

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

**СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАН-
НЫХ С ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ УГРОЗАМИ И
ЭКСТРЕМИЗМОМ**
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
судебный эксперт
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Дисциплины по выбору учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.08.01

«Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Правоохранительные органы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Специальная техника правоохранительных органов», «Оперативно-розыскная деятельность».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины Вариативная часть	Дисциплина «Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.08.01.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<u>Знать:</u> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации <u>Уметь:</u> применять системный подход и критический анализ и синтез информации <u>Владеть:</u> методами системного подхода и критическим анали-	занятия семинарского типа, зачет

подхода, вырабатывать стратегию действий		зом и синтезом информации	
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<u>Знать:</u> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <u>Уметь:</u> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <u>Владеть:</u> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<u>Знать:</u> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <u>Уметь:</u> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <u>Владеть:</u> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точки зрения	<u>Знать:</u> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками <u>Уметь:</u> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации <u>Владеть:</u> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения	
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<u>Знать:</u> возможные варианты решения типичных задач <u>Уметь:</u> обосновывать варианты решений поставленных задач <u>Владеть:</u> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизне-	<u>Знать:</u> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологиче-	занятия семинарского типа, зачет

<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>ских процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <u>Уметь</u>: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. <u>Владеть</u>: способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>	
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><u>Знать</u>: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <u>Уметь</u>: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. <u>Владеть</u>: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>	
	<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><u>Знать</u>: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. <u>Уметь</u>: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций. <u>Владеть</u>: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>	
	<p>УК-8.4. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><u>Знать</u>: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. <u>Уметь</u>: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. <u>Владеть</u>: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	

ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	<u>Знать:</u> - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. <u>Уметь:</u> - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. <u>Владеть:</u> - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.	занятия семинарского типа, зачет
	ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности	<u>Знать:</u> - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.	
ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении	<u>Знать:</u> - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов. <u>Уметь:</u> - составлять план своей работы и отчет о его выполнении. <u>Владеть:</u> - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.	занятия семинарского типа, зачет
	ПК-16.2. Ведет документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме	<u>Знать:</u> - порядок ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. <u>Уметь:</u> - вести документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. <u>Владеть:</u> - навыками ведения документа-	

		ции по утвержденным формам, в том числе в электронной форме.	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины «Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом».

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	36 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72		
в том числе	44		
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	22		
- занятия семинарского типа	22		
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	27		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	7		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и	Все го (ча- сы)	в том числе				Самостоятельная ра- бота обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподава- телем), часы				
		из них				
		Занятия лек- ционного типа	Занятия семи- нарского типа	Занятия лабо- раторного типа	Всего	

краткое содержа- ние разде- лов и тем дисципли- ны	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Раздел I. Общие положения закона РФ «О государственной тайне»																		
Тема 1. Террористические угрозы и экстремизм в отечественной истории: социолого-правовые аспекты. <i>Террористические угрозы и экстремизм в дореволюционной России Террористические угрозы и экстремизм в России советского периода. Террористические угрозы и экстремизм в современной России.</i>	8			2			2						4			4		
Тема 2. Основные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма. <i>Общесоциальные методы и</i>	8			4			4						8					

<p>средства предотвращения террористических угроз и экстремизма. Специальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма. Криминалогические методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.</p>																	
<p>Тема 3. Деятельность правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма. Деятельность МВД России по предотвращению террористических угроз и экстремизма. Деятельность органов Федеральной службы</p>	10			4			4					8			2		

<i>безопасности по предотвращению террористических угроз и экстремизма.</i>																	
Тема 4. Деятельность экспертно-криминалистических подразделений по обеспечению противодействия террористическим угрозам и экстремизму. Экспертно-криминалистические подразделения правоохранительных органов связанные с деятельностью по предупреждению терроризма и экстремизма. Задачи экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел по обеспечению противодействия экстремизма.	10			4			4					8			2		

<i>мизма и террористических угроз.</i>																	
Тема 5. Организация, тактика и методика деятельности специалистов экспертно-криминалистических подразделений по предотвращению, раскрытию и расследованию преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом. Особенности осмотра места происшествия, связанного с терроризмом и экстремизмом. Работа специалиста на месте происшествия по факту взрыва и пожара. Работа специалиста со следами применения огнестрельного оружия. Осмотр	18		4		4						8			10			

документов и текстов.																	
Тема 6. Экспертные исследования связанные с расследованием террористических угроз и экстремизма. Основные виды экспертных исследований, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел, связанных с расследованием террористических угроз и экстремизмом.	17			4			4					8			9		
В т.ч. текущий контроль	1														1		
Итого	72			22			22					44			28		

Занятия семинарского типа организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение занятий семинарского типа, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдель-

ных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: криминалистические экспертизы. Квалификация, присваиваемая выпускникам: судебный эксперт. Объем программы: 300 зачетных единиц. Форма обучения: очная. Срок получения образования: 5 лет

- компетенции - УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом» являются: подготовка к занятиям семинарского типа и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6320>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом», включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом»

