

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Organization Economics

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Экономика организации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>УК-10.1:</p> <p>Знать основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать и применять основные экономические законы и закономерности</p> <p>Владеть способами разработки организационно-экономических решений</p> <p>To know the basic laws and regularities of the economy's functioning</p> <p>To be able to analyze and apply basic economic laws and regularities</p> <p>To have the skills of developing organizational and economic solutions</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Владеть навыками анализа данных для оценки деятельности организации</p> <p>To know socio-economic indicators that characterize the</p>	Тест Практическое задание	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание

		<p>organization's activities</p> <p>To be able to analyze the socio-economic indicators that characterize the organization's activities</p> <p>To have the skills in data analysis for evaluating the organization's performance</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать методы сбора и анализа основных показателей деятельности организации</p> <p>Уметь находить и анализировать необходимую экономическую информацию</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа основных показателей при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>To know methods of collecting and analyzing the main indicators of the organization's performance</p> <p>To be able to find and analyze the necessary economic information</p> <p>To have the skills in collecting and analyzing key indicators for solving social and professional tasks</p>		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1: Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать основы организационно-экономической деятельности организации с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь находить организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий</p> <p>Владеть способами разработки организационно-экономических решений</p> <p>To know fundamentals of organizational and economic activity of the organization in order to justify organizational and managerial decisions</p> <p>To be able to find organizational</p>	Тест Практическое задание	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание

		<p>and economic solutions to managerial problems</p> <p>To have the skills in developing organizational and economic solutions</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации</p> <p>Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть способами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>To know socio-economic indicators that characterize the organization's activities</p> <p>To be able to make economically and financially sound organizational and managerial decisions</p> <p>To have the skills of making economically and financially sound organizational and managerial decisions</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать основные экономические показатели, характеризующие используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах</p> <p>Уметь анализировать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа данных для решения поставленных задач в организации</p> <p>To know the main economic indicators that characterize the resources used and the results of the organization's activities in various fields</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

		<p><i>To be able to analyze the main technical and economic indicators that characterize the organization's activities</i></p> <p><i>To have the skills of data collection and analysis for solving tasks in the organization</i></p> <p>ПК-6.2:</p> <p><i>Знать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации в различных сферах</i></p> <p><i>Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</i></p> <p><i>Владеть навыками применения методик и средств для решения поставленных задач в организации</i></p> <p><i>To know the main economic indicators that characterize the organization's activities in various fields</i></p> <p><i>To be able to calculate the main technical and economic indicators of the organization's activities</i></p> <p><i>To have the skills of applying methods and tools to solve the tasks set in the organization</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	3
самостоятельная работа	63
Промежуточная аттестация	36

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики. Topic 1. Organization as an economic entity	15	2	2	4	11
Тема 2. Основные фонды организации. Topic 2. Fixed assets of the organization	19	2	6	8	11
Тема 3. Оборотные средства организации. Topic 3. Current assets of the organization	20	4	8	12	8
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации. Topic 4. Human resources (personnel) of the organization	17	2	4	6	11
Тема 5. Управление расходами и доходами организации. Topic 5. Cost & profit management	17	2	4	6	11
Тема 6. Экономический механизм функционирования организации. Topic 6. The economic mechanism of the organization's functioning.	17	2	4	6	11
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	144	14	28	45	63

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Экономика организации как научная дисциплина. Сущность организации (предприятия). Ключевые характеристики. Экономические и неэкономические цели фирмы. Внешняя среда компании. Факторы макросреды. Факторы микроокружения. Экономика фирмы и принятие решений. Организационно-правовые формы функционирования предприятий. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

Тема 2. Основные фонды организации

Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов

Тема 3. Оборотные средства организации

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.

Управление запасами.

Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда.

Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала

Тема 5. Управление расходами и доходами организации

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Управление расходами на предприятии.

Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия.

Планирование прибыли. Показатели рентабельности.

Тема 6. Экономический механизм функционирования организации. Сущность и основные элементы

экономического механизма функционирования организации (предприятия). Планирование деятельности

организации. Ценообразование на предприятии Разработка стратегии развития организации

(предприятия). Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия).

Комплексная оценка экономического состояния организации.

Content of the course:

Topic 1. Organization as an economic entity

Business Economics as a scientific discipline. The essence of the organization (enterprise). Key features.

Economic and non-economic goals of the company. The external environment of the company. Macro-

environment factors. Microenvironment factors. Firm economics and decision-making. Organizational and legal forms of functioning of enterprises. Resources, property, and capital of the enterprise.

Topic 2. Fixed assets of the organization

The concept, meaning, and classification of fixed assets. Valuation of fixed assets. Depreciation of fixed assets.

Efficiency Indicators of fixed assets. Reproduction of fixed assets

Topic 3. Current assets of the organization

Current assets: definition, classification, circulation, normalization of current assets, indicators of efficiency of their use, accelerating the turnover of current assets. Inventory management.

Topic 4. Human resources (personnel) of the organization

The personnel of the organization (enterprise) and its structure. Working hours. Labor productivity. Labor

rationing. Motivation and remuneration of staff

Topic 5. Cost & profit management

The concept and types of expenses of the organization (enterprise). Cost management in the enterprise.

Economic essence, meaning, types of income and profit. Profit management. Profit planning. Profitability indicators.

Topic 6. The economic mechanism of the organization's functioning.

The essence and main elements of the economic mechanism of functioning of the organization (enterprise).

Planning of the organization's activities. Prices and price policy of the firm. Innovation and investment activities of the organization (enterprise). Comprehensive assessment of the economic condition of the organization.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

"Экономика организации", <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5282>.

Иные учебно-методические материалы:

Преподавание учебной дисциплины «Экономика организации» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Экономика организации»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Экономика организации».

Цели и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы является важной составляющей плана изучения экономических дисциплин. Ее цели и задачи:

- закрепление и углубление знаний по одному из вопросов изучаемого курса;
- выработка умения применять теоретические знания для анализа реальной экономической ситуации;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы;
- развитие навыков работы с законодательными актами, нормативными документами, аналитическими образцами, статистическими и другими первичными материалами;
- развития умения делать выводы и обобщения, четко и логично излагать свои мысли;
- проверка знаний студента и выявление умения увязывать вопросы теории с практикой работы предприятия, делать выводы и предложения по повышению эффективности работы предприятия.

Требования к содержанию и оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть результатом экономического анализа практических и литературных материалов.

Объектом изучения при выполнении курсовой работы могут быть отдельные фирмы, предприятия, структурные подразделения и системы предприятия, методы, процессы управления.

Курсовая работа в обязательном порядке должна содержать следующие разделы и пункты:

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретическая часть

Глава 2. Расчетно-аналитическая часть

Глава 3. Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия

Заключение (выводы)

Список использованной литературы

Приложения

В оглавлении указываются заголовки глав и параграфов, включенных в работу, с указанием их страниц.

