

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность в психологии

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
37.04.01 - Психология

Направленность образовательной программы
Психофизиология и когнитивная реабилитация

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Проектная деятельность в психологии относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1: Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2: Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3: Владеет приёмами логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	ИУК-1.1: Знать: 1) знать современные представления о принципах инновационной и проектной деятельности в психологии; 2) знать принципы разработки инновационных научных проектов; 3) основы продвижения проектов в психологии; ИУК-1.2: Уметь: 1) уметь разрабатывать инновационные проекты в психологии; 2) уметь применять методы и технологии проектной деятельности; 3) уметь анализировать результаты реализации проектов. ИУК-1.3: Владеть: 1) иметь опыт и соответствующие навыки разработки проектов; 2) владеть навыками анализа результатов проектной деятельности;	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы Тест
УК-2: Способен управлять	ИУК-2.1: Знает принципы разработки и реализации	ИУК-2.1: Знать	Доклад	Зачёт:

<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов.</p> <p>ИУК-2.2: Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3: Владеет алгоритмами разработки проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия инноваторов с инновационными посредниками, а также потребителями и производителями наукоемкой продукции; - особенности маркетинга при продвижении наукоемких технологий и продуктов; - структуру инновационного цикла, значение и особенности каждого из его этапов; - специфики инновационных режимов «рыночная тяга» и «технологический толчок» и их реализации; - подходы к управлению интеллектуальной собственностью при ведении научных исследований и разработок и выполнении проектов по созданию новых технологий; <p>ИУК-2.2:</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять юридически значимых действий, необходимых для обеспечения доброкачественного формирования портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности, основанных на результатах научных исследований и разработок (НИОКР); <p>ИУК-2.3:</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и использования инновационных психологических технологии; методами поиска, концентрации, анализа и представления информации, необходимой для проведения оценки коммерческих перспектив результатов 		<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>
---	--	--	--	--

		научных исследований и разработок.		
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1: Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели.</p> <p>ИУК-3.2: Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы.</p> <p>ИУК-3.3: Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.</p>	<p>ИУК-3.1:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы влияния высоких технологий на экономическое развитие; - основные стратегий и сценариев коммерциализации результатов научных исследований и разработок; - методологию оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований и разработок; - наиболее значимых аспектов процесса коммерциализации результатов исследований и разработок и трансфера технологий: состав участников, интересы участников и методы их согласования, риски и управление ими; <p>ИУК-3.2:</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку коммерческих перспектив результатов научных исследований и разработок; - выявлять и идентифицировать результаты интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции; <p>ИУК-3.3:</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами критического анализа и систематизации научных исследований, разработок и технологий; методами выбору оптимальных методов для проведения оценки коммерческих перспектив результатов научных 	Доклад	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		исследований и разработок.		
--	--	----------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Основы ведения инновационной деятельности	13	6	6	12	1
Тема 2. Среда и участники инновационной деятельности и процесса коммерциализации технологий.	14	6	6	12	2
Тема 3. Интеллектуальная собственность как основа инноваций.	22	10	10	20	2
Тема 4. Трансфер технологий.	22	10	10	20	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	32	65	7

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы ведения инновационной деятельности

Тема 2. Среда и участники инновационной деятельности и процесса коммерциализации технологий.

Тема 3. Интеллектуальная собственность как основа инноваций.

Тема 4. Трансфер технологий

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Оценка сформированности компетенций в рамках дисциплины осуществляется во время аттестационных мероприятий:

1. текущий контроль успеваемости;
2. промежуточная аттестация.

Текущий контроль по дисциплине проводится на практических занятиях. В него входят проверка самостоятельной работы и оценка доклада по самостоятельной работе на практическом занятии

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме, при индивидуальном общении преподавателя со студентом. В отдельных случаях экзамен может проводиться в виде теста. На промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля успеваемости.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Что такое «коммерциализация результатов НИОКР технологий»?
2. Кто является участником проектов коммерциализации?
3. Роль рыночной свободы в инновационном развитии.
4. Бизнес и наука как человеческие ценности.
5. Бизнес глазами общества и предпринимателей.
6. Наука глазами общества и ученых.
7. Операционная и инновационная деятельность.
8. Что такое нематериальные активы?
9. Соотношение стоимости основных средств и нематериальных активов в рыночной стоимости компаний.
10. Что такое экономика знаний, прав и инноваций?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Что такое инновационный цикл и какие этапы он включает?
2. В чем смысл каждого из этапов инновационного цикла?
3. Что такое режимы «рыночной тяги» и «технологического толчка»?
4. Источники финансирования и шансы получения инвестиций на каждом из этапов коммерциализации технологий?
5. Специфика маркетинга в инновационной деятельности?
6. Что такое маркетинг технологий?
7. Что такое трансляционный барьер?
8. Каков состав «упаковки» технологии?
9. Кто такой технологический брокер?
10. В чем заключаются основные стратегии коммерциализации результатов НИОКР и технологий? Сколько их?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Какие существуют формы коммерциализации технологий?
2. Критерии оценки коммерческого потенциала новых технологий.
3. Что такое экономический контроль над технологиями?
4. Кому и почему он выгоден?
5. Каковы принципы установления экономического контроля над технологиями?
6. Каковы инструменты установления экономического контроля над технологиями?
7. Что такое единая технология и комплекс технических систем?
8. Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива?
9. Роль интеллектуальной собственности в коммерциализации.
10. Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции.
11. Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции?

