

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01. 2024 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики - учебная/ производственная/преддипломная)*

---

**Предметно-содержательная практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа:

История и обществознание

*(указывается наименование)*

Квалификация:

бакалавр

*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения:

очная

*(очная/очно-заочная/заочная)*

Год начала подготовки  
2024 год

## 1. Цель практики

Целями учебной практики: предметно-содержательной практики бакалавров является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами учебной практики: предметно-содержательной практики являются:

1. Формирование знаний, умений приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию;
2. Формирование знаний, владений навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников;
3. Формирование знаний, владений методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию;
4. Формирование знаний, владений навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию;
5. Формирование владений основами речевой культуры в области истории и обществознания;
6. Формирование знаний, умений использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания;
7. Формирование знаний, умений анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания;
8. Формирование знаний, владений различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин;
9. Формирование знаний, владений навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: Предметно-содержательная практика Б2.О.04(У) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) История и обществознание. Практике (учебная практика: предметно-содержательная практика) предшествуют изучение дисциплин: «Отечественная история», «История древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», «История новейшего времени», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Политология», «Отечественная историография».

Вид практики: учебная.

Тип практики: предметно-содержательная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	15 з.е.
часов по учебному плану, из них	540

практическая подготовка	535
практические занятия	40
иные формы работы	495
КСРИФ	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: культурно-просветительская и проектная деятельность в области преподавания истории и обществознания в средней школе, написание доклада, учебно-исследовательской работы, создание презентации, написание отчета по практике.

**Прохождение практической подготовки предусматривает:**

А) Контактную работу – (групповые консультации и индивидуальная работа с обучающимися) – 45 часов по плану,

КСРИФ - 5 час, прием дифференцированного зачета с оценкой.

Б) Иную форму работы бакалавра во время практики – во взаимодействии с руководителем от организации в процессе прохождения производственной практики (составление индивидуального задания, анализ выполнения индивидуального задания, знакомство с фондами библиотеки базы практики, сбор, систематизация и анализ литературы по теме учебно-исследовательской работы, презентации, написание учебно-исследовательской работы, подготовка презентации, подготовка доклада, выступление с докладом, составление отчета о практике, и др.) – 495 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей научно-исследовательской работы, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 10 недель, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр
очная	2 курс 3 семестр
очная	3 курс 5 семестр
очная	4 курс 8 семестр
очная	5 курс 9 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре истории, обществознания и права Арзамасского филиала ННГУ.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представления об инструментах и методах тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания. Учатся приобретать

новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию. Учатся применять на практике методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию. Работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки владения методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин.

### 1 семестр

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию

	ИУК-2.2. Умеет разрабаты- вать план, определять целе- вые этапы и основные направления работы, выби- рать оптимальные способы решения поставленных за- дач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> пользоваться методикой организации проектной деятельности по истории и общество- знанию
	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной дея- тельности.	<i>Владеть</i> методикой организации проектной дея- тельности по истории и обществознанию
УК-3 Способен осу- ществлять социальное взаи- модействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования ко- манд, способы социального взаимодействия.	<i>Знать</i> основы социального и командного взаи- модействия в области решения проектов по исто- рии и обществознанию
	ИУК-3.2. Умеет работать в команде; принимать реше- ния с соблюдением этиче- ских принципов их реализа- ции; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профес- сионального роста.	<i>Уметь</i> применять методы социального и команд- ного взаимодействия в области решения проек- тов по истории и обществознанию
	ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	<i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию
УК-4 Способен осу- ществлять деловую комму- никацию в устной и письменной формах на государственном языке Рос- сийской Федерации и ино- странным(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила по- строения устного и письмен- ного высказывания на рус- ском и иностранном языках; требования к деловой уст- ной и письменной коммуни- кации.	<i>Знать</i> основы речевой культуры в области исто- рии и обществознания
	ИУК-4.2. Умеет осу- ществлять на практике уст- ную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.	<i>Уметь</i> применять методы речевой культуры в области истории и обществознания
	ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	<i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории и обществознания
УК-6 Способен управлять своим временем, выстра- ивать и реализовывать траек- торию саморазвития на	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непре- рывного образования (обра- зования в течение всей жиз-	<i>Знать</i> инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания

