

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5.1: Уметь анализировать содержание основных периодов российской истории, определять их специфику Знать движущие силы и закономерности исторического процесса Владеть представлениями об особенностях, закономерностях и движущих силах исторического процесса УК-5.2: Уметь объяснять причинно-следственные связи ключевых исторических событий и явлений Знать место личности в историческом процессе и политической организации общества Владеть навыками анализа ключевых исторических событий и явлений УК-5.3: Уметь осмысливать события и явления российской истории Знать имена государственных, военных, политических и общественных деятелей в истории России, ключевые даты российской истории Владеть навыками анализа исторических источников	Тест	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф о	0 ф о	0 ф о	0 ф о	0 ф о
Раздел 1. Русь в IX–XV вв.	36	24	8	32	4
Раздел 2. Русское государство в XVI–XVIII вв.	35	24	8	32	3
Раздел 3. Россия в XIX–начале XX вв.	36	24	8	32	4
Раздел 4. СССР и Российская Федерация в XX–начале XXI вв.	35	24	8	32	3
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Русь в IX–XV вв.

Раздел 2. Русское государство в XVI–XVIII вв.

Раздел 3. Россия в XIX–начале XX вв.

Раздел 4. СССР и Российская Федерация в XX–начале XXI вв.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "отсутствует" (отсутствует).
- открытый онлайн-курс МООС "отсутствует" (отсутствует).

Иные учебно-методические материалы: Представлены в перечне дополнительной литературы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. «Русская Правда» в Древней Руси являлась:

- а) агиографическим произведением; б) летописью; в) письменным сводом законов; г) посланием Владимира Мономаха к своим детям

2. Вира – это:

- а) денежная единица, б) штраф за убийство, в) жалованье в натуральной форме, г) церковное облачение

3. Андрей Боголюбский являлся правителем:

- а) Галицко-Волынского княжества; б) Владимиро-Суздальского княжества; в) Новгородской боярской республики; г) Тверского княжества

4. Выход – это:

- а) регулярная дань Золотой Орде; б) таможенный сбор; в) выплата за переход крестьянина к другому владельцу; г) штраф

5. В 1380 году состоялась:

- а) Куликовская битва; б) Битва на реке Воже; в) Грюнвальдская битва; г) битва на реке Пьяне

6. Феодалная война произошла в годы правления:

а) Ивана Калиты; б) Василия II; в) Бориса Годунова; г) Василия III

7. Базовой тенденцией в развитии культуры России XVII века являлось:

а) усиление церковного влияния; б) местничество; в) обмирщение; г) реализм

8. Новоторговый устав был принят в:

а) 1667 г.; б) 1672 г.; в) 1697 г.; г) 1699 г.

9. Коллегии учредил:

а) Петр I; б) Петр II; в) Елизавета Петровна; г) Павел I.

10. Кто был прозван «Тушинским вором»?

а) Емельян Пугачев; б) Лжедмитрий I; в) Лжедмитрий II; г) Степан Разин

11. Кто подписал, а затем разорвал кондиции?

а) Екатерина I; б) Петр II; в) Анна Иоанновна; г) Анна Леопольдовна.

12. Как назывался круг молодых реформаторов при дворе Александра I?

А) Тайный совет; Б) Негласный комитет; В) Священный союз; Г) Тайная канцелярия

13. Кто был инициатором учреждения Государственного совета?

А) М.М. Сперанский

Б) В.П. Кочубей

В) А.А. Аракчеев

Г) Н.Н. Новосильцев

14. Какие из этих территорий не вошли в состав России при Николае I?

- А) Бухарский эмират
- Б) Дельта Дуная
- В) Нахичевань
- Г) Эриванское ханство

15. Кто из нижеперечисленных – один из идеологов «контрреформ»?

- А) М.Т. Лорис-Меликов
- Б) Д.А. Толстой
- В) С.С. Уваров
- Г) Д.А. Милютин

16. Какая из этих партий не относилась к числу монархических?

- А) Союз Михаила Архангела
- Б) Союз русского народа
- В) Партия правового порядка
- Г) Союз 17 октября

17. Что не относится к политике НЭП?

- А) Предоставление концессий иностранным предприятиям
- Б) Замена продразверстки налогом
- В) Разрешение наемного труда
- Г) Массовая коллективизация

18. Какое из этих государств признало Советское государство раньше других?

- А) Австрия
- Б) Афганистан
- В) Великобритания
- Г) Китай

19. Что не относится к событиям послевоенного периода (1945-1953 гг.)?

- А) Дело врачей
- Б) Преобразование наркоматов в министерства
- В) Ленинградское дело
- Г) Отставка Г.М. Маленкова

20. Что не относится к периоду перестройки?

- А) Антиалкогольная кампания
- Б) Первый съезд народных депутатов СССР
- В) Возвращение А.Д. Сахарова из ссылки
- Г) Принятие новой Конституции СССР

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Россия в наполеоновских войнах

Внешняя политика России в первой половине XIX в.: направления и итоги

32. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: направления и итоги

Внешняя политика при Николае II: направления и итоги

Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг.

Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.)

Внешняя политика СССР в 1950-1980-е гг.: направления и итоги

Распад СССР: причины, ход, итоги

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Воробьева Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. : Учебник / Э. А. Воробьева. - История России с начала государственности до 1917 г. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 379 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - Гарантированный срок размещения на платформе до 07.09.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7782-4027-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=852652&idb=0>.
2. Воробьева Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : Учебник / Э. А. Воробьева. - История России с 1917 по 2010 г. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 324 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - Гарантированный срок размещения на платформе до 07.09.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7782-4028-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=852655&idb=0>.
3. Бузанова Н. А. История России в схемах и таблицах : Учебное пособие / Н. А. Бузанова. - История России в схемах и таблицах. - Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 113 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - Гарантированный срок размещения на платформе до 15.07.2026 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-00078-254-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=852929&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Адоньева И. Г. История России XVIII – первой половины XIX в.: государственно-правовое развитие : Учебное пособие / И. Г. Адоньева. - История России XVIII – первой половины XIX в.: государственно-правовое развитие. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 70 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - Гарантированный срок размещения на платформе до 26.01.2028 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7782-4623-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853178&idb=0>.
2. Быкова А. Ф. Смутное время на Руси (1598 — 1613) / А. Ф. Быкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 105 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-15316-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847024&idb=0>.
3. Сорокин А. А. Контрреформы Александра III в восприятии консерваторов и либералов: власть и общество : учебно-методическое пособие / Сорокин А. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 124 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783165&idb=0>.
4. Аничков Е. В. Язычество и древняя Русь / Аничков Е. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 417 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Искусствоведение. - ISBN 978-5-507-37970-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=695160&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт российской истории Российской академии наук: <http://iriran.ru/>
2. Российское историческое общество: <https://historyrussia.org>
3. Российское военно-историческое общество: <https://rvio.histrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Сорокин Александр Анатольевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.