

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Уровень высшего образования
специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.01 "Экономическая безопасность"

Направленность образовательной программы
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения
очная, заочная

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.09 «Экономический анализ» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О. 09 «Экономический анализ» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности;	<u>Знать</u> состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа в рамках решения практических задач управления <u>Уметь</u> формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа <u>Владеть</u> навыками интерпретации результатов экономического анализа в рамках решения практических задач профессиональной деятельности	<i>Тесты по темам дисциплины Практические задания Вопросы к зачету Экзаменационные вопросы Экзаменационные задания</i>
	ОПК-1.2. Выбирает и реализует методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности;	<u>Знать</u> наиболее применяемые типовые методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария <u>Уметь</u> на основе статистико-математических методов рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках решения практических задач <u>Владеть</u> навыками реализации методов решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности	<i>Тесты по темам дисциплины Практические задания Вопросы к зачету Экзаменационные вопросы Экзаменационные задания</i>
	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки анализа и интерпретации полученных результатов при решении практических задач в профессиональной	<u>Знать</u> методики анализа и интерпретации результатов экономического анализа <u>Уметь</u> интерпретировать полученные результаты анализа деятельности хозяйствующего субъекта <u>Владеть</u> навыками интерпретации	<i>Тесты по темам дисциплины Практические задания Вопросы к зачету Экзаменационные вопросы Экзаменационные</i>

	деятельности	результатов анализа при решении практических задач в профессиональной деятельности	задания
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Знать</u> состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов <u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений	<i>Тесты по темам дисциплины Практические задания Вопросы к зачету Экзаменационные вопросы Экзаменационные задания</i>
	ОПК-3.2. Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Знать</u> типовые методики расчета и обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <u>Уметь</u> на основе типовых методик, рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <u>Владеть</u> навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Тесты по темам дисциплины Практические задания Вопросы к зачету Экзаменационные вопросы Экзаменационные задания</i>
ПК-1 - способен рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации	ПК-1.1 Способен продемонстрировать знание методов экономико-статистического анализа и учета показателей деятельности организации и подразделений	<u>Знать</u> наиболее применяемые типовые методы, используемые в экономико-статистическом анализе деятельности организаций и подразделений <u>Уметь</u> на основе экономико-статистических методов рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения экономического анализа <u>Владеть</u> навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования методов экономико-статистического анализа, для расчета и обоснования социально-экономических показателей	<i>Тесты по темам дисциплины Практические задания Вопросы к зачету Экзаменационные вопросы Экзаменационные задания</i>
	ПК-1.2 Способен продемонстрировать умение составлять стратегические разделы планов организации с учетом стратегического управления.	<u>Знать</u> структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для составления стратегических разделов планов организации в целях стратегического управления <u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа оценивать стратегических разделы планов организации <u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с	<i>Тесты по темам дисциплины Практические задания Вопросы к зачету Экзаменационные вопросы Экзаменационные задания</i>

		целью стратегического управления организацией	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	___ ЗЕТ	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	288	-	288
в том числе		-	
аудиторные занятия (контактная работа):	123	-	33
- занятия лекционного типа	60		14
- занятия семинарского типа	60		16
(практические занятия / лабораторные работы)			
КСР	3	-	3
самостоятельная работа	129	-	242
Промежуточная аттестация – зачет / экзамен	Зачет Экзамен 36	-	Зачет 4 Экзамен 9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
2 курс																		
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении	7		3	2		1	2		1			4		2	3	1		

