

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Оказание первой медицинской помощи

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Уголовно-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 Оказание первой медицинской помощи относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства        |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Для текущего контроля успеваемости      | Для промежуточной аттестации             |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации для</p> | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> |                                        |                                          |  |
| <p>ПК-8: Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>ПК-8.1. Определяет общие положения и знает классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>ПК-8.2. Применяет нормативно-правовые акты в области безопасности</p> <p>ПК-8.3. Соблюдает правила личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>П-8.4: ПК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p> | <p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: виды социальных опасностей, классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат при классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>Владеть: знаниями по классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: положений действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности</p>                                                                                                                                                                         | <p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>личности, общества и государства</p> <p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности личности, общества и государства в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками применения норм действующего законодательства в области безопасности</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: правила личной безопасности и безопасности граждан, механизмы реализации права, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: способностью соблюдать правила по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: правила и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |       |         |
|--|-------|---------|
|  | очная | заочная |
|--|-------|---------|

|                                                                          |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>2</b>          | <b>2</b>          |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>72</b>         | <b>72</b>         |
| в том числе                                                              |                   |                   |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                   |                   |
| - занятия лекционного типа                                               | <b>14</b>         | <b>4</b>          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>14</b>         | <b>4</b>          |
| - КСР                                                                    | <b>1</b>          | <b>1</b>          |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>43</b>         | <b>59</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>0</b><br>зачёт | <b>4</b><br>зачёт |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины                                                                                                                | Всего<br>(часы) |         | в том числе                                                                |         |                                                                            |         |       |         |                                           |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                            |                 |         | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |         |                                                                            |         |       |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы |         |
|                                                                                                                                                                            |                 |         | Занятия лекционного типа                                                   |         | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |         | Всего |         |                                           |         |
|                                                                                                                                                                            | очная           | заочная | очная                                                                      | заочная | очная                                                                      | заочная | очная | заочная | очная                                     | заочная |
| Тема 1. Основы анатомии и физиологии. Основные органы и системы человека. Клиника повреждений внутренних органов при заболеваниях и травмах.                               | 10              | 8       | 2                                                                          | 0       | 2                                                                          | 0       | 4     | 0       | 6                                         | 8       |
| Тема 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи                                                                                                           | 10              | 10      | 2                                                                          | 2       | 2                                                                          | 0       | 4     | 2       | 6                                         | 8       |
| Тема 3. Понятие о клинической и биологической смерти. Основы реанимации при оказании первой помощи.                                                                        | 10              | 10      | 2                                                                          | 0       | 2                                                                          | 2       | 4     | 2       | 6                                         | 8       |
| Тема 4. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Первая помощь пострадавшим при травмах. Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы. | 10              | 10      | 2                                                                          | 0       | 2                                                                          | 2       | 4     | 2       | 6                                         | 8       |
| Тема 5. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях                                                                                                                 | 10              | 11      | 2                                                                          | 2       | 2                                                                          | 0       | 4     | 2       | 6                                         | 9       |

|                                                                                                                                                           |    |    |    |   |    |   |    |   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|----|---|----|----|
| Тема 6. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током.                                                               | 10 | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | 8  |
| Тема 7. Оказание первой помощи при возникновении внезапных острых состояний. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Массовые травмы. | 11 | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | 0 | 7  | 10 |
| Аттестация                                                                                                                                                | 0  | 4  |    |   |    |   |    |   |    |    |
| КСР                                                                                                                                                       | 1  | 1  |    |   |    |   | 1  | 1 |    |    |
| Итого                                                                                                                                                     | 72 | 72 | 14 | 4 | 14 | 4 | 29 | 9 | 43 | 59 |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Оказание первой медицинской помощи" (<https://e-learning.unn.ru>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Характеристика основных видов повреждений при механической и термической травме.
2. Понятие «шок» как причина смерти при механической и термической травме. Действия по его профилактике
3. Понятие о раневой инфекции, асептика и антисептика. Мероприятия по профилактике
4. Основные правила создания покоя поврежденному органу (иммобилизация).  
Использование стандартных и подручных средств
5. Табельные и подручные средства при оказании первой помощи
6. Признаки клинической и биологической смерти. Ваши действия
7. Первичный и вторичный осмотр пострадавшего. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего
8. Способы транспортировки пострадавших при травмах головы и шейной части позвоночника
9. Способы транспортировки пострадавших при повреждении органов грудной клетки и живота
10. Способы транспортировки пострадавших при повреждении костей таза и тазовых органов
11. Способы извлечения пострадавшего в ДТП из автомашины, ямы, с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.
12. Массовые травмы. Очередность медицинской эвакуации

##### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Общая характеристика повреждений головы. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них.
2. Общая характеристика повреждений груди. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них.
3. Общая характеристика повреждений живота. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них
4. Типы повязок по их целевому назначению (антисептическая, давящая, иммобилизующая, лечебная, окклюзионная).
5. Способы временной остановки кровотечения: давящая повязка; пальцевое прижатие (знание анатомических точек пальцевого прижатия); наложение жгута (закрутки)
6. Правила наложения жгута. Возможные осложнения.
7. Правовые основы оказания первой помощи
8. Понятие об обмороке и шоке. Мероприятия первой помощи
9. Признаки жизни или смерти. Способы их определения
10. Методика проведения искусственного дыхания
11. Методика проведения непрямого массажа сердца
12. Первая помощь при отравлениях
13. Первая помощь при ожогах
14. Первая помощь при обморожениях
15. Первая помощь при электротравме
16. Первая помощь лицам, извлеченным из воды (утопление).
17. Первая помощь лицам при механической асфиксии (странгуляция, обтурация, компрессия).
18. Правила снятия одежды с пострадавшего
19. Правила транспортной иммобилизации
20. Порядок действий при сердечно-легочной реанимации
21. Алгоритм спасения пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно         | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, обосновывает решение на высоком уровне, свободно оперирует терминами, хорошо ориентируется в основах анатомии и физиологии |
| отлично             | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, решение правильное. возможно, с очень незначительными погрешностями,                                                       |
| очень хорошо        | В целом хорошая подготовка без заметных ошибок, при решении необходимы наводящие вопросы                                                                                                  |
| хорошо              | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок, которые исправлены самостоятельно                                                                                                     |
| удовлетворительно   | Задача решена но, подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям,                                                                                                                    |
| неудовлетворительно | Задача решена не верно, подготовка, не удовлетворяющая минимальным требованиям. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания,                                 |
| плохо               | Задача решена не верно, отсутствие знаний, умений. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания,                                                              |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Поражающие факторы ЧС и их медицинские последствия
2. ЧС мирного времени и их медицинские последствия
3. Травматический шок. Причины, признаки, профилактика.
4. Травматизм как социальное явление. Мероприятия по его профилактике
5. Определение тяжести состояния пострадавших при ЧС
6. Основные средства для оказания первой помощи и способы их применения
7. Основные виды и признаки кровотечений. Геморрагический шок и его профилактика
8. Десмургия. Мягкие и твердые повязки.
9. Местные изменения при ожогах. Определение площади ожога. Ожоговый шок и его профилактика
10. Местные изменения при отморожении. Замерзание. Порядок действий при оказании первой помощи
11. Электротравма. Общее и местное воздействие. Мероприятия первой помощи
12. Радиационное поражение. Клиника острой лучевой болезни. Действия при угрозе поражений
13. Классификация и признаки отравлений. Мероприятия первой помощи
14. Терминальные состояния и их диагностика



15. Механическая асфиксия: странуляционная, обтурационная, компрессионная. Действия по спасению пострадавших.
16. Утопление как вид механической асфиксии. Мероприятия первой помощи
17. История сердечно-легочной реанимации.
18. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, шок, коллапс. Действия по спасению пострадавшего
19. Общие изменения при ожогах. Ожоговая болезнь. Мероприятия первой помощи
20. Психологическое состояние пострадавших в ЧС и меры по оказанию помощи
21. Понятие о жизни и смерти. Порядок действий при клинической смерти
22. Организм человека как единое целое

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления |
| не зачтено | Тема раскрыта поверхностно, материал изложен не логично, отсутствуют собственные выводы                           |