<p>основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>	<p><i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> инструментами и методами тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>
<p>ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p><i>Знать</i> методы анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p> <p><i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p>
<p>ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).</p> <p>ИПКР-8.2. Умеет</p>	<p><i>Знать</i> сущность проектов различных типов в области истории и обществознания</p> <p><i>Уметь</i> реализовывать проекты различных типов в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания</p>

	<p>осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</p> <p>ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>	
--	---	--

### 3 семестр

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений;	<i>Знать</i> методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию

имеющихся ресурсов и ограничений	экономические основы профессиональной деятельности.	
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	<p><i>Уметь</i> пользоваться методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию</p> <p><i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.</p>	<p><i>Знать</i> основы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию</p> <p><i>Уметь</i> применять методы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию</p> <p><i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.</p>	<p><i>Знать</i> основы речевой культуры в области истории и обществознания</p> <p><i>Уметь</i> применять методы речевой культуры в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории и обществознания</p>



	ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.	<i>Знать</i> инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания
	ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания
	ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	<i>Владеть</i> инструментами и методами тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания
ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.  ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Знать</i> методы анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин
		<i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания
		<i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постанов-	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии	<i>Знать</i> сущность проектов различных типов в области истории и обществознания
		<i>Уметь</i> реализовывать проекты различных типов

ки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	в области истории и обществознания
		<i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания

## 5 семестр

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников

	информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> пользоваться методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию
	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	<i>Знать</i> основы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию
	ИУК-3.2. Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	<i>Уметь</i> применять методы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию
	ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	<i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Рос-	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой уст-	<i>Знать</i> основы речевой культуры в области истории и обществознания

<p>сийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ной и письменной коммуникации.</p>	
	<p>ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранных языках.</p> <p>ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.</p>	<p><i>Уметь</i> применять методы речевой культуры в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории и обществознания</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать</i> инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>
	<p>ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p><i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>
	<p>ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>	<p><i>Владеть</i> инструментами и методами тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>
<p>ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать</i> методы анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p>
	<p>ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной</p>	<p><i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания</p>
		<p><i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p>

	области знаний.  ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	<i>Знать</i> сущность проектов различных типов в области истории и обществознания
		<i>Уметь</i> реализовывать проекты различных типов в области истории и обществознания
		<i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания

## 8 семестр

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию

	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> пользоваться методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию
	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	<i>Знать</i> основы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию
	ИУК-3.2. Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	<i>Уметь</i> применять методы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию
	ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного	<i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию

	взаимодействия.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Знать</i> основы речевой культуры в области истории и обществознания
	ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.	<i>Уметь</i> применять методы речевой культуры в области истории и обществознания
	ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	<i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории и обществознания
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.	<i>Знать</i> инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания
	ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания
	ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	<i>Владеть</i> инструментами и методами тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания
ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	<i>Знать</i> методы анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин
	ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о	<i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания

	сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.	
	ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	<i>Знать</i> сущность проектов различных типов в области истории и обществознания
		<i>Уметь</i> реализовывать проекты различных типов в области истории и обществознания
		<i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания

## 9 семестр

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников



	<p>ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.</p>	<p><i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию</p> <p><i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.</p>	<p><i>Знать</i> методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию</p> <p><i>Уметь</i> пользоваться методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию</p> <p><i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p>	<p><i>Знать</i> основы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию</p>

