

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета ННГУ
протокол № 3 от 30.11.2022г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению опыта профессиональных деятельности

37.04.01 Психология

Направление подготовки _____

Профиль/специализация/магистерская программа

Психологическое консультирование

(указывается наименование)

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, очно-заочная

**Нижний Новгород,
2023**

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.психол.н., доцент Ярыгина Н.Ю.

Заведующий кафедрой _____ / Голубин Р.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 11.11.2022, протокол № 3

1. Цель практики

Целями практики по получению опыта профессиональной деятельности магистрантов является формирование целостного представления о профессиональной деятельности психолога-консультанта, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, закрепление и осмысление опыта профессиональной деятельности обучающихся по программе «Психологическое консультирование».

Задачами практики по получению опыта профессиональной деятельности являются:

- 1) формирование готовности профессионального участия в оказании психологической помощи, в разработке психологических проектов;
- 2) формирование умений и навыков использования общеметодологических и специальных методов организации и проведения научного исследования в области психологии;
- 3) приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и анализу теоретической и эмпирической информации по запросу психологической практики и в соответствии с психологической проблемой;
- 4) формирование готовности к рефлексии профессиональной деятельности, коммуникационной и поведенческой стратегии, личностного ценностно-смыслового самоопределения в области практической психологии;
- 5) освоение умений и навыков установления и поддержки профессионально-личностных отношений в работе с коллегами с учетом этико-ценностных требований к магистру психологии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: *практика по получению опыта профессиональной деятельности*.

Способ проведения: *стационарная*.

Форма проведения: *дискретная* – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики по получению опыта профессиональной деятельности составляет: 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: *консультативный тип задач профессиональной деятельности, а также область знаний – психологическое консультирование, супервизия, психологическое вмешательство*.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу – практические занятия – 22 часа.

КСР (проведение консультаций по расписанию, приём зачёта) – 1 час.

- б) Иную форму работы студента во время практики – 265 часа (*подразумевается работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной/производственной практики*).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для успешного прохождения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	2 курс 4 семестр
Очно-заочная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ – *кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий*.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики по получению очно-заочная форма обучения, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о профессиональной деятельности; учатся выполнять необходимые требования и применять на практике приобретенные знания, умения и навыки, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки профессиональной рефлексии.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели. ИУК-3.2. Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы. ИУК-3.3. Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.	Знать: 1) теоретические основы и ключевые принципы командообразования; 2) принципы лидерства и руководства командами; 3) принципы командной работы для достижения общей цели Уметь: 1) организовывать конструктивное взаимодействие в команде; 2) обеспечивать обсуждение целей и результатов работы в команде; 3) анализировать и регулировать социальные роли в команде Владеть: 1) способами организации командной работы; 2) способами формирования позитивного эмоционального климата в команде; 3) способами выработки командной стратегии
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	ИУК-4.1. Знает принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.	Знать: 1) нормы, принципы и правила коммуникации в профессиональной среде; 2) основы устной и письменной коммуникации на русском языке;

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Умеет получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. ИУК-4.3. Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.	3) основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; Уметь: 1) работать с информацией на русском языке; 2) работать с информацией на иностранном языке; 3) переводить тексты с иностранного языка на русский; Владеть: 1) навыками профессионального общения; 2) современными коммуникативными технологиями; 3) способами передачи информации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности. ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять своё образование, организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты. ИУК-6.3. Владеет способами управления своей деятельностью, ее совершенствованием на основе самообразования.	Знать: 1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности; 3) принципы и методы самоорганизации деятельности Уметь: 1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты Владеть: 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей
ПК-3.1. Способен осуществлять психологическую поддержку, консультирование и терапевтическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи.	ИПК-3.1.1. Знает принципы, этапы консультационного процесса, техники оказания психологической поддержки, консультирования и терапевтического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи. ИПК-3.1.2. Умеет выстраивать терапевтические отношения и проводить консультативный процесс. ИПК-3.1.3. Владеет техниками и приемами психологической поддержки, консультирования и терапевтического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи.	Знать: - методологические основы психологического консультирования; - основные методы, функции, этапы психологического консультирования, условия позитивных изменений; - структуру деятельности психолога-консультанта, структуру программы, направленной на профилактику различных проблем и-или личностное развитие. Уметь: - оказать психологическую поддержку, определить проблемы, провести первичную консультативную беседу; - выстраивать терапевтические отношения; -проводить консультативный процесс Владеть: -опытом проведения первичной психологической консультации
ПК 3.2. Способность и готовность осуществлять качественную рефлексию	ИПК-3.2.1. Знать технологии и критерии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта. ИПК-3.2.2. Уметь анализировать	Знать: - технологии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта; - критерии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта	профессиональную деятельность психолога-консультанта и психотерапевта. ИПК-3.2.3. Владеть способами рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта	психолога-консультанта и психотерапевта Уметь дифференцировать различные виды профессиональной рефлексии Владеть навыками анализа и синтеза продукта профессионально деятельности своих и коллег

