экономической безопасности предприятия.
14. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
15. Менеджмент страхования.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
2. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
3. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
4. Методы менеджмента риска.
5. Методы минимизации и страхования рисков.
6. Методы оценки и имитации риска.
7. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
8. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
10. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
11. Объект и предмет экономической безопасности региона.
12. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
13. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
14. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
15. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»,

Оценка	Критерии оценивания
	при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Система индикаторов экономической безопасности государства
2. Система индикаторов экономической безопасности предприятия
3. Современные угрозы экономической безопасности России
4. Страхование финансовых рисков
5. Сущность экономической безопасности предприятия
6. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ
7. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны
8. Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность государства
9. Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности
10. Хеджирование
11. Цели и задачи управления финансовыми рисками

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Виртуальные валюты и финансовая безопасность
2. Влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
3. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности
4. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности
5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
6. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия
7. Информационное обеспечение экономической безопасности предприятия
8. Исследование несистематических финансовых рисков предприятия
9. Исследование систематических финансовых рисков предприятия
10. Классификация угроз экономической безопасности
11. Методика диагностики экономической безопасности территорий

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Методический инструментарий управления финансовыми рисками
2. Мониторинг финансовой безопасности
3. Национальная денежно-кредитная политика.
4. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
5. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий
6. Открытость экономики: потенциальные угрозы
7. Понятие и классификация финансовых рисков
8. Понятие и сущность экономической безопасности.
9. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль
10. Противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма
11. Региональная составляющая экономической безопасности России
12. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. К направлениям (функциям) деятельности по обеспечению

экономической безопасности предпринимательской деятельности относится:

- а) выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз объектам безопасности
- б) здравоохранение
- в) пожарный надзор

1. К направлениям (функциям) деятельности по обеспечению по

обеспечению экономической безопасности предпринимательской не относится:

- а) комплекс оперативных мер по предупреждению угрозы объектам безопасности
- б) сдерживание инфляции
- в) правосудие

1. К содержанию дисциплины не относится:

- а) социальная защита малоимущих категорий граждан
- б) порядок комплектования кадрами органов судебной власти
- в) компетенция и структура правоохранительных органов

1. Нормативно-правовая база дисциплины включает:

- а) международно-правовые акты
- б) федеральное законодательство и законы субъектов РФ
- в) указы Президента, правовые акты органов исполнительной власти
- г) все вышеперечисленное

1. К органам обеспечения экономической безопасности не

относится:

- а) Прокуратура РФ
- б) Верховный Суд РФ
- в) Федеральная служба безопасности

1. Предпринимательская деятельность это:

- а) самостоятельная деятельность
- б) систематическое извлечение прибыли
- в) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск
- г) правоохранительная деятельность

1. Основным субъектом предпринимательской деятельности

выступает:

- а) предприниматель
- б) потребитель
- в) государство
- г) социальные учреждения

1. Виды безопасности предпринимательской деятельности

- а) пожарная
- б) психологическая
- в) имущественная
- г) все вышеперечисленное

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Под безопасностью предпринимательской деятельности

следует понимать:

- а) состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности
- б) защищенность от внешних и внутренних угроз
- в) извлечение прибыли

1. С организационной стороны предпринимательскую

деятельность следует понимать:

- а) нормальное функционирование основных подразделений фирмы
- б) организационная целостность фирмы
- в) самостоятельная деятельность
- г) защита информации от коммерческого шпионажа

1. С информационной стороны предпринимательскую деятельность следует понимать:

- а) состояние защищенности внутренней конфиденциальной информации от утечки или разглашения в различных формах
- б) защита информации от коммерческого шпионажа
- в) организационная целостность фирмы

1. С экономической стороны безопасность предпринимательской деятельности проявляется в:

- а) в стабильных или имеющих тенденцию к росту основных финансово-экономических показателях деятельности фирмы (таких как собственный капитал, объем годового оборота, прибыль, рентабельность)
- б) в извлечении прибыли
- в) в организационной целостности фирмы

