

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля(курса)

«Технологии фактчекинга в современных медиа»

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии фактчекинга в современных медиа» включает учебный материал, способствующий формированию у слушателей теоретических знаний и практических навыков, связанных с верификацией информации СМИ и социальных медиа, включая технологии ИИ.

Цель дисциплины - обобщение и систематизация современных знаний и формирование практических навыков по верификации информации СМИ и социальных медиа, в том числе, с использованием технологий прикладного ИИ. Дисциплина рассматривается, как один из курсов программы профессиональной переподготовки «Искусственный интеллект в журналистике и массовых коммуникациях».

2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебная программа курса

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1	Тема 1. Теоретические подходы к фактчекингу.	Определение понятий «фейк-ньюс», «постправда», «фактчекинг», «верификация информации». Истоки «фейк-ньюс». Социально-психологические аспекты функционирования ложной информации. Феномен «фейк-ньюс» в трудах специалистов в области журналистики и массовой коммуникации: российский и зарубежный опыт. Виды дезинформации и критерии их оценки. Правовые и этические аспекты противодействия распространению фейковой информации (2 часа)
2	Тема 2. Способы и алгоритмы верификации информации с применением возможностей ИТ	Основные подходы и базовые принципы фактчекинга. Традиционные и гибридные технологии фактчекинга. Зарубежные и российские ресурсы и проекты по верификации информации. (2 часа)
3	Практические занятия (семинары)	Технологии прикладного ИИ в системе проверки информации: зарубежный и российский опыт. FulFact AI как пример использования информационных

		технологий в фактчекинге (2 часа)
		DATA Journalism и современный фактчекинг. Работа с базами данных в процессе верификации информации в СМИ и социальных медиа (4 часа)
		Возможности OSINT в фактчекинге. Инструменты верификации информации в ИКС Интернет: Liveuamap.com , Mapchecking.com , Gkstill.com , Pipl.com , Webmii.com . Приложение PeakVisor и его возможности для проверки информации СМИ и социальных медиа. Расширения для браузера Download Helper и Nimbus Screen Capture как инструменты сохранения информации. Практические аспекты использования технологий OSINT, разбор кейсов (4 часа)
		Подходы к созданию и верификации дипфейков. Технологии «энкодер-декодер» и GAN. ИИ в системе проверки генеративного аудио- и видеоконтента (Microsoft Video Authenticator, Intel FakeCatcher, ИС «Вепрь», ПО «Зефир», технологические решения ПАО «Сбербанк»). Инструменты Google Reverse Image Search, TinEye или RevEye, YouTube Data Viewer, Amnesty's YouTube Data Viewer, InVID и NewsCheck в системе проверки измененного контента, разбор кейсов. (4 часа)
		Сетевой студенческий образовательный проект #СТУДФАКТСЧЕК в ННГУ им. Н.И. Лобачевского: методология проекта и разбор кейсов, подготовка к созданию проектной работы (2 часа)
	Самостоятельная работа	Анализ кейсов образовательного проекта #СТУДФАКТСЧЕК, мониторинг СМИ и социальных медиа на предмет выявления недостоверной информации, включая генеративный контент, подготовка к самостоятельному проекту (22 часа)
	Зачет	Собеседование (2 час)

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Практические задания для проведения семинарских занятий и оценки качества освоения материала:

1. Практические аспекты использования технологий OSINT:

- 1). Найдите в ИКС Интернет фото- и видеоиллюстрации новостных событий и, используя приложения Liveuamap.com, Mapchecking.com, Gkstill.com, Pipl.com, Webmii.com, PeakVisor, определите достоверность предоставленных фото- и видеоматериалов.
- 2). На примере кейса команды проекта # СТУДФАКТСЧЕК «Украинский музыкант отправился на передовую сразу после победы на Евровидении» <https://fil.unn.ru/ukrainian-warrior/>, используя возможности приложения Liveuamap.com,

Mapchecking.com, Gkstill.com, Pipl.com, Webmii.com, PeakVisor подтвердите рейтинг сюжета «Ложь».