	<p>ИУК-3.2. Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.</p>	<p><i>Уметь</i> применять методы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию</p>
		<p><i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.</p> <p>ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.</p>	<p><i>Знать</i> основы речевой культуры в области истории и обществознания</p>
		<p><i>Уметь</i> применять методы речевой культуры в области истории и обществознания</p>
		<p><i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории и обществознания</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>	<p><i>Знать</i> инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>
		<p><i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>
		<p><i>Владеть</i> инструментами и методами тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>
<p>ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и</p>	<p>ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов,</p>	<p><i>Знать</i> методы анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p>
		<p><i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явле-</p>

особенностях явлений и процессов в предметной области	<p>базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ний и процессов в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p>
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	<p>ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).</p> <p>ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</p> <p>ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>	<p><i>Знать</i> сущность проектов различных типов в области истории и обществознания</p> <p><i>Уметь</i> реализовывать проекты различных типов в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта 1 курс 1 семестр

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение организационного собрания</li> <li>– получение группового задания</li> <li>– проведение инструктажа руководителем практики</li> </ul>	9
2	Основной (экспериментальный)	Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных	12
		Индивидуальные консультации с руководителем практики	9
		Практические занятия по проблемам отечественной истории	8
		Библиография по теме учебно-исследовательской работы; методы и средства исследования	12
		Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в учебно-исследовательской работе	12
		Технологии сбора и систематизации собранного материала	12
		Технология написания учебно-исследовательской работы на основе систематизированных теоретических и практических знаний	20
		Технология подготовки защиты учебно-исследовательской работы на основе систематизированных теоретических и практических знаний	12
		Отчет об учебной практике	5
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование отчета</li> <li>– сдача зачета по практике</li> </ul>	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>

### 2 курс 3 семестр

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение организационного собрания</li> <li>– получение группового задания</li> <li>– проведение инструктажа руководителем практики</li> </ul>	9
2	Основной (экспериментальный)	Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных	12
		Индивидуальные консультации с руководителем практики	9

		Практические занятия по проблемам истории средних веков	8
		Библиография по теме учебно-исследовательской работы; методы и средства исследования	12
		Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в учебно-исследовательской работе	12
		Технологии сбора и систематизации собранного материала	12
		Технология написания учебно-исследовательской работы на основе систематизированных теоретических и практических знаний	20
		Технология подготовки презентации на основе систематизированных теоретических и практических знаний	12
		Отчет об учебной практике	5
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	– формирование отчета	5
4	Контроль	– сдача зачета по практике	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>

### 3 курс 5 семестр

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	– проведение организационного собрания – получение группового задания – проведение инструктажа руководителем практики	9
2	Основной (экспериментальный)	Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных	12
		Индивидуальные консультации с руководителем практики	9
		Практические занятия по проблемам отечественной истории	8
		Библиография по теме презентации; методы и средства исследования	12
		Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в презентации	12
		Технологии сбора и систематизации собранного материала	18
		Технология подготовки презентации на основе систематизированных теоретических и практических знаний	26
		Отчет об учебной практике	5
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	– формирование отчета	5

4	Контроль	– сдача зачета по практике	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>

#### 4 курс 8 семестр

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	– проведение организационного собрания – получение группового задания – проведение инструктажа руководителем практики	9
2	Основной (экспериментальный)	Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных	12
		Индивидуальные консультации с руководителем практики	9
		Практические занятия по проблемам истории новейшего времени	8
		Библиография по теме доклада; методы и средства исследования	12
		Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в докладе	12
		Технологии сбора и систематизации собранного материала	12
		Технология написания доклада на основе систематизированных теоретических и практических знаний	20
		Технология подготовки выступления с докладом на основе систематизированных теоретических и практических знаний	12
		Отчет об учебной практике	5
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	– формирование отчета	5
4	Контроль	– сдача зачета по практике	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>

#### 5 курс 9 семестр,

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	– проведение организационного собрания – получение группового задания – проведение инструктажа руководителем практики	9

2	Основной (экспериментальный)	Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных	12
		Индивидуальные консультации с руководителем практики	9
		Практические занятия по проблемам политологии	8
		Библиография по теме доклада; методы и средства исследования	12
		Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в докладе	12
		Технологии сбора и систематизации собранного материала	12
		Технология написания доклада на основе систематизированных теоретических и практических знаний	20
		Технология подготовки выступления с докладом на основе систематизированных теоретических и практических знаний	12
		Отчет об учебной практике	5
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	– формирование отчета	5
4	Контроль	– сдача зачета по практике	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>540/10 недель</b>

## 6. Форма отчетности

### 1 курс 1 семестр

По итогам прохождения учебной практики: предметно-содержательной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание
- учебно-исследовательскую работу.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, проверки учебно-исследовательской работы.