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - ознакомительная лекция - получение заданий - проведение инструктажа руководителем практики	10
2	Основной (практический)	Организация консультативного практикума	50
		Проведение супервизии.	30
		Организация и проведение группового консультирования по определенной тематике	30
		Подготовка собственной концепции психологической помощи человеку.	40
		Подготовка психологического портрета психолога-консультанта с точки зрения профессионально важных качеств (ПВК)	40
		Подготовка проекта собственного этического кодекса психолога-консультанта	30
		Индивидуальные или групповые консультации с руководителем практики	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - саморефлексия - сдача зачета по практике	38
ИТОГО:			288 часов

6. Форма отчетности

По итогам прохождения *практики по получению опыта профессиональной деятельности* обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики (образец макета представлен в Приложении 1) и в качестве приложений к нему:

- письменный отчет о прохождении практики (образец макета представлен в Приложении 1)

- индивидуальное задание на практику (образец бланка представлен в Приложении 2);

- рабочий график (план) проведения практики (образец бланка представлен в Приложении 3).

Отчет о прохождении практики содержит описание участия в мероприятиях практики и полученного магистрантом опыта, выполненных магистрантом заданий, основных полученных результатов, самоанализ проделанной работы.

Индивидуальное задание на практику включает в себя перечень заданий обучающемуся на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов), включая их содержание. Индивидуальное задание на практику выдается магистранту руководителем практики от ННГУ в первый день практики.

Рабочий график (план) проведения практики отражает содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) по отдельным датам (периодам) в рамках прохождения практики *по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности*. Этот документ служит формой текущего контроля успешности обучающихся по данной практике.

На **итоговой конференции** (если она проводится) осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной работы. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

Формой *промежуточной аттестации* по практике является **зачет с оценкой**.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий (п. 9.2.2 РПП) и собеседования (п. 9.2.3.РПП) выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468602>

2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

3. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472951>

4. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471373>

7.2. Дополнительная литература

1. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471741>

2. . Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473582>

3. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472937> .

4. Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников : учебное пособие для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09864-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472972> .

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.
4. <http://psyrus.ru/> - Российское психологическое общество
5. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.
6. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".
7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В процессе проведения практики требуются:

– учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащенная стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,

– помещения для самостоятельно работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком.

Проверка отчетов по практике по получению опыта профессиональной деятельности и проведение промежуточной аттестации по ней проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в

соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике
по получению опыта профессиональной деятельности
(в форме практической подготовки)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретические основы и ключевые принципы командообразования; 2) принципы лидерства и руководства командами; 3) принципы командной работы для достижения общей цели <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организовывать конструктивное взаимодействие в команде; 2) обеспечивать обсуждение целей и результатов работы в команде; 3) анализировать и регулировать социальные роли в команде <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способами организации командной работы; 2) способами формирования позитивного эмоционального климата в команде; 3) способами выработки командной стратегии 	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормы, принципы и правила коммуникации в профессиональной среде; 2) основы устной и письменной коммуникации на русском языке; 3) основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работать с информацией на русском языке; 2) работать с информацией на иностранном языке; 3) переводить тексты с иностранного языка на русский; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками профессионального общения; 2) современными коммуникативными технологиями; 3) способами передачи информации 	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности; 3) принципы и методы самоорганизации деятельности <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей 	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК-3.1. Способен осуществлять психологическую поддержку, консультирование и терапевтическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы психологического консультирования; - основные методы, функции, этапы психологического консультирования, условия позитивных изменений; - структуру деятельности психолога-консультанта, структуру программы, направленной на профилактику различных проблем и-или личностное развитие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать психологическую поддержку, определить проблемы, провести первичную консультативную беседу; - выстраивать терапевтические отношения; -проводить консультативный процесс <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытом проведения первичной психологической консультации 	<p>Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета</p>
<p>ПК 3.2. Способность и готовность осуществлять качественную рефлексию профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта; - критерии осуществления качественной рефлексии профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать различные виды профессиональной рефлексии <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза продукта профессионально деятельности своих и коллег 	<p>Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета</p>

10. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества

Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.1. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, сдается руководителю практики от кафедры.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте. Все документы, входящие в отчет и прилагающиеся к нему, оформляются в единую папку.