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	На зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u> возможно-сти технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Знает</u> Применения при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Полное отсутствие умения возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств	Отсутствие умения возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств	Умение использовать возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения,	Умение использовать возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения,	Умение использовать возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения,	Умение использовать возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения,	Умение использовать возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения,

<i>предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i>	<i>изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i>	<i>предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i>	<i>изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i>	<i>ния, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i>	<i>ния, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i>	<i>ния, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i>	<i>предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i>
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

1. Общесоциальные методы и средства предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
2. Объективные факторы, способствующие преступлениям, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
3. Субъективные факторы, способствующие преступлениям, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
4. Методы предотвращения преступлений, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
5. Основные элементы криминологического предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
6. Основные элементы охранительного предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
7. Основные элементы уголовно-правового предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
8. Основные элементы виктимологического предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
9. Основные элементы оперативно-розыскного предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
10. Типовые оперативно-розыскные мероприятия по предотвращению хищения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
11. Структурно-функциональное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
12. Информационно-аналитическая работа по предотвращению террористических угроз и экстремизма.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
13. Планирование мер оперативно-розыскного обеспечения по предотвращению террористических угроз и экстремизма.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
14. Комплексное использование сил и средств подразделений МВД России, ФСБ России, иных правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
15. Экстремизм: понятие, сущность, классификация.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
16. Понятие и сущность экстремистской деятельности.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
17. Виды современного экстремизма.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
18. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности, их классификация.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11;</i>

	<i>ПК-16</i>
19. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
20. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>
21. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.	<i>УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16</i>

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1; УК-8; ПК-11; ПК-16

1. Что относится к причинам экстремистской деятельности?

1. Отсутствие социальных гарантий
2. Социальное неравенство
3. Высокие цены
4. Ущемление гражданских прав
5. Низкий уровень жизни

2. Какие существуют виды терроризма?

1. Международный терроризм
2. Криминальный терроризм
3. Политический терроризм
4. Терроризм на почве религиозных мотивов
5. Разжигание межнациональных конфликтов

3. Какая деятельность относится к террористической?

1. Подстрекательство к террористическому акту
2. Чтение запрещенной литературы
3. Организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта
4. Пропаганда террористических идей
5. Организация вооруженных формирований, вербовка, вооружение или обучение террористов

4. Выберите, какие качества необходимы для непринятия террористических и экстремистских идей?

1. Умение жить в согласии с собой
2. Умение строить взаимоотношения со взрослыми
3. Умение полагаться только на себя
4. Умение находить выход из любой ситуации

5. Умение строить взаимоотношения со сверстниками

5. Что относится к экстремистской деятельности?

1. Участие в демонстрациях и митингах
2. Разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды
3. Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
4. Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина
5. Публичное оправдание терроризма

5.2.4 Темы рефератов:

1. Террористические угрозы и экстремизм в дореволюционной России
2. Террористические угрозы и экстремизм в России советского периода.
3. Террористические угрозы и экстремизм в современной России.
4. Общесоциальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
5. Специальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
6. Криминологические методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
7. Охранительные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
8. Уголовно-правовые методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
9. Виктимологические методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
10. Оперативно-розыскные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
11. Деятельность МВД России по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
12. Деятельность органов Федеральной службы безопасности по предотвращению террористических угроз и экстремизма.

Примерная тематика докладов:

1. Ограничение доступа к информации: необходимость и законность.
2. Ответственность за правонарушения в сфере отношений, возникающих при использовании информации ограниченного доступа.
3. Информация конфиденциального характера, ее виды и правовое регулирование.
4. Задачи, обязанности и права секретариатов и канцелярий ОВД по обеспечению режима секретности.

5. Функции экспертных комиссий в системе МВД России и основные правила проведения экспертиз по засекречиванию сведений, составляющих государственную тайну.
6. Порядок хранения секретных документов в секретариатах и канцеляриях органов внутренних дел.
7. Правовое регулирование и порядок использования средств электронно-вычислительной техники при работе со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну в системе МВД России.
8. Организация и порядок ведения секретного делопроизводства в органах внутренних дел.
9. Организация и порядок ведения делопроизводства по документам для служебного пользования в органах внутренних дел.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Драпкин Л.Я. Криминалистика: учебник для вузов [Электронный ресурс] / 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. (ЭБС Юрайт). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C//> ЭБС Юрайт
2. Кафтан В.В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] / 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М., Юрайт, 2017. — 261 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0//> ЭБС Юрайт
3. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155//> ЭБС Znanium

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017)[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм.

и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/ // Консультант Плюс

6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ // Консультант Плюс

7. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность. [Электронный ресурс] / 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.: ISBN 978-5-238-01749-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883128/> // ЭБС Znanium

8. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

9. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" [Электронный ресурс]/ Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498995/> // ЭБС Znanium

10. Халиков М.И. Экстремизм (уголовно-правовой аспект) [Электронный ресурс] / Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 2, 2008. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=524707/> // ЭБС Znanium

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовое регулирование информации с ограниченным доступом» включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;

- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;

учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор _____ к.ю.н., доцент С.А. Лубин

Рецензент _____ д.ю.н., профессор В.И. Шаров

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.