

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО решением  
Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от «31 » 05 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Микроэкономика  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
бакалавриат  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 Экономика (указывается код и наименование  
направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Мировая экономика (на английском языке) (указывается профиль  
/магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
очная  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части, Б1.О.18 Микроэкономика.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных	<i>З1 (ОК-3):</i> Базовые понятия, принципы и методы микроэкономики, модели поведения экономических субъектов, закономерности функционирования рынков. <i>У1 (ОК-3):</i> Анализировать влияние факторов спроса и предложения, а также конкретных мер государственного регулирования на функционирование отдельных рынков. <i>В1(ОК-3):</i> Владение методами и приемами анализа микроэкономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей и предлагать обоснованные экономические решения.	<i>Задача, контрольная работа</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК 1.1. Способен использовать понятийный аппарат экономической науки макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов ОПК 1.2. Способен использовать принципы, методы и инструменты экономической	<i>З1 (ОПК-1):</i> Основы построения, расчета и анализа микроэкономических показателей. <i>У1 (ОПК-1):</i> Подбирать и обрабатывать информацию при построении теоретических микроэкономических моделей для решения конкретных производственных задач. <i>В1(ОПК-1):</i> Владение навыками анализа результатов расчетов микроэкономических	<i>Задача, контрольная работа</i>

	теории при решении фундаментальных и экономических задач	показателей и методами поиска эффективных решений на микроуровне.	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК 3.1. Способен анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	<i>З1 (ОПК-3)</i> знать закономерности экономических явлений на микроуровне <i>У1 (ОПК-3)</i> уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне при помощи экономических законов; <i>В1 (ОПК-3)</i> владеть методами анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне при помощи экономических законов	<i>Задача, контрольная работа</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>48 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа	<b>48</b>
( практические занятия / лабораторные работы)	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
<b>КСРИФ</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (контроль)– экзамен</b>	<b>36</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

<b>Наименование и</b>	<b>Всего</b>	<b>В том числе</b>
-----------------------	--------------	--------------------

краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. Введение	6	2	2			4	2
Тема 2. Потребительское поведение и теория спроса	13	6	5			11	2
Тема 3. Теория спроса и предложения	25	6	10		1	17	8
Тема 4. Эластичность	13	6	5			11	2
Тема 5. Производство	18	6	10			16	2
Тема 6. Конкуренция	33	6	16		1	23	10
Промежуточный контроль – Экзамен (36 ч.)							

## 1.Introduction

Why Study Microeconomics? Definition of Economics. Economic goods. Scarcity and choice. Opportunity costs and sunk costs. Economic Models. Microeconomics and Macroeconomics. Positive and normative economics. Application of Demand and Supply concepts: government intervention

## 2.Consumer Behavior and Demand Theory

Indifference Curve Analysis (assumptions, analysis of goods, bads, neutrals). Properties of indifference curves. Marginal rate of substitution. Ordinal and cardinal utility functions. Utility maximization. Consumer choice in ordinal and cardinal theories. Consumption equilibrium and changes in equilibrium. Consumption equilibrium and duality. Changes in income. Changes in price: income effect and substitution effect. Compensated and uncompensated demand curves. Consumer choice and individual demand. Individual and market demand. Revealed preferences, index numbers, and welfare changes, cost of-living.

## 3.The basics of Supply and Demand

The Market Mechanism. Demand curve and its determinants. Supply curve and its determinants. Equilibrium. Changes in Market Equilibrium. Producer surplus and consumer surplus. Deficit and surplus. Understanding and Predicting the Effects of Changing Market Conditions. Free market and price control. Effects of Government Intervention.

## 4.The theory of Elasticity

Price elasticity of Demand. Point versus Arch Elasticities. Short-Run versus Long-Run Elasticity. Elasticity of Demand and Total Revenue of the firm. Cross-Price Elasticity. Price and Income. Elasticity of Demand. Application of elasticity theory. Taxation.

