

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политология

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

42.03.03 - Издательское дело

---

Направленность образовательной программы

Книгоиздательское дело

---

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Политология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.1: Уметь использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов.  Знать основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях.</p> <p>УК-5.2: Знает специфику толерантного подхода к восприятию социальных и культурных различий.</p> <p>Умеет использовать знания о специфике толерантного подхода к восприятию социальных и культурных различий в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками саморефлексии в процессе анализа практической деятельности, связанной с толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>		
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и	ОПК-2.1: Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК-2.2: Соблюдает принцип объективности при освещении деятельности общественных и государственных	<p>ОПК-2.1: Уметь ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ.</p> <p>Знать систему общественных и государственных институтов, механизмы их</p>	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

(или) коммуникационных продуктах	институтов в медиапродуктах	<p>функционирования и тенденции развития.</p> <p>Владеть навыками анализа основных тенденций формирования социальной структуры современного общества, проблем в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ.</p> <p>ОПК-2.2: Уметь воплощать в практической деятельности принцип объективности в создаваемых медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p> <p>Знать принципы объективности в Создаваемых медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p> <p>Владеть навыками соблюдения на практике принципов объективности в создаваемых медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p>		
--	--------------------------------	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия /	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>



КСР	1	1	1							1	1	1			
Итого	72	72	72	14	14	6	14	14	6	29	29	13	43	43	55

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1. Предмет, структура, функции политологии

Эта тема знакомит студентов с основами политологии, ее предметом, структурой и основными функциями в обществе.

Тема №2. История политических учений. Политическое и гражданское общество

В этой теме рассматривается история политических учений, включая эволюцию политической мысли, а также концепции политического и гражданского общества.

Тема №3. Политическая система: ее элементы и уровни

Студенты изучают основные элементы политической системы, ее уровни организации и взаимодействия.

Тема №4. Теория политической власти и властных отношений

В данной теме рассматривается теория политической власти, механизмы ее формирования и функционирования, а также властные отношения в обществе.

Тема №5. Типы современных политических организаций. Политические партии

Студенты изучают различные типы политических организаций, включая политические партии, их роль и значение в политической системе.

Тема №6. Политическая культура и политическая деятельность

В этой теме анализируются основы политической культуры, ее формирование и влияние на политическую деятельность граждан.

Тема №7. Политические конфликты и способы их разрешения

Рассматриваются различные виды политических конфликтов, их причины и последствия, а также методы и способы их разрешения.

Тема №8. Международная политика, ее проблемы

Студенты изучают основные аспекты международной политики, включая глобальные проблемы, международные отношения и конфликты.

Тема №9. Государственная национальная политика России

В данной теме анализируется государственная национальная политика России, ее основные направления, стратегии и реализация.

Тема №10. Политика и общественный прогресс

Рассматривается взаимосвязь политики и общественного прогресса, включая роль государства в развитии общества и экономики.

Тема №11. Политика как объект теоретического и эмпирического анализа

Студенты изучают подходы к анализу политики как объекта теоретического и эмпирического исследования, включая методы анализа и интерпретации политических явлений.

Тема №12. Сущность и технология политической власти

В этой теме рассматривается сущность политической власти, ее формы, методы и технологии осуществления.

Тема №13. Политическая система общества: функционирование и развитие

Студенты анализируют функционирование и развитие политической системы общества, включая механизмы взаимодействия ее компонентов.

Тема №14. Государство как политический институт общества

Рассматривается роль и функции государства как основного политического института общества, его структура и организация.

Тема №15. Политические партии и политические системы

В этой теме изучаются политические партии, их роль и значение в политических системах различных

стран, а также взаимосвязь с демократией и государственным устройством.

Тема №16. Политическое лидерство и теория элит

Студенты анализируют политическое лидерство, его природу и формы, а также теории элит и их применение в политической практике.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Политология : учебно-методическое пособие / Н. О. Автаева, О. Н. Савинова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 29 с.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

Вопросы для дискуссии на тему "Государственная национальная политика России":

1. Какие основные направления включает государственная национальная политика России и какие меры предпринимаются для их реализации?
2. Какова роль государственной национальной политики в обеспечении социокультурного развития различных этнических групп и национальностей в России?
3. Какие вызовы и проблемы стоят перед государственной национальной политикой в современной России и как они могут быть преодолены?
4. Каким образом государственная национальная политика влияет на межнациональные отношения в стране и каковы ее перспективы в этом контексте?
5. Какие инструменты и механизмы применяются в рамках государственной национальной политики для поддержки культурного разнообразия и укрепления национальной идентичности в России?

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

Вопросы для дискуссии на тему "Сущность и технология политической власти":

1. Какова сущность политической власти и какие основные теории о ее природе существуют в политологии?
2. Какие основные формы политической власти выделяются, и как они проявляются в различных политических системах?
3. Каким образом технологии политической власти используются для управления обществом и реализации политических целей?

4. Каковы основные принципы и методы реализации политической власти в различных государствах и политических режимах?
5. Как политическая власть влияет на формирование политических институтов, законодательства и общественных отношений в обществе, и каковы ее основные вызовы и ограничения?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активное участие в обсуждении проблемных вопросов
не зачтено	Отсутствие активности в обсуждении проблемных вопросов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов



						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Предмет, функции и методы политологии
Основные этапы развития политической мысли
Развитие общественно-политической мысли в России
Политика как общественное явление: происхождение, сущность, структура

Функции политики. Взаимосвязь политики с различными сферами общественной жизни
Власть как средство осуществления политики, ее сущность типы и формы
Легитимность и ресурсы власти
Функции власти. Проблема разделения властей
Политическая жизнь общества, политическое поведение, политическая деятельность
Политическая система общества и ее функции
Структура политической системы и ее функции
Государство как политический институт: происхождение, сущность, признаки
Типы, формы и функции государства
Гражданское общество и государство
Сущность и типологии политических режимов
Типология политических партий и партийных систем
Сущность и типы политического лидерства

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

Теории и проблемы политических элит
Сущность, типологии и функции политической культуры
Основные политические идеологии современности
Сущность, структура и социальные основы политического конфликта
Теории политического конфликта и его типологии
Глобальные проблемы современности, роль политики в их решении
Теория политической модернизации
Содержание и принципы международной политики
Особенности международного политического развития России на современном этапе

Концепция государственной национальной политики России
Журналистика и политика

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ответы без ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в ответе

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Исаев Б. А. Политология : учебное пособие / Б. А. Исаев. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08747-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847623&idb=0>.
2. Малько А. В. Политология : учебник и практикум / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 385 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8487-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845741&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Смирнов Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07801-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848072&idb=0>.
2. Стегний В. Н. Политология : учебное пособие / В. Н. Стегний. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845484&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: информационный ресурс библиотеки.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.03 - Издательское дело.

Автор(ы): Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.