

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление проектами

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Управление проектами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: принципы и методы постановки цели и задач</p> <p>Уметь: применять принципы и методы постановки цели и задач</p> <p>Владеть: навыком постановки цели и задач проекта</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: принципы структурной декомпозиции проекта</p> <p>Уметь: применять принципы структурной декомпозиции проекта</p> <p>Владеть: навыком декомпозиции проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: принципы определения и описания результата выделенных задач</p> <p>Уметь: определять качественные и количественные характеристики результата</p> <p>Владеть: навыком определения и описания результата решения выделенных задач</p>	Опрос Ситуационные задания	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		<p>УК-2.4:</p> <p>Знать: инструменты и подходы представления результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: применять инструменты и подходы представления результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>		
<p>ПК-11: способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-11.1: Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития)</p> <p>ПК-11.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-11.3: Оценивает экономические, социальные, политические последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать: принципы, методы и инструменты разработки социально-экономического проекта</p> <p>Уметь: применять принципы, методы и инструменты разработки социально-экономического проекта</p> <p>Владеть: навыком разработки социально-экономического проекта</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: понятие и принципы оценки управленческой ситуации, ее экономические, социальные, политические условия, понятие ограничений и допущений проекта</p> <p>Уметь: выявлять проблемы и возможности экономического, социального и политического развития, определять ограничения и допущения проекта</p> <p>Владеть: оценивать проблемы и возможности экономического, социального и политического развития</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать: понятие и виды эффекта, методы оценки эффектов проекта.</p> <p>Уметь: определять эффекты проекта</p> <p>Владеть: навыком оценки</p>	<p>Опрос</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		эффектов проекта		
ПК-12: способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-12.1: Применяет современные методы управления проектом ПК-12.2: Определяет риски и показатели эффективности при реализации социально-экономического проекта ПК-12.3: Планирует реализацию социально-экономического проекта с использованием современных инновационных технологий	ПК-12.1: Знать: методы и инструменты управления проектом Уметь: определять методы и инструменты управления проектом Владеть: применять и инструменты методы управления проектом  ПК-12.2: Знать: понятие и классификацию рисков проекта, методы оценки рисков проекта, показатели эффективности проекта Уметь: определять риски и показатели эффективности проекта Владеть: навыком оценки рисков и эффективности проекта  ПК-12.3: Знать: принципы, методы и инструменты планирования реализации социально-экономического проекта Уметь: применять принципы, методы и инструменты планирования реализации социально-экономического проекта Владеть: навыком планирования реализации социально-экономического проекта	Опрос Ситуационные задания	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Тест
ПК-2: способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПК-2.1: Анализирует организационную структуру управления ПК-2.2: Проектирует организационную структуру управления и распределяет полномочия и ответственность	ПК-2.1: Знать: роли функциональной и организационной структуры проекта Уметь: определять роли функциональной и организационной структуры проекта Владеть: анализировать распределение ролей функциональной и	Опрос Ситуационные задания	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		<p>организационной структуры проекта</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: роли функциональной и организационной структуры проекта</p> <p>Уметь: определять роли функциональной и организационной структуры проекта</p> <p>Владеть: проектировать организационную структуру проекта</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	3
<b>самостоятельная работа</b>	<b>77</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение в управление проектами. Концепция проекта	15	4	4	8	7
Тема 2. Цель и результат, ограничения и допущения проекта	15	4	4	8	7

Тема 3. Организационная структура и содержание проекта	15	4	4	8	7
Тема 4. Модель функционирования результата проекта, эффект и эффективность	15	4	4	8	7
Тема 5. Управление заинтересованными сторонами проекта	15	4	4	8	7
Тема 6. Управление содержанием проекта	11	2	2	4	7
Тема 7. Управление расписанием проекта	11	2	2	4	7
Тема 8. Управление стоимостью проекта	11	2	2	4	7
Тема 9. Управление командой проекта	11	2	2	4	7
Тема 10. Управления коммуникациями проекта	11	2	2	4	7
Тема 11. Управление рисками проекта.	11	2	2	4	7
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	180	32	32	67	77

