

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление IT-проектами

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

09.04.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Интернет-технологии в экономике

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Управление ИТ-проектами относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Демонстрирует знание основных этапов жизненного цикла ИТ-проекта УК-2.2: Демонстрирует умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты планирования этапов проекта для достижения намеченных целей УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта принятия решений на различных этапах конкретных проектов	УК-2.1: З1 знать основные этапы реализации проекта в сфере ИТ  УК-2.2: У1 уметь построить план реализации проекта в сфере ИТ  УК-2.3: В1 Владеть навыком принятия решений при реализации различных этапов проекта в сфере ИТ	Задания Проектная работа Тест	Зачёт с оценкой: Проект
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Демонстрирует знание основных принципов формирования команд и эффективного управления ими УК-3.3: Демонстрирует наличие практического опыта участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	УК-3.1: З1 знать командные роли и их особенности  УК-3.3: У1 уметь распределить роли в команде для достижения наилучшего результата	Задания Проектная работа Тест	Зачёт с оценкой: Проект
ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1: Демонстрирует знание методов эффективного управления разработкой программных средств и проектов ОПК-8.2: Демонстрирует умение планировать эффективную стратегию	ОПК-8.1: З1 знать основные методологии разработки ПО  ОПК-8.2: У1 уметь планировать разработку ПО в зависимости от специфики проекта	Доклад-презентация Тест	Зачёт с оценкой: Проект

	управления разработкой программных средств и проектов ОПК-8.3: Имеет опыт реализации на практике эффективной стратегии управления разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.3: В1 владеть навыками определения стратегии разработки ПО в рамках проекта		
ПК-3: Способен управлять процессами проектирования ИС и поддержки ее жизненного цикла	ПК-3.1: Демонстрирует знание базовых принципов организации ИС, основных этапов их проектирования и поддержки жизненного цикла ПК-3.2: Демонстрирует умение выстраивать гибкую стратегию проектирования, модернизации и поддержки жизненного цикла ИС в ходе ее эксплуатации ПК-3.3: Имеет опыт реализации на практике эффективной стратегии управления проектированием, модернизацией и поддержкой жизненного цикла ИС	ПК-3.1: З1 знать основные этапы проектирования ИС  ПК-3.2: У1 уметь построить стратегию проектирования ИС исходя из специфики проекта  ПК-3.3: В1 владеть навыком управления проектом	Задания Тест	Зачёт с оценкой: Проект

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> Зачёт с оценкой	<b>4</b> Зачёт с оценкой

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. основные понятия проектной деятельности	23	21	2	1	6	3	8	4	15	17	
Тема 2. Подходы к разработке проектов в ИТ-компании	28	24	2	1	6	3	8	4	20	20	
Тема 3. Экономические характеристики проекта и их определение	28	29	2	1	6	3	8	4	20	25	
Тема 4. Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов	28	29	2	1	6	3	8	4	20	25	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	8	4	24	12	33	17	75	87	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия проектной деятельности. Понятие и виды проектов. Жизненный цикл проекта. Проектные ограничения.

Тема 2. Подходы к разработке проектов в ИТ-компании. Гибкие методологии. Манифест. Agile. Scrum.

Тема 3. Функционал лидера проекта. Управление командой, основные артефакты. Роли по М.Белбину. Этапы развития команды Такмана.

Тема 4. Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов. Работа с обратной связью

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управление ИТ-проектом" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4397>).

Иные учебно-методические материалы: Основные понятия проектной деятельности. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам.

Подходы к разработке проектов в организации. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам. Сравнение подходов.

Экономические характеристики проекта и их определение. Решение расчетных задач по определению показателей экономической эффективности, уровня риска и сроков реализации проекта

Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов. Работа в группах — разработка и презентация учебного проекта.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:

##### Задание 1

Сравните основные подходы к проектной деятельности в организации:

Water-flow		Agile
Постановка целей		
Скорость разработки		
Участники процесса		
Размер команды		
Гибкость процесса		
Результат		
Эффективность		
Процедуры		
Документы		

##### Задание 2

Дайте характеристику основным этапам разработки проекта при различных методологиях

##### Задача 3

Сформулируйте цель проекта в соответствии со SMART-принципом

Проверьте себя по шаблону:

Критерий	Соответствие
Конкретная	
Измеримая	
Согласованная	

Реалистичная
Определена во времени

Например, получить зачет по курсу «Управление ИТ-проектами» в декабре 2019 года

#### **Задание 4**

Определите, какая деятельность является проектом, какая — нет (опираясь на определение проектной деятельности):