2. Большие данные в фактчекинге

Разбор кейсов команды проекта # СТУДФАКТЧЕК: работа с большими данными в системе верификации информации.

<https://eufactcheck.eu/blogpost/russian-hogweed/>

- «Проблема борщевика в России»

<https://eufactcheck.eu/factcheck/unchecked-russian-workers-are-twice-less-productive-than-italian-ones/>

«Работники в России в два раза менее продуктивны, чем в Италии»

<https://eufactcheck.eu/factcheck/mostly-true-teachers-salaries-in-germany-are-higher-than-the-national-average/>

«Зарплата учителей в Германии выше, чем в среднем по стране»

<https://fil.unn.ru/factcheck-about-korean-graduates/>

- «Пятая часть выпускников вузов Южной Кореи не может найти работу»;

1. Дайте характеристику статистических ресурсов, которые использовали авторы сюжетов в процессе своей работы. Как вы считаете, с какой проблемой они столкнулись?

2. Всегда ли данные статистики являются объективным отражением действительности?

3. Охарактеризуйте возможности ИТ в системе верификации информации и в работе журналиста с большими данными в целом.

4. Найдите сюжет в СМИ и социальных медиа и, опираясь на технологии работы с большими данными и опыт участников проекта # СТУДФАКТЧЕК, проверьте подлинность фактических и статистических данных.

3. Инструменты ИТ в системе проверки измененного и сгенерированного контента

Найти видео/фотоматериалы, в которых возможно наличие обработки.

Используя Google Reverse Image Search, TinEye или RevEye, YouTube Data Viewer, Amnesty's YouTube Data Viewer, InVID и NewsCheck, доказать/опровергнуть их аутентичность, сделать презентацию и выступить с докладами по итогам проверки.

3. Технология дипфейка: практические аспекты создания.

Задание: используя следующие приложения, создать видеоклип на песню «В лесу родилась елочка»:

<https://github.com/RVC-Project/Retrieval-based-Voice-Conversion-WebUI/blob/main/docs/en/README.en.md>

<https://github.com/OpenTalker/SadTalker>

<https://ultimatevocalremover.com>

<https://github.com/Stability-AI/stablediffusion>

Пример- ролик, размещенный в ТГ канале портала «Открытый Нижний», - режим доступа: <https://t.me/opennov/16069>

Критерии оценки практического задания

	оценка	Критерии оценивания
Зачтен о	Превосходно	студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

		Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
	Отлично	Студент показывает глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы
	Очень хорошо	Студент показывает достаточно глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, но имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала,
	Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении поставленных задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания
	Удовлетворительно	студент в целом овладел схемой выполнения задания по указанной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении специальных задач.
Не зачтено	Неудовлетворительно	студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.
	плохо	Практическое задание не выполнено

Промежуточная аттестация представляет собой собеседование, которое проводится по результатам практических занятий (семинаров) и представление самостоятельного проекта, связанного с проверкой информации согласно методологии проекта #СТУДФАКТСЧЕСК.

1. Для сдачи зачета слушатель должен подготовить ответы на следующие вопросы курса:

- Феномен «фейк-ньюс» в современном информационном пространстве.
- Дезинформация и ее разновидности.
- Принципы верификации информации в современных СМИ.
- Специфика подходов к верификации информации в социальных медиа.
- Феномен «постправды» в современном информационном пространстве.

- Проекты и ресурсы, связанные с верификацией информации: сравнительный анализ
- Принципы работы с базами данных в процессе верификации информации в СМИ и социальных медиа.
- Интернет-ресурсы, используемые в системе верификации информации.
- Дипфейк как технология и феномен массовой коммуникации.
- Технологии OSINT в современном фактчекинге.
- Нейросети в системе создания и верификации информации на современном этапе.
- Основные принципы медиаграмотности на современном этапе.
- Современное законодательство в сфере защиты от недостоверной информации.