### 2 курс 3 семестр

По итогам прохождения учебной практики: предметно-содержательной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание
- учебно-исследовательскую работу
- презентацию.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, учебно-исследовательской работы и презентации.

### **3 курс 5 семестр**

По итогам прохождения учебной практики: предметно-содержательной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание
- презентацию.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, проверки презентации.

### **4 курс 8 семестр, 5 курс 9 семестр**

По итогам прохождения учебной практики: предметно-содержательной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание
- доклад.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, доклада.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433084>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438362>

### **б) дополнительная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное по-



собию для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/1>

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004. — 166с.

3. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. — (Высшее образование: Магистратура). // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>.

4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. — [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. — 7-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 340 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>.

5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности бакалавра. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kurosova-rabota-442021#page/1>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

##### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Консультант бакалавра" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

#### **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

##### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

##### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

##### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

#### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике: предметно-содержательной практике (в форме практической подготовки)

#### 1 семестр

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников	Учебно-исследовательская работа  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию	
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного	

	медиа и других источников для решения поставленных задач.	использования информации, полученной из медиа и других источников	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.</p>	Знать методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию	Учебно-исследовательская работа  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
		Уметь пользоваться методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию	Учебно-исследовательская работа  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
		Владеть методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.</p>	Знать основы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	Учебно-исследовательская работа  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
		Уметь применять методы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	
		Владеть навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуни-	Знать основы речевой культуры в области истории и обществознания	Учебно-исследовательская работа  Отчет об учебной практике: предметно-

странном(ых) языке(ах)	кации.		содержательной практике
	ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.  ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	<i>Уметь</i> применять методы речевой культуры в области истории и обществознания <i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории и обществознания	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.  ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<i>Знать</i> инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания <i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания	Учебно-исследовательская работа  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
	ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	<i>Владеть</i> инструментами и методами тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания	
ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной	<i>Знать</i> методы анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин <i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания	Учебно-исследовательская работа  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
		<i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин	

	области знаний.  ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.		
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.	Знать сущность проектов различных типов в области истории и обществознания	Учебно-исследовательская работа  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
		Уметь реализовывать проекты различных типов в области истории и обществознания	
		Владеть навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания	

### 3 семестр

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	Знать основы научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников	Учебно-исследовательская работа  Презентация  Отчет об учебной практике: предметно-
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе ана-		

	<p>лиза, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.</p>	<p><i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию</p> <p><i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников</p>	содержательной практике
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.</p>	Знать методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию	Учебно-исследовательская работа Презентация
		Уметь пользоваться методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию	Учебно-исследовательская работа Презентация
		Владеть методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию	Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать</p>	Знать основы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	Учебно-исследовательская работа Презентация
		Уметь применять методы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
		Владеть навыками социаль-	

	<p>в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.</p>	<p>ного и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.</p> <p>ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.</p>	<p><i>Знать</i> основы речевой культуры в области истории и обществознания</p> <p><i>Уметь</i> применять методы речевой культуры в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории и обществознания</p>	<p>Учебно-исследовательская работа Презентация</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>	<p><i>Знать</i> инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p> <p><i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> инструментами и методами тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>	<p>Учебно-исследовательская работа Презентация</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>
<p>ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических</p>	<p><i>Знать</i> методы анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p> <p><i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания</p>	<p>Учебно-исследовательская работа Презентация</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>