организацией.																	
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.	20		20	6		1	6		1			12		2	8		18
Тема 3. Анализ использования основных фондов.	20		20	6		1	6		1			12		2	8		18
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.	20		20	6		1	6		1			12		2	8		18
Тема 5. Анализ труда и заработной платы.	20		20	6		1	6		1			12		2	8		18
Тема 6. Анализ себестоимости продукции.	20		20	6		1	6		1			12		2	8		18
Текущий контроль	1		1									1		1			
Промежуточная аттестация - зачет			4														
Итого 2 курс	108		108	32		6	32		6			65		12	43		91
3 курс																	
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.	24		28	4		1	4		1			8		2	16		26
Тема 8. Анализ эффективности управлением организацией.	22		27	4		1	4		1			8		2	14		25
Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.	26		29	6		2	6		2			12		4	14		25
Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.	22		28	4		1	4		2			8		3	14		25
Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.	22		28	4		1	4		2			8		3	14		25
Тема 12. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.	26		29	6		2	6		2			12		4	14		25
Текущий контроль	2		2									2		2			
Промежуточная аттестация - экзамен	36		9	-			-								-		
Итого 3 курс	180		180	28		8	28		10			58		20	86		151

Итого	288	288	60	14	60	16	123	32	129	242
-------	-----	-----	----	----	----	----	-----	----	-----	-----

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов) по темам курса №2-№12. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: общепрофессиональных и расчетно-экономических. На основе имеющейся в ситуационной задаче бухгалтерской информации экономического субъекта, нормативно-правовой базы, типовых методик и информационных технологий обучающиеся осуществляют поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в рамках проведения экономического анализа, обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, обоснование выводов, предлагают экономически обоснованные методами финансового анализа управленческие решения.

- компетенций:

- ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-1 - способен рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4178>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- самостоятельная работа студента по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет и экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для зачета и экзамена, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предусматривает решение тестов и ситуационных задач по основным разделам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4178>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4178>).

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) – зачету и экзамену (проводится в форме итогового тестирования знаний, умений и навыков, и собеседования).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),
включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено			

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько незначительных ошибок	Допущено несколько незначительных ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonstr ированы основные умения.	Продemonstr ированы все основные умения.	Продemonстри рованы все основные умения.	Продemonстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.	Продemonстри рованы все основные умения, решены все основные задачи.
	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstr ированы базовые навыки	Продemonстри рованы базовые навыки	Продemonстри рованы навыки	Продemonстри рован творческий подход к решению нестандартных задач
	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.		при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономический анализ»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Цель и задачи экономического анализа.	ОПК-1
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	ОПК-1
3. Принципы экономического анализа.	ОПК-1
4. Пользователи экономической информации.	ОПК-1
5. Информационное обеспечение экономического анализа.	ОПК-1
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.	ОПК-1
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.	ОПК-1
8. Предмет и метод экономического анализа.	ОПК-1
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
11. Способ сравнения в экономическом анализе.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
24. Анализ затрат на оплату труда.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
28. Цель и задачи экономического анализа.	ОПК-1
29. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	ОПК-1
30. Принципы экономического анализа.	ОПК-1
31. Пользователи экономической информации.	ОПК-1
32. Информационное обеспечение экономического анализа.	ОПК-1
33. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.	ОПК-1
34. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.	ОПК-1
35. Предмет и метод экономического анализа.	ОПК-1
36. Качественные и количественные методы экономического анализа.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
37. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
38. Способ сравнения в экономическом анализе.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
39. Понятие, цель и этапы факторного анализа.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
40. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
41. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
42. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1

43. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
44. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
45. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
46. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
47. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
48. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
49. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
50. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
51. Анализ затрат на оплату труда.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
52. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
53. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
54. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
55. Факторный анализ прибыли от продажи.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
56. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
57. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
58. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
59. Основы сметного планирования.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
60. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
61. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
62. Анализ устойчивости экономического роста.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
63. Оценка производственного (операционного) левериджа.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
64. Оценка финансового левериджа.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
65. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
66. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
67. Анализ дебиторской задолженности.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
68. Анализ структуры и динамики собственного капитала.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
69. Понятие и методика расчета чистых активов организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
70. Анализ структуры и динамики заемного капитала.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
71. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
72. Анализ движения денежных потоков организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1

73. Анализ ликвидности организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
74. Анализ финансовой устойчивости организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
75. Анализ основных критериев деловой активности организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
76. Анализ оборачиваемости средств организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
77. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
78. Анализ эффективности деятельности организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
79. Экспресс-анализ финансового состояния организации.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
80. Системный подход в комплексном экономическом анализе.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1
81. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.	ОПК-1,ОПК-3, ПК-1

