

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международно-правовые учения

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Магистр международного права

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Международно-правовые учения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1: способность к комплексному и системному анализу международно-правовый теорий и концепций, формированию самостоятельных критических заключений и выводов;</p> <p>- навыкам управления информацией и знаниями в рамках реализации проектов в ситуации необходимости принятия срочных решений, в том числе нестандартных, инновационных и экспериментальных;</p> <p>- навыки анализа явлений, исторических и актуальных, с точки зрения базовых концептов и институтов классического международного права.</p> <p>- знание о современных тенденциях развития науки международного права.</p> <p>УК-5.2: Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в</p>	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>философском, историческом и социально-этическом контекстах.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	79	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Предметно-методологические основания, классификации и периодизации МПУ.	16	17	2	1	2	2	4	3	12	14	
Тема 2. История международно-правовых учений. Наследие римского права и Средних веков. Предшественники Гроция. Учение Г. Гроция.	21	18	4	1	4	2	8	3	13	15	
Тема 3. Постгроцианский период (естественники, «гроцианцы», позитивисты)	17	16	2	0	2	2	4	2	13	14	
Тема 4. Естественное право и право народов в учениях теоретиков классической эпохи.	18	18	2	1	2	2	4	3	14	15	
Тема 5. Государство-нация и суверенитет. Вопрос о границах. Земное и морское пространства. Нейтралитет. Проекты вечного мира (факультативно).	17	16	2	0	2	2	4	2	13	14	
Тема 6. Критерии справедливой войны и мира в учениях классиков. Определение войны у Джентили и Гроция, юридические последствия.	18	18	2	1	2	2	4	3	14	15	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	14	4	14	12	29	17	79	87	

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Общетеоретические вопросы дисциплины международно-правовых учений /МПУ/. Предмет и методы, виды и способы построения классификаций и периодизаций. МПУ и теория государства.
2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков. Предшественники Гроция. Периодизация догроцианского периода. Понятие права народов в римском праве; *jus civile*, *jus gentium*, *jus naturale*. Средневековые особенности понятия права народов. Декрет Грациана. Фома Аквинский. «Монархия» Данте. «Государь» Макиавелли. Школа постглоссаторов. Периодизация «догроцианского» периода. Основные представители военного, церковного и реалистического направлений /Дж. да Линьяно, Ф. Суарез, Ф. Витория, К.Браун, А. Джентили/. Учение Г. Гроция. Гроций как основатель науки международного права. Структура и основные вопросы трактата «О праве войны и мира». Исследование теории Г. Гроция в новейшее время. Либерализм в учении Г. Гроция. Последователи Гроция и условия формирования международного права (естественники, «гроцианцы», позитивисты).
3. Естественное-правовое направление после Т. Гоббса и Г. Гроция. Учение Т. Гоббса и его отношение к международной сфере. Учение С. Пуфендорфа, влияние Т. Гоббса и Г. Гроция. Учение Х. Вольфа и его эволюция в доктрине Э. Ваттеля.
4. Естественное право и право народов. Естественное право в учении Ф. Аквинского. Ф. Суарез о соотношении естественного права и права народов. *Ius gentium* и *ius gentium bellicum* у А. Джентили. Естественное право и право народов у Г. Гроция. «*Civitas maxima*» Х. Вольфа. Два вида права по Х. Вольфу.
5. Критерии справедливой войны и вопрос мира. Развитие теории войны и права войны в рамках «церковного» направления. Развитие теории войны и права войны в рамках «военного» направления. Учение Ф. Витория о праве войны. Учение Ф. Суареза о праве войны. Определение войны, виды войн по А. Джентили. Определение войны, виды войн по Г. Гроцию.
6. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространство. Нейтралитет. Проекты вечного мира. Морское пространство. Вопрос о свободе морей в ИМПУ. Вопрос о территориальном море в ИМПУ. Дж. Сельдон и его «Закрытое море». Г. Гроций о свободном море. Способы определения территориального моря.
7. Вопрос о статусе населения захваченных территорий его значение для МПУ. Развитие понятий о нейтралитете. Проекты вечного мира (факультативно).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом

руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных понятий отрасли право международных организаций и уделяется внимание крупным международным организациям, функционирующим на международной арене.

Цели семинарских занятий – освоение студентами основ функционирования международных организаций; освоение их основных характеристик, работа с нормативно-правовыми актами, выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к деятельности международных организаций, а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, документы международных организаций и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Уставных документов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Общеетеоретические вопросы МПУ.

1. Предмет и методы МПУ;
2. Виды классификаций МПУ;
3. Виды периодизаций;
4. МПУ и теория государства;

2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков. Предшественники Гроция. Периодизация догроцианского периода.