Во введении обосновываются актуальность темы курсовой работы, определяется цель и задачи экономики организации на современном этапе, дается характеристика современного состояния проблемы, а также предмет и объект исследования. Объем введения 2-3 страницы машинописного текста.

Основной раздел должен включать теоретическую и практическую части.

В теоретической части курсовой работы приводится анализ теории по выбранной теме.

Теоретическая часть курсовой работы выполняется на основе тщательного изучения литературных источников и содержит теоретические аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Источниками необходимой информации могут быть учебники, учебные пособия, профессиональные журналы, монографии, статистические справочники, нормативно-правовые материалы и т.д.

В практической части анализируется практическое ее применение на конкретном предприятии или примере. Расчетно-аналитическая часть базируется на расчете и анализе показателей, которые характеризуют производственно-хозяйственную деятельность предприятия и дают возможность прогнозировать усовершенствование общего управления и повышения прибыльности предприятия, его стойкости к влиянию внешних факторов рыночных отношений.

Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия должна содержать обоснованные предложения по совершенствованию деятельности предприятия. На основании полученных результатов и выводов в процессе выполнения теоретической и расчетной части, определяются мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия.

Логическим завершением курсовой работы являются выводы. Главная их цель – итоги проведенной работы. Выводы представляют собой краткое резюме каждой главы и работы в целом. В них показывают, в какой мере достигнуты цели, сформулированные во введении, и решены задачи работы. В выводах необходимо указать результаты расчетов, положительные моменты и недостатки практического характера, а также конкретные рекомендации относительно их устранения.

В выводах и предложениях обобщаются результаты исследования, полученные в ходе теоретической и практической разработки темы. Объем этой части не превышает трех страниц. Список использованной литературы отражает объем использованных источников и степень изученности исследуемой темы, свидетельствует об уровне овладения навыками работы с научной литературой. Он включает книги, учебники, статьи в журналах, методические материалы, нормативные документы, законодательные акты и т.д.

В приложении приводится материал и документы, которые используются в качестве

иллюстраций и которые из-за большого объема нецелесообразно помещать в основной текст. Объем курсовой работы должен составлять не менее 25-35 листов.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика организации» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Methodological support for students' independent work

Questions for final control, tasks for current control and Midterm Assessment based on the learning outcomes of the discipline are given in 5.2.

An online course created in the UNN e-learning system is used to ensure the independent work of students (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5282>), - <https://e-learning.unn.ru/>

The course consists of lectures, seminars, independent work of students and the comprehensive final test.

A significant role in the study of the discipline is given to independent work of students; its scope is defined by the curriculum. Independent work is a form of out-of-classroom activities mandatory for each student.

In the course of their independent work, students familiarize themselves with theoretical material from textbooks and monographs given in the list of recommended literature, solve practical problems, prepare for seminars, write papers, essays, take electronic tests in the learning mode, answer self-test questions. Independent work can be done in the reading halls of the library or at home. Self-checks in the course of independent work may be in the form of electronic tests or credit tasks. At the end of studies, there is a regular test.

Independent work is intended to familiarize the student with certain sections of the course and additional materials, it gives the opportunity to study the main topics in-depth, to acquire new knowledge, skills, abilities. Independent work is based on the use of recommended materials and envisages tasks of various types.

Students' independent work includes:

- the collection and study of materials necessary for participation in interactive games, and other forms of interactive work;
- preparation of the tasks most relevant to discipline topics;
- preparation for current assignments and testing;
- preparation for the final test.

The main organizational principle of students' independent work is an integrated approach aimed at developing critical thinking of students and promoting diversified activities.

Control of students' knowledge includes:

- Monitoring the work on practical tasks, taking into consideration the degree of activity of each student and timely performance of assignments.
- Preparation of detailed answers on topical issues.
- Monitoring the progress of testing based on the study of selected topics and modules of the discipline.
- The final assessment in the form of the final written test or oral answer.
- The final grade is based on the results of the student's work within practical classes, reports, results of ongoing work and final testing.

Independent work is an out-of-class type of activities designed to familiarize the student with certain parts or topics of the course with the recommended materials and to prepare individual assignments for the course.

The main principle of organization of students' independent work is an integrated approach aimed at

developing critical thinking of students and promoting diverse activities.

Monitoring students' current progress is envisaged after studying each module. The students will be evaluated by conducting tests, writing essays and tests on the subjects they have studied. Oral answers during seminars and practical classes will also be assessed. The results of current work and tests will be taken into account to determine the final grade.

INSTRUCTIONS FOR STUDENTS

The study of the theoretical material is determined by the curriculum of the discipline which is included into the plan of study and the list of recommended literature. It is necessary to recapitulate the material of previous topics, as well as the material of the preceding academic disciplines that serves as the base of the topic being studied. When preparing for the practical lesson, you must study the lecture materials and read the recommended literature. The material studied should be analyzed in accordance with the lesson plan, and then the degree of assimilation of the material should be verified.

Practical classes are inseparably connected with homework as the main part of independent work.

They are part of a systematic study in combination with the theoretical material. The knowledge and skills acquired are assessed within the framework of interim and final attestation (tests and exams) .

Independent work is carried out with the purpose of deepening of knowledge and includes:

- recapitulation of the material studied in class, reading the recommended literature;
- preparation for practical classes;
- implementation of group and individual assignments;
- work with electronic sources;
- preparation for the final test.

Students' independent work consists of the study of literature complementing the material presented in the lectures.

It is assumed that, having listened to the lecture, students should refer to the literature from the main bibliographical lists of books, then search for the necessary additional information and critically evaluate the material from the Internet sites.

Students should master the skills of bibliographic search, including search in the Internet resources, they should learn how to compare different points of view and determine research methods.

It is important to plan time for independent work for the entire semester and it is necessary to set aside some time for recapitulation of the material.

In their preparation for the final exams, students should be guided by the list of questions for the final control on the course. They must understand the basic concepts of the discipline.

5.2.4. Topics of course papers

1. Economic management at the enterprise.
2. Crisis management of the enterprise.
3. International activities of the enterprise.
4. Organizational problems of industrial production growth.
5. Management of innovative activity of the enterprise.
6. Organization of investment activity of the enterprise.
7. Quality management system at the enterprise.
8. Reserves and factors of labor productivity growth in the enterprise.
9. Profit and enterprise profitability, reserves of its growth.
10. Human resource management.
11. Efficiency of labor resources of the enterprise.
12. Pricing in the enterprise.

13. Corporate governance in the company.
14. Foreign economic activity of the enterprise
15. Social responsibility of the enterprise.
16. Cost management
17. Taxation of legal entities
18. Economic efficiency of investment/innovation activity of the enterprise
19. Ways to increase profits at the enterprise.

