

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая теория

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования ОПК-6.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий ОПК-6.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	ОПК-6.1: Знать основные понятия, категории, методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики; Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления; Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки  ОПК-6.2: Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления на различных рынках; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных  ОПК-6.3: Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов,	Контрольная работа Практическая задача Тест	Экзамен: Контрольные вопросы



Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 2. Потребности и ресурсы. Экономический выбор	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 3. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 4. Теория потребительского выбора	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 5. Теория издержек производства	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 6. Типы рыночных структур	9	9	2	1	1	1	3	2	6	7
Тема 7. Рынок факторов производства	10	9	3	1	2	1	5	2	5	7
Тема 8. Предпринимательская способность как фактор производства	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 9. Макроэкономическое равновесие, колебания и их регулирование	10	9	3	1	2	1	5	2	5	7
Тема 10. Финансовая политика государства	11	9	3	1	2	1	5	2	6	7
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность	8	9	2	1	1	1	3	2	5	7
Тема 12. Национальная экономика и международные экономические отношения	10	9	3	1	2	1	5	2	5	7
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	28	12	16	12	46	26	62	82

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Тема 2. Потребности и ресурсы. Экономический выбор

Тема 3. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Тема 4. Теория потребительского выбора

Тема 5. Теория издержек производства

Тема 6. Типы рыночных структур

Тема 7. Рынок факторов производства

Тема 8. Предпринимательская способность как фактор производства

Тема 9. Макроэкономическое равновесие, колебания и их регулирование

Тема 10. Финансовая политика государства

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность

Тема 12. Национальная экономика и международные экономические отношения

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория (Шилов М.Л.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6984>).

- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Предмет экономической теории в трактовке различных школ.
2. Основные направления современной экономической мысли.
3. Модели поведения человека в экономической теории.
4. Экономическая мысль античной эпохи.
5. Предпринимательская способность как специфический фактор производства.
6. Формы и функции государственного предпринимательства в современных условиях российской экономики.
7. Типы экономических систем. Формационный и цивилизационный подход в экономической теории.
8. Смешанная экономика: черты и национальные модели.
9. Эволюция теории собственности. Теория прав собственности.
10. Собственность: формы и виды по российскому законодательству.
11. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
12. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
13. Формирование российской рыночной системы
14. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия
15. Теория потребительского выбора
16. Глобализация мировой экономики
17. Исторические формы денег и знаменитые монеты мира.
18. Издержки производства в сельском хозяйстве и пути их снижения: зарубежный опыт,
19. отечественная специфика.
20. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
21. Реклама и её роль в рыночной экономике.
22. Модель естественной монополии. Проблемы государственного регулирования.
23. Антимонopolная политика и регулируемые монополии: зарубежный опыт и отечественная политика.
24. Особенности макроэкономической политики российской экономики.
25. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
26. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
27. Экономическое понимание затрат и выгод.
28. Экономия на масштабе в теории и на практике.
29. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи
30. Особенности спроса и предложения основных факторов производства
31. Рынок труда в России
32. Национальный рынок и его равновесие
33. Роль инвестиций в развитии макроэкономики
34. Инвестиционные проблемы Российской экономики.
35. Аграрные кризисы и их особенности
36. Большие циклы Н.Д. Кондратьева, теория длинных волн.
37. Мировой кризис: причины возникновения, последствия для России.
38. Банковские системы развитых стран.

39. Роль Центрального банка в двухзвенной банковской системе. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
40. Современная кредитная система, ее структура и механизм функционирования в условиях
41. мирового кризиса.
42. Концепции происхождения и сущности денег.
43. Социально-экономические критерии справедливости.
44. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия
45. Предпринимательство как фактор производства. Становление предпринимательства в России
46. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
47. Экономическая сущность процента на капитал.
48. Рынок земли в России
49. Россия в системе глобальной экономики
50. Роль и механизм функционирования рынка государственных ценных бумаг.
51. Макроэкономическая политика и регулирование деятельности финансовых посредников рынка ценных бумаг.
52. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
53. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: теория и практика.
54. Пути реформирования налоговой системы России.
55. Государственный долг (внутренний и внешний) и современная бюджетная политика.
56. Социально-экономические последствия инфляции в современных условиях.
57. Антиинфляционная политика России: концепция, приоритеты, проблемы.
58. Инфляция и государственная бюджетная политика.
59. Концепция социальной справедливости. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов.
60. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
61. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
62. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
63. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
64. Случаи несостоятельности государства.
65. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса
66. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике
67. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
отлично	выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
очень хорошо	основные требования к контрольной работе и его защите выполнены, но при