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования на зачете и экзамене

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

3. К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- а) незавершенное производство;
- б) товарная продукция;

- в) затраты на 1 руб. товарной продукции;
 - г) стоимость основных фондов.
4. Какие из перечисленных рисков относятся к техническим рискам:
- а) складирование отходов;
 - б) вредность производства;
 - в) изношенность оборудования;
 - г) незавершенное производство.
5. Готовая продукция – это продукция прошедшая технологический цикл и сданная на склад:
- а) да;
 - б) нет.
6. Товарная продукция – это готовая продукция за минусом стоимости произведенных полуфабрикатов:
- а) да;
 - б) нет.
7. Валовая продукция – это товарная продукция за минусом стоимости незавершенного производства:
- а) да;
 - б) нет.
8. Реализованная продукция – это продукция, деньги за которую поступили на расчетный счет организации:
- а) да;
 - б) нет.
9. Чистый продукт – это валовая продукция плюс стоимость материальных затрат:
- а) да;
 - б) нет.
10. Отгруженная продукция – это продукция, которая находится на складе организации:
- а) да;
 - б) нет.
11. Сравнимая продукция – это продукция, производство которой освоено в текущем периоде:
- а) да;
 - б) нет.
12. Продажа продукции промышленными организациями ведется по:
- а) розничным ценам;
 - б) оптовой цене промышленности;
 - в) оптовой цене организации;
 - г) цеховой себестоимости.
13. Оптовая цена одного изделия организации состоит из:
- а) цеховой себестоимости плюс косвенные расходы;
 - б) полной себестоимости плюс прибыль;
 - в) постоянные плюс переменные затраты;
 - г) затраты основные плюс накладные расходы.

14. Чистая прибыль это:

- а) валовая прибыль, полученная организацией;
- б) прибыль полученная от реализации продукции;
- в) разница между валовой прибылью и суммой убытков;
- г) прибыль после уплаты налога на прибыль.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3

15. Уровень рентабельности это:

- а) отношение величины основных фондов к себестоимости;
- б) отношение себестоимости к величине реализованной продукции;
- в) отношение общей прибыли к величине основных фондов и нормируемых оборотных средств;
- г) отношение товарной продукции к величине основных фондов.

16. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- а) масло смазочное;
- б) спецоборудование и специнструмент;
- в) запасы основных материалов на складе;
- г) готовая продукция на складе.

17. Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов:

- а) уровень рентабельности;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность рабочих;
- г) фондоемкость.

18. Что характеризует показатель фондоотдачи:

- а) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- б) объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- в) объем валовой продукции на 1 руб. производственных затрат;
- г) объем производственных фондов, приходящихся на 1 рабочего.

19. Первоначальная стоимость станка 50 млн. руб., его ликвидационная стоимость – 4 млн. руб., срок службы станка – 10 лет. Годовая норма амортизации станка составит:

- а) 8,3%;
- б) 9,2 %;
- в) 10%;
- г) 28%.

20. Коэффициент использования календарного фонда времени работы оборудования, это:

- а) отношение планового фонда времени к фактическому отработанному;
- б) отношение фактически отработанного времени к календарному;
- в) отношение фактически отработанного времени к плановому;
- г) отношение календарного фонда времени к плановому.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1

21. Фондовооруженность труда рабочего это:

- а) стоимость активной части основных производственных фондов;

- б) отношение стоимости основных производственных фондов к средней списочной численности работников;
- в) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих в наибольшую смену;
- г) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих.

22. Коэффициент эффективности капитальных вложений это:

- а) величина производственных затрат;
- б) нормативный срок окупаемости;
- в) отношение прироста прибыли к величине капитальных затрат;
- г) отношение капитальных затрат к валовой прибыли.

23. К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) уставный капитал;
- б) амортизационные отчисления;
- в) НДС, акцизы.

