

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2022 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Управление проектами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>УК-2.1: Знать: принципы и методы постановки цели и задач Уметь: применять принципы и методы постановки цели и задач Владеть: навыком постановки цели и задач проекта</p> <p>УК-2.2: Знать: принципы структурной декомпозиции проекта Уметь: применять принципы структурной декомпозиции проекта Владеть: навыком декомпозиции проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Знать: принципы определения и описания результата выделенных задач Уметь: определять качественные и количественные характеристики результата Владеть: навыком определения и описания результата решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4: Знать: инструменты и подходы представления результатов решения конкретной задачи проекта Уметь: применять инструменты и подходы представления результатов решения конкретной задачи проекта Владеть: представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>	Опрос Ситуационные задания	Контрольные вопросы

<p>ПК-2: способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>ПК-2.1: Анализирует организационную структуру управления ПК-2.2: Проектирует организационную структуру управления и распределяет полномочия и ответственность;</p>	<p>ПК-2.1: Знать: роли функциональной и организационной структуры проекта Уметь: определять роли функциональной и организационной структуры проекта Владеть: анализировать распределение ролей функциональной и организационной структуры проекта</p> <p>ПК-2.2: Знать: роли функциональной и организационной структуры проекта Уметь: определять роли функциональной и организационной структуры проекта Владеть: проектировать организационную структуру проекта</p>	<p>Опрос Ситуационные задания</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-11: способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-11.1: Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития); ПК-11.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ; ПК-11.3: Оценивает экономические, социальные, политические последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>ПК-11.1: Знать: принципы, методы и инструменты разработки социально-экономического проекта Уметь: применять принципы, методы и инструменты разработки социально-экономического проекта Владеть: навыком разработки социально-экономического проекта</p> <p>ПК-11.2: Знать: понятие и принципы оценки управленческой ситуации, ее экономические, социальные, политические условия, понятие ограничений и допущений проекта Уметь: выявлять проблемы и возможности экономического, социального и политического развития, определять ограничения и допущения проекта Владеть: оценивать проблемы и возможности экономического, социального и политического развития</p> <p>ПК-11.3: Знать: понятие и виды эффекта, методы оценки эффектов проекта. Уметь: определять эффекты проекта Владеть: навыком оценки эффектов проекта</p>	<p>Опрос Ситуационные задания</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

ПК-12: способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-12.1: Применяет современные методы управления проектом; ПК-12.2: Определяет риски и показатели эффективности при реализации социально-экономического проекта; ПК-12.3: Планирует реализацию социально-экономического проекта с использованием современных инновационных технологий	<p>ПК-12.1: Знать: методы и инструменты управления проектом Уметь: определять методы и инструменты управления проектом Владеть: применять и инструменты методы управления проектом</p> <p>ПК-12.2: Знать: понятие и классификацию рисков проекта, методы оценки рисков проекта, показатели эффективности проекта Уметь: определять риски и показатели эффективности проекта Владеть: навыком оценки рисков и эффективности проекта</p> <p>ПК-12.3: Знать: принципы, методы и инструменты планирования реализации социально-экономического проекта Уметь: применять принципы, методы и инструменты планирования реализации социально-экономического проекта Владеть: навыком планирования реализации социально-экономического проекта</p>	Опрос Ситуационные задания	Контрольные вопросы
---	---	--	-------------------------------	---------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	3	3
самостоятельная работа	77	109
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	
Тема 1. Введение в управление проектами. Концепция проекта	15	14	4	2	4	2	8	4	7	10	
Тема 2. Цель и результат, ограничения и допущения проекта	15	14	4	2	4	2	8	4	7	10	
Тема 3. Организационная структура и содержание проекта	15	14	4	2	4	2	8	4	7	10	
Тема 4. Модель функционирования результата проекта, эффект и эффективность	15	14	4	2	4	2	8	4	7	10	
Тема 5. Управление заинтересованными сторонами проекта	15	14	4	2	4	2	8	4	7	10	
Тема 6. Управление содержанием проекта	11	12	2	1	2	1	4	2	7	10	
Тема 7. Управление расписанием проекта	11	12	2	1	2	1	4	2	7	10	
Тема 8. Управление стоимостью проекта	11	12	2	1	2	1	4	2	7	10	
Тема 9. Управление командой проекта	11	12	2	1	2	1	4	2	7	10	
Тема 10. Управления коммуникациями проекта	11	12	2	1	2	1	4	2	7	10	
Тема 11. Управление рисками проекта.	11	11	2	1	2	1	4	2	7	9	
Аттестация	36	36									
КСР	3	3						3	3		
Итого	180	180	32	16	32	16	67	35	77	109	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управление проектами" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3949>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Суть и содержание концепции проекта
2. Понятие цели и результата проекта
3. Принципы описания результата проекта
4. Целеполагание по методу SMART
5. Понятие и виды ограничений проекта
6. Понятие и виды допущений проекта
7. Структурная декомпозиция проекта
8. Каскадная и гибкая методология управления проектом
9. Принципы управления содержанием проекта
10. Методы планирования содержания проекта