1. Под «Безопасностью предпринимательской деятельностью» понимается:

- а) чувство ответственности
- б) состояние защищенности от внутренних и внешних угроз
- в) экономическую стабильность
- г) все вышеперечисленное

1. К объектам безопасности относится:

- а) права и свободы личности
- б) материальные и духовные ценности общества
- в) конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность государства
- г) все вышеперечисленное

1. Основным субъектом обеспечения экономической

безопасности предпринимательской деятельности является:

- а) общественные организации и объединения
- б) граждане

в) государство

1. К принципам обеспечения безопасности относится:

а) законность

б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина

в) гуманизм

г) все вышеперечисленное

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. По субъектам угроз экономической безопасности

предпринимательской деятельности можно выделить:

- а) угрозы со стороны криминальных структур
- б) угрозы со стороны недобросовестных конкурентов
- в) угрозы со стороны контрагентов; угрозы со стороны собственных сотрудников
- г) все вышеперечисленное

1. Под безопасностью предпринимательской деятельности следует понимать:

- а) состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности
- б) защищенность от внешних и внутренних угроз
- в) извлечение прибыли

1. К преступлениям против собственности, совершение которых представляет наибольшую угрозу экономической безопасности предпринимательской деятельности, относятся:

- а) кража
- б) мошенничество
- в) грабеж
- г) убийство

1. Комплексная система обеспечения экономической

безопасности предпринимательства:

- а) это совокупность правовых механизмов
- б) комплекс организационных мероприятий
- в) политическое направление

1. Под «Безопасностью предпринимательства» понимается:

- а) чувство ответственности
- б) состояние защищенности
- в) все вышеперечисленное

1. К объектам безопасности относится:

- а) права и свободы личности
- б) материальные и духовные ценности общества
- в) конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность государства
- г) все вышеперечисленно

1. Основным субъектом обеспечения экономической

безопасности предпринимательской деятельности является:

- а) общественные организации и объединения
- б) граждане
- в) государство

1. К принципам обеспечения безопасности относится:

- а) законность
- б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина
- в) гуманизм
- г) все вышеперечисленное

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выбран правильный ответ

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	выбран неправильный ответ

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»,

Оценка	Критерии оценивания
	при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности)

1. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия
2. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона
3. Анализ и виды банковских рисков
4. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация
5. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции
6. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств
7. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве
8. Анализ уровня экономической безопасности предприятия
9. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей
10. Деловой и финансовые риски предприятия
11. Классификация риска
12. Концепция организации менеджмента риска
13. Концепция экономической безопасности предприятия
14. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную
15. Менеджмент страхования

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности

компетенции ПК-6 (Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска)

1. . Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера
2. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке
3. Принципы обеспечения экономической безопасности региона
4. Разработка стратегий менеджмента риска
5. Рентабельность предприятия
6. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
7. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия
8. Стратегия управления банковскими рисками
9. Сущность и виды страхования. Классификация
10. Сущность и основные категории менеджмент риска
11. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия
12. Учет применяемых методов амортизации
13. Учет рисков бизнеса
14. Цели и задачи экономической безопасности региона

Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации)

1. Метод кумулятивного построения ставки дисконта
2. Методология доходного подхода к оценке бизнеса
3. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска
4. Методы менеджмента риска
5. Методы минимизации и страхования рисков
6. Методы оценки и имитации риска
7. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности
8. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия
9. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности
10. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия
11. Объект и предмет экономической безопасности региона
12. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия
13. Определение и содержание экономической безопасности предприятия
14. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия
15. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия
16. Основные цели экономической безопасности предприятия

Оценочное средство - Кейс-задача

Экзамен

Критерии оценивания (Кейс-задача - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Кейс-задача - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности)

Проведите **анализ кейса** «Лесопромышленный комплекс Карелии»