	<p>дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p><i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p>	
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	<p>ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).</p> <p>ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</p> <p>ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>	<p><i>Знать</i> сущность проектов различных типов в области истории и обществознания</p> <p><i>Уметь</i> реализовывать проекты различных типов в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания</p>	<p>Учебно-исследовательская работа Презентация</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>

## 5 семестр

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код,	Результаты обучения по практике (дескрипторы	



	содержание индикатора)	компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников	Презентация  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию	
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию	Презентация  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> пользоваться методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию	
	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.  ИУК-3.2. Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.  ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	Знать основы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	Презентация  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
		Уметь применять методы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	
		Владеть навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.  ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.  ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	Знать основы речевой культуры в области истории и обществознания	Презентация  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
		Уметь применять методы речевой культуры в области истории и обществознания	
		Владеть основами речевой культуры в области истории и обществознания	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.  ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	Знать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания	Презентация  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
		Уметь использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания	
		Владеть инструментами и методами тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания	

<p>ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p><i>Знать</i> методы анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p> <p><i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p>	<p>Презентация</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>
<p>ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).</p> <p>ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</p> <p>ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>	<p><i>Знать</i> сущность проектов различных типов в области истории и обществознания</p> <p><i>Уметь</i> реализовывать проекты различных типов в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания</p>	<p>Презентация</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>

## 8 семестр

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников	Доклад  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию	
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию	Доклад  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> пользоваться методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию	

	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	<i>Знать</i> основы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	Доклад  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
	ИУК-3.2. Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	<i>Уметь</i> применять методы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	
	ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	<i>Владеть</i> навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Знать</i> основы речевой культуры в области истории и обществознания	Доклад  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
	ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.	<i>Уметь</i> применять методы речевой культуры в области истории и обществознания	
	ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	<i>Владеть</i> основами речевой культуры в области истории и обществознания	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.	<i>Знать</i> инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания	Доклад  Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике
		<i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проек-	

	<p>ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>	<p>тов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> инструментами и методами тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>	
ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	<p>ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p><i>Знать</i> методы анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p> <p><i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p>	<p>Доклад</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>
ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	<p>ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).</p> <p>ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников;</p>	<p><i>Знать</i> сущность проектов различных типов в области истории и обществознания</p> <p><i>Уметь</i> реализовывать проекты различных типов в области истории и обществознания</p> <p><i>Владеть</i> навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания</p>	<p>Доклад</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>

	<p>организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</p> <p>ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>		
--	--	--	--

### 9 семестр

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников	<p>Доклад</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>
	ИУК 1.2 Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию	
	ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> методику организации проектной деятельности по истории и обществознанию	<p>Доклад</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>

	ИУК-2.2. Умеет разрабаты- вать план, определять целе- вые этапы и основные направления работы, выби- рать оптимальные способы решения поставленных за- дач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь пользоваться методи- кой организации проектной деятельности по истории и обществознанию	Доклад  Отчет об учебной практике: пред- метно- содержательной практике
	ИУК 2.3 Владеет методикой организации проектной дея- тельности.	Владеть методикой организа- ции проектной деятельности по истории и обществозна- нию	
УК-3 Способен осу- ществлять социальное взаи- модействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования ко- манд, способы социального взаимодействия.	Знать основы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию	Доклад  Отчет об учебной практике: пред- метно- содержательной практике
	ИУК-3.2. Умеет работать в команде; принимать реше- ния с соблюдением этиче- ских принципов их реализа- ции; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профес- сионального роста.  ИУК 3.3 Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	Уметь применять методы социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию  Владеть навыками социаль- ного и командного взаи- модействия в области реше- ния проектов по истории и обществознанию	
УК-4 Способен осу- ществлять деловую комму- никацию в устной и письменной формах на государственном языке Рос- сийской Федерации и ино- странным(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила по- строения устного и письмен- ного высказывания на рус- ском и иностранном языках; требования к деловой уст- ной и письменной коммуни- кации.	Знать основы речевой культуры в области истории и обществознания	Доклад  Отчет об учебной практике: пред- метно- содержательной практике
	ИУК-4.2. Умеет осу- ществлять на практике уст- ную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.  ИУК 4.3 Владеет основами речевой культуры.	Уметь применять методы ре- чевой культуры в области ис- тории и обществознания  Владеть основами речевой культуры в области истории и обществознания	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстра-	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непре-	Знать инструменты и методы тайм-менеджмента при вы-	Доклад