- организация вечеринок
- внедрение новой системы мотивации сотрудников на предприятии
- уборка квартиры
- покраска фасада здания
- возведение арт-объекта на центральной площади города
- повторяющиеся операции на предприятии
- организация ЧМ-2018
- постройка нового торгового центра
- разработка и вывод на рынок нового продукта
- замена ПО в учебной аудитории вуза
- составление годового финансового отчета предприятия
- изменение оргструктуры организации
- строительство Титаника

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

##### **Задание 1**

Охарактеризуйте компетенции, которыми должна обладать проектная команда.  
Проанализируйте компетенции участников своей проектной команды

Результаты анализа и обсуждения можно представить в виде многомерной диаграммы, показывающей, что все основные компетенции (лидерство, креативность, системность, аналитические способности, умение проводить финансовые расчеты,...) в команде сформированы

##### **Задание 2**

**Установите соответствие между определениями и следующими категориями**

Инвестор проекта, Координационный совет, Куратор проекта, Команда проекта, Команда управления проектом, Руководитель проекта, Потребители продукта проекта, Инициатор проекта, Заказчик проекта

заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта	
представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение	

<b>работ проекта</b>
<b>участники проекта, задействованные в его реализации</b>
<b>член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта</b>
<b>коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта</b>
<b>участники команд проекта, принимающие участие в управлении проектом</b>
<b>осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств</b>
<b>владелец проекта и будущий потребитель его результатов</b>

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

#### Задание 1 (анализ конкурентоспособности товара проекта)

Выберите любой товар и на его основе проведите анализ по плану:

1. Название товара. Какая нужда лежит в основе покупке данного товара? Какую потребность удовлетворяет данный товар?
2. Перечислите основные факторы или наиболее значимые критерии, влияющие на покупку данного товара.
3. Основные конкуренты. Перечислите основные достоинства товара по сравнению с конкурентами. Перечислите основные недостатки товара по сравнению с конкурентами. Опишите сегмент потребителей, которые заинтересованы в данном товаре. Опишите типичного потребителя данного товара.
4. Проведите сравнительный анализ товара с товаром конкурента в таблице:

Критерий	Важность критерия	Товар А		Товар Б	
		Оценка	Оценка с учетом важности	Оценка	Оценка с учетом важности
Итого					

Сделайте вывод относительно конкурентоспособности товара

### Задание 2.

Определите показатели экономической эффективности проекта, если размер капитальных вложений составляет 3 млн. рублей. Доход проект начинает приносить доход с первого года, в размере 2 млн. рублей. Срок реализации проекта 3 года, норма дисконтирования составляет 12%.

**Рекомендации:** для расчета используйте показатели NPV, PI, IRR и срок окупаемости

### Задание 3

составьте реестр рисков по реализуемому проекту (разрабатываемому в рамках данного курса), используя шаблон реестра и матрицу вероятностей

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задания выполнены верно, возможно с незначительными недочетами
не зачтено	задание не выполнено или выполнено не корректно

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2:

реализация группового проекта (от 3 до 5 человек в проектной команде) на платформе i-generation.unn.ru

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-3:

реализация группового проекта (от 3 до 5 человек в проектной команде) на платформе i-generation.unn.ru

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выполнены все этапы проекта
не зачтено	проект не выполнен, или выполнен со значительными ошибками на отдельных этапах

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:



Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

## **2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?**

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

## **3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?**

9-15 %

15-30 %

до 45 %

## **4/ Цель проекта – это:**

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

## **5. Реализация проекта – это:**

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

## **6. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

### **7. Для чего предназначен метод критического пути?**

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

### **8. Структурная декомпозиция проекта – это:**

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

### **9. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?**

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

### **10/ Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути»**

сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

### **11. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?**

функциональная

матричная

стратегическая

проектная

## **12. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется**

номером, ранним и поздним сроком

длительностью и резервами

задачей и целью

прибылью и убытками

## **13. Риск при осуществлении проекта**

вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

## **14. Выберите понятие: программа проектов**

совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственность

группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

#### **1. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится**

Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, другими участниками проекта.

Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком

## **2. Инструмента, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это**

Укрупненный график

Матрица ответственности

Должностная инструкция

## **3. Участники проекта – это:**

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

## **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

### **1. Что такое веха?**

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

### **2. Предметная область проекта — это**

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

### **3. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:**

Материальные, трудовые, затратные

Материальные, трудовые, временные

Трудовые, финансовые, временные

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Что является первым этапом проектирования информационной системы?
  - A. Сбор требований
  - B. Проектирование архитектуры
  - C. Разработка программного обеспечения
  
2. Какой принцип лежит в основе нормализации отношений в базах данных?
  - A. Декомпозиция
  - B. Инкапсуляция
  - C. Агрегирование
  
3. Какая модель данных используется в реляционных базах данных?
  - A. Иерархическая
  - B. Сетевая
  - C. Реляционная
  
4. Что такое CASE-средства?
  - A. Средства автоматизации процессов разработки информационных систем
  - B. Программные продукты для управления базами данных
  - C. Средства тестирования программного обеспечения
  
5. Какие методы используются для проектирования пользовательского интерфейса?

