

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационно-аналитические технологии государственного и
муниципального управления

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Стратегическое планирование и управление

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	УК-1.1: Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2: Способен разработать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации	Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-4: Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	ОПК-4.1: Определяет совокупность информационно-коммуникационных технологий, применяемых в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2: Разрабатывает план внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Способен определить совокупность информационно-коммуникационных технологий, применяемых в соответствующей сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2: Способен разработать план внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-11: Способен применять методы	ПК-11.1: Применяет методы и	ПК-11.1: Анализ опыта деятельности	Задания Тест	

и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	специализированные средства для аналитической работы ПК-11.2: Проводит научные исследования	органов власти, государственных и муниципальных организаций ПК-11.2: Анализ опыта деятельности органов власти, государственных и муниципальных организаций		Экзамен: Контрольные вопросы
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	70	117
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Программные документы, определяющие развитие ИАТ	15	17.5	1	0.5	4	1	5	1.5	10	16
Тема 2. Определение, общие принципы построения и разработки ИАТ	14	18.5	2	0.5	2	2	4	2.5	10	16
Тема 3. Структура ИАТ	15	17.5	1	0.5	4	1	5	1.5	10	16
Тема 4. Информационные ресурсы и системы	16	18.5	2	0.5	4	2	6	2.5	10	16
Тема 5. Корпоративные ИС	14	18.5	2	0.5	2	2	4	2.5	10	16

Тема 6. Документальные информационно-поисковые и факто-графические информационные системы	16	18.5	2	0.5	4	2	6	2.5	10	16
Тема 7. Общегосударственные информационные системы	16	24	2	1	4	2	6	3	10	21
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	12	4	24	12	38	18	70	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: на основании п. 2.3. «Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания» общей характеристики ООП.

- компетенций - УК-1, ОПК-4, ПК-11.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, <https://e-learning.unn.ru/course/view?id=4422>.

Иные учебно-методические материалы:

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и в системе открытых онлайн-курсов – Moodle.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Найти нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность компаний в сфере информационных технологий.
2. Приведите существенные фрагменты нормативных актов, регулирующих применение информационных технологий.
3. Описать бизнес-процессы поиска и покупки товаров через интернет, каналы сбыта и маркетинговые коммуникации.
4. Описать маркетинговую деятельность компании, которая была выполнена в целях обеспечения бизнес-процессов поиска и покупки товаров через интернет.
5. По заданному отчету либо фрагменту отчета веб-аналитики за определенный период времени вычислить значения конкретных показателей поведения посетителей бизнес-сайта.
6. Для двух заданных компаний проведите сравнительный статистический анализ эффективности стратегий применения информационных технологий.
7. Проведите анализ достижения целей потенциальными и реальными покупателями на бизнес-сайте компании
8. Зарегистрируйтесь на портале «Госуслуги» и определите услуги, которые представляют интерес для заданной компании, физического лица.
9. Проанализировать реальные ситуации мошенничества – снятия через Интернет денежных средств со счетов компаний. Разработать мероприятия по защите денежных средств от виртуальных похитителей.
10. Провести анализ реальных ситуаций, связанных с приобретением товаров у поставщиков. Оценить риски бизнеса и принять правильные решения.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

11. Приведите существенные фрагменты нормативных актов, регулирующих применение интернет-сервиса Яндекс-деньги.
12. Опишите тактику применения компанией электронных кошельков.
13. Проведите сравнительный анализ заданных электронных платежных систем.
14. Организация разработала рекламную кампанию с размещением объявлений контекстной рекламы в четырех поисковых системах (площадках). Продажи осуществляются организацией через Интернет.

В целях мониторинга поведения потенциальных и реальных покупателей разработать соответствующую форму отчета в целях последующего определения эффективности рекламных площадок.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

15. Перечислите основные компоненты любой современной информационной технологии.
16. Назовите основные функциональные системы, входящие в состав информационных технологий производственной сферы деятельности.
17. Перечислите основные элементы, входящие в состав экспертных систем.
18. Назовите основные методы представления знаний в экспертных системах.
19. Назовите области применения нейронных сетей.
20. Сформулируйте алгоритм функционирования нейронной сети.
21. Опишите стандарты MRP и MRP II.
22. Опишите стандарты ERP и ERP II.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Информационные технологии обработки данных:
 - а) связаны с решением оптимизационных задач
 - б) связаны с решением повторяющихся задач с несложными алгоритмами
 - в) связаны с решением проблемных ситуаций
2. Информационные технологии поддержки принятия решений - ...
 - а) связаны с решением оптимизационных задач
 - б) связаны с решением повторяющихся задач с несложными алгоритмами
 - в) связаны с решением проблемных ситуаций

3. Информационная технология автоматизированного офиса - ...

- а) предполагает организацию коммуникационных процессов как внутри фирмы, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией
- б) предполагает наличие компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией внутри организации
- в) предполагает наличие компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией внутри организации и с внешними пользователями

4. Системы подготовки принятия решений - ...

- а) связаны с решением оптимизационных задач
- б) связаны с решением повторяющихся задач с несложными алгоритмами;
- в) связаны с решением проблемных ситуаций

5. Основная особенность корпоративных информационных систем - ...

- а) использование единой информационной среды для территориально удаленных подразделений
- б) использование единой программной среды для территориально удаленных подразделений и исполнителей
- в) использование единой информационной и программной среды для территориально удаленных подразделений и исполнителей

6. Облачные технологии возможны - ...