## 5.The theory of Production

The Production Decisions of a firm. The Technology of production. The Production Function. The Short Run versus the Long Run. Production with one variable input. Average and Marginal Products. The Slopes of the Product Curve. The Law of Diminishing Marginal Returns. Production with two Variable Inputs.

Isoquants and Isocosts. Marginal Rate of Technical substitution. Elasticity of substitution. Production equilibrium: least cost combination. Relationship between product curves and cost curves. Revenues, costs and profits. Total, average and marginal revenues. Short run Cost. Fixed and variable costs. Total, average and marginal costs. Profit maximization. Cost in the Long Run. The Cost-Minimizing Input Choice.

## 6. competition

Perfectly competitive market. Its advantages and disadvantages. Demand and Marginal Revenue for a Competitive Firm. Short-Run Profit maximization by a Competitive Firm. The Competitive Firm's Short-Run Supply Curve. The Short-Run Market Supply Curve. Producer Surplus in the Short Run. Long-Run Profit Maximization. Long-Run Competitive equilibrium. Producer surplus in the Long-Run. The Industry's Long-Run Supply.

Meaning of market power. Sources of Monopoly Power. The social costs of Monopoly Power. Price and output determination. Monopoly and resource allocation. Regulation of monopolies and contestable markets. Other pricing strategies (price discrimination: degrees and hurdles, two-part tariffs and other strategies).

Characteristics of monopolistic competition. Equilibrium price and output in the short run and long run. Implications on resource allocation. Monopolistic Competition and Economic efficiency. Oligopoly. Equilibrium in an Oligopoly Market. Price leadership or dominant firm.

### 1. Введение

Зачем изучать Микроэкономику? Определение экономики. Экономические товары. Дефицит и выбор. Альтернативные издержки и невозвратные издержки. Экономические модели. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Применение концепций спроса и предложения: вмешательство правительства

### 2. Потребительское поведение и теория спроса

Анализ кривой безразличия (предположения, анализ товаров, бады, кастраты). Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Порядковые и кардинальные функции полезности. Максимизация полезности. Потребительский выбор в ординалистской и кардиналистской теориях. Равновесие потребления и изменения в равновесии. Равновесие потребления и двойственность. Изменения в доходах. Изменения цен: эффект дохода и эффект замены. Кривые компенсированного и некомпенсированного спроса. Потребительский выбор и индивидуальный спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Выявленные предпочтения, индексы и изменения в благосостоянии, стоимость жизни.

### 3. Основы спроса и предложения

Рыночный Механизм. Кривая спроса и ее детерминанты. Кривая предложения и ее детерминанты. Равновесие. Изменения в рыночном равновесии. Излишек производителя и излишек потребителя. Дефицит и профицит. Понимание и прогнозирование последствий изменения условий. Свободный рынок и контроль цен. Последствия государственного вмешательства.

### 4. Теория упругости

Ценовая эластичность спроса. Эластичность точки по сравнению с дугой. Краткосрочная эластичность в сравнении с долгосрочной эластичностью. Эластичность спроса и Совокупный доход фирмы. Перекрестная ценовая эластичность. Цена и доход. Эластичность спроса. Применение теории упругости. Налогообложение.

### 5. Теория производства

Производственные решения фирмы. Технология производства. Производственная Функция. Краткосрочная перспектива против Долгосрочной. Производство с одним переменным вводом. Средние и предельные продукты. Наклоны кривой продукта. Закон убывающей предельной доходности. Производство с двумя переменными входными данными. Изокванты и Изокосты. Предельная норма технического замещения. Эластичность замещения. Производственное равновесие: сочетание наименьших затрат. Взаимосвязь между кривыми продукта и кривыми затрат. Доходы, затраты и прибыль. Общий, средний и предельный доходы. Краткосрочные затраты. Постоянные и переменные затраты. Общие, средние и предельные издержки. Максимизация прибыли. Стоимость в долгосрочной перспективе. Выбор Входных Данных С Минимизацией Затрат.