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

|    |                                                                          |                                                                            |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Давящую повязку накладывают для:                                         | Остановки кровотечения                                                     |  |
|    |                                                                          | Профилактики инфицирования раны                                            |  |
|    |                                                                          | Для создания покоя поврежденной конечности                                 |  |
|    |                                                                          | Все ответы правильные                                                      |  |
| 2. | Кровотечение в области волосистой части головы останавливают             | Наложением жгута                                                           |  |
|    |                                                                          | Наложением закрутки                                                        |  |
|    |                                                                          | Путем тугой тампонады раны                                                 |  |
|    |                                                                          | Нет верного ответа                                                         |  |
| 3. | Иммобилизация - это:                                                     | Способ профилактики инфицирования раны                                     |  |
|    |                                                                          | Способ остановки кровотечения                                              |  |
|    |                                                                          | Создание покоя, приведение в неподвижное состояние поврежденной части тела |  |
|    |                                                                          | Нет верного ответа                                                         |  |
| 4. | Выберите способ транспортировки пострадавшего, раненого в область живота | Лежа на боку                                                               |  |
|    |                                                                          | Лежа на спине                                                              |  |
|    |                                                                          | Сидя                                                                       |  |
|    |                                                                          | В полусидячем положении с согнутыми в коленях ногами                       |  |
| 5. | Укажите основное действие при оказании помощи обожженному человеку       | Прекратить действие травмирующего фактора                                  |  |
|    |                                                                          | Смазать поврежденные участки спиртом                                       |  |

|     |                                                                            |                                  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|     |                                                                            | Промыть повреждение водой        |  |
|     |                                                                            | Все ответы правильные            |  |
| 6.  | Длительность клинической смерти в среднем                                  | 5-6 минут                        |  |
|     |                                                                            | 15 минут                         |  |
|     |                                                                            | Не более 1 часа                  |  |
|     |                                                                            | Нет правильного ответа           |  |
| 7.  | Место приложения сил при непрямом массаже сердца                           | В левой половине грудной клетки  |  |
|     |                                                                            | В правой половине грудной клетки |  |
|     |                                                                            | В центре грудины                 |  |
|     |                                                                            | Нет правильного ответа           |  |
| 8.  | Сердечно-легочную реанимацию проводят при:                                 | Отсутствии дыхания               |  |
|     |                                                                            | Отсутствии сознания              |  |
|     |                                                                            | Отсутствии сердцебиения          |  |
|     |                                                                            | Нет правильного ответа           |  |
| 9.  | Жгут на конечности может находиться не более                               | 1 часа                           |  |
|     |                                                                            | 2 часов                          |  |
|     |                                                                            | 30 минут                         |  |
|     |                                                                            | 3 часов                          |  |
| 10. | Пострадавшего без сознания до приезда скорой медицинской помощи укладывают | В устойчивое боковое положение   |  |
|     |                                                                            | На живот                         |  |
|     |                                                                            | На спину                         |  |
|     |                                                                            | Положение не имеет значения      |  |

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

|     |                                   |                                                                   |  |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 11. | Первичный осмотр – это            | Определение признаков жизни                                       |  |
|     |                                   | Выявление скрытых повреждений                                     |  |
|     |                                   | Выявление скрытых кровотечений                                    |  |
|     |                                   | все ответы верные                                                 |  |
| 12. | К терминальным состояниям относят | Агонию, предагонию, клиническую смерть                            |  |
|     |                                   | Клиническую и биологическую смерть                                |  |
|     |                                   | Биологическую смерть                                              |  |
|     |                                   | Агонию, предагонию                                                |  |
| 13. | Травматизм – это                  | Нарушение анатомического строения                                 |  |
|     |                                   | Повторение однородных травм у лиц, находящихся в сходных условиях |  |
|     |                                   | Нарушение функции органов и тканей                                |  |
|     |                                   | Травмы при дорожно-транспортном происшествии                      |  |
| 14. | Признаки вывиха                   | Боль, отек                                                        |  |
|     |                                   | Боль, отек, нарушение функции конечности                          |  |
|     |                                   | Боль, отек, нарушение функции конечности и внешняя деформация     |  |
|     |                                   | Все ответы правильные                                             |  |
| 15. | Абсолютный признак перелома       | Боль                                                              |  |

