

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
« 31» января 2024 г.
Протокол №1

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Уровень высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация
Врач-дерматовенеролог

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2024

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Программа одобрена на заседании методической комиссии института клинической медицины от 15.09. 2023 года, протокол № 4

СОСТАВИТЕЛЬ:

Профессор кафедры многопрофильной клинической подготовки д.м.н, доцент Петрова К.С.

Заведующий кафедрой многопрофильной клинической подготовки : д.м.н. Шарабрин Е.Г

1. Цели практики

Основной целью производственной (клинической) практики (симуляционный курс) (врач-дерматовенеролог) является освоение и закрепление профессиональных умений по выявлению, диагностике и лечению кардиологических заболеваний.

Задачами производственной клинической практики (врач-дерматовенеролог) являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- выполнение основных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов дерматологического профиля
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей и заполнением необходимой медицинской документации;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Область профессиональной деятельности ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Вид профессиональной деятельности – врачебная практика в области дерматовенерологии. Выпускник должен обладать готовностью к выполнению обобщенной трудовой функции оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях кожи и инфекциях, передаваемых половым путем, и может иметь право на работу в учреждениях здравоохранения в должностях: врач-дерматовенеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-дерматовенеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения

Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс) является вариативной частью практики Блока 2 «Практики» и проводится в 1 семестре.

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: производственная (клиническая) практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов,

4 недели

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в

очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании дерматологической медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу 43 часа : лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (1 час),

- б) практическая подготовка 173 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 6 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика проводится в форме практической подготовки на базе Аккредитационно - симуляционного центра ННГУ, учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Практика проводится в форме практической подготовки, в результате которой

обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: - методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>- принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> <p>Уметь: - систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</p> <p>- анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</p> <p>Владеть: методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения</p> <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: - влияние природных и медико- социальных факторов в развитии кожных и венерических болезней, методы их коррекции</p> <p>Уметь: - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> <p>Владеть: - оказанием первой помощи при возникновении аварии в лечебном кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно- диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и тд)</p>
ПК-5: готовность к диагностике кожных и венерических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: - основы медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при кожных и венерических заболеваниях</p> <p>- структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания кожи и ее придатков, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p>

	<p>Уметь:- пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>Владеть:- методами стандартного дерматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов кожного или венерического заболевания, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов дерматовенерологическими заболеваниями	<p>Знать: клинику, диагностику и лечение кожных и венерических заболеваний и их осложнений</p> <p>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии кожных и венерических заболеваний и их осложнений</p> <p>Уметь: Уметь проводить адекватное лечение кожных и венерических заболеваний и их осложнений и вести прием в дерматовенерологическом кабинете поликлиники</p> <p>Владеть: методами оказания дерматологической медицинской помощи</p>
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>Знать: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность дерматовенеролога и отдельных ее структурных подразделений</p> <p>- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии</p> <p>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в дерматовенерологии</p> <p>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в дерматовенерологии</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9: готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики кожных и венерических заболеваний для взрослых</p> <p>Уметь: проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья</p> <p>Владеть: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья</p>
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе</p>

	медицинской эвакуации
--	-----------------------

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
		Раздел 1. Общепрофессиональные умения и навыки
Подготовительный	43	- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	42	ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с дерматологической и венерологической патологией. Общепрофессиональные умения и навыки
		Раздел 2. Специальные профессиональные умения и навыки
	12	обучение выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с дерматологической и венерологической патологией и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
	15	обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся дерматологических и венерологических заболеваний
	9	обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
	93	Самостоятельная работа: - конспектирование нормативных документов, - заполнение дневника производственной (клинической) практики (симуляционный курс), - теоретическая подготовка к овладению умением, владением, - подготовка доклада и презентации по отчету.
Заключительный	1	Защита отчета по симуляционному курсу
ИТОГО:	215	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ОСК

Раздел Б2.1.1. Общепрофессиональные умения и навыки

Вид - симуляционный курс	Академических часов 18	Контроль - зачёт	Зачётные единицы 0,5	Модуль Б2.1.1.1. «Сердечно – легочная реанимация»
--------------------------	------------------------	------------------	----------------------	---

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен владеть и уметь:

1. Восстанавливать проходимость дыхательных путей
2. Проводить непрямой массаж сердца
3. Проводить искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком и аппаратным методом

4. Вводить лекарственные препараты
5. Проводить механическую дефибрилляцию
6. Проводить прекардиальный удар

Оснащение: манекены для отработки практических навыков по сердечно-легочной реанимации, автоматический наружный дефибриллятор

Модуль Б2.1.1.2 «Перелом костей таза и конечностей»

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен владеть и уметь:

1. Обеспечить иммобилизацию места перелома.
2. При необходимости провести обезболивание.