24. В состав оборотных производственных фондов организации входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, топлива, материалов, полуфабрикатов, запасных частей;
- б) станки, агрегаты, приспособления;
- в) готовая продукция, денежные средства;
- г) выручка.

25. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективное использование оборотных средств:

- а) фондоотдачей;
- б) длительностью оборота;
- в) производительностью труда;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;
- д) сроком окупаемости капитальных вложений.

Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4178>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерная шкала оценивания теста проверки знаний

Оценка	Процент правильных ответов
«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%
«хорошо»	70-80%
«удовлетворительно»	56-69%
«неудовлетворительно»	40-55%
«плохо»	39% и менее

5.2.3 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций

Задачи для оценки компетенции «ОПК-1»:

Практическое задание

Задача 1.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема произведенной продукции от планового объема и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Объем произведенной продукции $V_{п}$	2803815	3155200	+351385
2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел.) СЧР	900	1000	+100
3	Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год Д	301	290	-11
4	Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену Ч	6,9	6,8	-0,1
5	Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.) В	1,50	1,60	0,1
6	Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднесписочной численности рабочих	-	-	
б	Изменение среднего числа дней отработанных 1-м рабочим за год	-	-	
в	Изменение среднего числа часов отработанного 1-м рабочим за смену	-	-	
г	Изменение среднечасовой выработки	-	-	

Задача 2.

Имеются следующие данные по трудовым показателям:

- фонд заработной платы (ФОТ) планировался в размере 24 млн.руб. при среднесписочной численности работников (СЧР) 1200 человек.

Фактический фонд заработной платы (ФОТ) составил – 25,35 млн.руб., а среднесписочная численность работников (СЧР) 1300 человек.

Определите абсолютную экономию заработной платы (ЗП) (способ цепных подстановок):

- а) за счет изменения плановой численности работников;
- б) за счет изменения средней заработной платы на одного работника. Проверьте расчеты, составьте выводы в целях принятия управленческих решений.

Задача 3.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема товарооборота от планового объема товарооборота и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
---	------------	------	------	--------------------

1	2	3	4	5
1	Розничный товарооборот (тыс. руб.) Т	900 000	952 320	+52320
2	Среднегодовое количество рабочих мест М	150	160	+10
3	Количество рабочих дней, отработанных 1-м работником за год Д	300	310	+10
4	Средняя продолжительность рабочего дня работника Ч	8	8	0
5	Средняя выработка на 1-го работника в час (руб.)В	2,5	2,4	-0,1
6	Влияние на отклонение фактического товарооборота от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднегодового количества рабочих мест	-	-	
б	Изменение количества дней отработанных 1-м работником	-	-	
в	Изменение средней продолжительности рабочего дня	-	-	
г	Изменение средней часовой выработки	-	-	

Задачи для оценки компетенции «ОПК-3»:

Практическое задание

Задача 4.

Стоимость основных производственных фондов на 01.01.201Xг. составила – 12 млн. руб. В течении года:

- в июне приобретено основных средств на 3,0 млн. руб.,
- в сентябре ликвидировано основных средств на 1,0 млн. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Ситуационная задача

Задача 5.

Заполните баланс ликвидности на основе данных промышленной организации и составьте вывод.

Бухгалтерский баланс, тыс.руб.

Наименование показателя	На 31 декабря 2018 года	На 31 декабря 2016 года
АКТИВ		
I. Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	3	4
Результаты исследований и разработок	-	95 000
Основные средства	1 264 059	786 940
Доходные вложения в материальные ценности	429	664
Финансовые вложения	12 296	12 296
Прочие внеоборотные активы	341 193	176 116
Итого по разделу I	1 617 980	1 071 020
II. Оборотные активы		
Запасы	2 838 835	2 414 938
НДС по приобретенным ценностям	36 492	72 934
Дебиторская задолженность	2 146 152	1 601 381
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	-	272 367