1. Понятие права народов в римском праве; *Ius civile, ius gentium, ius naturale*;
2. Средневековые особенности понятия права народов; Декрет Грациана. Фома Аквинский. «Монархия» Данте. «Государь» Макиавелли.
3. Школа постглоссаторов;
4. Периодизация «догроцианского» периода; основные представители военного, церковного и реалистического направлений.

3. Учение Г. Гроция. Гроций как основатель науки международного права.

1. Структура и основные вопросы трактата «О праве войны и мира»;
2. Исследование теории Г. Гроция в новейшее время;
3. Либерализм в учении Г. Гроция.

4. Последователи Гроция и условия формирования международного права. (естественники, «гроцианцы», позитивисты).

1. Естественно-правовое направление после Г. Гроция;
2. Учение Т. Гоббса и его отношение к международной сфере;
3. Учение С. Пуфендорфа;
4. Учение Х. Вольфа;
5. Учение Э. Ваттеля.

5. Основные проблемы МП в учениях классиков. Естественное право и право народов.

1. Естественное право в учении Ф. Аквинского;

2. Ф. Суарез о соотношении естественного права и права народов;
3. Ius gentium и ius gentium bellicum у А. Джентили.
4. Естественное право и право народов у Г. Гроция;
5. «Civitas maxima» Вольфа. Два вида права по Х. Вольфу;

6. Критерии справедливой войны и вопрос мира.

1. Развитие теории войны и права войны в рамках «церковного» направления;
2. Развитие теории войны и права войны в рамках «военного» направления;
3. Учение Витория о праве войны;
4. Учение Суареза о праве войны;
5. Определение войны, виды войн по А. Джентили;
6. Определение войны, виды войн по Г. Гроцию.

7. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространства. Нейтралитет. Проекты вечного мира.

1. Морское пространство. Вопрос о свободе морей в ИМПУ;
2. Вопрос о территориальном море в ИМПУ;
3. Дж. Сельдон и его «Закрытое море»;
4. Г. Гроций о свободном море;
5. Способы определения территориального моря.
6. Вопрос о статусе населения захваченных территорий его значение для МПУ;
7. Развитие понятий о нейтралитете.
8. Проекты вечного мира (факультативно).

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Предметно-методологические основания курса.
2. Периодизация МПУ.
3. Классификации МПУ.
4. Естественное право и право народов.
5. Критерии справедливой войны и вопросы мира.
6. Вопросы определения границ. Земное и морское пространства.
7. Формирование концепции национального государства и ее значение для МПУ.
8. Проекты вечного мира.
9. Элементы современной доктрины МП.
10. Античное наследие и его значение для МПУ.
11. Средние века в истории МПУ.
12. МПУ до Гроция (основные вопросы, авторы, подходы); общая характеристика.
13. Дж. да Линьяно.
14. К. Браун.
15. Ф. де Витория.
16. Ф. Суарез.
17. П. Белли.
18. Б. де Айала.
19. А. Джентили в истории МПУ.
20. Г. Гроций как основатель МПУ.

21. Естественно-правовое направление после Г. Гроция: Т. Гоббс. С. Пуффендоф.
22. Естественно-правовые взгляды Д. Вико.
23. Х. Вольф.
24. Э. де Ваттель.
25. Й. Вебер.
26. Р. Зёч.
27. С. Рахель.
28. К. Бинкерсгук.
29. Я. Мозер.
30. Г. фон Мартенс.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каракулян Эмиль Альбертович. Очерки теории и истории науки международного права / Э. А. Каракулян ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 139 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823812&idb=0>.
2. Тункин Григорий Иванович. Теория международного права / под общ. ред. Л. Н. Шестакова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало, 2006. - 416 с. - (Русское юридическое наследие : сер. осн. в 2002 г. / гл. ред. В. А. Томсинов). - ISBN 5-8078-0134-2 : 352.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Саунина Елена Валентиновна. Политико-правовые учения о войне в эпоху средневековья и Нового времени и роль Гуго Гроция в становлении доктрины справедливой войны : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / ННГУ. - Н. Новгород, 2000. - 179 с., 1 экз.
2. Графский Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Юриспруденция" / Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 608 с. - ISBN 5-482-01306-5 : 192.00., 12 экз.
3. Чанышев Александр Арсеньевич. История политических учений : учебник / А. А. Чанышев ;

Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - Москва : ТК Велби, Проспект, 2007. - 592 с. - ISBN 5-482-00063-X : 190.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.archive.org/>

<http://openlibrary.org/>

<https://www.academia.edu>

<https://www.elibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Каракулян Эмиль Альбертович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.