Деревообрабатывающие и целлюлозно-бумажные предприятия сталкиваются со все более обостряющейся проблемой – необеспеченностью местным сырьем. Наиболее крупными потребителями лесного сырья в республике Карелия являются действующие целлюлозно-бумажные предприятия. В настоящее время потребность в балансовой древесине и щепе только двух из них, крупнейших в России (ОАО «Сегежский ЦБК» – производство мешочной бумаги и бумажных мешков, ОАО «Кондопога» – производство газетной бумаги), оценивается почти в 3 млн куб. м. и могут быть удовлетворены за счет местных производителей примерно наполовину. Такое соотношение сохранится, по расчетам предприятий, примерно на 5 лет.

В настоящее время целлюлозно-бумажная промышленность потребляет ежегодно около 3,5 млн куб. м лесных ресурсов. В течение ближайших лет эти потребности возрастут, по прогнозам предприятий, до 6,0 млн куб. м. Потребность деревообрабатывающих предприятий, из которых десять являются крупными производителями и экспортерами пиломатериалов (продольно распиленных лесоматериалов), можно оценить примерно в 2,5 млн куб. м леса. В перспективе эта величина, имея в виду загрузку производственных мощностей деревообрабатывающей промышленности, может возрасти практически вдвое.

Кроме того, потребность в топливной древесине в настоящее время оценивается примерно в 1 млн куб. м в год.

Барьером на пути повышения качества экспортных пиломатериалов становится качество исходного сырья – пиловочника. Самое высокосортное и высококачественное сырье отправляется лесозаготовителями на экспорт. Деревообработчики обеспечиваются сырьем по остаточному принципу и вынуждены брать не самое лучшее сырье, включая третий сорт (вершинные части дерева, кривизна, сучковатость и пр.). Использование некачественного сырья уменьшает общий выход пиломатериалов, приводит к большому проценту выхода пилокорожья, которое либо не находит сбыта, либо реализуется по ценам, на треть меньшим обычных пиломатериалов.

Таким образом, в лесопромышленном комплексе Карелии явно обозначились противоречия между целями лесозаготовителей, с одной стороны, и деревообрабатывающими и целлюлозно-бумажными предприятиями – с другой.

Первые отчетливо ориентированы на преимущественный экспорт необработанной древесины, которые сталкиваются со все увеличивающимся дефицитом местных ресурсов, поставляемых для переработки. При этом нередко второсортным.

Явные преимущества лесозаготовителей перед деревообработчиками в обладании сырьем делает практически невозможным или очень дорогим реализацию заказа лесозаготовителям размерных поставок пиловочника по требуемым длинам, без чего невозможен переход деревообработчиков на выполнение экспортных поставок по спецификациям заказчиков. В сложившейся ситуации значительные потенциальные преимущества по эффективной деревообработке и экспорту пиломатериалов видятся в комплексных вертикально интегрированных предприятиях со всеми лесоторговыми базами, заготовительными и перерабатывающими мощностями.

Ситуация с экспортом лесоматериалов, выраженная ориентация хозяйствующих субъектов, прежде всего лесозаготовителей, на внешнем рынке заставляют наиболее прогрессивных собственников и менеджеров искать разнообразные, в том числе организационно-экономические способы реализации своих экономических интересов и удовлетворения потребностей в древесном сырье.

Типовые задания (Кейс-задача - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска)

1. Проведите **анализ кейса** «Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность предприятий разного размера».

Определите факторы конкурентного преимущества обеих фирм.

Как информационные технологии могли повлиять на экономическую безопасность предприятий?

Каким способом фирма Intel могла бы снизить свои бизнес-риски?

Компания Intel была образована в США в 1974 г. для извлечения дохода из лизинговых операций с компьютерами и компьютерным оборудованием. Экономической основой ее бизнеса стали быстрый рост компьютеризации и информатизации бизнеса, с одной стороны, и высокая стоимость компьютерной техники – с другой (стоимость наиболее мощных существовавших тогда компьютеров серии IBM-360 достигала миллиона долларов и более). Высокие и медленно снижающиеся цены на вычислительную технику делали аренду компьютера для многих организаций, только приступивших к освоению новых информационных технологий, более предпочтительной, чем приобретение собственного компьютера. Поэтому вплоть до начала 80-х гг. XX в. общие затраты пользователей вычислительной техники на аренду многократно превышали расходы арендодателей на ее приобретение.

