

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика муниципального хозяйства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экономика муниципального хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>УК-10.1: Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Владеть практическими навыками применения экономической теории</p> <p>УК-10.2: Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания. Владеть подходами к принятию экономических решений</p> <p>УК-10.3: Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь выявлять проблемы экономического характера. Владеть экономическими подходами к решению социальных и профессиональных задач</p>	Тест Практическое задание	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	10	10
Часов по учебному плану	360	360
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	20
- КСР	3	3
самостоятельная работа	257	281
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики	39	39	4	2	4	2	8	4	31	35
Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура городского хозяйства	40	39	4	2	4	2	8	4	32	35
Тема 3. Система муниципального обслуживания	40	39	4	2	4	2	8	4	32	35
Тема 4. Муниципальная экономическая политика	42	42	4	3	4	3	8	6	34	36
Тема 5. Жилищная политика муниципального образования	40	41	4	3	4	3	8	6	32	35
Тема 6. Муниципальные программы	40	41	4	3	4	3	8	6	32	35
Тема 7. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	40	41	4	3	4	3	8	6	32	35
Тема 8. Анализ социально-экономического развития муниципального образования	40	39	4	2	4	2	8	4	32	35
Аттестация	36	36								
КСР	3	3					3	3		
Итого	360	360	32	20	32	20	67	43	257	281

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики. Понятие муниципальной экономики. Элементы муниципальной экономики. Виды муниципальных образований. Модели муниципальной экономики.

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура городского хозяйства.

Классификация ресурсов муниципального образования. Структура муниципального хозяйства. Состав комплексов муниципального хозяйства.

Тема 3. Система муниципального обслуживания. Механизмы донесения товаров, работ, услуг до населения. Участники системы муниципального обслуживания. Характеристики механизмов донесения товаров, работ и услуг до населения. Особенности рыночного механизма донесения товаров, работ и услуг.

Тема 4. Муниципальная экономическая политика. Субъекты муниципальной экономической политики. Направления муниципальной экономической политики. Принципы разработки муниципальной экономической политики. Методы экономической политики в муниципальном образовании.

Тема 5. Жилищная политика муниципального образования. Модели жилищной политики муниципального образования. Проблемы формирования рынка доступного жилья в муниципальных образованиях. Состав жилищного фонда муниципального образования. Компетенция органов МСУ по жилищным вопросам.

Тема 6. Муниципальные программы. Паспорт муниципальной программы. Разделы текстовой части программы. Целевые индикаторы программы. Оценка эффективности муниципальной программы.

Тема 7. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд. Основы законодательства, регулирующего контрактную систему закупок. Способы размещения муниципального заказа. Обеспечение заявки для участия в проведении конкурсов и аукционов. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта.

Тема 8. Анализ социально-экономического развития муниципального образования. Цель социально-экономического анализа. Этапы проведения социально-экономического анализа. Направления анализа. Индикаторы экономического и социального развития территории.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика муниципального хозяйства".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Тест 1. Собственность в экономическом смысле – это ...

а) обозначение вещного права

б) ресурсная основа для выполнения социальных функций органов местного самоуправления

в) обозначение экономических отношений, связанных с имуществом и субъектом хозяйственной деятельности

г) обозначение субъект-объектных отношений, складывающихся по поводу владения, пользования и распоряжения объектами движимого и недвижимого характера

Тест 2. Функции муниципальной собственности с позиций обеспечения экономической достаточности, состоятельной деятельности муниципального образования

инвестиционное развитие

а) содействие развитию внешних связей

б) формирование единого информационного пространства

в) обеспечение доходов муниципального бюджета

г) функционирование малых предприятий

д) административное развитие

е) стимулирование развития малого, среднего бизнеса

и) будущее развитие

к) обеспечение развития социальной инфраструктуры

л) обеспечение самовоспроизводства в муниципальном образовании среды природной и жизнедеятельности горожан

м) обеспечение развития инженерной, бытовой, экологической инфраструктуры

н) обеспечение развития рыночной инфраструктуры

Тест 3. Компоненты, составляющие социально-экономический потенциал муниципального образования

а) трудовой потенциал

б) потребительский потенциал

в) научно-технический потенциал

г) демографический потенциал

д) инвестиционный потенциал

- е) производственно-технический потенциал
- и) информационный потенциал
- к) имущественный комплекс территории
- л) природно-ресурсный
- м) властный ресурс
- н) предпринимательский сектор
- о) население и режим его воспроизводства
- п) учреждения социальной сферы
- р) рекреационный ресурс
- с) материально-финансовые ресурсы

Тест 4. Функция муниципальной собственности ...