<p>ивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ровного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>	<p>полнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>	<p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>
		<p><i>Уметь</i> использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>	
		<p><i>Владеть</i> инструментами и методами тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания</p>	
<p>ПКР-4 Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2 Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p><i>Знать</i> методы анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p>	<p>Доклад</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>
		<p><i>Уметь</i> анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания</p>	
		<p><i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин</p>	
<p>ПКР-8 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и</p>	<p>ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной</p>	<p><i>Знать</i> сущность проектов различных типов в области истории и обществознания</p>	<p>Доклад</p> <p>Отчет об учебной практике: предметно-содержательной практике</p>
		<p><i>Уметь</i> реализовывать проекты различных типов в области истории и обществознания</p>	
		<p><i>Владеть</i> навыками реализа-</p>	

(или) сферой профессиональной деятельности)	<p>деятельности).</p> <p>ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</p> <p>ИПКР 8.3 Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>	ции проектов различных типов в области истории и обществознания	
---	---	---	--

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота Знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества

<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет о практике, учебно-исследовательскую работу, презентацию, доклад, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Продемонстрировал умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; владение методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию; владение навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознания; владение основами речевой культуры в области истории и обществознания; умение использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания; умение анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания; владение различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин; владение навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания. Бакалавр продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач в ходе предметно-содержательной практики.

Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета о практике и выполнения учебно-исследовательской работы, презентации, доклада допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. В целом продемонстрировал умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию; владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; владение методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию; владение навыками социального и командного взаимодействия в области решения проектов по истории и обществознанию; владение основами речевой культуры в области истории и обществознания; умение использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания; умение анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания; владение различными методами анализа основных категорий исторических и обществоведческих дисциплин; владение навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания. Бакалавр продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач в ходе предметно-содержательной практики.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в умении приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлении поиска информации по истории и обществознанию; владении навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; владении методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию; умении использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Есть замечания к оформлению отчета об учебной практике, учебно-исследовательской работе, презентации, доклада.</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет о практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог применить на практике навыки умения приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по истории и обществознанию; не смог продемонстрировать владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками по истории и обществознанию, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников; не показал владения методикой организации проектной деятельности по истории и обществознанию; владения навыками социального и командного взаимодействия в области</p>

	<p>решения проектов по истории и обществознанию; не смог показать владение основами речевой культуры в области истории и обществознания; не смог продемонстрировать умения использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в области истории и обществознания; не показал умение анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории и обществознания; не владеет различными методами анализа основных категорий исторических дисциплин; не владеет навыками реализации проектов различных типов в области истории и обществознания. Требуется повторное прохождение практики.</p>
--	---

## Критерии итоговой оценки результатов практики

### Критерии оценивания отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика

**«Отлично»** – отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика пишется на заключительном этапе практики, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете освещены итоги работы во время практики, ход оформления итоговой документации. В отчете подведены итоги учебной практики: предметно-содержательная практика. Сделаны выводы. Отчет соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика пишется на заключительном этапе практики, в целом отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете в основном показаны итоги работы во время практики, ход оформления итоговой документации. В отчете в целом подведены итоги учебной практики: предметно-содержательной практики. Отчет в основном соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика пишется на заключительном этапе практики, не в полной мере отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т. д.). В отчете не в полной мере подведены итоги выполнения индивидуального задания, не четко показаны итоги работы во время практики, не в полной мере освещен ход оформления итоговой документации. В отчете не в полной мере подведены итоги учебной практики: предметно-содержательной практики. Отчет не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т. д.). В нем не отражены итоги выполнения индивидуального задания, итоги работы во время практики. Не показан ход оформления итоговой документации. В отчете не подведены итоги учебной практики: предметно-содержательной практики. Отчет не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с очень большой задержкой.

