

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

Утверждено
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 16.06.2021 г. №8)

Рабочая программа дисциплины

**История (история России,
всеобщая история)**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Направленность образовательной программы
Материалы микро- и наносистемной техники а

Форма обучения
очная

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

Дисциплина преподается в 1 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<u>УК-1.3.1.</u> Знает основные методики поиска, сбора и обработки информации. <u>УК-1.3.2.</u> Знает принципы метода системного анализа.	<i>Знать:</i> основные методики поиска, сбора и обработки информации, принципы метода системного анализа.	<i>экзамен</i>
	<u>УК-1.У.1.</u> Умеет применять основные методики поиска, сбора и обработки информации. <u>УК-1.У.2.</u> Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. <u>УК-1.У.3.</u> Умеет применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>Уметь:</i> применять основные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.	<i>экзамен</i>
	<u>УК-1.В.1.</u> Владеет основными методиками поиска, сбора и обработки информации. <u>УК-1.В.2.</u> Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Владеть:</i> навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.	<i>экзамен</i>

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. УК-2.3. Владеет навыками работы с нормативно правовой документацией.	<i>Знать:</i> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач <i>Уметь:</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно правовой документацией.	экзамен
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	<i>Знать:</i> основные приемы и нормы социального взаимодействия. <i>Уметь:</i> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды <i>Владеть:</i> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	экзамен
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	<i>Знать</i> закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	экзамен
	УК-5.2. Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<i>Уметь</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.	экзамен
	УК-5.3. Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием	<i>Владеть</i> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в	экзамен

	этических норм поведения	социально историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	
--	--------------------------	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	50
- занятия лекционного типа, ч	16
- практические занятия, ч	32
- лабораторных, ч	
- КСРИФ, ч	2
самостоятельная работа, ч	58
контроль, ч	36
Промежуточная аттестация	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1 История как наука и учебная дисциплина	5.5	0.5	2		2.5	3
Тема 2 Древние народы России и Киевская Русь	7	1	2		3	4
Тема 3 Русские земли в период государственной раздробленности (XII – XIII вв.)3	7	1	2		3	4

Тема 4 Образование Российского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.)	7	1	2		3	4
Тема 5 Российское государство в XVI в. Иван IV Грозный	7	1	2		3	4
Тема 6 Российское государство в XVII в.	6	1	2		3	3
Тема 7 Реформы Петра I и начало российской модернизации	6	1	2		3	3
Тема 8 Российская империя в 1725–1801 гг.	6	1	2		3	3
Тема 9 Самодержавие и реформы в России в первой половине XIX в.	6	1	2		3	3
Тема 10 Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Проблемы и противоречия раннебуржуазной модернизации	5	1	1		2	3
Тема 11 Российская империя на рубеже XIX–XX вв.	6	1	2		3	3
Тема 12 Россия в годы Первой мировой войны и революционных потрясений	6	1	2		3	3
Тема 13 Советское государство в 1918–1920-е гг.	5	1	1		2	3
Тема 14 СССР в 1930-е гг. Сталинская модернизация	5.5	0.5	2		2.5	3
Тема 15 СССР во Второй мировой войне и первые послевоенные годы (1939–1953)	5	1	1		2	3
Тема 16 СССР в период руководства Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.)	5	1	1		2	3
Тема 17 СССР в 1964–1991 гг.	5.5	0.5	2		2.5	3
Тема 18 Становление новой российской государственности (1991–2008)	5.5	0.5	2		2.5	3

КСРИФ, ч	2					
Контроль, ч	36					
<u>Итого</u>	Ошибка! Источник ссылки найден.	Ошибка! Источник ссылки найден.	Ошибка! Источник ссылки найден.	Ошибка! Источник ссылки найден.	Ошибка! Источник ссылки найден.	Ошибка! Источник ссылки найден.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - экзамен.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль: преподаватель оценивает качество подготовленного студентами материала, навыки изложения, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию в ходе семинарского занятия. Уровень знаний, умений и навыков проверяется посредством устного собеседования и обсуждения докладов в ходе семинарских занятий.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),
включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, Решены все

	наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка		Уровень подготовки
не зачтено		
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

1.	Цели и задачи истории как науки и учебной дисциплины.	УК-5.1
2.	Основные этапы развития Древнерусского государства (X-XII вв.)	УК-5.2
3.	Культура Древней Руси.	УК-5.3
4.	Период военно-феодальной зависимости русских земель (XIII-XV вв.)	УК-5.1
5.	Становление древнерусского государства с центром в Москве.	УК-5.2
6.	Иван IV Грозный: внутренняя и внешняя политика.	УК-5.3
7.	Смутное время в России в нач. XVII в.	УК-5.1
8.	Экономическое развитие России в первой половине XVII в.	УК-5.2
9.	Социальное развитие России в первой половине XVII в.	УК-5.3
10.	Политическое развитие России в первой половине XVII в.	УК-5.1
11.	Культура России XVII в.	УК-5.2
12.	Экономическое развитие России в первой половине XVIII в.	УК-5.3
13.	Социальное развитие России в первой половине XVIII в.	УК-5.1
14.	Политическое развитие России в первой половине XVIII в.	УК-5.2
15.	Культура России XVIII в.	УК-5.3
16.	Экономическое развитие России в первой половине XIX в.	УК-5.1
17.	Социальное развитие России в первой половине XIX в.	УК-5.2
18.	Политическое развитие России в первой половине XIX в.	УК-5.3
19.	Культура России первой половины XIX в.	УК-5.1
20.	Экономическое развитие России в первой половине XIX в.	УК-5.2
21.	Социальное развитие России в первой половине XIX в.	УК-5.3
22.	Политическое развитие России в первой половине XIX в.	УК-5.1
23.	Культура России второй половины XIX в.	УК-5.2
24.	Россия в начале XX в. Нарастание общенационального кризиса. Крестьянский и рабочий вопросы.	УК-5.3
25.	Революция в России в 1905-1917 гг.	УК-5.1
26.	Гражданская война и образование СССР.	УК-5.2
27.	НЭП в Советской России	УК-5.3
28.	Индустриализация в СССР	УК-5.1
29.	Коллективизация в СССР	УК-5.2
30.	Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг.	УК-5.3
31.	СССР в 1945-1985 гг.	УК-5.1
32.	«Перестройка» советского общества.	УК-5.2
33.	Россия в 1991 -2000 гг.	УК-5.3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

История России: учебник./Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. - М.: Проспект, 2010. - 672 с.

<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=405344&DB=1> (15 экз.)

Новейшая история России, 1914 - 2010: учеб. пособие для бакалавров./Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Флоринский М. Ф., Ходяков М. В. - М.: Юрайт, 2012. - 538 с.

<http://www.lib.u+nn.ru/php/details.php?DocId=438785&DB=1> (15 экз.)

б) дополнительная литература:

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н - История Отечества с древнейших времен до наших дней: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2009. - 360 с. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=471257&DB=1> (9 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Издания по гуманитарным наукам.

Журнал «Вопросы истории» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>

Журнал «Неприкосновенный запас» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6225/udb/4>

Журнал «Отечественные архивы» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>

Журнал «Политические исследования» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4>

Журнал «Российская история» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>

Журнал «Социологические исследования»

<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/633/udb/4>

Научная электронная библиотека ELIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com/>

Федеральный портал «История России» <http://histrf.ru/ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника».

Автор (ы):

к.ф.н., ст. преподаватель кафедры
философии

Асташова Н.Д.

Рецензент

д.ф.-м.н., профессор, зав. каф.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии физического факультета ННГУ, протокол б/н от «12» апреля 2021 г.