На титульном листе отчета (образец представлен в Приложении 1) указывается автор отчета и руководитель практики от ННГУ.

На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

Структура отчета (Приложение 1).

1. Во введении указываются:
 - 1.1. Общие цели практики.
 - 1.2. Задачи практики:
 - 1.3. Описание базы практики по определенной схеме (см. ниже).
2. В основной части отчета приводятся:
 - 2.1. Описание опыта участия в консультативном практикуме. Анализ собственного консультативного опыта (в произвольной форме). Саморефлексия собственной готовности к началу профессиональной деятельности психолога-консультанта (в произвольной форме).
 - 2.2. Описание собственной концепции психологической помощи человеку (по определенной схеме, см. ниже). Саморефлексия собственной позиции о профессиональной деятельности психолога-консультанта (в произвольной форме).
 - 2.3. Описание психологического портрета психолога-консультанта с точки зрения профессионально важных качеств (ПВК). Саморефлексия процесса создания портрета (в произвольной форме).
 - 2.4. Создание проекта собственного этического кодекса психолога-консультанта (по определенной схеме, см. ниже). Саморефлексия процесса создания (в произвольной форме).
3. Общие выводы по результатам прохождения практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.
4. Список литературных источников, использованных в работе.
5. Кроме основных разделов, в отчете приводятся приложения, в которые входят:
 - Приложение 2. Индивидуальное задание на практику.
 - Приложение 3. Рабочий график (план) проведения практики.

Объем отчёта по практики и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по практики сдаётся в электронном варианте. Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации по итогам практики

№	Задания	Код компетенции
1.	Получение консультативного опыта психологического консультирования	УК-3
2.	Рефлексия собственного консультативного опыта	ПК-3.2
3.	Описание собственной концепции психологической помощи человеку	ПК-3.1

4.	Создание психологического портрета психолога-консультанта	ПК-3.2
5.	Создание проекта собственного этического кодекса психолога-консультанта	ПК-3.1
6.	Саморефлексия полученного опыта	УК-4
7.	Формирование отчета по практике	УК-4
8.	Подготовка к собеседованию при сдаче отчета	УК-6

10.2.3. Вопросы для выполнения заданий

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Методологические принципы отбора информации.	УК-4
2.	Методологические принципы психологического консультирования	ПК-3.1
3.	Интегративные характеристики личности психолога-консультанта	УК-6
4.	Цель как психологический феномен, соотнесение понятий «ценность», «цель», «задачи».	УК-6
5.	Признаки психологически здоровой/нездоровой личности	ПК-3.2.
6.	Обобщенный психологический портрет психолога-консультанта	ПК-3.2.
7.	Этапы консультативного процесса	ПК-3.1
8.	Эмпатия как психологический феномен, функции, техника.	ПК-3.1
9.	Рефлексия, профессиональная рефлексия.	ПК-3.2.
10.	Профессиональное самосознание, понятие, техники развития.	УК-6

10.2.4. Вопросы для выполнения заданий по саморефлексии

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Какие методологические принципы психологического консультирования проявились в работе консультанта?	УК-4
2.	Какие приемы консультант использовал для выражения эмпатии?	ПК-3.1
3.	Что изменилось в понимании сути психологического консультирования во время консультативного практикума?	УК-6

4.	Что получалось при описании/создании концепции психологической помощи человеку? Что вызывало затруднения?	УК-6
5.	Что получалось при описании здоровой/нездоровой личности? Что вызывало затруднения?	ПК-3.2.
6.	Чем обоснован выбор тех особенностей здоровой/нездоровой личности, на которые был сделан акцент?	ПК-3.2.
7.	Чем обоснован выбор иллюстрирующих примеров?	ПК-3.1
8.	Что получалось при создании проекта психологической службы? Что вызывало затруднения?	ПК-3.1
9.	С какими трудностями столкнулись при организации себя во время выполнения заданий практики?	ПК-3.2.
10.	Оцените для себя результаты пройденной практики для вашего представления о профессиональной деятельности психолога-консультанта.	УК-6

1.1. Описание опыта участия в консультативном практикуме. Анализ собственного консультативного опыта (в произвольной форме). Саморефлексия собственной готовности к началу профессиональной деятельности психолога-консультанта (в произвольной форме).