### Содержание разделов и тем дисциплины

Понятие «проект», «проектная деятельность», «управление проектом»  
 Функциональная структура проекта  
 Жизненный цикл проекта  
 Управленческая ситуация  
 Суть и содержание концепции проекта  
 Понятие цели и результата проекта  
 Принципы описания результата проекта  
 Целеполагание по методу SMART  
 Понятие и виды ограничений проекта  
 Понятие и виды допущений проекта  
 Понятие и роли организационной структуры проекта  
 Куратор проекта  
 Заказчик проекта  
 Руководитель проекта  
 Администратор проекта  
 Команда проекта  
 Структурная декомпозиция проекта  
 Понятие и суть модели функционирования результата проекта  
 Принципы составления модели функционирования результата проекта  
 Понятие и виды эффектов проекта  
 Методы расчета эффективности проектов  
 Понятие и роли заинтересованных сторон  
 Управление заинтересованными сторонами  
 Сферы интересов и влияния заинтересованных сторон  
 Методы оценки заинтересованных сторон  
 Каскадная и гибкая методология управления проектом  
 Принципы управления содержанием проекта  
 Структурная декомпозиция проекта  
 Методы планирования содержания проекта  
 Понятие и цели управления расписанием проекта  
 Понятие и характеристики мероприятий проекта  
 Понятие и характеристики контрольных точек

Сетевой график и диаграмма Ганта  
Понятие и принципы управления стоимостью проекта  
Планирование управления стоимостью проекта  
Оценка стоимости и определение бюджета проекта  
Контроль стоимости проекта  
Понятие и принципы управления командой проекта  
Планирование и оценка кадровых ресурсов  
Формирование команды проекта  
Развитие и мотивация команды проекта  
Понятие и принципы управления коммуникациями проекта  
Типы коммуникаций и коммуникационные каналы  
Информационные ресурсы коммуникационных каналов  
План управления коммуникациями  
Понятие и принципы управления рисками проекта  
Идентификация рисков проекта  
Качественный анализ рисков  
Количественный анализ рисков  
План реагирования на риск

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 28 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Управление проектами, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3949>.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Суть и содержание концепции проекта
2. Понятие цели и результата проекта

3. Принципы описания результата проекта
4. Целеполагание по методу SMART
5. Понятие и виды ограничений проекта
6. Понятие и виды допущений проекта
7. Структурная декомпозиция проекта
8. Каскадная и гибкая методология управления проектом
9. Принципы управления содержанием проекта
10. Методы планирования содержания проекта

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

1. Понятие «проект», «проектная деятельность», «управление проектом»
2. Функциональная структура проекта
3. Жизненный цикл проекта
4. Управленческая ситуация
5. Суть и содержание концепции проекта
6. Понятие цели и результата проекта
7. Принципы описания результата проекта
8. Целеполагание по методу SMART
9. Понятие и виды ограничений проекта
10. Понятие и виды допущений проекта
11. Понятие и роли организационной структуры проекта
12. Куратор проекта
13. Заказчик проекта
14. Руководитель проекта
15. Администратор проекта
16. Команда проекта
17. Структурная декомпозиция проекта
18. Понятие и суть модели функционирования результата проекта
19. Принципы составления модели функционирования результата проекта
20. Понятие и виды эффектов проекта
21. Методы расчета эффективности проектов
22. Понятие и роли заинтересованных сторон
23. Управление заинтересованными сторонами
24. Сферы интересов и влияния заинтересованных сторон
25. Методы оценки заинтересованных сторон
26. Каскадная и гибкая методология управления проектом
27. Принципы управления содержанием проекта
28. Структурная декомпозиция проекта
29. Методы планирования содержания проекта
30. Понятие и цели управления расписанием проекта
31. Понятие и характеристики мероприятий проекта



32. Понятие и характеристики контрольных точек
33. Сетевой график и диаграмма Ганта
34. Понятие и принципы управления стоимостью проекта
35. Планирование управления стоимостью проекта
36. Оценка стоимости и определение бюджета проекта
37. Контроль стоимости проекта
38. Понятие и принципы управления командой проекта
39. Планирование и оценка кадровых ресурсов
40. Формирование команды проекта
41. Развитие и мотивация команды проекта
42. Понятие и принципы управления коммуникациями проекта
43. Типы коммуникаций и коммуникационные каналы
44. Информационные ресурсы коммуникационных каналов
45. План управления коммуникациями
46. Понятие и принципы управления рисками проекта
47. Идентификация рисков проекта
48. Качественный анализ рисков
49. Количественный анализ рисков
50. План реагирования на риск

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

1. Каскадная и гибкая методология управления проектом
2. Принципы управления содержанием проекта
3. Структурная декомпозиция проекта
4. Методы планирования содержания проекта
5. Понятие и цели управления расписанием проекта
6. Понятие и характеристики мероприятий проекта
7. Понятие и характеристики контрольных точек
8. Сетевой график и диаграмма Ганта
9. Понятие и принципы управления стоимостью проекта
10. Планирование управления стоимостью проекта
11. Оценка стоимости и определение бюджета проекта
12. Контроль стоимости проекта
13. Понятие и принципы управления командой проекта
14. Планирование и оценка кадровых ресурсов
15. Формирование команды проекта
16. Развитие и мотивация команды проекта
17. Понятие и принципы управления коммуникациями проекта

18. Типы коммуникаций и коммуникационные каналы
19. Информационные ресурсы коммуникационных каналов
20. План управления коммуникациями
21. Понятие и принципы управления рисками проекта
22. Идентификация рисков проекта
23. Качественный анализ рисков
24. Количественный анализ рисков
25. План реагирования на риск

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Функциональная структура проекта
2. Понятие и роли организационной структуры проекта
3. Куратор проекта
4. Заказчик проекта
5. Руководитель проекта
6. Администратор проекта
7. Команда проекта

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

По одной из предложенных идей проекта:

1. Укажите ограничения и допущения проекта, опишите результат проекта, сформулируйте цель проекта

2. Опишите содержание проекта с указанием мероприятий и контрольных точек

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

1) Проанализируйте одну из проблем или возможностей развития региона или муниципального образования, предложите идеи проекта

2) По выбранной идее проекта:

1. Составьте модель функционирования результата проекта, укажите эффекты проекта, предложите порядок определения эффективности проекта.

2. Определите и проанализируйте заинтересованных сторон

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

По выбранной идее проекта:

1. Составьте расписание проекта, выявите резервы времени и задержки

2. Составьте план стоимости проекта

3. Проведите идентификацию рисков и составьте план реагирования на риск.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

По выбранной идее проекта:

1. Определите организационную структуру и укажите задачи и вехи проекта

2. Определите ответственных за мероприятия и план их вовлечения в проект.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
отлично	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные

Оценка	Критерии оценивания
	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений и навыков. Невозможность оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

На какой фазе жизненного цикла проекта разрабатывается концепция проекта

- Инициирование
- Подготовка
- Реализация
- Завершение

Результатом проекта является

- а) выгода
- б) удовлетворение требований заказчика
- в) уникальный продукт или услуга
- г) эффект

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

Проект - это

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.
- б) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.
- в) набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.
- г) планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Функциональная структура портфеля проектов включает

- а) заказчик, куратор, руководитель, команда
- б) заказчик, куратор, руководитель
- в) проектный комитет, руководитель, проектный офис
- г) заказчик, куратор, руководитель, проектный офис

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

Риск проекта -

- а) фактор определяющий реализацию проекта
- б) неопределенное событие, оказывающее положительное или отрицательное влияние на результат проекта
- в) событие влекущее негативные последствия на проект
- г) факторы влияющие на финансирование проекта

К стратегиям для реагирования на позитивные риски относятся

- а) Планирование, реализация, контроль
- б) Использование, совместное использование, усиление
- в) Уклонение, передача, снижение, принятие
- г) Оценка, анализ, ранжирование

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

Куратор проекта - это

- а) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта;
- б) лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта; лицо,
- в) ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта;
- г) совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта.

Заказчик проекта - это

- а) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта;
- б) лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта; лицо,
- в) ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта;
- г) совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	91-100% правильных ответов
отлично	81-90% правильных ответов
очень хорошо	71-80% правильных ответов
хорошо	61-70% правильных ответов
удовлетворительно	51-60% правильных ответов
неудовлетворительно	31-50% правильных ответов
плохо	менее 30% правильных ответов

#### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Суть и содержание концепции проекта
2. Понятие цели и результата проекта
3. Принципы описания результата проекта
4. Целеполагание по методу SMART
5. Понятие и виды ограничений проекта
6. Понятие и виды допущений проекта
7. Структурная декомпозиция проекта
8. Каскадная и гибкая методология управления проектом
9. Принципы управления содержанием проекта
10. Методы планирования содержания проекта

#### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

1. Понятие «проект», «проектная деятельность», «управление проектом»
2. Функциональная структура проекта

3. Жизненный цикл проекта
4. Управленческая ситуация
5. Суть и содержание концепции проекта
6. Понятие цели и результата проекта
7. Принципы описания результата проекта
8. Целеполагание по методу SMART
9. Понятие и виды ограничений проекта
10. Понятие и виды допущений проекта
11. Понятие и роли организационной структуры проекта
12. Куратор проекта
13. Заказчик проекта
14. Руководитель проекта
15. Администратор проекта
16. Команда проекта
17. Структурная декомпозиция проекта
18. Понятие и суть модели функционирования результата проекта
19. Принципы составления модели функционирования результата проекта
20. Понятие и виды эффектов проекта
21. Методы расчета эффективности проектов
22. Понятие и роли заинтересованных сторон
23. Управление заинтересованными сторонами
24. Сферы интересов и влияния заинтересованных сторон
25. Методы оценки заинтересованных сторон
26. Каскадная и гибкая методология управления проектом
27. Принципы управления содержанием проекта
28. Структурная декомпозиция проекта
29. Методы планирования содержания проекта
30. Понятие и цели управления расписанием проекта
31. Понятие и характеристики мероприятий проекта
32. Понятие и характеристики контрольных точек
33. Сетевой график и диаграмма Ганта
34. Понятие и принципы управления стоимостью проекта
35. Планирование управления стоимостью проекта
36. Оценка стоимости и определение бюджета проекта
37. Контроль стоимости проекта



38. Понятие и принципы управления командой проекта
39. Планирование и оценка кадровых ресурсов
40. Формирование команды проекта
41. Развитие и мотивация команды проекта
42. Понятие и принципы управления коммуникациями проекта
43. Типы коммуникаций и коммуникационные каналы
44. Информационные ресурсы коммуникационных каналов
45. План управления коммуникациями
46. Понятие и принципы управления рисками проекта
47. Идентификация рисков проекта
48. Качественный анализ рисков
49. Количественный анализ рисков
50. План реагирования на риск

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Каскадная и гибкая методология управления проектом
2. Принципы управления содержанием проекта
3. Структурная декомпозиция проекта
4. Методы планирования содержания проекта
5. Понятие и цели управления расписанием проекта
6. Понятие и характеристики мероприятий проекта
7. Понятие и характеристики контрольных точек
8. Сетевой график и диаграмма Ганта
9. Понятие и принципы управления стоимостью проекта
10. Планирование управления стоимостью проекта
11. Оценка стоимости и определение бюджета проекта
12. Контроль стоимости проекта
13. Понятие и принципы управления командой проекта
14. Планирование и оценка кадровых ресурсов
15. Формирование команды проекта
16. Развитие и мотивация команды проекта
17. Понятие и принципы управления коммуникациями проекта
18. Типы коммуникаций и коммуникационные каналы
19. Информационные ресурсы коммуникационных каналов
20. План управления коммуникациями
21. Понятие и принципы управления рисками проекта

22. Идентификация рисков проекта
23. Качественный анализ рисков
24. Количественный анализ рисков
25. План реагирования на риск

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Функциональная структура проекта
2. Понятие и роли организационной структуры проекта
3. Куратор проекта
4. Заказчик проекта
5. Руководитель проекта
6. Администратор проекта
7. Команда проекта

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Региональное управление

1. Разработка проекта по реализации цифровой трансформации региона.
2. Разработка проекта в сфере информационной политики региона.
3. Разработка проекта в сфере информационной безопасности региона.