Course papers

Structure:

Course paper must necessarily contain the following sections and points:

- Front page
- Content
- Introduction
- Body of the work
- Chapter 1. Theory (of 2-3 paragraphs): notion, types, best practices, etc.
 - 1.1. Theoretical approaches of the problem
 - 1.2. Applied Methods
 - 1.3. Comparative Analysis of the theories
- Chapter 2. Analysis (of 2-3 paragraphs)
 - 2.1. Object of study (enterprise)
 - 2.2. The realization of studied process at this enterprise
 - 2.3. Development and explanation of measures to improve the efficiency of the enterprise
- Conclusion
- References
- Appendix (may be absent)

Front pages

You should have 2 title pages. One in Russian and one in English. Please download the templates.

Table of contents

The headings of chapters and paragraphs included in the work are indicated in the table of contents, indicating their pages.

Introduction

The introduction tells the reader what the paper is about, the relevance of the topic of course work is justified, the purpose and tasks of the organization's economy are determined at the present stage, the characteristics of the current state of the problem, as well as the subject and object of the study, are given. It includes a statement of the problem being addressed, the position being defended, or the writer's hypothesis.

The introduction is composed of a number of components. The components used and the order of presentation depends on the purpose of the paper.

Here are typical components of an introduction:

1. The background provides the reader with general information that is needed to understand the content of the paper.
2. The purpose outlines the objective of the paper.

3. The approach describes the process or methodology the author used to achieve the purpose. This usually includes an activity such as analyzing or comparing.

Object and subject of the research should be determined.

Your introduction should be impressive and grab the reader's attention. This is important in order to encourage or induce the reader to continue. Of course, the examiner is obliged to continue but you are much better off if he or she wants to continue. Your introduction should be impressive and grab the reader's attention. This is important in order to encourage or induce the reader to continue.

The volume of introduction 1-2 pages.

Body of the work

It is important to try and ensure that the body of your work is a smooth continuation of the introduction. As much as possible try to ensure a similar rhythm, pace and tone.

When writing your paper take care with the construction of paragraphs. A paragraph should focus on a central idea and develop that idea with several supporting sentences. Ensure that paragraphs are arranged in a logical manner and avoid being repetitive.

The main section should include theoretical and practical parts.

In the theoretical part of the course work, an analysis of the theory on the chosen topic is given. The theoretical part of the course work is carried out on the basis of careful study of literature sources and contains theoretical aspects of the production and economic activities of the enterprise. Sources of necessary information can be textbooks, teaching aids, professional journals, monographs, statistical guides, regulatory and legal materials, etc.

In practical terms, its practical application is analyzed at a specific enterprise or example. The analytical part is based on the quantitative or qualitative analysis of indicators, processes or other information available that characterize the production and economic activities of the enterprise and provide an opportunity to predict improvements in the overall management and profitability of the enterprise, its resilience to the influence of external factors of market relations.

The development and justification of measures to improve the efficiency of the enterprise should contain sound proposals for improving the activities of the enterprise. Based on the obtained results and conclusions in the process of implementation of the theoretical and design part, the measures aimed at increasing the efficiency of the enterprise activity are determined.

Conclusion

The logical conclusion of the course work is the conclusions. The conclusion section should recap the major points of your paper. Their main goal is the results of the work done. Conclusions are a brief summary of each chapter and the work as a whole. They show the extent to which the goals formulated in the introduction have been achieved, and the tasks of the work have been solved. In the conclusions it is necessary to indicate the results of calculations, positive moments and shortcomings of a practical nature, as well as specific recommendations for their elimination.

However, perhaps more importantly, the conclusion should also interpret what you have written and what it means in the bigger picture. The conclusions reached should be well supported by the body of your work. Try to ensure that the conclusion gives appropriate insights into the research paper topic. It is essential to check that the conclusions, questions raised or suggested solutions are strongly supported within the report.

If your paper presents a clear thesis statement followed by well-organized supporting evidence in the body, the conclusions should be obvious to the reader. Nonetheless, your conclusions need to be stated explicitly for your reader.

Bibliography

The list of used literature reflects the amount of sources (used and the degree of study of the topic, indicating the level of mastering the skills of working with scientific literature. It includes books, textbooks, articles in journals, methodological materials, normative documents, legislative acts, etc. at least 15, together with the corporate and other websites)

Appendix

The appendix contains material and documents that are used as illustrations and which, because of the large volume, it is inappropriate to put in the main text.

The volume of the course work must be at least 30 pages, Times New Roman font 14, from the frontage till references.

Expressing Ideas in the Course Paper

Logical Development

Once you have collected all of the information that you need to support your argument, place it in an order that follows an understandable pattern. This is difficult to do because you must determine how to guide your reader through material that you understand quite well. As you plan and organize your paper, try to present your material in a sequence that is easy for someone else to follow. You may find that it takes you several attempts to find the best organization. Remember that you can use headings and transitions to help signal the paper's organization to your reader.

Coherence and Unity

Coherence means that an idea presented in a sentence flows logically to the next sentence. Coherence helps you write paragraphs that are focused on one topic, instead of paragraphs with ideas that jump from one topic to another.

Unity means that a paragraph is about one main topic. Every sentence must in some way support the main topic. The only exception may be the last sentence in the paragraph when it is used as a transition to the next paragraph. In this case, the transition sentence must clearly connect to the main ideas of both paragraphs.

Conciseness

Academic writing should be direct and to the point. Eliminate redundancy unless it is used to summarize a section or help the reader recall information placed much earlier in the paper. Defining terms unfamiliar to the audience is a legitimate reason to lengthen the paper

Critical Thinking: Analyzing

Analyzing is the process of breaking something into its component parts to examine how each part works or how the parts work together. For example, a paper presenting how a computer works may discuss how individual parts, such as the central processing unit and the disk drive, operate. This may be followed by a discussion about how the parts work together.

Critical Thinking: Comparing

Comparing is the examination of different objects, processes, events, or concepts in a search for similarities. For example, one might compare how business people in different industries make purchasing decisions and devise a new model of decision-making.

Critical Thinking: Contrasting

Contrasting is the examination of different objects, processes, events, or concepts in a search for differences. For example, one might compare computer programs written by different learners in order

to discover the different categories of mistakes that are made.

Critical Thinking: Synthesizing

Synthesizing is the process of combining two or more objects, processes, events, or concepts in order to produce something new. For example, one may synthesize an individual's personality, interests, and skills into a product "brand" in order to understand what job in a company might provide the best fit.

Critical Thinking: Evaluating or Assessing

Evaluating or assessing is the process of examining something against a proven or generally accepted standard. For example, one might evaluate the courses in an accounting program by assessing them against the standards provided by a national organization of accountants.

Critical Thinking: Combining Multiple Strategies

There are occasions where two or more intellectual activities are combined within one paper. For example, one may analyze how well the parts of an educational administration program are working (analysis) and then compare the parts to standards set by a national organization (evaluating).

Writing Fundamentals for the Paper work

Most academic writing is in the third person. Although "the researcher" or "the writer" is technically in the third person, it still refers to an implied first person. Writing in the first person draws attention to the person doing the action; writing in the third person draws attention to the actions themselves.

When you write a paper, you should assume that your audience is educated, but not necessarily knowledgeable about the specific subject of your paper. Consequently, you cannot assume that the audience understands discipline-specific terms. Be sure to define words that may be unfamiliar to your audience.

The tone of the language used in your course paper should be passionate and persuasive, but not emotional or judgmental. Your writing should be courteous, tactful, and respectful.

Whenever you use someone else's ideas, you must acknowledge them in your citations and references.

Tables, graphs, and figures should be used to help the reader understand information presented in the text. Figures do not need to be limited to the presentation of information; they may also be used to stimulate interest in a topic.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-10:

1) Что относится к глобальной внешней среде организации

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. Торговые посредники | c. Финансовые организации |
| b. Транспортные компании | d. Демография |

2) Спрос это

- a. желание продать определенное количество товара по различным ценам в данный период времени.
- b. способность купить определенное количество товара по различным ценам в данный период времени.
- c. способность продать определенное количество товара по различным ценам в данный период времени.
- d. желание и способность купить определенное количество товара по различным ценам в данный период времени.

3) Оборотные средства включают:

- a. Основные фонды
- b. Банковские кредиты
- c. Нематериальные активы
- d. Дебиторскую задолженность

4) Микросреда определяется

- a. системой отношений субъектов рынка и государства;
- b. условиями производства и реализации продукции: взаимоотношением субъектов хозяйствования с государством;
- c. условиями производства, оказания услуг, складывающимися на предприятии;
- d. всем выше перечисленным;
- e. нет правильного ответа.

5) Из приведенных характеристик наиболее точно определяют сущность макросреды

- a. совокупность демографических, кредитно-денежных, юридических, политических условий хозяйствования;
- b. способы и методы государственного регулирования рыночной экономики;
- c. система государственной поддержки производителя;
- d. совокупность условий производств и реализации продукции на государственном уровне.

1) What does refer to the macro environment of a business

- a. Resellers
- b. Physical distribution firms
- c. Financial intermediaries
- d. Demography

2) Demand means

- a. the ability to sell a specific quantity of a commodity at the prevailing price in a given period of time.

- b. the willingness to buy a specific quantity of a commodity at the prevailing price in a given period of time.
- c. the willingness to sell a specific quantity of a commodity at the prevailing price in a given period of time.
- d. the ability and willingness to buy a specific quantity of a commodity at the prevailing price in a given period of time.

3) Current assets includes:

- a. Fixed assets
- b. Bank overdraft
- c. Intangible assets
- d. Accounts receivable

4) The microenvironment is defined by

- a) the system of relations between market entities and the state;
- b) conditions of production and sale of products: the relationship of business entities with the state;
- c) the conditions of production, that develop in the enterprise;
- d) all of the above;
- e) there is no correct answer.

5) Of the above characteristics, the most accurately determine the essence of the macro environment

- a) the totality of demographic, monetary, legal, and political conditions of economic activity;
- b) methods and methods of state regulation of the market economy;
- c) the system of state support for the manufacturer;
- d) The totality of conditions for the production and sale of products at the state level.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-4:

1) К основным функциям планирования на предприятии относится:

- a. инициирование, прогнозирование, оптимизация, координация и интеграция, контроль;
- b. Учет и контроль выполнения работ;
- c. Оценка результатов деятельности;
- d. Верно a, b, c.

2) Главной целью планирования на предприятии является:

- a. расчет потребностей в материальных, трудовых и финансовых ресурсах для увеличения производственной мощности;
- b. удовлетворение потребительского спроса на продукцию предприятия и получение прибыли;
- c. подготовка информации, необходимой для повышения эффективности производства;

d. Верно а, b, с.

3) Главная цель, которую видит руководитель предприятия, реализуется в виде плана:

- a. по производству и сбыту продукции;
- b. по труду и заработной плате;
- c. по прибыли и рентабельности;
- d. верно а, b, с.

1) The main functions of planning at the enterprise:

- a) initiation, forecasting, optimization, coordination and integration, control;
- b) Accounting and control of work performance;
- c) Performance evaluation;
- d) True a, b, c.

2) The main purpose of planning at the enterprise is:

- a) calculation of the material, labor and financial resources required to increase production capacity;
- b) meeting consumer demand for the company's products and making a profit;
- c) preparing the information necessary to improve production efficiency;
- d) True a, b, c.

3) The main goal that the head of the enterprise sees is implemented in the form of a plan:

- a) for the production and sale of products;
- b) in labour and wages;
- c) on profit and profitability;

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-6:

1) Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- a. стоимость основных фондов при постановке на учет,
- b. разница между стоимостью приобретения основных и износом,
- c. восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.

2) Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- a. прибыль и рентабельность производства,
- b. уровень отдачи оборотных средств,
- c. коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота,

- d. фондоотдача и фондоемкость продукции,
- e. фондовооруженность труда.

3) Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- a. рентабельность и прибыль,
- b. фондоотдача и фондоемкость,
- c. фондовооруженность труда рабочих,
- d. коэффициент сменности,
- e. производительность труда рабочих.

4) В точке безубыточности прибыль предприятия:

- a. положительная;
- b. отрицательная;
- c. нулевая;
- d. любая из перечисленных ответов.

5) Под прибылью от реализации продукции подразумевается:

- a. выручка, полученная от реализации продукции;
- b. денежное выражение стоимости товаров;
- c. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без косвенных налогов) и ее себестоимостью;
- d. чистый доход предприятия;
- e. затраты на производство реализованной продукции.

1) Original cost of fixed assets is:

- a) the cost of fixed assets at the time of creation (acquisition)
- b) the difference between the cost of acquisition of fixed assets and depreciation,
- c) the replacement cost of fixed assets according to the expert opinion on the assessment.

2) The efficiency of the usage of working capital is characterized by:

- a) profit and profitability of production,
- b) the level of return on working capital,
- c) the current assets turnover and the average duration of one turnover,
- d) the fixed asset turnover

3) The level of use of fixed production assets is characterized by:

- a) profitability and profit,
- b) the fixed asset turnover
- c) capital-labor ratio of workers,

- d) shift ratio,
- e) labor productivity

4) At the break-even point, the company's profit:

- a) positive;
- b) negative;
- c) zero;
- d) any of the listed answers.