|     |                                                         |                                                                          |  |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                         | Отек                                                                     |  |
|     |                                                         | Крепитация (костный хруст)                                               |  |
|     |                                                         | Покраснение в месте травмы                                               |  |
| 16. | Асептика                                                | Комплекс мероприятий, направленных на профилактику инфицирования раны    |  |
|     |                                                         | Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране |  |
|     |                                                         | Комплекс мероприятий, направленных на заживление раны                    |  |
|     |                                                         | Все ответы правильные                                                    |  |
| 17. | В качестве шины при транспортировке могут применяться   | Табельные средства                                                       |  |
|     |                                                         | Подручные средства                                                       |  |
|     |                                                         | Любой жесткий предмет                                                    |  |
|     |                                                         | Все ответы правильные                                                    |  |
| 18. | Оказание первой помощи выполняется                      | Пострадавшими в порядке само- и взаимопомощи                             |  |
|     |                                                         | Специально подготовленными спасателями                                   |  |
|     |                                                         | Водителями транспортных средств                                          |  |
|     |                                                         | Все ответы правильные                                                    |  |
| 19. | В основе травматического шока                           | Остановка сердца                                                         |  |
|     |                                                         | Острая сердечно-сосудистая недостаточность                               |  |
|     |                                                         | Потеря сознания                                                          |  |
|     |                                                         | Нет верного ответа                                                       |  |
| 20. | Основной структурной единицей в теле человека является: | Клетка                                                                   |  |
|     |                                                         | Ткань                                                                    |  |
|     |                                                         | Орган                                                                    |  |
|     |                                                         | Система органов                                                          |  |

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно       | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, обосновывает решение на высоком уровне, свободно оперирует терминами, хорошо ориентируется в основах анатомии и физиологии |
| отлично           | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, решение правильное. возможно, с очень незначительными погрешностями,                                                       |
| очень хорошо      | В целом хорошая подготовка без заметных ошибок, при решении необходимы наводящие вопросы                                                                                                  |
| хорошо            | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок, которые исправлены самостоятельно                                                                                                     |
| удовлетворительно | Задача решена но, подготовка, удовлетворяющая минимальным                                                                                                                                 |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | требованиям,                                                                                                                                              |
| неудовлетворительно | Задача решена не верно, подготовка, не удовлетворяющая минимальным требованиям. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания, |
| плохо               | Задача решена не верно, отсутствие знаний, умений. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания,                              |

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не прослушиваются. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи
2. Из петли извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не прослушиваются. Ваши действия
3. Пострадавший жалуется на боли в нижней трети правой голени. Голень необычно смещена под углом к наружи. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи
4. Пострадавший с тупой травмой живота в результате удара ногой жалуется на боли по всему животу, слабость, головокружение, жажду, нарушение зрения. При осмотре: бледен, цианоз губ, ногтей, холодный пот. Живот болезненный во нижних отделах. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи.
5. Молодой мужчина получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3-1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. Определите неотложное состояние. Обоснуйте решение. Выполните мероприятия первой помощи.
6. Лицо пострадавшего залито кровью. В области затылка рана размером 5х8 см. Ваши действия?
7. Рана в области правой кисти умеренно кровоточащая размером 2 х3 см. Ваши действия?
8. Пострадавший ранен осколком снаряда в грудь. Дыхание затруднено. Одышка. Общее состояние тяжелое. На уровне 4 ребра по боковой поверхности правой половины грудной клетки имеется рана размером 3х4 см, которая в момент вдоха присасывает воздух. При кашле выделяется пенная кровь. Ваши действия?

Примечание [1]:

Примечание [2]:

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, обосновывает решение на высоком уровне, свободно оперирует терминами, хорошо ориентируется в основах анатомии и физиологии |
| отлично     | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, решение правильное. возможно, с очень незначительными                                                                      |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | погрешностями,                                                                                                                                            |
| очень хорошо        | В целом хорошая подготовка без заметных ошибок, при решении необходимы наводящие вопросы                                                                  |
| хорошо              | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок, которые исправлены самостоятельно                                                                     |
| удовлетворительно   | Задача решена но, подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям,                                                                                    |
| неудовлетворительно | Задача решена не верно, подготовка, не удовлетворяющая минимальным требованиям. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания, |
| плохо               | Задача решена не верно, отсутствие знаний, умений. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания,                              |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                            | очень хорошо                                                                                            | отлично                                                                    | превосходно                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                       | зачтено                                                              |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                            |                                                            |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

|               |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                                     | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами                                                                  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                                               | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач                                                        |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или допущено несколько негрубых ошибок |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                                            |

