

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Международно-правовое регулирование миграции

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Государственно-правовая

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Международно-правовое регулирование миграции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности | <p>ПК-10.1: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2: Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов</p> <p>ПК-10.3: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>ПК-10.4: Составляет процессуальные документы</p> | <p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой</p> | Дискуссия | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|--|
| | | <p>помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.4:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> | | |
| <p>ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>ПК-5.1: Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-5.2: Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-5.3: Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>ПК-5.4: Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> | <p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | <p>Дискуссия</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p><i>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</i></p> <p><i>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</i></p> <p>ПК-5.3:</p> <p><i>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</i></p> <p><i>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</i></p> <p><i>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</i></p> <p>ПК-5.4:</p> <p><i>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</i></p> <p><i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</i></p> <p><i>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;</i></p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|-----------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 14 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 14 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 43 |
| Промежуточная аттестация | 0 |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | |
| <p>Тема 1. Международно-правовое регулирование миграции: основные понятия и система Проблема идентификации международного миграционного права. Понятие миграции. Роль миграции в современном мире. Факторы миграции: социально-экономические, политические. Факторы «выталкивания» и факторы «притяжения». Уровни регулирования миграции: универсальный, региональный, двусторонний. Междисциплинарный характер изучения миграции. Виды миграции: по длительности (безвозвратная, длительная, краткосрочная), по правомерности осуществления (законная, незаконная), по степени добровольности (добровольная, вынужденная), по цели (трудоустройство, защита, обучение, лечение). Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов. Проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Миграция и демографические процессы. Благоприятные и негативные последствия миграции. Проблема обособления мигрантов, благоприятные и негативные последствия существования диаспор. Проблемы культурно-этнической диверсификации принимающего общества вследствие миграции. Общественно-политическая сфера. Проблемы маргинализации и криминализации мигрантов. Миграция и организованная преступность. Наука в области международно-правового регулирования миграции. Международно-правовое регулирование миграции как учебная дисциплина. Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия. Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны. Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями. Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.</p> | 12 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| <p>Тема 2 Источники международно-правового регулирования миграции Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние. Сферы международно-правового регулирования миграции: регулирование миграционных потоков, борьба с незаконной миграцией, защита вынужденных</p> | 12 | 2 | 2 | 4 | 8 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| <p>мигрантов, защита прав мигрантов. Проблемы формирования универсального международно-правового регулирования миграции. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование миграционных процессов. Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права: универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО; международные договоры на региональном уровне в рамках Совета Европы, ЕС, ОАГ, СНГ, ЕАЭС, Африканского Союза и др.; двусторонние договоры России. Средства международно-правового регулирования миграции, не носящие договорного характера. Вторичное законодательство ЕС, декларации и резолюции международных организаций, модельное правотворчество. Значение решений международных судебных учреждений для международно-правового регулирования миграции: Суд ЕС, ЕСПЧ, Межамериканский суд по правам человека. Национальные источники правового регулирования миграции.</p> | | | | | |
| <p>Тема 3 Международные организации в области международного и регионального регулирования миграции Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции. Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Международной организации труда (МОТ). Рабочие органы по вопросам миграции в рамках универсальных международных межправительственных организаций (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, Фонд ООН по народонаселению). Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области миграции. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Международный комитет Красного Креста, Диалог на высоком уровне и Глобальный форум по миграции и развитию, Группа по проблемам глобальной миграции, Международный диалог по миграции, Бернская инициатива, Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции. Неправительственные организации и их роль в регулировании миграции.</p> | 14 | 4 | 4 | 8 | 6 |
| <p>Тема 4 Международно-правовое регулирование вынужденной миграции Основные виды вынужденной миграции. Политические, военные, гуманитарные, экологические факторы, способствующие международной вынужденной миграции. Определение понятий: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы, экологические мигранты. Международно-правовые основы правового статуса беженца. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи. Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре. Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Особенности определения правового статуса экологических мигрантов.</p> | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| <p>Тема 5 Международно-правовое регулирование добровольной миграции Виды добровольной миграции: миграция по экономическим причинам, в том числе трудовая миграция, образовательная миграция. Причины добровольной миграции. Международно-правовое регулирование трудовой миграции: упрощение процедур допуска на территорию и свободное передвижение работников. Генеральное соглашение по торговле услугами и упрощение передвижения квалифицированных специалистов и руководителей. Правовое закрепление свободы передвижения работников в интеграционных образованиях. Взаимное признание профессиональных квалификаций. Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании. Опыт РФ и других стран. Международно-правовое сотрудничество в области добровольной</p> | 11 | 2 | 2 | 4 | 7 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| миграции по другим основаниям (туризм, паломничество, лечение и др.). | | | | | |
| Тема 6 Регулирование миграции на постсоветском пространстве. Евразийская миграционная система В данном разделе курса изучается динамика регионального миграционного управления в географических пределах бывшего Советского Союза (СССР), развитие и уникальность евразийской миграционной системы, место России в этой системе и ее роль в формировании ключевых тенденций управления миграцией на постсоветском (евразийском) пространстве. Мы исходим из того, что дезинтеграция постсоветского пространства никогда не была полной, и это имело важные последствия для регионального управления миграцией, и, следовательно, было бы правильнее говорить не о региональной интеграции, а скорее о частичной реинтеграции этого пространства, в том числе в отношении перемещения населения. В связи с этим мы утверждаем, что постоянные перемещения населения и, в частности, трудовая миграция стали одновременно катализатором и механизмом такой реинтеграции как из-за экономического значения миграции для взаимозависимых экономик новых независимых государств, так и из-за ее социального и культурного значения для общей истории и идентичности этого региона. В заключении мы рассматриваем соответствующие процессы межгосударственного сотрудничества и региональной интеграции, ведущие к созданию Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Мы утверждаем, что Договор о ЕАЭС стал новой наднациональной моделью взаимодействия между несколькими государствами постсоветского региона с беспрецедентными последствиями для регионального миграционного управления: он создал условия для практически неограниченной трудовой миграции граждан государств-членов ЕАЭС в пределах его пространства и отменил важные организационные границы в системах социального обеспечения государств-членов. Можно выявить определенные параллели с Европейским союзом (ЕС) и увидеть, заимствует ли миграционное управление в рамках ЕАЭС опыт ЕС. Эта раздел курса основан на анализе соответствующих международных соглашений, заключенных в постсоветском регионе с 1991 года, национального законодательства и вторичных источников права. | 12 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 14 | 14 | 29 | 43 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.