- а) в локальной сети
- б) в глобальной сети
- в) на компьютере-сервере фирмы

7. Что является основополагающей основой КИС - ...

- А. единое информационное пространство для территориально удаленных подразделений, объединенных общим бизнес-процессом
- Б. единое информационное пространство для территориально удаленных подразделений
- В. общий бизнес-процесс для территориально удаленных подразделений

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1.Какие КИС появились первыми - ...

А. КИС, ориентированные на управление материальными потоками

Б. КИС, ориентированные на производство

В. универсальные КИС

2.В системах ERP рассматриваются бизнес-процессы из каких сфер деятельности - ...

А. производство, снабжение, сбыт

Б. снабжение

В. сбыт и снабжение

3.Система SAP R/3 является - ...

А. КИС, ориентированные на управление материальными потоками

Б. КИС, ориентированные на производство

В. универсальные КИС

4.КИС «Галактика» является - ...

А. КИС, ориентированные на управление материальными потоками

Б. КИС, ориентированные на производство

В. универсальные КИС

5.В современных корпоративных информационных системах применяются - ...

А. встроенные средства обучения информационной безопасности

Б. методы, позволяющие рассчитать экономическую безопасность организации на длительный срок

В. программные средства расчета экономической состоятельности организации

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Какие функции управления реализуются в корпоративных системах управления - ...

а) учет, контроль и регулирование

б) планирование, анализ и учет

в) планирование, учет, анализ, контроль и регулирование

2.Какое понятие наиболее широкое - ...

а) данные

б) знания

в) информация

3.Можно ли рассматривать Вашу зачетную книгу как информационный ресурс - ...

а) да

б) нет

в) при определенных условиях

4.Информационные технологии обработки данных:

а) связаны с решением оптимизационных задач

б) связаны с решением повторяющихся задач с несложными алгоритмами

в) связаны с решением проблемных ситуаций

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. «О стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 года» (указ Президента РФ от 09.05.2017 г., № 203).	УК-1
2. Программа «Цифровая экономика РФ» (распоряжение Правительства РФ от 28.06.2017 г. № 1632).	УК-1
3. О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года (указ Президента РФ от 07.05.2018 г., № 204).	УК-1
4. О развитии искусственного интеллекта в РФ (указ Президента РФ от 10.10.2019 г., № 490).	УК-1
5. Современные информационно-аналитические технологии и роль в современном обществе.	УК-1

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
6. Перспективные применения современных ИАТ.	ОПК-4

7. ИАТ в «Индустрии 4.0».	ОПК-4
8. ИАТ в системах искусственного интеллекта.	ОПК-4
9. ИАТ в системах, использующих «Большие данные».	ОПК-4
10. ИАТ с использованием аналитических систем класса OLAP.	ОПК-4
11. Состав ИАТ.	ОПК-4
12. Компоненты ИАТ, их назначение и функции.	ОПК-4

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
13. Обеспечивающие компоненты ИАТ.	ПК-11
14. Функциональные системы ИАТ.	ПК-11
15. Информационные ресурсы в ИАТ.	ПК-11
16. Информационные ресурсы как часть современных ИАТ.	ПК-11
17. Классификация ИАТ и ресурсов в экономике.	ПК-11
18. Использование информационных ресурсов в экономике.	ПК-11
19. Государственные информационные ресурсы России.	ПК-11
20. Внутренние ИР.	ПК-11
21. Внешние ИР.	ПК-11
22. Сектора рынка информации.	ПК-11
23. Сектор деловой информации и поставщики деловой информации.	ПК-11
24. База данных как источник поставки ИР.	ПК-11

25.Интернет-источник ИР.	ПК-11
26. Корпоративные информационные системы.	ПК-11
27. Определение корпоративных информационных систем (КИС), их свойства и черты.	ПК-11
28. Основные задачи, решаемые КИС на различных уровнях управления.	ПК-11
29. Классификация и развитие КИС.	ПК-11
30. Корпоративные информационные системы класса ERP II и SAP/R3	ПК-11
31. Развитие КИС (КИС → BPM → BPM-s).	ПК-11

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного про-граммой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аренков Игорь Анатольевич. Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения : Монография / Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 360 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-288-05966-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768866&idb=0>.
2. Панфилова Ольга Александровна. Информационно-аналитические технологии государственного управления : Учебное пособие / Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. - Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2019. - 93 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-94991-494-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741427&idb=0>.
3. Остроух А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : монография / Остроух А. В., Николаев А. Б.; Николаев А. Б. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 308 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-507-48511-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=884019&idb=0>.
4. Черников Борис Васильевич (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Информационные технологии управления : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 368 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0782-5. - ISBN 978-5-16-104395-0. - ISBN 978-5-16-013827-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890507&idb=0>.
5. Одинцов Борис Ефимович. Информационные ресурсы и технологии в экономике : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 462 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0256-5. - ISBN 978-5-16-005534-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631854&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Балдин Константин Васильевич. Информационные системы в экономике : Учебное пособие / Российская таможенная академия. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 218 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005009-6. - ISBN 978-5-16-104458-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837711&idb=0>.
2. Информационные системы в экономике : Учебник для вузов / Волкова В. Н., Юрьев В. Н., Широкова С. В., Логинова А. В. ; под ред. Волковой В.Н., Юрьева В.Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-1358-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760812&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. Операционная система Microsoft Windows
3. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор или ЖК-телевизор, акустическая система и микрофон (при необходимости), доска. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук, профессор.

Рецензент(ы): Визгунов Александр Николаевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.