### Критерии оценки учебно-исследовательских работ/доклада

**Оценка «отлично»** – учебно-исследовательская работа/доклад полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Бакалавр приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и бакалавров.

**Оценка «хорошо»** – учебно-исследовательская работа/доклад частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Бакалавр приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и бакалавров (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** – учебно-исследовательская работа/доклад в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Бакалавр приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

**Оценка «неудовлетворительно»** – учебно-исследовательская работа/доклад не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Бакалавр приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### Критерии оценки презентаций

По каждому из критериев (связь презентации с программой, содержание презентации, заключение презентации, подача материала презентации, графическая информация, графический дизайн, эффективность применения презентации в учебном процессе) присваиваются баллы от 1 до 3: 1 балл – это низкий уровень, 2 балла – это средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

От 21 балла до 15 баллов – Высокий уровень

От 7 баллов до 14 баллов – Средний уровень

6 баллов – Низкий уровень

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>Содержание</b>	Работа полностью завершена	Сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно.
<b>Графика</b>	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
<b>Грамотность</b>	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### Требования к отчету о практике

#### 1 семестр

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый бакалавр должен сдать на кафедру «Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика».

*Содержание «Отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика»*

1. Титульный лист
2. Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика
3. Учебно-исследовательская работа

В отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика бакалавра необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план).

**Для проведения контроля сформированности компетенции используются:** дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика.

### **3 семестр**

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый бакалавр должен сдать на кафедру «Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика».

*Содержание «Отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика»*

1. Титульный лист
2. Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика
3. Учебно-исследовательская работа
4. Презентация

В отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика бакалавра необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план).

**Для проведения контроля сформированности компетенции используются:** дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика.

### **5 семестр**

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый бакалавр должен сдать на кафедру «Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика».

*Содержание «Отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика»*

1. Титульный лист
2. Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика
3. Презентация

В отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика бакалавра необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план).

**Для проведения контроля сформированности компетенции используются:** дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика.

### **8 семестр и 9 семестр**

После окончания учебной практики в установленные сроки каждый бакалавр должен сдать на кафедру «Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика».

*Содержание «Отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика»*

1. Титульный лист
2. Отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика
3. Доклад

В отчет об учебной практике: предметно-содержательная практика бакалавра необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план).

**Для проведения контроля сформированности компетенции используются:** дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки отчета об учебной практике: предметно-содержательная практика.

## **Задания для промежуточной аттестации**

### **1 семестр**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Напишите учебно-исследовательскую работу, которая демонстрирует вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.
2. В отчете отразите вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. В отчете очертите круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, примененные вами при написании учебно-исследовательской работы и подготовки презентации.
2. Напишите учебно-исследовательскую работу в рамках поставленной цели.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Отметьте, как при написании учебно-исследовательской работы было вами осуществлено социальное взаимодействие и реализована ваша роль в команде.
2. В отчете отметьте векторы вашего социального взаимодействия и реализация вашей роли в команде.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при написании учебно-исследовательской работы.
2. В отчете отметьте векторы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в период учебной практики.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Отметьте, как при написании учебно-исследовательской работы вами были реализованы способности управления своим временем, выстраивания и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования.
2. В отчете отметьте векторы ваших способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебной практики.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Укажите, как при написании учебно-исследовательской работы вами была проявлена способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.
2. В отчете отметьте векторы вашей способности осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Укажите, как при написании учебно-исследовательской работы вами была реализована способность использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.



2. В отчете отметьте векторы вашей способности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.