Денежные средства и денежные эквиваленты	254 563	555 246
прочие оборотные активы	7 312	332
Итого по разделу II	5 283 354	4 917 198
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218
ПАССИВ		
III. Капитал и резервы		
Уставный капитал	2 629 756	2 249 756
Резервный капитал	60 664	51 188
Нераспределенная прибыль	835 665	654 193
Итого по разделу III	3 784 098	3 100 226
IV. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства	-	69 342
Итого по разделу IV	-	69 342
V. Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	980 613	575 203
Кредиторская задолженность	2 000 111	2 121 397
Доходы будущих периодов	33	36
Оценочные обязательства	55 436	40 971
Прочие обязательства	81 043	81 043
Итого по разделу V	3 117 236	2 818 650
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года	сравнение активов с пассивами на начало периода	сравнение активов с пассивами на конец периода
A1 - наиболее ликвидные активы			П1 - наиболее срочные обязательства				
A2 – быстореализуемые активы			П2 - краткосрочные пассивы				
A3 - медленно реализуемые активы			П3 - долгосрочные пассивы				
A4 – трудно реализуемые активы			П4 - постоянные пассивы				
БАЛАНС			БАЛАНС				

Ситуационная задача

Задача 6.

Фонд заработной платы – 50 млн. рублей. Согласно коллективному договору за улучшение производственных показателей фонд оплаты труда увеличивается. Коэффициент

корректировки заработной платы за увеличение объемов производства – 0,4, за увеличение производительности труда – 0,6. Фактическое выполнение показателей составило:

- по объемам производства – 105%,
- по производительности труда – 105 %.

В целях принятия управленческих решений определить сумму фонда оплаты труда за месяц.

Задачи для оценки компетенции «ПК-1»:

Задача 7.

В компании планировалось за месяц получить продукции на 900 тыс. руб. при численности работников – 28 человек при фонде заработной платы – 70 тыс. руб. Фактически было получено продукции на 950 тыс. руб., при численности 25 работников и фонде заработной платы – 75 тыс. руб.

Коэффициент корреляции фонда заработной платы по отношению к увеличению производительности труда – 0,5.

Определите относительный перерасход или экономию фонда заработной платы.

Задача 8.

Имеются следующие данные по трудовым показателям:

- фонд заработной платы планировался в размере 24 млн.руб. при среднесписочной численности работников – 1200 человек.

Фактический фонд заработной платы составил – 25,35 млн.руб., а среднесписочная численность работников 1300 человек.

Определите абсолютный перерасход заработной платы:

- а) за счет изменения плановой численности работников;
- б) за счет изменения средней заработной платы на одного работника.

Ситуационные задачи

Задача 9.

Проведите анализ изменения фактических затрат на производство по элементам затрат. Рассчитайте динамику затрат по каждому элементу в отдельности и по производственной себестоимости продукции в целом.

Группировка производственных затрат по экономическим элементам,
тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	
		план	факт
1. Сырье и материалы	3800	4238	4265
2. Покупные полуфабрикаты, работы и услуги производственного характера	1220	1205	1187
3. Вспомогательные материалы	575	567	528
4. Топливо и энергия на технологические цели	358	353	348
5. Итого материальных затрат	5953	6363	6328
6. Затраты на оплату труда	5931,3	6019,4	6094,6
7. Отчисления на социальные нужды	1779,39	1805,82	1828,38
8. Амортизация основных фондов	620	624	630
9. Прочие расходы	83	25	20
10. Всего затрат	20319,69	21200,22	21228,98

Критерии оценки практических заданий

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задания, интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Критерии оценки ситуационных заданий (кейсов)

Решение ситуационных заданий (кейсов) студентом включает: изучение условий задания (описанной ситуации), интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей, составление различных форм бухгалтерской финансовой отчетности, формулировку выводов и ответов на поставленные в задании вопросы.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущено неточности не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Электронный курс «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4178>)
2. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. - ISBN 978-5-16-016385-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127687> (дата обращения: 22.02.2021)
3. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016497-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167950> (дата обращения: 22.02.2021).
4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497> (дата обращения: 22.02.2021).

б) дополнительная литература:

5. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03590-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091470> (дата обращения: 22.02.2021).
6. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064166> (дата обращения: 22.02.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
8. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
9. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) программы специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

Н.А. Морозова

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский