

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Макроэкономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>УК-10.1:</p> <p>Знать основные законы и закономерности функционирования экономики на макроуровне</p> <p>Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики на макроуровне для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования экономики на макроуровне для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать теоретические и методологические основы макроэкономики</p> <p>Уметь применять знания основ макроэкономики при выполнении практических задач</p> <p>Владеть способностью принимать</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>обоснованные экономические решения в области макроэкономики</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать</p> <p>основные положения и методы макроэкономики</p> <p>Уметь</p> <p>использовать основные положения и методы макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования основных положений и методов макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач</p>		
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p>ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов.</p> <p>ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач.</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать</p> <p>принципы, методы и инструменты макроэкономики</p> <p>Уметь</p> <p>использовать принципы, методы и инструменты макроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</p> <p>Владеть</p> <p>способностью использовать принципы, методы и инструменты макроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</p>	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-3: Способен анализировать и	ОПК-3.1: Анализирует	ОПК-3.1:	Практическое	

содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	социально - экономические процессы на микро, макрои глобальном уровнях. ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях.	Знать сущность и содержание сбалансированности и пропорциональности социально-экономических процессов: производства и потребления, совокупного спроса и совокупного предложения, производственных затрат и результатов, материально- вещественных и финансовых потоков на уровне макроэкономики Уметь анализировать социально- экономические процессы на уровне макроэкономики Владеть навыками анализа социально- экономических процессов на уровне макроэкономики ОПК-3.2: Знать основные направления развития социально- экономических процессов на уровне макроэкономики Уметь определять тенденции развития социально- экономических процессов на уровне макроэкономики Владеть навыками оценки тенденций социально- экономических процессов на уровне макроэкономики	задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
---	---	--	-----------------	------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	2
самостоятельная работа	124
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической теории	18	2		2	16
Тема 2. Измерение результатов функционирования национальной экономики	18	2	2	4	14
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	18	2		2	16
Тема 4. Цикличность – закономерность экономического развития. Теории экономического роста	18	2		2	16
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь	18		2	2	16
Тема 6. Социальная политика государства	18		2	2	16
Тема 7. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	17		2	2	15
Тема 8. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	17		2	2	15
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	8	10	20	124

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической теории.

Предмет макроэкономики. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономики.

Актуальные проблемы современной макроэкономики. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Кругооборот расходов и доходов: сбережения, импорт, налоги как изъятия. Кругооборот расходов и доходов: инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Понятие «закрытой» и «открытой»

экономики. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.

Тема 2. Измерение результатов функционирования национальной экономики.

Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Макроэкономические индикаторы и индексы.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономические модели, их переменные и виды.

Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике.

Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции.

Тема 4. Цикличность – закономерность экономического развития. Теории экономического роста.

Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов циклов: большие, средние и малые. Механизм распространения циклических колебаний. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Основные принципы государственной стабилизационной политики. Теория экономического роста. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста. Производственная функция как основа моделей экономического роста.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь.

Рынок труда: его содержание, субъекты, особенности. Теория естественной безработицы.

Экономическое содержание, ее классификация. Показатели безработицы: уровень и продолжительность. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Понятие, сущность и классификация инфляции. Феномен stagflation. Кривая Филлипса.

Тема 6. Социальная политика государства

Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования. Социальные проблемы. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные проблемы социальной политики в России. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении дохода. Показатели стоимости, уровня и качества жизни. Неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Тема 7. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Понятие денежной системы. Виды денег, денежного обращения и денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Структура и количественное выражение денежного спроса. Денежное предложение. Ставка ссудного процента, ее роль в регулировании денежного рынка. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики. Банковская система. Принципы ее построения. Коммерческие банки, их операции. Центральный банк, его роль в регулировании денежного обращения. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Экономический смысл модели LM. Механизм влияния изменений количества денег на уровень цен, процентные ставки, занятость и производство. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Структура фондового рынка, особенности его становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Структура целей и задач денежно-кредитной политики. Цели краткосрочной и долгосрочной денежной политики. Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг.

Регулирование ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Темп роста

денежной массы и номинального объема ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 8. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет, его сущность, структура и функции. Источники доходов и направления государственных расходов. Влияние государственных расходов на выпуск продукции. Дефицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг, его формы и пути минимизации. Профицит государственного бюджета, его противоречия и пути ограничения. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Макроэкономика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9251>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1.Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.	а. Двойной счет
2.Затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов.	б. Валовой национальный продукт
3.Более чем однократный учет стоимости одного и того же товара (услуги) при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров.	в. Валовые частные внутренние инвестиции
ответ	

Задание 2. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1. Личный доход минус индивидуальные налоги	а. Чистый экспорт
2.Экспорт товаров и услуг минус импорт товаров и услуг	б. Конечный продукт
3.Товары и услуги, покупаемые для конечного пользования (а не для дальнейшей обработки, переработки или перепродажи)	в. Располагаемый доход
ответ	

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задание 3.

Имеем значения некоторых экономических показателей. ВВП равен 8281ден.ед., амортизационные отчисления составляют 6% от ВВП, нераспределенная прибыль корпораций- 470, косвенные налоги- 520, субсидии –250, налоги на прибыль корпораций –157, подоходный налог-723, трансфертные платежи –605, взносы на социальное страхование-115. Определите величины ЧНП, НД, располагаемого дохода населения.

Задание 4.

Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 480; объем валовых инвестиций — 80; объем чистых инвестиций — 30; объем потребления домашних хозяйств — 300; государственные расходы — 96; избыток государственного бюджета — 3. Определить:

а) ЧВП;б) чистый экспорт (NE);в)располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.

Задание 5.

Как изменится величина реального дохода, если:

- а) Номинальный доход увеличился на 10%, а уровень цен вырос на 7%.
- б) Номинальный доход равен 30 тыс. долл., а индекс цен в этом же году составлял 106.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задание 6.

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье. Доля продуктов питания – 0,33, а жилья – 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%. Каков темп инфляции за год?

Задание 7.

Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. руб. а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры. б) Определите, как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Раздел экономической теории, исследующий экономические процессы на уровне национальной экономики:

- а) микроэкономика
- б) макроэкономика
- в) мировая экономика
- г) нет верного ответа

2. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране
- б) установление относительных цен на рынках факторов производства
- в) объем спроса на автомобили
- г) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

3. Целью макроэкономического анализа является:

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) исследование национальной экономики, как целостной системы
- в) изучение поведения фирмы
- г) исследование межотраслевой структуры

4. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- а) институционализм
- б) монетаризм
- в) неоклассическое направление
- г) кейнсианское направление

5. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) не использует умозрительных гипотез
- в) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
- г) использует понятия экономического равновесия

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

6. Национальный доход - это:

- а) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций
- б) С+Т+G - трансфертные платежи и - косвенные налоги
- в) инвестиции минус сбережения
- г) стоимость предметов длительного пользования и услуг

7. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) личного располагаемого дохода
- б) ВВП по методу потока доходов
- в) ЧНП по методу потока расходов
- г) ВВП по методу потока расходов

8. Если для расчета ВВП используют тождество: $Y=C+I+G+NX$, то данный метод расчета называется:

- а) по доходам
- б) по расходам
- в) по конечной продукции
- г) по добавленной стоимости

9. Номинальный ВВП – это:

- а) ВВП, измеренный в постоянных ценах
- б) ВВП, измеренный в текущих ценах
- в) ВВП, измеренный с учетом инфляции
- г) ВВП измеренный в процентах

10. Что показывает индекс потребительских цен?

- а) устойчивость производителя
- б) уровень цен ВВП
- в) потребительские предпочтения
- г) изменение уровня цен на группу товаров и услуг

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

11. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен:

- а) увеличить выдачу кредитов коммерческих банков.
- б) снизить учетную ставку процента.
- в) увеличить норму обязательных резервов.
- г) уменьшить норму обязательных резервов.

12. Регулирование учетной ставки - это элемент:

- а) монетарной политики.
- б) селективного регулирования кредита.
- в) регулирования банковских резервов.
- г) операции, связанный с куплей-продажей ценных бумаг.

13. Политика дорогих денег:

- а) проводится при безработице и экономическом спаде
- б) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке
- в) сокращение денежного предложения и повышение процентной ставки
- г) понижение нормы обязательных активов

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет и метод макроэкономики.
2. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономики.
3. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
4. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
5. Кругооборот расходов и доходов: сбережения, импорт, налоги как изъятия.
6. Кругооборот расходов и доходов: инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.
7. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
8. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).
2. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
3. Метод расчета ВВП по доходам.
4. Метод расчета ВВП по расходам.
5. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.
6. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
7. Макроэкономические модели, их переменные и виды.
8. Сущность и важнейшие теории макроэкономического равновесия.
9. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике.
10. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).
11. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
12. Совокупное предложение.
13. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия : потребление, сбережения и инвестиции.
14. Нарушение макроэкономического равновесия и теория циклов экономического развития.
15. Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов циклов: большие, средние и малые. Основа повторяемости экономического цикла.
16. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
17. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

18. Теория экономического роста. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста.
19. Производственная функция как основа моделей экономического роста.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Рынок труда: его содержание, субъекты, особенности.
2. Макроэкономическая нестабильность и безработица, экономическое содержание, ее классификация. Показатели безработицы: уровень и продолжительность.
3. Государственное регулирование рынка рабочей силы.
4. Макроэкономическая нестабильность и инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
6. Антиинфляционная политика.
7. Социальная политика государства: сущность и цели.
8. Доходы населения, источники их формирования.
9. Основные проблемы социальной политики в России.
10. Показатели стоимости, уровня и качества жизни.
11. Социальные проблемы.
12. Неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
13. Понятие денежной системы. Виды денег, денежного обращения и денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок.
14. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики.
15. Банковская система. Принципы ее построения.
16. Характеристика рынка ценных бумаг.
17. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
18. Государственный бюджет, его сущность, структура и функции. Источники доходов и направления государственных расходов.
19. Дефицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.
20. Государственный долг, его формы и пути минимизации.
21. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система.
22. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.
23. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет

Оценка	Критерии оценивания
	необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Басовский Леонид Ефимович. Макроэкономика : Учебник / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 202 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004928-1. - ISBN 978-5-16-110566-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834794&idb=0>.
2. Макроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 202 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-100310-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832505&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бойцова Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15458-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848745&idb=0>.
2. Гребенников П.И. Макроэкономика : учебник / Гребенников П.И. - Москва : Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-34197-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839202&idb=0>.
3. Макроэкономика : учебник / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 477 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490166> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14271-6 : 1809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817989&idb=0>.
4. Малкина Марина Юрьевна. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 62 с. - Текст : электронный.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795856&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.