5) Operating income means:

- a) revenue received from the sale of products;
- b) the monetary value of the goods;
- c) the difference between the revenues and operating costs;
- d) net income of the enterprise;
- e) The cost of producing the products sold.

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой All competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Perfect". Knowledge, skills, and proficiency in the relevant competencies are demonstrated at a level higher than the program provides
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "excellent", at least one competence is formed at the "Excellent" level.
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Very good", at least one competence is formed at the "Very good" level.
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» All the competencies (parts of

Grade	Assessment criteria
	competencies) are formed at a level not lower than "Good", at least one competence is formed at the level of "Good".
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Satisfactory ", at least one competence is formed at the level of " Satisfactory ".
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Unsatisfactory ", no one competence is formed at the level of " Poor ".
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» At least one competence is formed at the " Poor " level

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency УК-10:

Задача 1. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб.	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160

прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставки по срочным депозитам, %	18

Задача 2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

Task 1.

When creating the company, its owner invested the amount of 200 000 rubles. The production process is carried out in the building that he rented out before organization of the enterprise. The rent was 50 000 rubles / year. Before organization of the enterprise, its founder was a hired manager with an annual salary of 100 000 rubles.

The activity of the established enterprise is characterized by the following indicators

Indicators	Value
Output units	10000
Price (without VAT), RUB / unit	1000
Average annual cost of fixed assets, thousand rubles.	600
Average working capital balances, thousand rubles.	200
Expenses, thousand rubles	
material	250
for remuneration of employees	150
amount of accrued depreciation	160
other	140

Income from the sale of excess property, thousand rubles	50
Interest paid on the loan, thousand rubles	10
Taxes paid from profit, %	24
deposit rates, %	18

Calculate: profit from sales of products, gross profit (before tax), net profit; profitability of the enterprise (production); profitability of products. Justify the answer to the question about the feasibility of creating his own company (calculate the economic profit).

Task 2.

A commercial organization plans to purchase trade pavilions and obtain a permit to carry out trading activities, while the initial investments are estimated at 432 thousand rubles. During the first year, it is planned to invest an additional 216 thousand rubles. The cash flow is 103 thousand rubles annually. The liquidation value of the pavilions in 10 years is estimated at 320 thousand rubles. Determine the economic effect as a result of the implementation of these real investments, if the discount rate is 10%.

5.1.5 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency ОПК-4:

Задача 1. Срок аренды земли компанией "Тематический парк, Инк." истекает. Руководство должно решить, продлевать ли аренду еще на 10 лет или переехать на новое место где рядом предполагается постройка нового отеля. Градостроительный совет обсуждает целесообразность предоставления разрешения на строительство отеля. Консультант оценил Чистую приведенную стоимость двух альтернативных вариантов Тематического парка в каждом варианте решения совета (см. табл. ниже). Какой курс действий вы бы порекомендовали при использовании метода принятия решений:

- Максимакс
- Максимин
- Лаплас
- Минимаксные потери

Альтернативы	Совет даст разрешение на строительство отеля	Совет не даст разрешения на строительство отеля
Продлить аренду	\$500,000	\$4,000,000
Переехать	\$5,000,000	\$100,000

Задача 2. Заполните пустые ячейки в таблице ниже. Какой вариант организации производства следует выбрать предпринимателю? Почему?

	Вариант				
	1	2	3	4	5
Цена (\$/шт)	1400		500		
Объем производства (шт)	60	120		125	
Выручка (\$)		60000	48000		47250
Средние переменные затраты (\$/шт)			20	320	25
Общие переменные затраты (\$)	54000	33000			
Средние постоянные затраты (\$/шт)					
Общие постоянные затраты (\$)			24000	6000	
Средние совокупные затраты (\$/шт)	1200	300			90
Общие совокупные затраты (\$)					
Прибыль на единицу продукции (\$/шт)					15
Общая прибыль (\$)				25000	

Task 1.

The lease of Theme Park, Inc., is about to expire. Management must decide whether to renew the lease for another 10 years or to relocate near the site of a proposed motel. The town planning board debating the merits of granting approval to the motel. A consultant has estimated the Net Present Value of Theme Park's two alternatives under each state of nature as shown below. What course of action would you recommend using:

- a. Maximax
- b. Maximin
- c. Laplace
- d. Minimax regret

Options	Motel approved	Motel rejected
Renew	\$500,000	\$4,000,000
Relocate	\$5,000,000	\$100,000

Task 2.

Fill the table below. Which option generates the largest profit?

	Option				
	1	2	3	4	5
Price (\$/unit)	1400		500		
Units of output	60	120		125	
Total Revenue (\$)		60000	48000		47250
Average Variable Cost (\$/unit)			20	320	25
Total Variable Cost (\$)	54000	33000			
Average Fixed Cost (\$/unit)					
Total Fixed Cost (\$)			24000	6000	
Average Total Cost (\$/unit)	1200	300			90
Total Cost (\$)					
Profit per unit of output (\$/unit)					15
Total Profit (\$)				2500	

			0	
--	--	--	---	--

5.1.6 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency ПК-6:

Задача 1

Предприятие	2018		2019	
	Объем производства (млн. руб)	Среднегодовая стоимость основных фондов (млн. руб)	Объем производства (млн. руб)	Среднегодовая стоимость основных фондов (млн. руб)
1	60	30	77	35
2	175	50	240	60

- 1) Определить фондоотдачу на каждом предприятии и ее динамику
- 2) Какое предприятие лучше использует основные фонды. Почему?
- 3) Рассчитайте возможный объем производства в 2020 г. для каждого предприятия, если фондоотдача останется на уровне 2019г., а среднегодовая стоимость основных фондов составит 200 млн. руб. (для каждого предприятия)

Задача 2.

Средний остаток оборотных средств компании в 2020 году 400 тыс.руб., Выручка компании за 2020г 1,2млн.руб. Определить:

- a) Коэффициент оборачиваемости
- b) Длительность одного оборота
- c) Коэффициент загрузки оборотных средств

Задача 3.

Объем производства продукции составляет 10000 единиц продукции в месяц. Отпускная цена за шт. \$120. Средние переменные издержки равны \$80 на единицу продукции при любом объеме производства Постоянные затраты составляют \$160 000 в месяц. Рассчитайте:

- A. Величину прибыли фирмы за месяц
- B. Критический объем продаж фирмы за месяц

Task 1.