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Функциональная структура проекта
2. Понятие и роли организационной структуры проекта
3. Куратор проекта
4. Заказчик проекта
5. Руководитель проекта
6. Администратор проекта
7. Команда проекта

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Понятие «проект», «проектная деятельность», «управление проектом»
2. Функциональная структура проекта
3. Жизненный цикл проекта
4. Управленческая ситуация
5. Суть и содержание концепции проекта
6. Понятие цели и результата проекта
7. Принципы описания результата проекта
8. Целеполагание по методу SMART
9. Понятие и виды ограничений проекта
10. Понятие и виды допущений проекта
11. Понятие и роли организационной структуры проекта
12. Куратор проекта
13. Заказчик проекта
14. Руководитель проекта
15. Администратор проекта
16. Команда проекта
17. Структурная декомпозиция проекта
18. Понятие и суть модели функционирования результата проекта
19. Принципы составления модели функционирования результата проекта

20. Понятие и виды эффектов проекта
21. Методы расчета эффективности проектов
22. Понятие и роли заинтересованных сторон
23. Управление заинтересованными сторонами
24. Сферы интересов и влияния заинтересованных сторон
25. Методы оценки заинтересованных сторон
26. Каскадная и гибкая методология управления проектом
27. Принципы управления содержанием проекта
28. Структурная декомпозиция проекта
29. Методы планирования содержания проекта
30. Понятие и цели управления расписанием проекта
31. Понятие и характеристики мероприятий проекта
32. Понятие и характеристики контрольных точек
33. Сетевой график и диаграмма Ганта
34. Понятие и принципы управления стоимостью проекта
35. Планирование управления стоимостью проекта
36. Оценка стоимости и определение бюджета проекта
37. Контроль стоимости проекта
38. Понятие и принципы управления командой проекта
39. Планирование и оценка кадровых ресурсов
40. Формирование команды проекта
41. Развитие и мотивация команды проекта
42. Понятие и принципы управления коммуникациями проекта
43. Типы коммуникаций и коммуникационные каналы
44. Информационные ресурсы коммуникационных каналов
45. План управления коммуникациями
46. Понятие и принципы управления рисками проекта
47. Идентификация рисков проекта
48. Качественный анализ рисков
49. Количественный анализ рисков
50. План реагирования на риск

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Каскадная и гибкая методология управления проектом
2. Принципы управления содержанием проекта
3. Структурная декомпозиция проекта
4. Методы планирования содержания проекта
5. Понятие и цели управления расписанием проекта
6. Понятие и характеристики мероприятий проекта
7. Понятие и характеристики контрольных точек
8. Сетевой график и диаграмма Ганта
9. Понятие и принципы управления стоимостью проекта
10. Планирование управления стоимостью проекта
11. Оценка стоимости и определение бюджета проекта
12. Контроль стоимости проекта
13. Понятие и принципы управления командой проекта
14. Планирование и оценка кадровых ресурсов
15. Формирование команды проекта
16. Развитие и мотивация команды проекта
17. Понятие и принципы управления коммуникациями проекта
18. Типы коммуникаций и коммуникационные каналы