Оснащение: манекены для отработки практических навыков по оказанию первой помощи при переломах костей таза и конечностей.

Модуль Б2.1.1.3 «Кровотечения»

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен владеть и уметь:

1. Остановка кровотечения путем наложения жгута и давящей повязки.
2. Остановка кровотечения методом тампонады.

Оснащение: манекены для отработки практических навыков по остановке кровотечений.

Раздел Б2.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки

Вид - симуляционный курс	Академических часов 36	Контроль - зачёт	Зачётные единицы 1	Модуль Б2.1.2.1 «
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------

Неотложные состояния, сопровождающиеся потерей сознания»

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен владеть и уметь:

1. Диагностировать разновидность состояния, сопровождающегося потерей сознания.
2. Провести необходимые мероприятия и оказать адекватную медикаментозную помощь.

Оснащение: манекены для отработки практических навыков по восстановлению сознания

Модуль Б2.1.2.2 «Тяжелые токсикодермии»

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен владеть и уметь:

1. Профессионально и своевременно диагностировать состояния
2. Определять симптом Никольского
3. Оказать необходимую медикаментозную и реабилитационную помощь.

Оснащение: манекены для отработки практических навыков по лечению токсикодермий

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) обучающийся должен предоставить руководителю производственной (клинической) практики (симуляционного курса) отчетную документацию:

- индивидуальные задания по производственной (клинической) практике (симуляционный курс),
- предписания на производственную (клиническую) практику (симуляционный курс),
- совместный рабочий график,
- письменный отчет по производственной (клинической) практике (симуляционный курс) в форме дневника.

Формой промежуточной аттестации по производственной (клинической) практики (симуляционному курсу) является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и

собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИББМ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Кожные и венерические болезни / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634484&idb=0>.
2. Бутов Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Бутов Ю.С.; Скрипкин Ю.К.; Иванов О.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735025&idb=0>.

Дополнительная литература

Ламоткин И.А. Онкодерматология. Атлас : учебное пособие / Ламоткин И.А. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 881 с. - ISBN 978-5-93208-556-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809167&idb=0>.

7.1. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).

База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

База данных «Web of Science» (<http://webknowledge.com/>)

Информационная среда для исследователей ResrarchGate (<https://www.researchgate.net/>).

Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория:

учебная мебель, доска, экран, проектор, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение

Учебная аудитория:

робот-пациент реанимации и анестезиологии ЭНСИМ-Р.РАН.05; тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора; манекен-тренажер для отработки обеспечения проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха); тренажер для интубации взрослого пациента; манекен-тренажер, имитирующий взрослого человека, для отработки навыков сердечно-легочной реанимации + Устройство контроля правильности выполнения сердечно-

легочной реанимации, типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики; симулятор аускультации

10. Оценочные средства и методики их применения

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики (симуляционный курс);
- собеседование на защите отчета
- выполнение практических заданий .

Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практики (в форме практической подготовки)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: - методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>- принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> <p>Уметь: - систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</p> <p>- анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</p> <p>Владеть: методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения</p> <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики собеседование

6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: - влияние природных и медико- социальных факторов в развитии кожных и венерических болезней, методы их коррекции</p> <p>Уметь: - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> <p>Владеть: Владеть оказанием первой помощи при возникновении аварии в лечебном кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно- диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-соопределение</p>
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: - основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при кожных и венерических заболеваниях</p> <p>- структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания кожи и ее придатков, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>Уметь: - пользоваться международной классификацией кожных и венерических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные дерматологические, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>Владеть: - методами стандартного дерматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов кожного или венерического заболевания,</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p>

			используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями	<p>Знать: клинику, диагностику и лечение кожных и венерических заболеваний и их осложнений - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии кожных и венерических заболеваний и их осложнений</p> <p>Уметь проводить адекватное лечение кожных и венерических заболеваний и их осложнений и вести прием в дерматовенерологическом кабинете поликлиники</p> <p>Владеть методами оказания дерматологической медицинской помощи</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p>
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации</p> <p>Уметь:оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p>

11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>Знать приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность дерматовенеролога и отдельных ее структурных подразделений</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в дерматовенерологии - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в дерматовенерологии <p>Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p>
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики кожных и венерических заболеваний для взрослых</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья <p>Владеть: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p>

15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Уметь: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Владеть: способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
-----	-------	---	--	--

Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по производственной (клинической) практике (симуляционный курс). Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Образец оформления записи в дневнике

Дата	Объем проделанной работы
	Обучающийся описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки

навыков (владение опытом)	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Низкий	Достаточный		

Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике (симуляционный курс).

«Зачтено» - Обучающийся сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо студент допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - Обучающийся допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

По результатам производственной (клинической) практики (симуляционный курс) составляется отчет о выполнении работы в соответствии с программой производственной (клинической) практики (симуляционный курс), индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем производственной (клинической) практики (симуляционный курс) уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования.

При защите отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе

устного доклада);

- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

Критерии итоговой оценки результатов производственной (клинической) практики (симуляционный курс)

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо».
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно».

Требования к оформлению письменного отчета по практике (дневника)

Письменный отчет по симуляционному курсу должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс), перечень работ, выполненных в процессе производственной практики;
- описание организации работы в процессе производственной (клинической) практики (симуляционный курс);
- описание методик, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на производственную практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении производственной

(клинической) практики (симуляционный курс) и возможные пути решения возникших проблем;

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период производственной (клинической) практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе производственной (клинической) практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Примеры вопросов на собеседовании:

Вопросы для собеседования на защите отчета (оценка сформированности УК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9; ПК-12)

1.	Терминальные состояния, диагностические признаки	УК-1
2.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний.	УК-1
3.	Диагностические признаки клинической и биологической смерти пациента	УК-1
4.	Предвестники асистолии, симптомы, неотложная помощь	ПК-12
5.	Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь	ПК-7
6.	Остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь	ПК-7
7.	Клиническая картина удушья. Восстановление проходимости дыхательных путей	ПК-5
8.	Восстановительный период после клинической смерти	ПК-8
9.	Клиническая картина и неотложная помощь при фибрилляции предсердий	ПК-3
10.	Клиническая картина, неотложная помощь при черепно-мозговой травме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки	ПК-6
11.	Острая задержка мочи. Клиническая картина, неотложная помощь. Правила транспортировки	ПК-3
12.	Основные принципы и методы профилактики онкологии	ПК-9
13.	Основные принципы диспансеризации. Группы здоровья	ПК-4
14.	Клиническая картина и дифференциальная диагностика «острого живота»	ПК-7
15.	Клиническая картина, неотложная помощь при отеке легких. Показания к госпитализации. Правила транспортировки	УК-1
16.	Клиническая картина, неотложная помощь при судорожном синдроме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки	ПК-6
17.	Клиническая картина и первая помощь при пищевой-токсикоинфекции.	ПК-7

Примеры практических заданий для оценки сформированности практических умений и навыков (для оценки сформированности УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12)

1	Оказание помощи при кровотечениях, методика наложения жгута и давящей повязки.	УК-1
2	Оказание помощи при острой сосудистой недостаточности: обмороке	УК-1
3	Оказание помощи при отеке легких.	ПК-3
4	Оказание помощи при судорожном синдроме.	ПК-5
5	Оказание помощи при ожогах	ПК-3
6	Оказание помощи при приступе пароксизмальной тахикардии	ПК-3
7	Оказание помощи при гипогликемическом состоянии	ПК-6
8	Оказание помощи при инфаркте миокарда	ПК-12
10	Оказание помощи при гипергликемическом состоянии	ПК-5
11	Оказание помощи при кардиогенном шоке	ПК-7
13	Оказание помощи при гипертоническом кризе	ПК-12
14	Оказание помощи при приступе стенокардии	ПК-8
15	Оказание помощи при лекарственном анафилактическом шоке	ПК-12
16.	Оказание помощи при токсико-аллергических реакциях	УК-1
17	Оказание помощи при коллапсе	ПК-9