- а) реализация специальной правоспособности публичных образований
- б) осуществление конституционных полномочий местного самоуправления
- в) выполнение социальных функций органов местного самоуправления оказание услуг населению

5. Обеспечивающие функции рынка недвижимости муниципального образования

- а) функция поддержания деловой активности на рынке
- б) информационная функция
- в) посредническая функция
- г) регулирующая функция
- д) социальная функция
- е) инвестиционная функция
- и) функция перераспределения земель и др. объектов
- к) коммерческая функция

л) стимулирующая функция

м) функция санирования

н) ценообразующая функция

6. Ценообразующая функция рынка недвижимости предполагает ...

а) перераспределение ресурсов для формирования эффективной структуры экономики и удовлетворения общественных интересов

б) установление равновесных цен, при которых платежеспособный спрос соответствует объему предложений

в) обеспечение реализации стоимости и потребительной стоимости недвижимости и получении прибыли на вложенный капитал

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 100 % тестовых заданий
	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 90-99% тестовых заданий
	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 80-90% тестовых заданий
	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 70-80 % тестовых заданий
	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 50-70% тестовых заданий
	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 20-50 % тестовых заданий
	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 0-20% тестовых заданий.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1.

Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность

населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Задание 2.

Определить основные направления экономической политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление муниципальным имуществом;
- финансовая политика (управление муниципальными финансами);
- промышленная политика (взаимодействие с немunicipальными хозяйствующими субъектами на территории муниципального образования);
- налоговая, тарифная, ценовая политика;
- инвестиционная политика;
- управление межмуниципальными и международными экономическими связями муниципальных образований.

Задание 3.

Разработать муниципальную программу по указанным направлениям. Разработанную программу представить в виде презентации.

Примерные наименования муниципальных программ:

- Развитие дошкольного образования
- Развитие общего образования
- Дополнительное образование и воспитание детей
- Реализация молодежной политики
- Создание условий для развития физической культуры и спорта
- Организация отдыха детей в каникулярное время
- Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни
- Библиотечное обслуживание населения
- Организация досуга и предоставление услуг организаций культуры
- Социальная поддержка семьи и детей
- Обеспечение жильем отдельных категорий граждан, стимулирование улучшения жилищных условий
- Содействие занятости населения (*формируется с учетом местных условий и возможностей*)
- Развитие сельского хозяйства и расширение рынка сельскохозяйственной продукции (*формируется в муниципальных районах*)

- Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, реализация мер пожарной безопасности (*формируется с учетом местных условий и возможностей*)
- Профилактика правонарушений
- Содержание и развитие жилищного хозяйства
- Содержание и развитие коммунальной инфраструктуры
- Благоустройство и охрана окружающей среды
- Развитие транспортной системы (организация транспортного обслуживания населения, развитие дорожного хозяйства)

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

- Муниципальная экономика и её характерные особенности
- Роль органов местного самоуправления в муниципальном хозяйстве
- Муниципальное образование: понятие и виды.
- Модели муниципальной экономики
- Цели муниципальной экономики
- Муниципальные продукты (работы, услуги) и их характеристика
- Ресурсы муниципального хозяйства
- Природные ресурсы муниципального хозяйства. Задачи органов местного самоуправления по улучшению их использования
- Трудовые ресурсы муниципального хозяйства. Повышение эффективности их использования
- Правовые ресурсы муниципального хозяйства. Основные нормативно-правовые акты, наделяющие полномочиями органы местного самоуправления
- Производственно-финансовый потенциал муниципального хозяйства
- Отраслевая структура городского хозяйства
- Оценка качества жизни населения муниципального образования
- Муниципальные организации: понятие, виды и факторы, влияющие на их деятельность
- Источники формирования имущества муниципальных учреждений
- Механизмы донесения товаров, работ и услуг до населения муниципального образования
- Муниципальная услуга
- Экономическая политика муниципального образования
- Инвестиционная политика муниципального образования
- Жилищная политика муниципального образования
- Бюджетная политика муниципального образования
- Сущность и структура муниципальной программы
- Методические основы разработки муниципальных программ
- Управление муниципальными программами

