

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление финансовым результатом фирмы

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Управление развитием бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Управление финансовым результатом фирмы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК-4.1: ПК 4.1. Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций ПК-4.2: ПК 4.2. Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК-4.1: Знает методы эффективного управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций Умеет осуществлять выбор эффективных методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций Владеет методикой эффективного управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций ПК-4.2: Знает методы эффективного управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций Умеет осуществлять выбор эффективных методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций Владеет методикой эффективного управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	Аудиторная контрольная работа Тест	Экзамен: Отчет по лабораторным работам

<p>ПК-6: Способен анализировать экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций, определять направления ее дальнейшего развития</p>	<p>ПК-6.1: ПК 6.1. Анализирует экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-6.2: ПК 6.2. Определяет направления дальнейшего развития деятельности предприятий и организаций</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знает методику расчета основных экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий и организаций</p> <p>Умеет рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятий и организаций</p> <p>Владеет методикой расчета основных экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знает методику расчета основных экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий и организаций</p> <p>Умеет рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятий и организаций</p> <p>Владеет методикой расчета основных экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	22	10
- КСР	1	2
самостоятельная работа	79	117
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Порядок формирования и отражения в отчетности финансового результата компании	17	19	1	1	3	1	4	2	13	17
Тема 2. Классификация расходов компании для целей формирования финансового результата компании	16.5	22.5	0.5	0.5	3	2	3.5	2.5	13	20
Тема 3. Влияние методов учета затрат на финансовый результат	18.5	22.5	0.5	0.5	5	2	5.5	2.5	13	20
Тема 4. Классификация доходов. Методы признания доходов и расходов.	10	12	1	1	2	1	3	2	7	10
Тема 5. Концепция начисления и соответствия	11	12	1	1	3	1	4	2	7	10

Тема 6. Налогообложение финансовых результатов	17	23	1	1	3	2	4	3	13	20
Тема 7. Анализ финансовых результатов	17	22	1	1	3	1	4	2	13	20
Аттестация	36	9								
КСР	1	2					1	2		
Итого	144	144	6	6	22	10	29	18	79	117

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управление финансовым результатом фирмы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10574>).

Иные учебно-методические материалы: Салмин, П.С. Практикум по «1С: Бухгалтерия»: учебно-метод. пособие/П.С. Салмин, Н.А. Салмина. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 86 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Вариант 1

Затраты на 1000 ед. продукции формировались, исходя из следующего:

- заработная плата с отчислениями – 20 000 руб.,
- сырье и материалы – 30 000 руб.,
- станки и цеха – 260 000 руб.,
- транспортные средства – 100 000 руб.
- коммунальные услуги – 30 000 руб.

Продана вся продукция по цене 300 руб. за ед. (в т. ч. НДС). Норма амортизации по основным средствам составляет 10 % в год. Способ амортизации – линейный. Определите финансовый результат от продаж за месяц.

Вариант 2

25.12.20__ г. продано основное средство по договорной цене 354 000 руб. (в т. ч. НДС), купленное и введенное в эксплуатацию в январе прошлого года. Его первоначальная стоимость 300 000 руб. Способ амортизации – линейный. Срок полезного использования – 5

лет. Определить финансовый результат от продажи основного средства.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Вариант 1.

Организация реализовала продукции на 60 000 руб. (в т. ч. НДС). Себестоимость изготовления этой продукции 35 000 руб., местные налоги – 1 200 руб. Кроме того, был получен доход от аренды в сумме 12 000 руб. (в т.ч. НДС) Налоговый убыток предприятия прошлого периода составил 1 000 руб. Рассчитайте налог на прибыль.

Вариант 2.

В январе организация произвела расходы на рекламу на сумму 3 000 руб. (включая НДС). В феврале заключила договор на поставку 100 ед. продукции. Сумма договора – 15 000 руб. (включая НДС). Продукция отгружена покупателю. Себестоимость 1 ед. продукции – 40 руб. Рассчитайте финансовый результат от продаж.

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
очень хорошо	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Текущая деятельность предприятия — это деятельность:

1. связанная с осуществлением финансовых вложений;
2. связанная с поступлениями от выпуска акций, облигаций, предоставления другим организациям займов, погашение заемных средств и т.п.;
3. преследующая извлечение прибыли в результате производства продукции (работ, услуг).

2. *Собственные источники формирования активов:*

1. уставный капитал, обеспечивающий начало деятельности;
2. денежные средства;
3. прибыль;
4. займы, выданные другим организациям.

3. *Активы предприятия:*

1. депозит;
2. купленные облигации;
3. выпущенные облигации
4. авансы, выданные.

4. *С позиции собственника наиболее важным является показатель:*

1. валовой прибыли;
2. чистой прибыли;
3. прибыли от продаж;
4. прибыли до налогообложения.

5. *Источники финансирования:*

1. основные средства;
2. незавершенное строительство;
3. обязательства по кредитам и займам;
4. денежные средства.

6. *В бухгалтерском балансе организации основные средства и нематериальные активы отражаются по:*

1. первоначальной стоимости;
2. остаточной стоимости;
3. восстановительной стоимости;
4. рыночной стоимости.

7. *К доходам по обычным видам деятельности относят:*

1. дивиденды, полученные от участия в других организациях;
2. выручка от реализации основных средств;
3. выручка от реализации продукции.

8. *В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:*

1. увеличится;
2. уменьшится;
3. останется без изменений.

9. Выручка от реализации продукции 300 тыс. руб. (НДС в сумме). Фактическая себестоимость проданной продукции 120 тыс. руб. Финансовый результат от продажи:

1. 120 тыс. руб.;
2. 130 тыс. руб.;
3. 180 тыс. руб.