Оценка	Критерии оценивания
	этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
хорошо	основные требования к контрольной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к контрольной работе, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Какую сумму предприниматель согласен заплатить за патент, если нормативная прибыль в 1-ый год его применения составляет 500\$, во 2-ой год - 600\$, в 3-ий год - 600\$, в. Процент по вкладам в банке равен 3% годовых.
2. Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Клиент открывает счет в банке на сумму 50000 д. ед., Определите размер чистого дохода через год.
3. Допустим, что при увеличении цены на товар А с 2 до 4 ед. До какого уровня объем спроса понижается (100 ед.) при коэффициенте эластичности спроса по цене 0,5.
4. Цена за товар понизилась с  $P_1 = 10$  рублей до  $P_2 = 9$  рублей за шт. Первоначальное количество купленного товара составляло 100 шт. После изменения цены количество покупок изменилось на 10 шт. Как изменилась общая выручка продавца?
5. Найдите приведенную к настоящему моменту сумму будущих доходов под 9% годовых, если этот рентный доход (1000 ден. ед. ежегодно) предстоит получать в течение двух лет, начиная с текущего года.
6. В прошедшем году экономика условной страны характеризовалась следующими параметрами: потенциальный уровень ВВП – 2300 д.ед.; фактический уровень ВВП – 2000 д.ед.; естественный

уровень безработицы – 5%; коэффициент Оукена – 2,5%. Определить фактический уровень безработицы в стране.

7. Если номинальный доход увеличивается на 5%, а цены возрастают на 7%, то реальный доход

8. Определите предельную полезность при следующих перечне значений полной полезности (200, 250, 270, 280)

9. Земельный участок приносит 400 ден. ед. земельной ренты. Норма ссудного процента равна 5%. Тогда цена земельного участка будет равна:

10. Производственная функция имеет вид  $Q = 80L - 0,5L^3K$ . Производитель приобретает капитальные средства на сумму 10 у.е. Определите аналитически функции предельного продуктов труда.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	обучающийся решил все задачи без ошибок
отлично	обучающийся решил все задачи без ошибок
очень хорошо	обучающийся совершил одну или две незначительные ошибки
хорошо	обучающийся совершил одну или две незначительные ошибки
удовлетворительно	обучающийся решил правильно только половину практического задания
неудовлетворительно	обучающийся не решил практические задания
плохо	обучающийся не решил практические задания

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Суть принципа экономического рационализма состоит:

- а) в независимости экономических агентов;
- б) в ограниченности экономических ресурсов;
- в) в способности субъектов экономики оценивать собственные выгоды и затраты;
- г) в минимизации экономических потребностей субъектами экономики.

2. С какой из перечисленных наук экономическая теория связана в наименьшей степени?

- а) психология;



б) право;

в) физика;

г) математика.

3. Главной задачей экономических субъектов является:

а) минимизация убытков;

б) осуществление выбора в условиях ограниченности ресурсов;

в) приобретение продукции с наименьшей себестоимостью;

г) все перечисленное верно.

4. Товар отличается от продукта тем, что он...

а) имеет материальную форму;

б) предназначен для обмена;

в) обладает полезностью;

г) предназначен для удовлетворения потребностей.

5. К функциям рынка не относится...

а) социальная

б) ценообразующая

в) плановая

г) посредническая

6. Материальную основу рыночных отношений составляет(ют)...

а) общественное разделение труда

б) натурально-вещественные связи

в) ресурсы

г) товары

7. Установите соответствие между типами рыночных структур.