Компания Intel сдавала компьютеры и компьютерное оборудование в лизинг по всему миру, делая особый упор на IBM-совместимые компьютеры. При появлении более эффективных моделей Intel продавала пользователю арендуемую им технику по остаточной стоимости (в 2–3 раза дешевле нового образца) и начинала следующий виток лизинговых операций с новым оборудованием. Лизинг компьютерной техники процветал, и компания была одним из лидеров этого сектора. Важно подчеркнуть, что, несмотря на быстрый рост капитала, она относилась к средним компаниям, поскольку действовала в одном виде бизнеса.

За четыре года (с 1974 по 1978 гг.) валовой доход Intel вырос в четыре раза и достиг 700 млн долл., а ее оборотные активы превысили 1 млрд долл. В 1978 г. компания достигла восьмого места в списке 100 крупнейших компьютерных фирм США. Поэтому, когда в июле 1978 г. преуспевающая Intel обратилась к банкам за займом в 500 млн долл. на расширение бизнеса, после обязательной в таких случаях экспертизы ее состояния самыми квалифицированными аудиторами, она встретила полное понимание и поддержку.

Однако в сентябре 1980 г. компания была объявлена банкротом, а общая сумма ее задолженности достигла к этому моменту 1,2 млрд долл., поставив на тот момент своеобразный рекорд. Причиной этого стало резкое изменение показателя производительность/цена компьютерного оборудования с выходом на рынок компьютеров новой, микропроцессорной архитектуры. Для рентабельности лизинговых операций необходимо, чтобы средний срок аренды окупал значительную часть стоимости оборудования, а перепад потребительских характеристик между последовательными поколениями сдаваемого оборудования был не слишком большим, что позволило бы лизингодателю реализовать оборудование арендатору по его остаточной стоимости с учетом всех издержек и средней по отрасли прибыли. Поэтому появление в 1979 г. на рынке машин нового, микропроцессорного поколения вызвало настоящий обвал рынка лизинговых услуг в секторе вычислительной техники. Пионером новой волны микропроцессорных компьютеров явилась модель IBM-4341, цена которой была в 5 раз ниже сопоставимой с ней по потребительским параметрам машины предыдущего поколения IBM-370/158, выпущенной на рынок в 1972 г. Результатом этого стало резкое обесценивание основных

активов лизинговых компаний.

Например, модель IBM-370/148, которая в 1977 г., во время процветания компании IteI, стоила 750 тыс. долл., на рубеже 1979–1980 гг. продавалась уже за 35 тыс. долл.

Следует подчеркнуть, что выпуск IBM-4341 не был спланированной, подготовительной акцией компании IBM по захвату рынка. В этот период компания теряла клиентов, ее прибыль снижалась, позиции в отрасли ослаблялись. Ей удалось опередить начинающуюся «микропроцессорную революцию», характеризовавшуюся выпуском большого числа моделей мини- и макромашин разными производителями. После решительной, но болезненной смены номенклатуры своей продукции, сопровождавшейся глубокой перестройкой структуры производства, IBM сумела преодолеть кризис и начать процесс восстановления своих позиций в отрасли.

2. Проведите **анализ кейса**

В тексте допущено 8 ошибок, связанных с неправильной организацией и управлением производства, найдите их. Прокомментируйте, могут ли эти ошибки повлиять на экономическую безопасность предприятия.

Сын известного предпринимателя из Америки решил открыть в Японии новый филиал своей фирмы по изготовлению обуви. Отец перед поездкой его предупредил: «Смотри сынок, Восток – дело тонкое», но сын в ответ только улыбался. Если бы он знал, насколько тонким окажется это дело...