### 6. конкуренция

Совершенно конкурентный рынок. Его преимущества и недостатки. Спрос и предельный доход для конкурентоспособной фирмы. Максимизация краткосрочной прибыли Конкурентной фирмой. Краткосрочная Кривая Предложения Конкурентной Фирмы. Краткосрочная Кривая Рыночного Предложения. Профицит производителей в краткосрочной перспективе. Долгосрочная Максимизация прибыли. Долгосрочное конкурентное равновесие. Профицит производителей в долгосрочной перспективе. Долгосрочное Предложение Отрасли.

Значение рыночной власти. Источники монопольной власти. Социальные издержки монопольной власти. Определение цены и объема производства. Монополия и распределение ресурсов. Регулирование монополий и конкурентных рынков. Другие стратегии ценообразования (ценовая дискриминация: степени и препятствия, тарифы, состоящие из двух частей, и другие стратегии).

Характеристики монополистической конкуренции. Равновесная цена и объем производства в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Последствия для распределения ресурсов. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Олигополия. Равновесие на олигополистическом рынке.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *решение прикладной задачи*

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- компетенций - ОПК-1, 3

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа,.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **(А). Виды самостоятельной работы по дисциплине:**

самостоятельное решение задач;  
самостоятельная работа на практических занятиях под руководством преподавателя;  
самостоятельная работа в малых группах;  
самостоятельное изучение теории по учебникам и учебно-методическим пособиям;  
подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;  
выполнение заданий в электронном управляемом курсе <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5279>

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется преподавателем по результатам выполнения индивидуальных заданий, по активности работы студента в группе, по ответам на контрольные вопросы.

##### **(Б). Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

См. список основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов, пункт 7

**(В). Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины.**

1. Micro and macroeconomics as levels of economic study.
2. Economic agents and their types.
3. Resources and needs: problem of choice
4. Rational choice of consumer and supplier.
5. Market and their analyses, types of markets
6. Demand: definition, law and graphical interpretation
7. Supply: definition, law and graphical interpretation
8. Non-pricing factors of demand
9. Non-pricing factors of supply
10. Market equilibrium, surplus and shortage of products at the market
11. Surplus of consumer and supplier, graphical interpretation
12. Elasticity of demand: definition, coefficient, types.
13. Elasticity of supply: definition, coefficient, types.
14. Ordinal theory of consumer choice
15. Cardinal theory of consumer choice
16. Budget line and its analyses
17. Consumer choice: optimization and graphical interpretation
18. Production function. Average and marginal product
19. Law of diminishing marginal return
20. Isoquant: concept, types and graphical interpretation
21. Economic, accounting and opportunity cost. Sunk cost.
22. Total, fixed and variable cost. Graphical interpretation.
23. Average total, fixed and variable cost. Marginal cost. Graphical interpretation.
24. Isocost: cost, function (line) and graphical interpretation.
25. Behavior of producer: optimization.
26. Expansion path.
27. Product transformation curve. Economies and diseconomies of scope
28. Types of competitive market
29. Monopoly and monopsony
30. Perfect competition
31. Profit maximization for different types of markets

1. Микро- и макроэкономика как уровни экономического изучения.
2. Экономические агенты и их типы.
3. Ресурсы и потребности: проблема выбора
4. Рациональный выбор потребителя и поставщика.
5. Рынок и его анализ, типы рынков
6. Спрос: определение, закон и графическая интерпретация
7. Предложение: определение, закон и графическая интерпретация
8. Неценовые факторы спроса
9. Неценовые факторы предложения
10. Рыночное равновесие, избыток и дефицит товаров на рынке
11. Избыток потребителя и поставщика, графическая интерпретация
12. Эластичность спроса: определение, коэффициент, виды.
13. Эластичность предложения: определение, коэффициент, виды.
14. Порядковая теория потребительского выбора
15. Кардинальная теория потребительского выбора
16. Бюджетная статья и ее анализ
17. Выбор потребителя: оптимизация и графическая интерпретация
18. Производственная функция. Средний и предельный продукт
19. Низкий уровень убывающей предельной доходности
20. Изоквант: понятие, типы и графическая интерпретация