- совершенная

- монополистическая

- чистая монополия
- очень много продавцов и покупателей
- много продавцов и покупателей
- один продавец

8. Установите последовательность становления рыночной экономики:

- мануфактура
- кооперация
- промышленность
- империализм

9. Установите последовательность стадий товарного производства

- обмен носят случайный характер
- обмен осуществляется региональными деньгами
- товарная
- денежная

10. Установите последовательность этапов процесса ценообразования в рыночной экономике

- формирование рыночной цены
- определение издержек, спроса, цен конкурентов
- определения объема выпускаемой продукции.
- реализация ценовой стратегии

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Количество правильных ответов 90–100%
отлично	Количество правильных ответов 90–100%
очень хорошо	Количество правильных ответов 70–89%
хорошо	Количество правильных ответов 70–89%

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Количество правильных ответов 50–69%
неудовлетворительно	Количество правильных ответов менее 49%
плохо	Количество правильных ответов менее 49%

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Понятие, предмет, задачи экономической теории.
2. Методы познания экономических явлений.
3. Зарождение и развитие экономической теории.
4. Производительные силы и экономические отношения (труд, предметы и средства труда, предметы и средства производства, технология и общественные формы производства).
5. Понятие и структура факторов производства.
6. Возникновение рынка и его понятие
7. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
8. Эластичность спроса и предложения: сущность, измерение, способы расчета
9. Сущность и виды конкуренции
10. Понятие фирмы. Капитал (фонды) фирмы
11. Фирма в условиях совершенной конкуренции и монополии
12. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

- 13.Предпринимательская способность как фактор производства.
- 14.Виды рынков и рыночная инфраструктура
- 15.Роль государства в рыночной экономике
- 16.Основные модели макроэкономического равновесия
- 17.Сущность экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
- 18.Основные налоги.
- 19.Финансовая система страны и ее элементы
- 20.Государственный бюджет
- 21.Деньги и денежная система.
- 22.Кредит, его функции и формы.
- 23.Инфляция: сущность, причины, виды, показатели.
- 24.Платежный баланс страны, его структура, принципы формирования.
- 25.Сущность экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
- 26.Занятость и безработица.
- 27.Типы экономических систем
- 28.Понятие «капитал». Денежный, производительный, товарный капитал.
- 29.Основной и оборотный капитал. Кругооборот капитала. Скорость оборота капитала.
- 30.Ссудный капитал, ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента.
- 31.Рынок земли. Специфика земельных отношений. Земля как фактор производства.
- 32.Понятие рынка труда, его сегментация; факторы влияющие на рынок труда.
- 33.Факторы производства. Производственная функция
- 34.Государственный долг: его виды, способы погашения.
- 35.Экономические циклы и кризисы
- 36.Государственное антициклическое регулирование.
- 37.Фискальная политика государства: виды, последствия.
- 38.Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.
- 39.Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.
- 40.Антиинфляционная политика государства.
- 41.Тарифные методы регулирования внешней торговли.
- 42.Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
- 43.Валютный рынок и валютный курс. Виды валютных курсов.
- 44.Государственная валютная политика.
- 45.Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.
- 46.Себестоимость, формирование цены.
- 47.Понятие прибыли. Виды прибыли (бухгалтерская, экономическая, чистая, валовая, налогооблагаемая и др.).
- 48.Предпринимательский доход, экономические основы заработной платы.
- 49.Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Чистая, абсолютная, дифференциальная рента I и II. Рента и цена земли.
- 50.Сущность и функции предпринимательства. Его сущность, экономическая характеристика. Вознаграждение услуг предпринимателя.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне не ниже «отлично»
очень хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «хорошо»
удовлетворительно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «неудовлетворительно»
плохо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономическая теория : Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 330 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005470-4. - ISBN 978-5-16-100435-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834591&idb=0>.
2. Басовский Леонид Ефимович. Экономическая теория : Учебное пособие / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003957-2. - ISBN 978-5-16-110609-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834800&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Руднева Анастасия Олеговна. Экономическая теория : Учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 255 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006491-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631709&idb=0>.
2. Багинова Вера Владимировна. Экономическая теория : Учебник. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 747 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004056-1. - ISBN 978-5-16-100300-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631625&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Одинокоев Владимир Александрович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Демаков Иван Владимирович, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 22.12.2023, протокол № 17.