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки. Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>
не зачтено	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения</p>

Оценка	Критерии оценивания
	практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Что такое проект?
2. Каким образом можно определить цели и задачи проекта?
3. Что такое планирование проекта и какие методы используются для его разработки?
4. Каковы ключевые этапы жизненного цикла проекта?
5. Что такое ресурсы проекта?
6. Какие методы управления проектом используются для определения и управления ресурсами?
7. В чем разница между управлением производством и управлением проектом
8. Что такое окружение проекта и связанные с ним риски?
9. Какие методы мониторинга и контроля используются в управлении проектами?
10. Что такое риски проекта и как ими управляют?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Какими методами можно снизить риски проекта?
2. Какие инструменты используются для определения и управления бюджетом проекта?

3. Какие методы используются для оценки и управления временем проекта?
4. Каким образом можно управлять коммуникациями в рамках проекта?
5. Какие методы используются для определения и управления качеством проекта?
6. Каким образом можно управлять изменениями в рамках проекта?
7. Какие методы используются для определения и управления качеством проекта?
8. В чем специфика управления инновационным проектом?
9. Что такое продукт инновационного проекта?
10. Какие факторы влияют на успех инновационного проекта?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Какие методы мониторинга и оценки эффективности инновационного проекта используются?
2. Какие главные решения принимаются по завершении каждого из этапов инновационного проекта
3. Какие стратегии финансирования инновационных проектов существуют?
4. Какие методы определения потребностей рынка используются в инновационных проектах?
5. Какие методы управления знаниями используются в инновационных проектах?
6. Какие методы управления интеллектуальной собственностью используются в инновационных проектах?
7. Какие методы обеспечения качества используются в исследовательских проектах?
8. Какие методы мотивации команды используются в инновационных проектах?
9. Какие методы управления конфликтами используются в инновационных проектах?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки. Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>
не зачтено	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.</p>

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Примеры тестовых заданий:

1. Расположите в правильной последовательности этапы инновационного процесса

А – Малая серия

Б – Исследования

В – Разработки

Г – Прототипирование

Д – Серийное производство

1) БГВАД 2) БВГАД 3) ДГВБА 4) ВБАГД

2. Снятие риска несоответствия законам природы - смысл этапа

1) Прототипирование

2) Исследования

3) Разработки

4) Малая серия

5) Серийное производство

3. Снятие риска несоответствия запросу рынка и условиям производства на конкретном предприятии - смысл этапа

1) Исследования

2) Разработки

3) Малая серия

4) Прототипирование

5) Серийное производство

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

Примеры тестовых заданий:

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности – это

- 1) личное неимущественное право
- 2) право использовать объект любым не противоречащим закону способом
- 3) право исключительно запрещать другим лицам использовать объект
- 4) право исключительно разрешать другим лицам использовать объект

2. Установите соответствие и выберите ответ в виде последовательности цифр и букв:

Объекты ИС	Срок действия патента
1) изобретение	А. 10 лет
2) полезная модель	Б. 5 лет
3) промышленный образец	В. 20 лет

- 1) 1В2А3Б 2) 1Б2В3А 3) 1В2Б3А

3. К объектам авторских прав относятся...

- 1) произведения науки, литературы, искусства и нормативные акты
- 2) нормативные акты и произведения народного творчества (фольклор)
- 3) программы для ЭВМ и произведения науки, литературы и искусства
- 4) произведения народного творчества (фольклор) и программы для ЭВМ

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3

Примеры тестовых заданий:

1. Что характерно для секрета производства (ноу-хау)?

- 1) введен режим коммерческой тайны, включает изобретения и программы для ЭВМ
- 2) включает изобретения и программы для ЭВМ, сведения подлежат обязательной регистрации
- 3) сведения подлежат обязательной регистрации, у третьих лиц нет к ним свободного доступа
- 4) у третьих лиц нет свободного доступа, введен режим коммерческой тайны

2. Патент можно определить как официальный документ, удостоверяющий право на ...

- 1) использование объекта охраны
- 2) передачу объекта охраны третьим лицам
- 3) получение лицензий объекта охраны
- 4) тиражирование объекта охраны

3. Процесс передачи результатов научной деятельности в реальную экономику называется:

- 1) трансфер
- 2) патентование
- 3) маркетинг
- 4) идентификация

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки. Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеева М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 337 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-534-14499-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844420&idb=0>.

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840858&idb=0>.

3. Осипов Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10788-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846584&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Баранчев В. П. Управление инновациями : учебник / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 747 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11705-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840075&idb=0>.

2. Ключарев Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 382 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-08624-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847179&idb=0>.

3. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Юрайт, 2018. - 523 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10221-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843803&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.04.01 - Психология.

Автор(ы):

Антонец Владимир Александрович, доктор физико-математических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Полевая Софья Александровна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.