<u>Enterprise</u>	2018		2019	
	Output (mln. RUR)	Average Net Fixed Assets (mln. RUR)	Output (mln RUR))	Average Net Fixed Assets (mln. RUR)
1	60	30	77	35
2	175	50	240	60

1) Calculate Fixed Assets Turnover (FAT)

2) Determine which Enterprise uses the Fixed Assets better and why

3) Calculate Output in 2020 for each Enterprise if Fixed Assets Turnover (FAT) remains at levels of 2019, And Average Net Fixed Assets = 200 mln. RUR (for each Enterprise)

Task 2

In 2018:

Current assets = 400 000 rub

Sales = 1 200 000 rub

Find :

- a) Current assets turnover
- b) Duration of one turnover in days
- c) Current assets utilization factor

Task 3

Current output is 10000 units per month. Price = \$120 per unit, Average variable costs are constant at all output levels. Fixed costs are \$160 000 per month, and AVC = \$80 per unit

- A. Calculate the firm's monthly Profit
- B. Calculate the firm's monthly breakeven output level

Assessment criteria (assessment tool — Practical task)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой All competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Perfect". Knowledge, skills, and proficiency in the relevant competencies are demonstrated at a level higher than the program provides
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "excellent", at least one competence is formed at the "Excellent" level.
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Very good", at least one competence is formed at the "Very good" level.
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Good", at least one competence is formed at the level of "Good".
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Satisfactory", at least one competence is formed at the level of "Satisfactory".
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Unsatisfactory", no one competence is formed at the level of "Poor".
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» At least one competence is formed at the "Poor" level

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.

	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency УК-10

Задача 1. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб.	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140

Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставки по срочным депозитам, %	18

Задача 2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

Task 1.

When creating the company, its owner invested the amount of 200 000 rubles. The production process is carried out in the building that he rented out before organization of the enterprise. The rent was 50 000 rubles / year. Before organization of the enterprise, its founder was a hired manager with an annual salary of 100 000 rubles.

The activity of the established enterprise is characterized by the following indicators

Indicators	Value
Output units	10000
Price (without VAT), RUB / unit	1000
Average annual cost of fixed assets, thousand rubles.	600
Average working capital balances, thousand rubles.	200
Expenses, thousand rubles	
material	250
for remuneration of employees	150
amount of accrued depreciation	160
other	140

Income from the sale of excess property, thousand rubles	50
Interest paid on the loan, thousand rubles	10
Taxes paid from profit, %	24
deposit rates, %	18

Calculate: profit from sales of products, gross profit (before tax), net profit; profitability of the enterprise (production); profitability of products. Justify the answer to the question about the feasibility of creating his own company (calculate the economic profit).

Task 2.

A commercial organization plans to purchase trade pavilions and obtain a permit to carry out trading activities, while the initial investments are estimated at 432 thousand rubles. During the first year, it is planned to invest an additional 216 thousand rubles. The cash flow is 103 thousand rubles annually. The liquidation value of the pavilions in 10 years is estimated at 320 thousand rubles. Determine the economic effect as a result of the implementation of these real investments, if the discount rate is 10%.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency ОПК-4

Задача 1. Срок аренды земли компанией "Тематический парк, Инк." истекает. Руководство должно решить, продлевать ли аренду еще на 10 лет или переехать на новое место где рядом предполагается постройка нового отеля. Градостроительный совет обсуждает целесообразность предоставления разрешения на строительство отеля. Консультант оценил Чистую приведенную стоимость двух альтернативных вариантов Тематического парка в каждом варианте решения совета (см. табл. ниже). Какой курс действий вы бы порекомендовали при использовании метода принятия решений:

- a. Максимакс
- b. Максимин
- c. Лаплас
- d. Минимаксные потери

Альтернативы	Совет даст разрешение на строительство отеля	Совет не даст разрешения на строительство отеля
Продлить аренду	\$500,000	\$4,000,000
Переехать	\$5,000,000	\$100,000

Задача 2. Заполните пустые ячейки в таблице ниже. Какой вариант организации производства следует выбрать предпринимателю? Почему?

	Вариант				
	1	2	3	4	5
Цена (\$/шт)	1400		500		
Объем производства (шт)	60	120		125	
Выручка (\$)		60000	48000		47250
Средние переменные затраты (\$/шт)			20	320	25
Общие переменные затраты (\$)	54000	33000			
Средние постоянные затраты (\$/шт)					
Общие постоянные затраты (\$)			24000	6000	
Средние совокупные затраты (\$/шт)	1200	300			90
Общие совокупные затраты (\$)					
Прибыль на единицу продукции (\$/шт)					15
Общая прибыль (\$)				25000	

Task 1.

The lease of Theme Park, Inc., is about to expire. Management must decide whether to renew the lease for another 10 years or to relocate near the site of a proposed motel. The town planning board debating the merits of granting approval to the motel. A consultant has estimated the Net Present Value of Theme Park's two alternatives under each state of nature as shown below. What course of action would you recommend using:

- Maximax
- Maximin
- Laplace
- Minimax regret

Options	Motel approved	Motel rejected
Renew	\$500,000	\$4,000,000
Relocate	\$5,000,000	\$100,000

Task 2.

Fill the table below. Which option generates the largest profit?

	Option				
	1	2	3	4	5
Price (\$/unit)	1400		500		
Units of output	60	120		125	
Total Revenue (\$)		60000	48000		47250
Average Variable Cost (\$/unit)			20	320	25
Total Variable Cost (\$)	54000	33000			
Average Fixed Cost (\$/unit)					
Total Fixed Cost (\$)			24000	6000	
Average Total Cost (\$/unit)	1200	300			90
Total Cost (\$)					
Profit per unit of output (\$/unit)					15
Total Profit (\$)				25000	

Задача 1. Срок аренды земли компанией "Тематический парк, Инк." истекает. Руководство должно решить, продлевать ли аренду еще на 10 лет или переехать на новое место где рядом предполагается постройка нового отеля. Градостроительный совет обсуждает целесообразность предоставления разрешения на строительство отеля. Консультант оценил Чистую приведенную стоимость двух альтернативных вариантов Тематического парка в каждом варианте решения совета (см. табл. ниже). Какой курс действий вы бы порекомендовали при использовании метода принятия решений:

- a. Максимакс
- b. Максимин
- c. Лаплас
- d. Минимаксные потери

Альтернативы	Совет даст разрешение на строительство отеля	Совет не даст разрешения на строительство отеля
Продлить аренду	\$500,000	\$4,000,000
Переехать	\$5,000,000	\$100,000

Задача 2. Заполните пустые ячейки в таблице ниже. Какой вариант организации производства следует выбрать предпринимателю? Почему?

	Вариант				
	1	2	3	4	5
Цена (\$/шт)	1400		500		
Объем производства (шт)	60	120		125	
Выручка (\$)		60000	48000		47250
Средние переменные затраты (\$/шт)			20	320	25
Общие переменные затраты (\$)	54000	33000			
Средние постоянные затраты (\$/шт)					

Общие постоянные затраты (\$)			24000	6000	
Средние совокупные затраты (\$/шт)	1200	300			90
Общие совокупные затраты (\$)					
Прибыль на единицу продукции (\$/шт)					15
Общая прибыль (\$)				25000	

Task 1.

