

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический потенциал таможенной территории России

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10.02 Экономический потенциал таможенной территории России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Разрабатывает организационно-управленческие решения оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности ОПК-3.2: Обосновывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	ОПК-3.1: Знает порядок разработки организационно-управленческих решений оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности Владеет навыкам разработки организационно-управленческих решений оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности ОПК-3.2: Знает порядок обоснования проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности Умеет обосновывать проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности Владеет навыкам обоснования проектов организационно-	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		управленческих решений в профессиональной сфере деятельности		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	121
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1	18	25.5	2	0.5	6	1	8	1.5	10	24
Тема 2	22	29	4	1	6	2	10	3	12	26
Тема 3	22	27	4	1	6	2	10	3	12	24
Тема 4	24	29	4	1	8	2	12	3	12	26
Тема 5	20	22.5	2	0.5	6	1	8	1.5	12	21
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	16	4	32	8	50	14	58	121

Содержание разделов и тем дисциплины

1.Общая характеристика экономического потенциала таможенной территории РФ 2.Ресурсный потенциал таможенной территории России 3.Трудовой потенциал таможенной территории России 4. Производственный потенциал таможенной территории России 5. Россия и региональные интеграционные процессы

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономический потенциал таможенной территории России" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5046>).

Иные учебно-методические материалы: Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса, деловой игры, тренингов - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Нетто-коэффициент воспроизводства населения — среднее число [[1]], рожденных за всю жизнь женщиной и доживших до конца репродуктивного периода при данных уровнях рождаемости и смертности.
2. В РФ на одного пенсионера приходится [[1]] гражданина в возрасте от 15 до пенсионного
3. Какую руду добывают из следующих месторождений?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	при ответе правильно на 100% вопросов теста
отлично	при наличии правильных ответов на 90 – 99 % вопросов теста
очень хорошо	при наличии правильных ответов на 80 – 90 % вопросов теста.
хорошо	при наличии правильных ответов на 70 – 80 % вопросов теста
удовлетворительно	при наличии правильных ответов на 50 – 70 % вопросов теста.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	при наличии правильных ответов на 20 – 50 % вопросов теста.
плохо	при наличии правильных ответов менее 0 – 20 % вопросов теста.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Вопросы	Код формируемой компетенции
Экономический потенциал таможенной территории: понятие и сущность, структура.	ОПК-3
Методы исследования экономического потенциала таможенной территории.	ОПК-3
Экономический потенциал таможенной территории и таможенное окружение России.	ОПК-3
Административно – территориальное устройство РФ.	ОПК-3
Динамика государственных границ таможенной территории.	ОПК-3
Виды границ, их потенциал.	ОПК-3

Экономическая безопасность и угрозы национальным интересам России в сфере народного хозяйства.	ОПК-3
Трудовой и Демографический потенциал Российской Федерации.	ОПК-3
Производственный потенциал РФ.	ОПК-3
Природно-ресурсный потенциал территории.	ОПК-3
Финансовый потенциал территории.	ОПК-3
Инвестиционный потенциал территории.	ОПК-3
Научно-технический и инновационный потенциал территории.	ОПК-3
Инфраструктура таможенной территории.	ОПК-3
Наукограды, технополисы моногорода таможенной территории России	ОПК-3
Система показателей оценки экономического потенциала.	ОПК-3
Оценка отдельных компонентов экономического потенциала.	ОПК-3
Стратегия и приоритеты развития промышленности.	ОПК-3
Потенциал добывающих отраслей промышленности.	ОПК-3
Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.	ОПК-3
Стратегии и приоритеты развития аграрного сектора экономики.	ОПК-3
Ресурсный потенциал сельского хозяйства.	ОПК-3
Потенциал предприятий продовольственного комплекса и продовольственная безопасность России.	ОПК-3
Система оборонно-промышленного комплекса.	ОПК-3
Особенности формирования и географическое расположение финансово-промышленных групп.	ОПК-3
Критерии классификации российских финансово-промышленных групп.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал Северного района.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал Северо-Западного района.	ОПК-3

Ресурсный и экономический потенциал Центрального района.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал Волго-Вятского района.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал Центрально-Черноземного района.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал Поволжского района.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал Северо-Кавказского района.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал Урала.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал Западной Сибири.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал Восточной Сибири.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал Дальнего Востока.	ОПК-3
Ресурсный и экономический потенциал республики Крым.	ОПК-3
Свободная таможенная зона и ее границы.	ОПК-3
Размещение свободных таможенных зон, их роль в экономике.	ОПК-3
Основные направления реструктуризации потенциала развития российской экономики.	ОПК-3
Целевые программы развития регионов, отраслей и межотраслевых комплексов.	ОПК-3
Комплексные программы социально – экономического развития регионов России	ОПК-3
Используемые методы расчета экономического потенциала субъекта РФ.	ОПК-3
Критерии эффективности использования экономического потенциала субъекта РФ.	ОПК-3
Оценка реализации экономического потенциала региона.	ОПК-3
Оценка развития транспортного комплекса региона РФ.	ОПК-3
Оценка развития отраслей промышленности РФ..	ОПК-3
Оценка границ Российской Федерации.	ОПК-3
Экономический потенциал пограничных государств с Россией.	ОПК-3
Органы административного управления свободной таможенной зоны.	ОПК-3

Целевые программы социально-экономического развития свободных таможенных зон.	ОПК-3
Страны Азиатско – Тихоокеанского региона, их экономический потенциал.	ОПК-3
Ресурсный потенциал Арктики, причины борьбы за арктическое пространство.	ОПК-3
Экономический потенциал среднеазиатского региона.	ОПК-3
Экономический потенциал Закавказья.	ОПК-3
Расширение и диверсификация экспортного потенциала на базе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.	ОПК-3
Программа развития Сибири и Дальнего Востока.	ОПК-3
Внешнеэкономические отношения РФ.	ОПК-3
Интеграция экономических потенциалов государств – участников Таможенного союза.	ОПК-3

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки

Оценка	Критерии оценивания
	при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
неудовлетворительно	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные Оценка Критерии оценивания вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кузнецова Галина Владимировна. Экономический потенциал России : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2023. - 156 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17428-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891386&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Домбровский М. А. Экономический потенциал таможенной территории : учебное пособие / Домбровский М. А. - Пермь : ПГНИУ, 2021. - 118 с. - Книга из коллекции ПГНИУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7944-3654-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863407&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
4. АльтаМаксимум (АльтаГТД, Такса, ТамДок, Заполнитель) Владелец лицензии: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского/ННГУ им. Н.И. Лобачевского Версия № 2.0.222.19 от 20.12.17 (Версия только для обучения)
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ (www.customs.ru);
6. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);
7. Сайт Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org.
8. Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Задорожный Юрий Витольдович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.