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)**

1. Понятие «шок» как причина смерти при механической и термической травме.
2. Понятие о травме, травматизме и несчастном случае.
3. Характеристика основных видов повреждений при механической и термической травме
4. Понятие о раневой инфекции, асептика и антисептика
5. Основные правила создания покоя поврежденному органу (иммобилизация). Использование стандартных и подручных средств
6. Табельные и подручные средства при оказании первой помощи
7. Признаки клинической и биологической смерти
8. Первичный и вторичный осмотр пострадавшего
9. Способы транспортировки пострадавших при травмах головы и шейной части позвоночника
10. Способы транспортировки пострадавших при повреждении органов грудной клетки и живота
11. Способы транспортировки пострадавших при повреждении костей таза и тазовых органов
12. Способы транспортировки пострадавшего с места происшествия
13. Алгоритм спасения пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации
14. Массовые травмы. Очередность медицинской эвакуации
15. Последовательность действий при политравме

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач)**

1. Правовые основы оказания первой помощи
2. Понятие об обмороке и шоке. Мероприятия первой помощи
3. Признаки жизни или смерти. Способы их определения
4. Методика проведения искусственного дыхания
5. Методика проведения непрямого массажа сердца
6. Первая помощь при отравлениях
7. Первая помощь при ожогах
8. Первая помощь при обморожениях
9. Первая помощь при электротравме
10. Первая помощь лицам, извлеченным из воды (утопление).
11. Первая помощь лицам при механической асфиксии (странгуляция, обтурация, компрессия)
12. Способы извлечения пострадавшего в ДТП из автомашины, ямы, с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.
13. Правила снятия одежды с пострадавшего
14. Первая помощи при синдроме длительного сдавления
15. Правила транспортной иммобилизации
16. Порядок действий при сердечно-легочной реанимации
17. Первая помощь при ушибе мягких тканей
18. Первая помощь при ранении мягких тканей с кровотечением
19. Особенности психофизического состояния пострадавших при массовой травме
20. Травматический шок. Мероприятия первой помощи
21. Первая помощь при болях в области сердца
22. Первая помощь при тепловом ударе
23. Первая помощь при алкогольном отравлении
24. Первая помощь при судорожном синдроме
25. Понятие о чрезвычайной ситуации, режиме чрезвычайного положения и военного времени

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Ужегов Генрих Николаевич. Первая медицинская помощь. - Смоленск : Русич, 2001. - 416 с. : ил. - (Азбука быта). - ISBN 5-8138-0198-7 : 59.52., 1 экз.
2. Минуллин И.П. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : монография / Минуллин И.П.; Дежурный Л.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734729&idb=0>.
3. Демичев С.В. Первая помощь : учебник / Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807746&idb=0>.
4. Кадыков Виктор Алексеевич. Первая доврачебная помощь : Учебное пособие для вузов / Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 241 с. - (Высшее



образование). - ISBN 978-5-534-12940-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763032&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Буянов Валентин Михайлович. Первая медицинская помощь : учеб. для учащихся фельдшер.-лаб., фармацевт. и зуботехн. отд-ний мед. училищ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 1981. - 190 с. - (Учебная литература для учащихся медицинских училищ). - 0.35., 1 экз.
2. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. Ч. 2 / Авитисов П. В., Белова Н. Л., Золотухин А. В., Ткаченко Т. Е., Кочетова Н. А., Авитисова П. В. - Москва : РГГУ, 2014. - 290 с. - Книга из коллекции РГГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7281-1571-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830956&idb=0>.
3. Зинченко Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей : учебное пособие / Зинченко Т. В. - Железногорск : СПСА, 2017. - 32 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПСА - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754263&idb=0>.
4. Ужегов Генрих Николаевич. Первая медицинская помощь. - Смоленск : Русич, 2001. - 416 с. : ил. - (Азбука быта). - ISBN 5-8138-0198-7 : 59.52., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
4. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Погодина Татьяна Григорьевна, доктор медицинских наук, доцент.

Рецензент(ы): Толстолуцкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 г., протокол № 9.