21. Экономические, бухгалтерские и альтернативные издержки. Заниженная стоимость.
22. Общие, постоянные и переменные затраты. Графическая интерпретация.
23. Средние общие, постоянные и переменные затраты. Предельные издержки. Графическая интерпретация.
24. Isocost: стоимость, функция (строка) и графическая интерпретация.
25. Поведение производителя: оптимизация.
26. Путь расширения.
27. Кривая трансформации продукта. Экономия и дисэкономика сферы охвата
28. Типы конкурентного рынка
29. Монополия и монополия
30. Совершенная конкуренция
31. Максимизация прибыли для различных типов рынков

### (Г) Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

**Самостоятельная работа студентов** – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

В основу организации самостоятельной работы студентов положен компетентностный подход (компетенции, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Математический анализ»). С этой целью выделены три блока заданий для самостоятельной работы студентов, которые направлены на формирование конкретных профессиональных компетенций. Все задания для самостоятельной работы предполагают следующие уровни сложности. *Первый уровень* – дословное и преобразующее воспроизведение информации. *Второй уровень* – самостоятельные работы по образцу. *Третий уровень* – реконструктивно-самостоятельные работы. *Четвертый уровень* – эвристические самостоятельные работы. *Пятый уровень* – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения заданий самостоятельной работы студентам предлагается организовать свою работу в рамках когнитивных и метакогнитивных учебных стратегий. Когнитивные стратегии включают в себя учебные действия, направленные на обработку и усвоение учебной информации. К когнитивным учебным стратегиям относятся:

- Повторение (заучивание, переписывание, подчеркивание, выделение, обозначение и др.);
- Эlaboration (конспектирование, подбор примеров, сравнение, установление межпредметных связей, использование дополнительной литературы, перефразирование, составление понятийного дерева и др.);
- Организация (группирование по темам, составление классификации, таблиц, схем, написание резюме и др.); планирование (составление плана, логика построения содержания, постановка цели, реализация цели и др.).

Метакогнитивные стратегии подразумевают организацию и управление учебной деятельностью. К метакогнитивным стратегиям относятся:

- Планирование (составление плана, логика построения содержания, постановка цели, реализация цели и др.);
- Наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и др.);



- Регуляция (самоконтроль, самооценка, использование дополнительных ресурсов, волевая регуляция, определенная последовательность выполнения задания и др.).

Задания первого и второго уровней самостоятельной работы – общеобразовательные и опираются на базовые учебные стратегии (повторения, элаборации), поэтому в одинаковой мере могут быть использованы для формирования всех профессиональных компетенций.

*Первый уровень самостоятельных работ:* письменные ответы на вопросы, определение понятий «своими словами».

*Второй уровень самостоятельных работ:* составление профессионального мини-гlossария по теме исследования; домашние контрольные работы.

*Третий уровень самостоятельных работ:* конспектирование научной литературы заданной теме, аннотирование научной литературы по актуальным проблемам исследования.

**Качество выполнения самостоятельных работ** студентов осуществляется на основе нескольких видов контроля. *Корректирующий контроль* осуществляется преподавателем во время индивидуальных занятий в виде собеседования или тестовой проверки. *Констатирующий контроль* происходит по заранее составленным индивидуальным планам изучения дисциплины или выполнения определенного задания для оценки результатов завершённых этапов самостоятельной работы. *Самоконтроль* осуществляется самим студентом по мере изучения дисциплины по составленным программным вопросам. *Итоговый контроль* представляет собой аттестацию студентов по всем видам работы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающего от ответа			ошибок			
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

(ЗАПОЛНИТЬ согласно оценочным средствам табл.2)