### **3 семестр**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Напишите учебно-исследовательскую работу, которая демонстрирует вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.
2. Подготовьте презентацию, которая демонстрирует вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.
3. В отчете отразите вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. В отчете очертите круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, примененные вами при написании учебно-исследовательской работы и подготовки презентации.
2. Напишите учебно-исследовательскую работу в рамках поставленной цели.
3. При подготовке презентации покажите оптимальные способы ее оформления.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Отметьте, как при написании учебно-исследовательской работы было вами осуществлено социальное взаимодействие и реализована ваша роль в команде.
2. Укажите, как при подготовке презентации было вами осуществлено социальное взаимодействие и реализована ваша роль в команде.
3. В отчете отметьте векторы вашего социального взаимодействия и реализация вашей роли в команде.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при написании учебно-исследовательской работы.
2. Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при подготовке презентации.
3. В отчете отметьте векторы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в период учебной практики.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Отметьте, как при написании учебно-исследовательской работы вами были реализованы способности управления своим временем, выстраивания и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования.

2. Укажите, как при подготовки презентации были вами реализованы способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
3. В отчете отметьте векторы ваших способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебной практики.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Укажите, как при написании учебно-исследовательской работы вами была проявлена способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.
2. Отметьте, как при подготовки презентации вы проявили способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.
3. В отчете отметьте векторы вашей способности осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Укажите, как при написании учебно-исследовательской работы вами была реализована способность использования теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.
2. Отметьте, как при подготовке презентации вами была осуществлена способность использования теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.
3. В отчете отметьте векторы вашей способности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.

### **5 семестр**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Подготовьте презентацию, которая демонстрирует вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.
2. В отчете отразите вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. В отчете очертите круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, примененные вами при написании учебно-исследовательской работы и подготовки презентации.
2. При подготовке презентации покажите оптимальные способы ее оформления.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Укажите, как при подготовки презентации было вами осуществлено социальное взаимодействие и реализована ваша роль в команде.

2. В отчете отметьте векторы вашего социального взаимодействия и реализация вашей роли в команде.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при подготовке презентации.
2. В отчете отметьте векторы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в период учебной практики.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Укажите, как при подготовке презентации были вами реализованы способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
2. В отчете отметьте векторы ваших способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебной практики.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Отметьте, как при подготовке презентации вы проявили способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.
2. В отчете отметьте векторы вашей способности осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Отметьте, как при подготовке презентации вами была осуществлена способность использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.
2. В отчете отметьте векторы вашей способности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории.

### **8 и 9 семестр**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Напишите доклад, который демонстрирует вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.
2. В отчете отразите вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. В отчете очертите круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, примененные вами при написании доклада.

2. При подготовке доклада покажите оптимальные способы его оформления.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Отметьте, как при написании доклада было вами осуществлено социальное взаимодействие и реализована ваша роль в команде.
2. В отчете отметьте векторы вашего социального взаимодействия и реализация вашей роли в команде.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отметьте, как вы осуществляли деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при написании доклада.
2. В отчете отметьте векторы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в период учебной практики.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Отметьте, как при написании доклада вами были реализованы способности управления своим временем, выстраивания и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования.
2. В отчете отметьте векторы ваших способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебной практики.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Укажите, как при написании доклада вами была проявлена способность осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории и обществознания.
2. В отчете отметьте векторы вашей способности осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области истории и обществознания.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Укажите, как при написании доклада вами была реализована способность использования теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории и обществознания.
2. В отчете отметьте векторы вашей способности использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся в области истории и обществознания.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике бакалавров представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки бакалавров Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа Учебной практики: Предметно-содержательной практики составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):  
кандидат исторических наук,  
доцент

Грубов В.И.

Рецензент (ы):  
кандидат исторических наук, доцент

Воробьева О.В.

Кафедра истории и обществознания  
зав. кафедрой,  
доктор исторических наук, профессор

Панов А.Р.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол №1 от 10.01.2024.

Член УМК по практике  
кандидат исторических наук,  
доцент

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.