1.2. Описание собственной концепции психологической помощи человеку (по определенной схеме, см. ниже). Саморефлексия собственной позиции о профессиональной деятельности психолога-консультанта (в произвольной форме).

1.3. Описание психологического портрета психолога-консультанта с точки зрения профессионально важных качеств (ПВК). Саморефлексия процесса создания портрета (в произвольной форме).

1.4. Создание проекта собственного этического кодекса психолога-консультанта (по определенной схеме, см. ниже). Саморефлексия процесса создания (в произвольной форме).

10.2.5. Схема для описания концепции психологической помощи человеку.

1. Ценности и цели психологической помощи.
2. Предмет психологической помощи.
3. Проблемное состояние человека.
4. Продуктивный процесс, осуществляемый во время оказания психологической помощи.
5. Деятельность психолога.
6. Метод, который использует специалист.

10.2.6. Вопросы для описания собственного этического кодекса психолога-консультанта:

1. Предназначение этического кодекса.
2. Субъекты психологической помощи.

3. Основные этические принципы и их обоснование.

**МАКЕТ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
по получению первичных профессиональных навыков**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

**ОТЧЕТ
о прохождении практики
по получению опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Выполнил студент группы
1421М1ПСПк,
Магистерская программа
«Психологическое
консультирование»
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
Сидорова С.С.

Нижегород
202_ г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

по практике по получению опыта профессиональных деятельности

1. Введение:

- 1.1. Общие цели практики.
- 1.2. Задачи практики:
- 1.3. Описание базы практики по определенной схеме

2. Основная часть:

- 2.1. Описание опыта участия в консультативном практикуме в качестве консультанта. Анализ собственного консультативного опыта (в произвольной форме). Саморефлексия собственной готовности к началу профессиональной деятельности психолога-консультанта (в произвольной форме).
- 2.2. Описание собственной концепции психологической помощи человеку (по определенной схеме). Саморефлексия собственной позиции о профессиональной деятельности психолога-консультанта (в произвольной форме).
- 2.3. Описание психологического портрета психолога-консультанта с точки зрения профессионально важных качеств (ПВК). Саморефлексия процесса создания портрета (в произвольной форме).
- 2.4. Создание проекта собственного этического кодекса психолога-консультанта (в произвольной форме). Саморефлексия процесса создания (в произвольной форме).

3. Общие выводы по результатам прохождения практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.

4. Список литературных источников, использованных в работе.

5. Приложения к отчету:

- Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику.
- Приложение 3. Рабочий график (план) проведения практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
по получению опыта профессиональной деятельности**

Ф.И.О. обучающегося: _____
Факультет **Факультет социальных наук** _____
Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)** _____
Направленность
программы: **Психологическое консультирование** _____
Курс: **2** _____ Форма обучения **Очная** _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Принятие участие в консультативном практикуме в качестве консультанта;
2. Описание собственной концепции психологической помощи человеку, с опорой на собственный этический кодекс психолога-консультанта;
3. Составление психологического портрета психолога-консультанта с опорой на профессионально важные качества (ПВК);
4. Анализ собственной готовности к началу профессиональной деятельности психолога-консультанта;
5. Саморефлексия полученного во время практики опыта;
6. Оформление отчета.

Дата выдачи задания «__» _____ 202__ года

Руководитель практики от ННГУ: _____ / _____
(подпись)(ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации
_____/_____
(подпись)(ФИО)

Ознакомлен: обучающийся _____ / _____
(подпись)(ФИО)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: социальных наук Курс 2 Группа № _____

Форма обучения: очная/очно-заочная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): «Психологическое консультирование»

Место прохождения практики: кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий факультета социальных наук
(полное название организации, подразделения Университета)

Вид практики: практика по получению опыта профессиональной деятельности

Тип практики: стационарная

Срок прохождения практики: с « » _____ 202_ года
по « » _____ 202_ года

Дата(период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ:

(подпись) / _____ (ФИО, должность)