The lease of Theme Park, Inc., is about to expire. Management must decide whether to renew the lease for another 10 years or to relocate near the site of a proposed motel. The town planning board debating the merits of granting approval to the motel. A consultant has estimated the Net Present Value of Theme Park's two alternatives under each state of nature as shown below. What course of action would you recommend using:

- Maximax
- Maximin
- Laplace
- Minimax regret

Options	Motel approved	Motel rejected
Renew	\$500,000	\$4,000,000
Relocate	\$5,000,000	\$100,000

Solution:

- Maximax Relocate
- Maximin Renew
- Laplace Relocate
- Minimax regret Renew

Task 2.

Fill the table below. Which option generates the largest profit?

	Option				
	1	2	3	4	5

Price (\$/unit)	1400		500		
Units of output	60	120		125	
Total Revenue (\$)		60000	48000		47250
Average Variable Cost (\$/unit)			20	320	25
Total Variable Cost (\$)	54000	33000			
Average Fixed Cost (\$/unit)					
Total Fixed Cost (\$)			24000	6000	
Average Total Cost (\$/unit)	1200	300			90
Total Cost (\$)					
Profit per unit of output (\$/unit)					15
Total Profit (\$)				25000	

Solution:

	Option				
	1	2	3	4	5
Price (\$/unit)	1400	500	500	568	105
Units of output	60	120	96	125	450
Total Revenue (\$)	84000	60000	48000	71000	47250
Average Variable Cost (\$/unit)	900	275	20	320	25

Total Variable Cost (\$)	54000	33000	1920	4000 0	1125 0
Average Fixed Cost (\$/unit)	300	25	250	48	65
Total Fixed Cost (\$)	18000	6300	24000	6000	2925 0
Average Total Cost (\$/unit)	1200	300	270	368	90
Total Cost (\$)	72000	39300	25920	4600 0	4050 0
Profit per unit of output (\$/unit)	200	172,5	230	200	15
Total Profit (\$)	12000	20700	22080	2500 0	6750

Task.

Determine an A-B-C classification for these items:

Item#	Unit Cost	Annual Volume(units)
1	\$100	2500
2	\$80	3000
3	\$15	6000
4	\$50	1000
5	\$11	7000
6	\$60	8500
7	\$10	6000

Solution:

Item#	Unit Cost	Annual Volume (units)	Annual dollar usage \$	Annual dollar usage %	Category

1	100	2500	250000	20%	B
2	80	3000	240000	19%	B
3	15	6000	90000	7%	C
4	50	1000	50000	4%	C
5	11	7000	77000	6%	C
6	60	8500	510000	40%	A
7	10	6000	60000	5%	C

Task.

A toy manufacturer uses approximately 32,000 silicon chips annually. The chips are used at a steady rate during the 240 days a year that the plant operates. Annual holding cost is \$3 per chip, and ordering cost is \$120. Determine

- The optimal order quantity.
- The number of workdays in an order cycle.

Solution:

$$\text{a. } Q_0 = \sqrt{\frac{2DS}{H}} = \sqrt{\frac{2(32,000)120}{3}} = 1,600 \text{ chips.}$$

$$\text{b. } \frac{Q}{D} = \frac{1,600 \text{ chips}}{32,000 \text{ chips/yr.}} = \frac{1}{20} \text{ year (i.e., } \frac{1}{20} \times 240 \text{ days), or 12 days}$$

Task.

The Dine Corporation is both a producer and a user of brass couplings. The firm operates 220 days a year and uses the couplings at a steady rate of 50 per day. Couplings can be produced at a rate of 200 per day. Annual storage cost is \$2 per coupling, and machine setup cost is \$70 per run.

- Determine the economic run quantity.
- Approximately how many runs per year will there be?
- Compute the maximum inventory level.
- What is the average inventory on hand?
- Determine the length of the pure consumption portion of the cycle.

Solution:

$D = 50 \text{ units per day} \times 220 \text{ days per year} = 11,000 \text{ units per year}$

$S = \$70 \text{ per order}$

$H = \$2 \text{ per unit per year}$

$p = 200 \text{ units per day}$

$u = 50 \text{ units per day}$

a. $Q_p = \sqrt{\frac{2DS}{H}} \sqrt{\frac{p}{p-u}} = \sqrt{\frac{2(11,000)70}{2}} \sqrt{\frac{200}{200-50}} \approx 1,013 \text{ units.}$

b. Number of runs per year: $D/Q_0 = 11,000/1,013 = 10.86$, or approximately 11.

c. $I_{\max} = \frac{Q_p}{p}(p-u) = \frac{1,013}{200}(200-50) = 759.75 \text{ or } 760 \text{ units.}$

d. Average inventory $= I_{\max}/2 = 760/2 = 380 \text{ units.}$

f. e. $I_{\max}/u = 760/50 = 15.2 \text{ days.}$

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency ПК-6

Задача 1

Предприятие	2018		2019	
	Объем производства (млн. руб)	Среднегодовая стоимость основных фондов (млн. руб)	Объем производства (млн. руб)	Среднегодовая стоимость основных фондов (млн. руб)
1	60	30	77	35
2	175	50	240	60

1) Определить фондоотдачу на каждом предприятии и ее динамику

2) Какое предприятие лучше использует основные фонды. Почему?

3) Рассчитайте возможный объем производства в 2020 г. для каждого предприятия, если фондоотдача останется на уровне 2019г., а среднегодовая стоимость основных фондов составит 200 млн. руб. (для каждого предприятия)

Задача 2.

Средний остаток оборотных средств компании в 2020 году 400 тыс.руб., Выручка компании за 2020г 1,2млн.руб. Определить:

- a) Коэффициент оборачиваемости
- b) Длительность одного оборота
- c) Коэффициент загрузки оборотных средств

Задача 3.

Объем производства продукции составляет 10000 единиц продукции в месяц. Отпускная цена за шт. \$120. Средние переменные издержки равны \$80 на единицу продукции при любом объеме производства Постоянные затраты составляют \$160 000 в месяц. Рассчитайте:

- A. Величину прибыли фирмы за месяц
- B. Критический объем продаж фирмы за месяц

Task 1.