Международно-правовое регулирование миграции: основные понятия и система

Проблема идентификации международного миграционного права.

Понятие миграции. Роль миграции в современном мире. Факторы миграции: социально-экономические, политические. Факторы «выталкивания» и факторы «притяжения».

Уровни регулирования миграции: универсальный, региональный, двусторонний. Междисциплинарный характер изучения миграции.

Виды миграции: по длительности (безвозвратная, длительная, краткосрочная), по правомерности осуществления (законная, незаконная), по степени добровольности (добровольная, вынужденная), по цели (трудоустройство, защита, обучение, лечение).

Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

Проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Миграция и демографические процессы. Благоприятные и негативные последствия миграции. Проблема обособления мигрантов, благоприятные

и негативные последствия существования диаспор. Проблемы культурно-этнической диверсификации принимающего общества вследствие миграции. Общественно-политическая сфера. Проблемы маргинализации и криминализации мигрантов. Миграция и организованная преступность. Наука в области международно-правового регулирования миграции. Международно-правовое регулирование миграции как учебная дисциплина.

Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия. Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.

Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями. Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.

Тема 2

Источники международно-правового регулирования миграции

Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние. Сферы международно-правового регулирования миграции: регулирование миграционных потоков, борьба с незаконной миграцией, защита вынужденных мигрантов, защита прав мигрантов. Проблемы формирования универсального международно-правового регулирования миграции. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование миграционных процессов.

Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права: универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО; международные договоры на региональном уровне в рамках Совета Европы, ЕС, ОАГ, СНГ, ЕАЭС, Африканского Союза и др.; двусторонние договоры России.

Средства международно-правового регулирования миграции, не носящие договорного характера. Вторичное законодательство ЕС, декларации и резолюции международных организаций, модельное правотворчество.

Значение решений международных судебных учреждений для международно-правового регулирования миграции: Суд ЕС, ЕСПЧ, Межамериканский суд по правам человека.

Национальные источники правового регулирования миграции.

Тема 3

Международные организации в области международного и регионального регулирования миграции

Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции. Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Международной организации труда (МОТ).

Рабочие органы по вопросам миграции в рамках универсальных международных межправительственных организаций (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, Фонд ООН по народонаселению).

Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области миграции.

Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Международный комитет Красного Креста, Диалог на высоком уровне и

Глобальный форум по миграции и развитию, Группа по проблемам глобальной миграции, Международный диалог по миграции, Бернская инициатива, Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции. Неправительственные организации и их роль в регулировании миграции.

Тема 4

Международно-правовое регулирование вынужденной миграции

Основные виды вынужденной миграции. Политические, военные, гуманитарные, экологические факторы, способствующие международной вынужденной миграции.

Определение понятий: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы, экологические мигранты.

Международно-правовые основы правового статуса беженца. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи. Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре.

Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Особенности определения правового статуса экологических мигрантов.