19. Информационные ресурсы коммуникационных каналов
20. План управления коммуникациями
21. Понятие и принципы управления рисками проекта
22. Идентификация рисков проекта
23. Качественный анализ рисков
24. Количественный анализ рисков
25. План реагирования на риск

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-2

По одной из предложенных идей проекта:

1. Укажите ограничения и допущения проекта, опишите результат проекта, сформулируйте цель проекта
2. Опишите содержание проекта с указанием мероприятий и контрольных точек

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

По выбранной идее проекта:

1. Определите организационную структуру и укажите задачи и вехи проекта
2. Определите ответственных за мероприятия и план их вовлечения в проект.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11

- 1) Проанализируйте одну из проблем или возможностей развития региона или

муниципального образования, предложите идеи проекта

2) По выбранной идее проекта:

1. Составьте модель функционирования результата проекта, укажите эффекты проекта, предложите порядок определения эффективности проекта.
2. Определите и проанализируйте заинтересованных сторон

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12

По выбранной идее проекта:

1. Составьте расписание проекта, выявите резервы времени и задержки
2. Составьте план стоимости проекта
3. Проведите идентификацию рисков и составьте план реагирования на риск.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
отлично	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений и навыков. Невозможность оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с детальным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

- 1.Суть и содержание концепции проекта
- 2.Понятие цели и результата проекта
- 3.Принципы описания результата проекта
- 4.Целеполагание по методу SMART
- 5.Понятие и виды ограничений проекта
- 6.Понятие и виды допущений проекта
- 7.Структурная декомпозиция проекта
- 8.Каскадная и гибкая методология управления проектом
- 9.Принципы управления содержанием проекта
- 10.Методы планирования содержания проекта

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

- 1.Функциональная структура проекта
- 2.Понятие и роли организационной структуры проекта
- 3.Куратор проекта
- 4.Заказчик проекта
- 5.Руководитель проекта
- 6.Администратор проекта
- 7.Команда проекта

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

- 1.Понятие «проект», «проектная деятельность», «управление проектом»
- 2.Функциональная структура проекта
- 3.Жизненный цикл проекта
- 4.Управленческая ситуация
- 5.Суть и содержание концепции проекта

6. Понятие цели и результата проекта
7. Принципы описания результата проекта
8. Целеполагание по методу SMART
9. Понятие и виды ограничений проекта
10. Понятие и виды допущений проекта
11. Понятие и роли организационной структуры проекта
12. Куратор проекта
13. Заказчик проекта
14. Руководитель проекта
15. Администратор проекта
16. Команда проекта
17. Структурная декомпозиция проекта
18. Понятие и суть модели функционирования результата проекта
19. Принципы составления модели функционирования результата проекта
20. Понятие и виды эффектов проекта
21. Методы расчета эффективности проектов
22. Понятие и роли заинтересованных сторон
23. Управление заинтересованными сторонами
24. Сферы интересов и влияния заинтересованных сторон
25. Методы оценки заинтересованных сторон
26. Каскадная и гибкая методология управления проектом
27. Принципы управления содержанием проекта
28. Структурная декомпозиция проекта
29. Методы планирования содержания проекта
30. Понятие и цели управления расписанием проекта
31. Понятие и характеристики мероприятий проекта
32. Понятие и характеристики контрольных точек
33. Сетевой график и диаграмма Ганта
34. Понятие и принципы управления стоимостью проекта
35. Планирование управления стоимостью проекта
36. Оценка стоимости и определение бюджета проекта
37. Контроль стоимости проекта
38. Понятие и принципы управления командой проекта
39. Планирование и оценка кадровых ресурсов
40. Формирование команды проекта
41. Развитие и мотивация команды проекта
42. Понятие и принципы управления коммуникациями проекта
43. Типы коммуникаций и коммуникационные каналы
44. Информационные ресурсы коммуникационных каналов
45. План управления коммуникациями
46. Понятие и принципы управления рисками проекта
47. Идентификация рисков проекта
48. Качественный анализ рисков
49. Количественный анализ рисков
50. План реагирования на риск