Странности начались уже в отеле. Когда молодой предприниматель дал доллар коридорному, который подносил его чемоданы, тот почему-то брезгливо бросил доллар на пол и громко захлопнул за собой дверь. Следующие дни превратились для предпринимателя в сущий кошмар – весь обслуживающий персонал делал вид, будто не понимает английского языка. Когда неделю спустя он переехал в другой отель, то дал коридорному пять долларов – оказалось, это именно то, что нужно. В дальнейшем американец, наученный горьким опытом, постоянно давал чаевые в несколько раз больше, чем это принято в Америке (1).

Чтобы получить разрешение на открытие предприятия он пошел на прием к местному префекту. Решив, что раз в этой стране принято так по-крупному брать, то так тому и быть, американец приготовил для чиновника приличную сумму денег. И снова попал впросак: ближайшую ночь он провел в полицейском участке по обвинению в подкупе должностного лица и нанесении ему морального ущерба, и лишь вмешательство американского консула предотвратило скандал. Больше давать взятки чиновникам американский бизнесмен не рисковал (2). Кроме того, по совету консула он немедленно нанял личного адвоката: оказалось, что эти японцы – жуткие сутяги, их рыбой не корми, дай только потаскать своего ближнего в суд по любому поводу, отчего доля юристов в населении Японии заметно выше, чем в Америке (3).

Когда американский предприниматель приобрел хороший фабричный корпус и начал уже нанимать рабочих, он столкнулся с новыми проблемами. Работники отказывались приступать к работе, пока на заводе не будет создана профсоюзная ячейка Всеяпонского профсоюза обувщиков (4), а также пока в Совет директоров не будет введен представитель из профсоюзного комитета (5). На все призывы избавиться от тирании профсоюзных бюрократов и проявить

личную инициативу японцы задумчиво качали головой и повторяли свои требования. Американцу пришлось сдаться и удовлетворить все их требования.

Вскоре фабрика по изготовлению обуви начала функционировать. Сырье и материалы приходили от поставщиков по японской традиции точно в установленные сроки. Но, к сожалению, вскоре эффективность труда стала снижаться, так как японцы трижды в день приостанавливали свою работу и начинали нараспев скандировать лозунги (6). Когда американский предприниматель попросил переводчика перевести, тот сказал, что это гимн фирмы, сочиненный профсоюзным комитетом. «В каждом монастыре – свои обычаи», – решил американец, тем более что на качестве продукции это никак не отражалось. Однако когда он попытался призвать рабочих к соревнованию за усовершенствование производственного процесса, как было принято на американских фирмах, его призыв остался без ответа (7).

Но самое большое разочарование в своих способностях познать загадочную японскую душу ожидало его в конце финансового года. Когда он выдал лучшим, по его мнению, работникам премию в несколько окладов, то вместо восторгов пришлось выслушивать нудные поучения профсоюзного лидера: мол, это в Америке работают за длинный доллар, а в Японии – за честь фирмы и премиальные считают оскорблением (8).

На этом терпение американского предпринимателя лопнуло. Он немедленно вернулся в Америку и стал просить отца, чтобы он послал его куда угодно – хоть в Бразилию, хоть в Россию, но только не в Японию.

Типовые задания (Кейс-задача - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации)

Проведите **анализ кейса** «Контрафактные товары и асимметрия информации»

По многим товарным позициям контрафактное производство достигло апогея в середине 90-х гг. XX в., однако лишь в 2002 г. о нем заговорили политики и аналитики. Тому есть три причины:

Первая причина – отечественные и иностранные товаропроизводители стали уделять больше внимания охране интеллектуальной собственности. Если в 1997 г. Роспатент получил чуть менее 30 тыс. заявок на регистрацию знаков и знаков обслуживания, то в 2001 г. их было более 53 тыс., при этом российских заявителей пришлось 75% всех поданных в Роспатент заявок. Правда российские фирмы представлены в основном Центральным и Северо-Западным федеральными округами, на которые приходится три четверти российских заявок.