Тема 5

Международно-правовое регулирование добровольной миграции

Виды добровольной миграции: миграция по экономическим причинам, в том числе трудовая миграция, образовательная миграция. Причины добровольной миграции.

Международно-правовое регулирование трудовой миграции: упрощение процедур допуска на территорию и свободное передвижение работников. Генеральное соглашение по торговле услугами и упрощение передвижения квалифицированных специалистов и руководителей. Правовое закрепление свободы передвижения работников в интеграционных образованиях. Взаимное признание профессиональных квалификаций.

Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс.

Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании. Опыт РФ и других стран.

Международно-правовое сотрудничество в области добровольной миграции по другим основаниям (туризм, паломничество, лечение и др.).

Тема № 6

Регулирование миграции на постсоветском пространстве. Евразийская миграционная система

В данном разделе курса изучается динамика регионального миграционного управления в географических пределах бывшего Советского Союза (СССР), развитие и уникальность евразийской миграционной системы, место России в этой системе и ее роль в формировании ключевых тенденций управления миграцией на постсоветском (евразийском) пространстве. Мы исходим из того, что дезинтеграция постсоветского пространства никогда не была полной, и это имело важные последствия для регионального управления миграцией, и, следовательно, было бы правильнее говорить не о региональной интеграции, а скорее о частичной реинтеграции этого пространства, в том числе в отношении перемещения населения. В связи с этим мы утверждаем, что постоянные перемещения населения и, в частности, трудовая миграция стали одновременно катализатором и механизмом такой

реинтеграции как из-за экономического значения миграции для взаимозависимых экономик новых независимых государств, так и из-за ее социального и культурного значения для общей истории и идентичности этого региона. В заключении мы рассматриваем соответствующие процессы межгосударственного сотрудничества и региональной интеграции, ведущие к созданию Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Мы утверждаем, что Договор о ЕАЭС стал новой наднациональной моделью взаимодействия между несколькими государствами постсоветского региона с беспрецедентными последствиями для регионального миграционного управления: он создал условия для практически неограниченной трудовой миграции граждан государств-членов ЕАЭС в пределах его пространства и отменил важные организационные границы в системах социального обеспечения государств-членов. Можно выявить определенные параллели с Европейским союзом (ЕС) и увидеть, заимствует ли миграционное управление в рамках ЕАЭС опыт ЕС. Эта раздел курса основан на анализе соответствующих международных соглашений, заключенных в постсоветском регионе с 1991 года, национального законодательства и вторичных источников права.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Международно-правовое регулирование миграции, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2968>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов. 2. Международно-правовые основы правового статуса беженца. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи. 3. Права мигрантов в общем контексте прав человека. Право на свободу передвижения, право свободно покинуть страну и право возвращаться в государство своего гражданства. 4. Проблема обособления мигрантов, благоприятные и негативные последствия существования диаспор. Проблемы культурно-этнической диверсификации принимающего общества вследствие миграции. 5. Проблемы маргинализации и криминализации мигрантов. Миграция и организованная преступность

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Понятие и общая характеристика миграции как объекта международно-правового регулирования.
2. Правовые основы деятельности Международной организации по миграции (МОМ).
3. Правовые основы деятельности Международной организации труда (МОТ) в сфере миграции.
4. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т.д.).
5. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
6. Международно-правовое значение консультативных процессов по вопросам миграции.
7. Институциональная структура регулирования миграции в России.
8. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
9. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
10. Проблемы внедрения биометрических технологий.
11. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
12. Особенности регулирования трудовой миграции.
13. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
14. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
15. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
16. Особенности регулирования вынужденной миграции.
17. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны.
18. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
19. Международно-правовые и национальные средства борьбы с незаконным ввозом мигрантов.
20. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми.
21. Правовые проблемы высылки иностранцев.
22. Правовое регулирование миграции граждан государств-членов в ЕС.
23. Правовое регулирование допуска граждан третьих стран на территорию ЕС.
24. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в ЕС.
25. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией в ЕС.
26. Правовое регулирование совместной охраны внешних границ ЕС.
27. Деятельность Совета Европы и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере миграции.
28. Правовое регулирование передвижения граждан в рамках Содружества Независимых Государств.
29. Борьба с незаконной миграцией в рамках Содружества Независимых Государств.
30. Особенности правового регулирования миграции в Латинской Америке.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| не зачтено | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.
2. Факторы миграции: демографические, социально-экономические, политические.
3. Международный и внутригосударственный уровни правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов.
4. Становление современной системы международных институтов по управлению международной миграцией.
5. Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.
6. Классификация источников международного миграционного права.
7. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование миграционных процессов.
8. Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права.
9. Универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО.
10. Международные договоры на региональном уровне в области миграции. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.
11. Роль «мягкого права» в международно-правовом сотрудничестве по вопросам миграции.
12. Значение решений международных судебных учреждений для международно-правового регулирования миграции: Суда ЕС, ЕСПЧ, Межамериканского суда по правам человека.
13. Международные обязательства Российской Федерации в сфере миграции.
14. Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции.