4. Разработка проекта в сфере социальной защиты населения.
5. Разработка проекта в сфере здравоохранения.
6. Разработка проекта в сфере профессионального образования.
7. Разработка проекта в сфере общего образования.
8. Разработка проекта в сфере культуры.
9. Разработка проекта по повышению спортивного потенциала региона.
10. Разработка проекта в сфере спорта высших достижений.
11. Разработка проекта в сфере молодежной политики региона.
12. Разработка проекта в сфере организации поддержки и развития малого и среднего предпринимательства в регионе.
13. Разработка проекта в сфере промышленной политики региона.
14. Разработка проекта по повышению инвестиционного потенциала региона.
15. Разработка проекта по повышению инновационного и научного потенциала региона.
16. Разработка проекта по развитию внешнеэкономического потенциала региона.
17. Разработка проекта в сфере налоговой политики региона.
18. Разработка проекта в сфере жилищной политики региона.
19. Разработка проекта в сфере бюджетной политики региона.
20. Разработка проекта в сфере топливно-энергетического комплекса региона.
21. Разработка проекта в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
22. Разработка проекта в сфере туризма.
23. Разработка проекта по формированию и продвижению имиджа региона.
24. Разработка проекта по управлению агропромышленным комплексом региона.
25. Разработка проекта по управлению земельными ресурсами региона.
26. Разработка проекта по управлению имущественным комплексом.
27. Разработка проекта по управлению лесным хозяйством.
28. Разработка проекта по управлению природными ресурсами.
29. Разработка проекта в сфере охраны окружающей среды.
30. Разработка проекта в сфере обращения с отходами.
31. Разработка проекта по развитию кадровой политики в органах власти субъекта Российской Федерации.
32. Разработка проекта в сфере труда и занятости населения.
33. Разработка проекта в сфере транспорта.
34. Разработка проекта по управлению дорожным хозяйством.

#### Муниципальное управление

1. Разработка проекта по развитию кадровой политики в муниципальных органах власти.
2. Разработка проекта по развитию системы дошкольного образования в муниципальном образовании.
3. Разработка проекта по развитию системы общего образования в муниципальном образовании.
4. Разработка проекта в сфере культуры в муниципальном образовании.
5. Разработка проекта по развитию библиотечного обслуживания населения муниципального образования.
6. Разработка проекта в сфере физической культурой и массового спорта муниципального образования.
7. Разработка проекта по управлению муниципальным имуществом.

8. Разработка проекта по управлению земельными ресурсами муниципального образования.
9. Разработка проекта в сфере молодежной политики муниципального образования.
10. Разработка проекта по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.
11. Разработка проекта по повышению уровня экономического развития муниципального образования.
12. Разработка проекта в сфере жилищной политики муниципального образования.
13. Разработка проекта по развитию системы транспортного обслуживания населения муниципального образования.
14. Разработка проекта по развитию транспортной инфраструктуры в муниципальном образовании.
15. Разработка проекта по развитию дорожного строительства и содержания дорог местного назначения.
16. Разработка проекта по организации ритуальных услуг и содержанию мест захоронения.
17. Разработка проекта по управлению жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования.
18. Разработка проекта по управлению эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда муниципального образования.
19. Разработка проекта в сфере бюджетной политики муниципального образования.
20. Разработка проекта по организации благоустройства и озеленения территории муниципального образования.
21. Разработка проекта по совершенствованию обращения с твердыми коммунальными отходами.
22. Разработка проекта по созданию условий для массового отдыха населения муниципального образования.
23. Разработка проекта по организации, содержанию и развитию муниципальных систем энерго-, газо- и теплоснабжения.
24. Разработка проекта по организации, содержанию и развитию муниципальных систем водоснабжения и водоотведения.
25. Разработка проекта по развитию туризма в муниципальном образовании.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала;
отлично	Выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении.
хорошо	Основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упрощения в оформлении;
удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствует вывод;
неудовлетворительно	Тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
плохо	Курсовая работа отсутствует

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Воронов Д. Г. Управление проектами / Воронов Д. Г., Нефедов И. Ю. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 100 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7339-1841-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=887069&idb=0>.
2. Заренков В. А. Управление проектами : учебное пособие / Заренков В. А. - Санкт-Петербург : Созидающий мир, 2021. - 315 с. - Книга из коллекции Созидающий мир - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-6045175-5-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883339&idb=0>.
3. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 397 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17500-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871302&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Управление проектами / Островская В. Н., Воронцова Г. В., Момотова О. Н., Костюкова Е. И., Костюков К. И., Капустина Е. И. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-9172-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880915&idb=0>.
2. Царенко А. С. Управление проектами / Царенко А. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 236 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8114-7567-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880689&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)  
Центр проектного менеджмента РАНХиГС - <https://pm.center>  
Информационный ресурс "Национальные проекты" - <https://национальныепроекты.рф>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.