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Каскадная и гибкая методология управления проектом
2. Принципы управления содержанием проекта
3. Структурная декомпозиция проекта
4. Методы планирования содержания проекта
5. Понятие и цели управления расписанием проекта
6. Понятие и характеристики мероприятий проекта
7. Понятие и характеристики контрольных точек
8. Сетевой график и диаграмма Ганта
9. Понятие и принципы управления стоимостью проекта
10. Планирование управления стоимостью проекта
11. Оценка стоимости и определение бюджета проекта
12. Контроль стоимости проекта

- 13.Понятие и принципы управления командой проекта
- 14.Планирование и оценка кадровых ресурсов
- 15.Формирование команды проекта
- 16.Развитие и мотивация команды проекта
- 17.Понятие и принципы управления коммуникациями проекта
- 18.Типы коммуникаций и коммуникационные каналы
- 19.Информационные ресурсы коммуникационных каналов
- 20.План управления коммуникациями
- 21.Понятие и принципы управления рисками проекта
- 22.Идентификация рисков проекта
- 23.Качественный анализ рисков
- 24.Количественный анализ рисков
- 25.План реагирования на риск

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа/курсовой проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему

Оценка	Критерии оценивания
	оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала;
отлично	выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;
очень хорошо	основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении.
хорошо	основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упрощения в оформлении;
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствует вывод;
неудовлетворительно	тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
плохо	курсовая работа отсутствует

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа/курсовой проект:

1. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области развития промышленности
2. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области транспорта
3. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области финансов
4. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области налогов и сборов
5. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области экономического развития
6. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области поддержки малого бизнеса
7. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области социальной защиты (выбрать: малоимущих жителей, инвалидов, пенсионеров и др.)
8. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области профессионального образования
9. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области науки
10. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области культуры
11. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области туризма
12. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области экологии
13. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области обороны
14. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области государственной безопасности
15. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области обеспечения правопорядка
16. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области внешней политики
17. Разработка социального (социально-экономического) проекта в сфере физической культуры и спорта
18. Разработка социального (социально-экономического) проекта в сфере здравоохранения
19. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области дорожной

деятельностью в отношении автомобильных дорог местного значения

20. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области организации транспортного обслуживания населения
21. Разработка социального (социально-экономического) проекта по охране окружающей среды
22. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области дошкольного и общего образования
23. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области физической культуры, школьного спорта и массового спорта
24. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области организации ритуальных услуг и содержанием мест захоронения
25. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области благоустройства и озеленения территории
26. Разработка социального (социально-экономического) проекта по работе с детьми и молодежью
27. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области водоснабжения и водоотведения
28. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области организации библиотечного обслуживания населения
29. Разработка социального (социально-экономического) проекта в области утилизации твердых коммунальных отходов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Павлов, А.Н. Управление программами проектов на основе стандарта PMI The Standard for Program Management®. Изложение методологии и рекомендации по применению / А. Н. Павлов. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 267 с. — (Проекты, программы, портфели). — ISBN 978-5-00101-845-2., <https://znanium.com/catalog/product/1094829>.
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, <http://znanium.com/catalog/product/391146>.
3. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов/ Г.А. Борщевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3., URL: <https://urait.ru/bcode/481974>.

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-372-9, <http://znanium.com/catalog/product/172350>.
2. Управление проектами: Учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 5-16-002337-2, <http://znanium.com/catalog/product/92334>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
Центр проектного менеджмента РАНХиГС - <https://pm.center>
Информационный ресурс "Национальные проекты" - <https://национальныепроекты.рф>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14 декабря 2021, протокол № 4.