### 5.2.1 Контрольные вопросы (должны быть обязательно!)

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Микро- и макроэкономика как уровни экономического изучения.	ОПК-1
2. Экономические агенты и их типы.	ОПК-3
3. Ресурсы и потребности: проблема выбора	УК-10
4. Рациональный выбор потребителя и поставщика.	ОПК-1
5. Рынок и его анализ, типы рынков	ОПК-3
6. Спрос: определение, закон и графическая интерпретация	ОПК-1
7. Предложение: определение, закон и графическая интерпретация	ОПК-3
8. Неценовые факторы спроса	ОПК-1
9. Неценовые факторы предложения	ОПК-3
10. Рыночное равновесие, избыток и дефицит товаров на рынке	ОПК-1
11. Избыток потребителя и поставщика, графическая интерпретация	ОПК-3
12. Эластичность спроса: определение, коэффициент, виды.	ОПК-1
13. Эластичность предложения: определение, коэффициент, виды.	ОПК-3
14. Порядковая теория потребительского выбора	ОПК-1
15. Кардинальная теория потребительского выбора	ОПК-3
16. Бюджетная статья и ее анализ	ОПК-1
17. Выбор потребителя: оптимизация и графическая интерпретация	УК-10
18. Производственная функция. Средний и предельный продукт	ОПК-3
19. Низкий уровень убывающей предельной доходности	ОПК-1
20. Изоквант: понятие, типы и графическая интерпретация	ОПК-3
21. Экономические, бухгалтерские и альтернативные издержки. Заниженная стоимость.	ОПК-1
22. Общие, постоянные и переменные затраты. Графическая интерпретация.	ОПК-3
23. Средние общие, постоянные и переменные затраты. Предельные издержки. Графическая интерпретация.	ОПК-1
24. Isocost: стоимость, функция (строка) и графическая интерпретация.	ОПК-3
25. Поведение производителя: оптимизация.	УК-10
26. Путь расширения.	ОПК-3
27. Кривая трансформации продукта. Экономия и дисэкономия сферы охвата	ОПК-3
28. Типы конкурентного рынка	ОПК-3

29. Монополия и монополия	ОПК-3
30. Совершенная конкуренция	ОПК-3
31. Максимизация прибыли для различных типов рынков	УК-10

### 5.2.2. Типовая контрольная работа для оценки сформированности компетенций ОПК-1,3, УК-10

- The function of the total utility obtained by the consumption of the product is given by the equation  $TU = 100Q - 150Q^2 - 1Q^3$ . Find the value of the marginal utility of the fifth unit of goods.
- The function of the total utility of the consumption of goods A, B and C is represented by the equation  $TU = 5Q_A + 8Q_B + 1Q_C$ . The price of the product B is equal to 4 rubles. Find the values of the prices of goods A and C, if it is known that the consumer is in consumer equilibrium.
- The consumer spends 20 rubles per day on lemonade and ice cream. The price of lemonade is 10 rubles per liter, and the price of ice cream is 2.5 rubles per 100-gram serving. The functions of the total utility of lemonade and ice cream are known:

Lemonade :  $TU(Q) = 30Q - 5Q^2$

Ice-cream:  $TU(Q) = 25Q - 2,5Q^2$

What amount of lemonade and ice cream will bring the maximum satisfaction to the consumer within this monetary limit?

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций

#### УК-10.

- Firms with market power are in an enviable position because they have the potential to earn large profits relatively to ...
  - perfect competition
  - monopsony
  - monopoly
  - all answers are correct
- Universal condition of profit maximisation for any market type for short term is:
  - MC=AC
  - MR=MC
  - VC go to its minimal value
  - AVC=P
- The name of a benefit from the consumption of one additional unit of a good
  - marginal benefit
  - average benefit
  - total benefit
  - minimal benefit
- On the market, the product is purchased by three buyers. The individual demand curves of each are given by the equations  $P_{d1} = -2Q + 100$ ,  $P_{d2} = -3Q + 300$ ,  $P_{d3} = -4Q + 200$ .