Практически не регистрируют товарные знаки Дальневосточный, Уральский, Сибирский федеральные округа: на них в сумме приходится около 9% заявок, поданных в Роспатент в 2001 г. Среди зарубежных стран-заявителей на протяжении последних пяти лет с большим отрывом лидирует Германия, за ней США, Италия, Франция и Швейцария.

Невозможность защитить признанные права владельцев товарных марок привели к падению международного престижа России и ухудшению ее шансов на торговое сотрудничество. Кто будет вкладывать деньги в нашу экономику, если, например, по информации торгового представительства России в США, фирма, производящая батарейки «Энерджайзер», теряет на

российском рынке ежегодно 650 тыс долл. из-за того, что из Китая и Украины ввозятся поддельные батарейки по цене в 10 раз ниже цены производителя?

Вторая причина – борьба с контрафактным производством – одна из немногих сфер, где власть и бизнес становятся союзниками. На контрафакте государство теряет налоговые сборы, а предприятия, представляющие правообладателей товарных знаков, выставляют целый спектр претензий изготовителям подделок. Это и компрометация качества товара, и сокращение объемов реализации оригинальной продукции, и вынужденное снижение цен под давлением дешевых подделок, и затраты на налаживание внутрифирменных служб, отслеживающих и пресекающих контрафакт.

Третья причина – борьба с контрафактным производством зачастую используется как повод для претензий контролирующих и силовых структур на расширение своих полномочий. Проблема контрафакта связана с проблемой спекуляции. В СМИ распространяются сообщения о том, что рынок наводнен подделками. Апеллируя к масштабности явления, заинтересованные ведомства пытаются наращивать свои административные полномочия по борьбе с ним. К числу таких

мер относятся усложнение процедуры сертификации, попытка ввести голографические марки, расширение полномочий проверяющих органов и прочее. В результате формируется своеобразный окологосударственный бизнес.

Основная проблема контрафакта связана с тем, что он дискредитирует оригинальный товар, предлагая продукцию заведомо худшего качества. Далеко не все товарные группы равно подвержены угрозе подделок.

Поскольку разумно производить подделки в странах с нежестким законодательством по защите интеллектуальной собственности, включая охрану прав владельцев товарных знаков, широкомасштабное контрафактное производство преимущественно развито в Азии и на Ближнем Востоке. Чаще подделывается товар, основанный не на высоких технологиях, а на значительных затратах человеческого труда, традиционно дешевого в этих странах.

Защищают товар от подделок технологии, предполагающие больше инвестиций, длительный производственный цикл и низкую пространственную мобильность производства. Впрочем, усложнение технологии, с одной стороны, защищает товар от подделок, а с другой – затрудняет его реализацию вследствие роста себестоимости. Можно выпускать классный товар, который никто и никогда не подделает, но он будет настолько дорогим, что его никто покупать не будет.

Сокращает вероятность подделок специфика сырья и дефицитность ингредиентов. Скажем, дезодорант выпустить – сложно, а чай запаковать любой можно. Нужно только сделать упаковку. Не случайно легкая доступность сырья и недолгий срок выдержки приводят к тому, что подделки больше касаются грузинских и молдавских вин, чем французских или итальянских.

Объектами фальсификации становятся бренды, которые исторически популярны в России, но в силу различных политических и экономических причин временно перестают импортироваться в РФ. Образовавшийся вакуум заполняет контрафакт. Например, привычный советским людям «Боржом» после распада СССР оказался импортным напитком. Возобновление торговых отношений с

Грузией требовало время. Разрыв в поставках на 4 – 5 лет привел к тотальной фальсификации этого бренда к середине 90-х гг. XX века. «Нарзан» же и «Ессентуки» остались российскими брендами и не испытали трудностей, связанных с «парадом суверенитетов», поэтому и объектами фальсификаций стали в гораздо меньших масштабах.