<u>Enterprise</u>	2018		2019	
	Output (mln. RUR)	Average Net Fixed Assets (mln. RUR)	Output (mln RUR))	Average Net Fixed Assets (mln. RUR)
1	60	30	77	35
2	175	50	240	60

1) Calculate Fixed Assets Turnover (FAT)

2) Determine which Enterprise uses the Fixed Assets better and why

3) Calculate Output in 2020 for each Enterprise if Fixed Assets Turnover (FAT) remains at levels of 2019, And Average Net Fixed Assets = 200 mln. RUR (for each Enterprise)

Task 2

In 2018:

Current assets = 400 000 rub

Sales = 1 200 000 rub

Find :

- a) Current assets turnover
- b) Duration of one turnover in days
- c) Current assets utilization factor

Task 3

Current output is 10000 units per month. Price = \$120 per unit, Average variable costs are constant at all output levels. Fixed costs are \$160 000 per month, and AVC = \$80 per unit

- A. Calculate the firm's monthly Profit
- B. Calculate the firm's monthly breakeven output level

Assessment criteria (assessment tool — Practical task)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой All competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Perfect". Knowledge, skills, and proficiency in the relevant competencies are demonstrated at a level higher than the program provides
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "excellent", at least one competence is formed at the "Excellent" level.
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Very good", at least one competence is formed at the "Very good" level.

Grade	Assessment criteria
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Good", at least one competence is formed at the level of "Good".
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Satisfactory ", at least one competence is formed at the level of " Satisfactory ".
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Unsatisfactory ", no one competence is formed at the level of " Poor ".
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» At least one competence is formed at the " Poor " level

5.3.4 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-10

Понятия и типы организаций

Организационно-правовые формы коммерческих организаций

Ресурсы организации и источники их финансирования

Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов

Firm and its key characteristics

Organizational-legal forms of the enterprises' functioning

The factors of production

Evaluation of efficiency of the investment project: PP, ARR, NPV, IRR, PI.

5.3.5 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-4

Структура бизнес-плана

Существующие системы налогообложения в РФ

Сущность банкротства организаций

Внешекономическая деятельность организаций

Системы менеджмента качества продукции на предприятии

Business planning.

A system of taxes

Crisis management

International activities of the enterprise

Quality management

5.3.6 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-6

Понятие и состав основных фондов организаций

Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов

Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов организации

Модели экономического объема заказа

Понятие, состав и структура оборотных фондов организаций

Нормирование оборотных фондов организаций

Показатели использования оборотных средств организаций

Производительность труда и методы измерения ее уровня

Инвестиции и инновации на предприятии

Внешняя и внутренняя среда организации

Спрос и прогнозирование сбыта

Системы оплаты труда на предприятии

Персонал предприятия и его классификация

Понятие расходов, затрат и издержек

Признаки классификации затрат на предприятии

Планирование себестоимости

Методы калькулирования себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек.

Прибыль предприятия и ее виды. Методы планирования

Рентабельность организаций. Виды и способы ее расчета

Формирование ценовой политики организации

Методы планирования на предприятии

Fixed assets

Depreciation of the Fixed Assets:

Fixed Assets Efficiency Indicators

Economic Order Quantity models

Current assets

Inventory management

Current Assets Efficiency Indicators

The labor productivity

Innovative and investment activities of the firm

The external environment of the company.

Demand and its Forecasting

Tariff and nontariff the wage system

The personnel of the enterprise and its classification.

Production Costs

Classification of costs.

Cost management

CVP-analysis

The results of financial and economic activity of the firm

Profit and enterprise profitability, reserves of its growth

Price policy of the firm.

Planning at the firm

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой All competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Perfect". Knowledge, skills, and proficiency in the relevant competencies are demonstrated at a level higher than the program provides
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "excellent", at least one competence is formed at the "Excellent" level.
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Very good", at least one competence is formed at the "Very good" level.
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Good", at least one competence is formed at the level of "Good".
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Satisfactory ", at least one competence is formed at the level of " Satisfactory ".
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Unsatisfactory ", no one competence is formed at the level of " Poor ".
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» At least one competence is formed at the " Poor " level

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Экономическое управление на предприятии.
2. Антикризисное управление предприятием.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
4. Организационные проблемы роста промышленного производства.

5. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия.
6. Организация инвестиционной деятельности предприятия.
7. Управление качеством на предприятии
8. Резервы и факторы роста производительности труда на предприятии.
9. Прибыль и рентабельность предприятия
10. Управление персоналом организации
11. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования.
12. Ценообразование на предприятии.
13. Совершенствование системы управления в организации
14. Внешнеэкономическая деятельность на предприятии.
15. Социальная ответственность предприятия.
16. Управление затратами на предприятии
17. Налогообложение на предприятии
18. Экономическая эффективность инвестиционной/инновационной деятельности предприятия
19. Пути повышения увеличения прибыли на предприятии.

1. Economic management at the enterprise.
2. Crisis management of the enterprise.
3. International activities of the enterprise.
4. Organizational problems of industrial production growth.
5. Management of innovative activity of the enterprise.
6. Organization of investment activity of the enterprise.
7. Quality management system at the enterprise.
8. Reserves and factors of labor productivity growth in the enterprise.
9. Profit and enterprise profitability, reserves of its growth.
10. Human resource management.
11. Efficiency of labor resources of the enterprise.
12. Pricing in the enterprise.
13. Corporate governance in the company.
14. Foreign economic activity of the enterprise
15. Social responsibility of the enterprise.
16. Cost management
17. Taxation of legal entities
18. Economic efficiency of investment/innovation activity of the enterprise
19. Ways to increase profits at the enterprise.

Assessment criteria (assessment tool — Term paper)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой All competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Perfect". Knowledge, skills, and proficiency in the relevant competencies are demonstrated at a level higher than the program provides

Grade	Assessment criteria
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "excellent", at least one competence is formed at the "Excellent" level.
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Very good", at least one competence is formed at the "Very good" level.
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than "Good", at least one competence is formed at the level of "Good".
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Satisfactory ", at least one competence is formed at the level of " Satisfactory ".
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Unsatisfactory ", no one competence is formed at the level of " Poor ".
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» At least one competence is formed at the " Poor " level

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономика организации : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 952 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018289-6. - ISBN 978-5-16-111304-2 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935014&idb=0>.
2. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 616 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20049-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922846&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Пласкова Наталия Степановна. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 276 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016377-2. - ISBN 978-5-16-108679-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837248&idb=0>.
2. Абдукаримов Исмат Тухтаевич. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : Учебное пособие / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 214 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-006404-8. - ISBN 978-5-16-103404-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837638&idb=0>.
3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925607&idb=0>.
4. Коршунов Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16408-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920430&idb=0>.
5. Савицкая Глафира Викентьевна (Белорусский государственный экономический университет). Экономический анализ : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 15. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 587 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-020083-5. - ISBN 978-5-16-107354-4 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=934224&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики
 2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
 3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
 4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
 5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
 6. <https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
 7. Операционная система Microsoft Windows
 8. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
 9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
-
1. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
 2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
 3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
 4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>

5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Удалов Алексей Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.