A) Find the equation and plot the market demand curve. B) What quantity of goods will be sold at the price of 150 rubles? C) What price should the seller set if he wants to sell 150 units of goods?

5. These functions are the market demand and supply of flour (the price in rubles/kg, and the quantity of goods in tons)  $Q_d = 200 - 5P$ ,  $P_s = 0,1Q + 10$ . Determine the surplus of the consumer, the surplus of the producer. How will the situation change and what will be the net losses if the volume of output is reduced by 20%?

### ОПР-1.

1. If the quantity supplied at a market is more than the quantity demanded, it is most likely that:

1. the demand will increase
2. the price will go down
3. production will be increased
4. the price will rise

2. The quantity supplied is

1. the quantity of goods that producers want to sell at a given price
2. the maximum revenue that producers can obtain in the sale of goods at a given price
3. the quantity of goods that producers want and able to offer for sale at a given price
4. the quantity of the goods selling in the specific moment

3. People expect higher prices for household appliances. As a result at the market:

- a. demand increases
- b. the supply increases
- c. demand decreases
- d. demand remains unchanged

4. Suppose a chair manufacturer is producing in the short run (with its existing plant and equipment). The manufacturer has observed the following levels of production corresponding to different numbers of workers:

NUMBER OF WORKERS	NUMBER OF CHAIRS
1	10
5	24
10	28
30	30

- a. Calculate the marginal and average product of labor for this production function.
- b. Does this production function exhibit diminishing returns to labor? Explain.
- c. Explain intuitively what might cause the marginal product of labor to become negative.

5. Do the following functions exhibit increasing, constant, or decreasing returns to scale? What happens to the marginal product of each individual factor as that factor is increased and the other factor held constant?

- a.  $q = 10L + 2K$
- b.  $q = (5L + 2K)^2$
- c.  $q = 3LK^4$
- d.  $q = 5L^{1/4}K^{1/2}$

### ONK-3.

1. Short run is a period in which ...

- 1. all costs are fixed
- 2. quantities of one or more production factors cannot be changed
- 3. all costs are variable
- 4. is equal to 1 year for any business

2. Additional output produced as an input is increased by one unit is called as

- 1. marginal product
- 2. marginal utility
- 3. marginal revenue
- 4. marginal rate of substitution

3. Total product is maximal if ...

- 1. marginal product is equal to 0
- 2. marginal product is increasing
- 3. marginal product is equal to 1
- 4. marginal product is equal to its maximal value

4. At the price of 60 rubles, 20 units of the product are sold on the market. The value of the price elasticity of demand at this point is -1.5, the demand function is linear. Find at what price the seller should sell the product if he wants to maximize revenue? How much of the product should he sell and how much revenue will he receive?

5. Consider a competitive market for which the quantities demanded and supplied (per year) at various prices are given as follows:

PRICE (DOLLARS)	DEMAND (MILLIONS)	SUPPLY (MILLIONS)

60	22	14
80	20	16
100	18	18
120	16	20

- Calculate the price elasticity of demand when the price is \$80 and when the price is \$100.
- Calculate the price elasticity of supply when the price is \$80 and when the price is \$100.
- What are the equilibrium price and quantity?
- Suppose the government sets a price ceiling of \$80. Will there be a shortage, and if so, how large will it be?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Martin Kolmar Principles of Microeconomics (2017)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-57589-6>

б) дополнительная литература:

- Peter Dorman Microeconomics (2014) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-37434-0>
- Joseph E. Stiglitz, Martin Guzman Contemporary Issues in Microeconomics (2016)  
<https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529718>
- Peter Flaschel Topics in Classical Micro- and Macroeconomics Elements of a Critique of Neoricardian Theory (2010) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-00324-0>
- Jacques Lesourne Evolutionary Microeconomics (2006)  
<https://link.springer.com/book/10.1007/3-540-28537-7>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
- Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
- Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы студентов используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОС ННГ.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Кемаева М.В.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_ факультета/института

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.