10. Первоначальная стоимость основного средства при вводе его в эксплуатацию – 450 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Способ амортизации – линейный. Сумма ежемесячной амортизации:

1. 7,5 тыс.;
2. 37,5 тыс.;
3. 90 тыс. руб.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Организация платит НДС по ставке 20%. В декабре 20x0 г. куплены товары на сумму 150 тыс. руб. (НДС в сумме). Проданы товары за 180 тыс. руб. (НДС в сумме). Сумма НДС к оплате в бюджет за декабрь:

1. 5 тыс. руб.;
2. 6 тыс. руб.;
3. 36 тыс. руб.

2. 15 декабря 20x1 г. организация купила оборудование самовывозом за 600 тыс. руб. (НДС в сумме). Таможенная пошлина 5 тыс. руб. Расходы сотрудника, командированного для покупки оборудования – 10 тыс. руб. Первоначальная стоимость авто при вводе его в эксплуатацию:

1. 515 тыс. руб.;
2. 605 тыс. руб.;
3. 615 тыс. руб.

3. Работник имеет одного несовершеннолетнего ребенка. Оклад работника 50 тыс. руб. Рассчитать сумму заработной платы к выплате за декабрь.

1. 43,5 тыс. руб.;
2. 43,683 тыс. руб.;
3. 50 тыс. руб.

4. В течение месяца изготовлено 300 изделий, фактические расходы по их производству – 36 000 руб. В этом же месяце продано 250 изделий по 150 руб./шт. (НДС сверху). Определите финансовый результат от продажи

1. 1,5 тыс. руб.;
2. 7,5 тыс. руб.;
3. 9 тыс. руб.

5. Совокупные постоянные затраты организации – 3 000 руб., объем производства – 500 ед. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

1. 2 000 руб. в сумме
2. 3 000 руб. в сумме
3. 7,5 руб. на единицу
4. ни один ответ не верен

6. Предприятие изготавливает электролампы. Удельные переменные затраты составляют 50 руб. совокупные постоянные затраты – 1 000 000 руб. цена продажи электроламп рассчитывается исходя из их полной себестоимости, увеличенной на 10%– ную наценку. Какова цена реализации электроламп при объеме производства 100 000 шт.:

1. 70 руб.
2. 66 руб.
3. 58 руб.
4. 75 руб.

7. Компания в ежемесячном отчете о прибыли показывает объем реализации – 200 000 руб. накладные производственные расходы – 80 000 руб. (60% постоянные), коммерческие и

административные расходы – 100 000 руб. (40% переменные). **Рассчитать маржинальную прибыль.**

8. Каждую неделю компания изготавливает и продает 100 единиц продукта. Прямые затраты на единицу продукта составляют 6 руб., цена продажи единицы продукта 10 руб. Накладные производственные затраты составляют 200 руб. в неделю, административные накладные расходы и накладные расходы по реализации равны 150 руб. в неделю. *Рассчитать прибыль от продаж в неделю.*

9. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 15%, а выручка от реализации на 20%. Рентабельность продаж при этом:

1. увеличится;
2. уменьшится;
3. останется без изменений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов.
не зачтено	менее 50% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

ений (индик атора достиж ения компет ений)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Отчет по лабораторным работам

Экзамен

Критерии оценивания (Отчет по лабораторным работам - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент ориентируется в программе, работа выполнена полностью без ошибок и недочетов
отлично	Студент ориентируется в программе. Работа выполнена с небольшими недочетами
очень хорошо	Студент в программе ориентируется, в работе допущена одна ошибка, но она незначительна
хорошо	Студент в программе ориентируется, в работе допущена одна ошибка
удовлетворительно	В работе допущены более двух-трех недочетов, но студент ориентируется в программе
неудовлетворительно	В работе допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не ориентируется в программе.
плохо	Работа не выполнена

Типовые задания (Отчет по лабораторным работам - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций)

Задание 1.

Ввести в систему «1С: Бухгалтерия 3.0» сведения об организации и ее учетной политике.

Задание 2.

Настроить необходимые справочники и провести в системе операции по закупкам и продажам товаров.

Задание 3.

Осуществить регламентные операции закрытия месяца и сформировать бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

Типовые задания (Отчет по лабораторным работам - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен анализировать экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций, определять направления ее дальнейшего развития)

Задание 1.

Ввести в систему «1С: Бухгалтерия 3.0» сведения об организации и ее учетной политике.

Задание 2.

Настроить необходимые справочники и провести в системе операции по закупкам и продажам товаров.

Задание 3.

Осуществить регламентные операции закрытия месяца и сформировать бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Дорман Валентина Николаевна. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : Учебное пособие для вузов / Дорман В. Н. ; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва : Юрайт, 2021. - 108 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08386-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759763&idb=0>.
2. Иванов Игорь Николаевич. Экономический анализ деятельности предприятия : Учебник / Государственный университет управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 348 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005608-1. - ISBN 978-5-16-110296-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832807&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Бабаев Юрий Агивович. Бухгалтерский учет : учебник / Бабаев Юрий Агивович, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 496 с. : ил. - На тит. л.: Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org. - ISBN

978-5-392-28278-4 : 600.00., 1 экз.
2. Брусов Петр Никитович. Финансовая математика : Учебное пособие для магистров; Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 481 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-005134-5. - ISBN 978-5-16-100440-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769940&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Технологическая платформа «1С:Предприятие 8.3»;
2. Типовая конфигурация «1С:Бухгалтерия 3.0»;
3. <https://its.1c.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Салмина Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.11.2022, протокол № 6.