25. Ресурсное обеспечение муниципальной программы
26. Оценка эффективности муниципальных программ
27. Планирование закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд
28. Анализ социально-экономического развития муниципального образования
29. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления
30. Оценка развития экономики муниципального образования

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Анализ деятельности малых предприятий на территории муниципального образования
2. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития
3. Анализ отраслевой структуры городского хозяйства
4. Анализ потребительского рынка муниципального образования
5. Анализ сферы платных услуг населению
6. Анализ уровня жизни населения муниципального образования
7. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
8. Взаимодействие структурных подразделений организации управления городом

9. Внешнеэкономические связи городов
10. Деловая инфраструктура городского хозяйства – необходимость и особенность
11. Достигнутый уровень и проблемы развития городского хозяйства
12. Жилищная политика муниципального образования
13. Жилищная проблема и пути ее решения
14. Жилье для каждой семьи: возможности и реальность
15. Зарубежный опыт развития городского хозяйства и возможности его использования в России (на примере одной или нескольких зарубежных стран)
16. Информационное обеспечение и мониторинг городского хозяйства
17. Исторические этапы становления и развития городов
18. Кадровая политика в муниципальном образовании
19. Кадровое обеспечение городского хозяйства
20. Муниципальные служащие: понятие, характеристика и организация труда
21. Направления бюджетно-финансовой политики муниципального образования
22. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования системы городского хозяйства
23. Необходимость и содержание жилищно-коммунальной сферы муниципального образования
24. Организация деятельности органов МЧС в муниципальном образовании
25. Организация муниципального заказа муниципального образования
26. Организация работ по благоустройству городских территорий
27. Организация работы аварийно-диспетчерской службой ЖКХ.
28. Организация управления эксплуатацией жилых и нежилых помещений
29. Особенности земельной политики муниципального образования
30. Особенности построения системы управления муниципальным образованием
31. Особенности развития социальной инфраструктуры в системе современного городского хозяйства
32. Оценка инвестиционного развития муниципального образования
33. Оценка инновационного развития муниципального образования
34. Оценка эффективности инвестиционных проектов в городском хозяйстве
35. Повышение эффективности управления и создание конкурентной среды в ЖКХ
36. Приоритетные направления развития городского хозяйства в условиях инновационной экономики
37. Проблемы деятельности служб социальной защиты
38. Проблемы здравоохранения в муниципальном образовании
39. Проблемы организации эффективного управления комплексом потребительского рынка и бытового обслуживания населения города
40. Проблемы развития и организации транспортного комплекса города.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
	ставится, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан всесторонний анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, содержит практический материал, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

Оценка	Критерии оценивания
	выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.
	ставится, если обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, содержит практический материал, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.
	ставится, если имеются незначительные погрешности в изложении материала; работа содержит практический материал, тема раскрыта полностью, выдержан объем работы; имеются незначительные недостатки в оформлении.
	ставится, если имеются значительные погрешности в изложении материала; работа содержит практический материал, тема раскрыта полностью, выдержан объем работы; имеются недостатки в оформлении.
	ставится, если имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы, не выдержан объем работы; имеются недостатки в оформлении.
	ставится, если в курсовой работе имеются грубые ошибки в изложении материала, тема не раскрыта.
	ставится, если работа отсутствует.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Данилина Елена Ивановна. Экономика государственного и муниципального сектора : Учебник. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 218 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02528-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=602440&idb=0>.
2. Пикулькин Александр Васильевич. Экономика муниципального сектора : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01159-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593688&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Меркурьев В. В. Экономика государственного и муниципального сектора : учебное пособие / Меркурьев В. В., Косинский П. Д., Томилин К. В. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 193 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-906969-06-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=718324&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Купцов Александр Вячеславович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.