15. Структура и компетенция Международной организации по миграции (МОМ). Структура и компетенция Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН).
16. Структура и компетенция Международной организации труда (МОТ) в области миграции.
17. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции.
18. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.
19. Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании.
20. Основные виды вынужденной миграции. Факторы, способствующие международной вынужденной миграции.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Определение понятий: беженцы, жертвы торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы.
2. Международно-правовые основы правового статуса беженца.
3. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи.
4. Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре.
5. Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
6. Универсальные механизмы защиты прав мигрантов.
7. Региональные механизмы защиты прав мигрантов.
8. Специальные процедуры в области защиты прав мигрантов в рамках ООН.
9. Защита прав мигрантов в рамках международных судебных учреждений.
10. Нормотворческая деятельность и органы Совета Европы в сфере миграции.
11. Деятельность ОБСЕ в области миграции.
12. Миграционная политика ЕС: общая характеристика.
13. Правовые основы регулирования вынужденной миграции в ЕС.
14. Основы Шенгенского права.
15. Противодействие незаконной миграции в ЕС.
16. Взаимодействие ЕС с третьими странами по вопросам миграции.
17. Направления международно-правового сотрудничества в области миграции на Евразийском пространстве.
18. Компетенция СНГ и ЕАЭС в области миграции. Правовой статус рабочих органов СНГ и ЕАЭС по вопросам миграции.
19. Международно-правовые средства противодействия незаконной миграции.
20. Международно-правовые условия реадмиссии.
21. Проблемы статуса недокументированных мигрантов в международном праве.
22. Борьба с незаконным ввозом мигрантов.
23. Международно-правовые средства борьбы с торговлей людьми.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| | рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| не зачтено | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Миграционное право / Жеребцов А.Н., Малышев Е.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790502&idb=0>.
2. Миграционное право Европейского союза / Четвериков А.О. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656827&idb=0>.
3. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И., Флоринская Ю.Ф., Варшавер Е.А., Рочева А.Л., Поставнин В.А., Власова Н.И., Симон М.Е., Самсон И. - Москва : Дело, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656043&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Хабриева Талия Ярулловна. Миграционное право России: теория и практика : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 336 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-108066-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629943&idb=0>.
2. Галас Марина Леонидовна. Миграционный потенциал российских регионов и перспективы единого Евразийского рынка труда : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Институт мировых цивилизаций. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 225 с. - (Научная мысль - Финансовый университет). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017896-7. - ISBN 978-5-16-110906-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837918&idb=0>.
3. Калинин Пауль Алексеевич. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 144 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-096-8. - ISBN 978-5-16-108703-9. - ISBN 978-5-16-016404-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739147&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Международный суд ООН: www.icj-cij.org
3. Комиссия международного права ООН: www.un.org/law/ilc
4. Совет Европы: www.coe.int
5. Европейский Союз: www.europa.eu.int
6. Интерпол: www.interpol.com
7. Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org>
8. Сайт Группы по глобальной миграции - <http://www.globalmigrationgroup.org/>
9. Сайт Европейского Союза - <http://ec.europa.eu>
10. Сайт Международного центра по развитию миграционной политики - <http://www.icmpd.org/>
11. Сайт Международной организации по миграции: - <http://www.iom.int>
12. Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.ru>
13. Сайт Организации объединенных наций: - <http://www.un.org>
14. Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
15. Сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации: - <http://www.unhcr.ru>
16. Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: - <http://www.unhcr.org>
17. Страница сайта Европейского Союза по занятости и социальным делам - http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm
18. Страница сайта Европейского Союза по правосудию и внутренним делам - http://europa.eu/pol/justice/index_en.htm
19. Страница сайта Международного Комитета Красного Креста по беженцам и перемещенным лицам - <http://www.icrc.org/eng/war-and-law/protected-persons/refugees-displaced-persons/index.jsp>
20. Страница сайта Международной организации по миграции по региональным консультативным процессам - <https://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home/what-we-do/regional-processes-1/rcps-by-region.html>
21. Страница сайта МОМ по миграционной политике (неформальные форумы) - <http://www.iom.int/cms/policy>
22. Страница сайта ООН по миграции и развитию - <http://www.un.org/ru/development/migration/forum.shtml>
23. Страница сайта ОЭСР по миграции - <http://www.oecd.org/migration/> Страница сайта Совета Европы по миграции и правам человека - http://www.coe.int/t/democracy/migration/default_en.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, экран, колонки, Интернет-соединение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.