А. Прототипирование

В. Каркасы

С. Моделирование

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	доля верных ответов более 60%
не зачтено	доля верных ответов от 1 до 59%

### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Темы докладов

1. Российские подходы к оценке экономической эффективности проекта
2. Зарубежные подходы к оценке экономической эффективности проекта
3. критерии эффективности проекта
4. Критерии эффективности проектной работы
5. инфраструктура реализации проекта
6. Элементы инфраструктуры реализации проекта

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	доклад предоставлен, в том числе сделана презентация для группы
не зачтено	доклад не предоставлен

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2**

Сформулируйте идею для нового проекта.

Для своей идеи на основе данных, размещенных в открытых источниках, проанализировать факторы внешней и внутренней среды, определить особенности маркетинговой стратегии. На основе проведенного анализа сделать доклад по плану:

- Идея проекта
- построенная бизнес-модель
- выбор и обоснование методологии работы с проектом, подходы к управлению проектом

Работа на платформе i-generation.unn.ru

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-3**

Сформулируйте идею для нового проекта.

Для своей идеи на основе данных, размещенных в открытых источниках, проанализировать факторы внешней и внутренней среды, определить особенности маркетинговой стратегии. На основе проведенного анализа сделать доклад по плану:

- Идея проекта
- команда проекта
- распределение ролей в команде, матрица распределения ответственности

Работа на платформе i-generation.unn.ru

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

Сформулируйте идею для нового проекта.

Для своей идеи на основе данных, размещенных в открытых источниках, проанализировать факторы внешней и внутренней среды, определить особенности маркетинговой стратегии. На основе проведенного анализа сделать доклад по плану:

- Идея проекта
- описание целевого клиента
- Анализ внешней среды проекта: основные действующие факторы, актуальные возможности и угрозы
- Анализ экономической эффективности проекта
- анализ рисков



- Работа на платформе i-generation.unn.ru

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Сформулируйте идею для нового проекта.

Для своей идеи на основе данных, размещенных в открытых источниках, проанализировать факторы внешней и внутренней среды, определить особенности маркетинговой стратегии. На основе проведенного анализа сделать доклад по плану:

- Идея проекта
- анализ конкурентной ситуации (основные конкуренты, их маркетинговые стратегии)
- анализ конкурентоспособности проекта (чем отличается от конкурентов)

Работа на платформе i-generation.unn.ru

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	проект выполнен на платформе, загружены все необходимые артефакты, выполнены дополнительные задания
отлично	проект выполнен на платформе, загружены все необходимые артефакты
очень хорошо	проект выполнен на платформе, загружены все необходимые артефакты, в отдельных документах присутствуют неточности
хорошо	проект выполнен на платформе, загружены все необходимые артефакты, имеются незначительные ошибки
удовлетворительно	проект выполнен на платформе, загружены все необходимые артефакты, имеются ошибки и недочеты
неудовлетворительно	проект не выполнен на платформе, или загружены не все необходимые артефакты
плохо	проект не выполнен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Управление IT-проектом, или Как стать полноценным CIO / Снедакер С. - Москва : ДМК-пресс, 2009., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=637173&idb=0>.
2. Афонин Александр Михайлович. Управление проектами : Учебное пособие / Московский гуманитарный университет; Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 184 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-91134-372-9. - ISBN 978-5-16-110098-1. - ISBN 978-5-16-015785-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834355&idb=0>.
3. Чекмарев А. В. Управление IT-проектами и процессами : учебник / А. В. Чекмарев. - Москва :

Юрайт, 2023. - 228 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11191-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839605&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Агеев Ю.Д. Проектные методологии управления: Agile и Scrum : учебное пособие / Агеев Ю.Д.; Кавин Ю.А.; Павловский И.С. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0982-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772795&idb=0>.
2. Ястребов В.Б. Правовое обеспечение реализации национальных проектов социально-экономического развития России до 2030 года : монография / Ястребов В.Б. - Москва : Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-35104-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839092&idb=0>.
3. Бедердинова Оксана Ивановна. Автоматизированное управление IT-проектами : Учебное пособие / Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 92 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-109404-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768809&idb=0>.
4. Гид HBR Управление проектами : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2020. - 188 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9614-3966-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791504&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, MS Power Point.
- Консультант +;

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.04.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Ангелова Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.