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Промежуточный контроль. Технологии фактчекинга в современных медиа	Владеет терминологией и теорией верификации информации, демонстрирует практические навыки проверки сообщений СМИ и социальных медиа	Собеседование

Критерии оценки

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки		Формы и методы контроля и оценки
	Промежуточный контроль. Технологии фактчекинга в современных медиа	Зачтено	Отлично. Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, слушатель демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Слушатель дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Слушатель активно работал на практических занятиях.	Собеседование
			Хорошо. В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Слушатель дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Слушатель работал на практических занятиях.	
			Удовлетворительно. Минимально	

			достаточный уровень подготовки. Слушатель показывает минимальный уровень теоретических знаний, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Слушатель посещал практические занятия.	
		Не зачтено	Неудовлетворительно. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Слушатель дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Слушатель пропустил большую часть практических занятий.	

2. Студенты готовят самостоятельное исследование по верификации информации в соответствии с технологией проекта ННГУ #СТУДФАКТЧЕК и с использованием возможностей ИТ

<http://www.fil.unn.ru/studfactcheck/> и защищают его во время зачета.

Критерии оценки проекта

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки		Формы и методы контроля и оценки
	Промежуточный контроль. Технологии фактчекинга в современных медиа	Зачтено	Отлично. Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, слушатель демонстрирует творческий подход, доказательность суждений и выводов, связанных с процессом проверки сюжета СМИ и социальных медиа. Слушатель также демонстрирует навыки взаимодействия в команде.	Собеседование
			Хорошо. В целом хорошая подготовка с заметными ошибками	

			или недочетами. Слушатель демонстрирует элементы творческого похода, доказательности суждений и выводов, связанных с процессом проверки сюжета СМИ и социальных медиа. Слушатель в отдельных аспектах демонстрирует навыки взаимодействия в команде.	
			Удовлетворительно. Минимально достаточный уровень подготовки. Слушатель в рамках представленного на защиту проекта не демонстрирует элементы творческого похода, доказательности суждений и выводов, связанных с процессом проверки сюжета СМИ и социальных медиа. Слушатель не демонстрирует навыки взаимодействия в команде.	
		Не зачтено	Неудовлетворительно. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Слушатель не представил самостоятельного проекта по проверке информации СМИ и социальных медиа.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются практические задачи из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу статистики, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций).

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков статистического анализа данных.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

1. Басыня Е. А. Сетевая информационная безопасность: учебник / Басыня Е. А. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2023. - 224 с. - Книга из коллекции НИЯУ МИФИ - Информатика. - ISBN 978-5-7262-2949-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=884189&idb=0>.
2. Белоус А.И. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами : монография / Белоус А.И.; Солодуха В.А. - Москва : Инфра-Инженерия, 2020. - 692 с. - ISBN 978- 5-9729-0486-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735678&idb=0>.

3. Макарова Л.С., Баташев Ю.В. Перспективы использования технологий прикладного искусственного интеллекта в системе верификации информации СМИ и социальных медиа // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2023. №2 (48). С. 118–127., <https://elibrary.ru/item.asp?id=54754117>

4. Осавелюк Е. А. Информационная безопасность государства и общества в контексте деятельности СМИ : монография / Осавелюк Е. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023.

5. Расопова С.С. Фейковые новости: Информационная мистификация: учебное пособие / Расопова С.С.; Богдан Е.Н. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-7567-0940-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772775&idb=0>

6. Чернова Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие / Е. В. Чернова. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16772 - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871518&idb=0>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Лекции и практические занятия проводятся с использованием возможностей мультимедийного класса. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

4.3. Материально-технические условия реализации программы:

1.

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Тема 1. Теоретические подходы к фактчекингу.	Реализация дисциплины предполагает наличие: - аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым мультимедийным оборудованием; - операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.
2.	Тема 2. Способы и алгоритмы верификации информации с применением возможностей ИТ	
3.	Практические занятия (семинары)	