География контрафакта имеет продуктовую специфику. Одни поддельные продукты импортируются, другие изготавливаются внутри страны. Так, контрафактный чай «Lipton» или кофе «NeskafeGold» фасуют как правило, внутри России. А алкоголь класса «премиум» преимущественно завозится из стран Восточной Европы и ближнего зарубежья. Контрафактная спортивная одежда и обувь на 70% завозится из стран Азии и Ближнего Востока, Китая, а на 30% – изготавливается в России. В последнее время традиционный поставщик контрафакта – Китай декларирует намерения бороться с поддельным производством и

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Анализ рисков и управление безопасностью : (метод. рекомендации) / [ред. совет: К. В. Фролов (науч. рук.) и др.]. - М. : Знание, 2008. - 672 с. - Авт. указ. на 4-й с. - ISBN 978-5-87633-084-0 : 1045.00., 1 экз.
2. Грунин О. А. Экономическая безопасность организации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям. - СПб. : Питер, 2002. - 160 с. - (Учебные пособия). - ISBN 5-94723-066-6 : 152.91., 2 экз.
3. Национальная экономика России: потенциалы, комплексы, экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. В. И. Лисова ; Федер. служба налоговой полиции Рос. Федерации, Акад. налоговой полиции. - М. : Экономика, 2000. - 477 с. - ISBN 5-282-02042-4 : 129.38., 3 экз.
4. Экономическая безопасность России : Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова ; РАН [и др.]. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2009. - 815 с. - ISBN 978-5-9963-0166-9 : 702.40., 50 экз.
5. Экономическая безопасность России : Общий курс / под ред. В. К. Сенчагова ; РАН [и др.] . - М. : Дело, 2005. - 896 с. - ISBN 5-7749-0391-5 : 550.00., 2 экз.
6. Бабурина О. Н. Экономическая безопасность / Бабурина О. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496679> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13717-0 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784928&idb=0>.
7. Бабурина О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум / О. Н. Бабурина. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13717-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844169&idb=0>.
8. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум / А. А. Сергеев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14436-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847071&idb=0>.
9. Экономическая безопасность : учебник / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 340 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06090-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843289&idb=0>.
10. Шпалтаков В. П. Экономическая безопасность в России : учебное пособие / Шпалтаков В.

П., Коновалова О. Н., Морозов И. В. - Омск : ОмГУПС, 2021. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-949-41275-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782931&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Национальная экономика России: потенциалы, комплексы, экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. В. И. Лисова ; Федер. служба налоговой полиции Рос. Федерации, Акад. налоговой полиции. - М. : Экономика, 2000. - 477 с. - ISBN 5-282-02042-4 : 129.38., 3 экз.
2. Сенчагов В. К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие. Кн. 4. - М. : Финстатинформ, 2002. - 128 с. - ISBN 5-7866-0182-X : 41.90., 1 экз.
3. Кистерский Л. Л. Международная экономическая безопасность: внешнеторговый, валютно-финансовый и энергетический аспекты / АН Украины, Ин-т социал. и экон. пробл. заруб. стран. - Киев : Наукова думка, 1991. - 182, [2] с. - 3.00., 1 экз.
4. Авдийский Владимир Иванович. Национальная и региональная экономическая безопасность России : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012079-9. - ISBN 978-5-16-104793-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837851&idb=0>.
5. Кормишкина Людмила Александровна. Экономическая безопасность организации (предприятия) : Учебное пособие / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 293 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01671-8. - ISBN 978-5-16-103849-9. - ISBN 978-5-16-012801-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791787&idb=0>.
6. Журавлёва Н. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / Журавлёва Н. А. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. - 78 с. - Книга из коллекции ПГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7641-1682-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802330&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://www.econ.icus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
6. <http://www.rbc.ru> / РосБизнесКонсалтинг.
7. <http://expert.ru> / Эксперт on-line.
8. <http://www.cbr.ru> / - сайт Центрального банка РФ
9. электронный курс <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4666>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/> .

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Горина Мария Станиславовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Трофимов Олег Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.