

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Контрольно-надзорная деятельность органов власти

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Контрольно-надзорная деятельность органов власти относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-18: умеет определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры | ПК-18.1: Применяет на практике основные способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля ПК-18.2: Осуществляет организацию мероприятий по профилактике нарушений и контролю ПК-18.3: Проводит документальную (камеральную) проверку | ПК-18.1: Знать сущность и виды контроля; способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Уметь применять на практике способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Владеть навыками применения способов и технологий осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. ПК-18.2: Знать процедуру организации мероприятий по профилактике нарушений государственного и муниципального контроля. Уметь осуществлять организацию мероприятий по профилактике нарушений государственного и муниципального контроля. Владеть навыками организации мероприятий по профилактике нарушений государственного и муниципального контроля. | Тест Дискуссия Практическое задание | Экзамен: Контрольные вопросы Тест |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>ПК-18.3: Знать положения нормативно-правовых документов в сфере контрольно-надзорной деятельности. Уметь осуществлять мероприятия по государственному и муниципальному контролю. Владеть навыками осуществления мероприятий по государственному и муниципальному контролю.</p> | | |
| <p>ПК-19: умеет организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> | <p>ПК-19.1: Проводит оценку качества принимаемых решений и осуществляемых административных процессов ПК-19.2: Формирует и осуществляет ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий ПК-19.3: Организует контроль исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов</p> | <p>ПК-19.1: Знать показатели эффективности государственного контроля, формы и методы осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ. Уметь осуществлять оценку эффективности государственного контроля, анализировать результаты общественного контроля. Владеть навыками осуществления оценки эффективности государственного контроля и результатов общественного контроля.</p> <p>ПК-19.2: Знать инструменты и технологии информационного обеспечения контрольно- надзорных полномочий. Уметь осуществлять информационное обеспечение контрольно-надзорных полномочий. Владеть навыками осуществления информационного обеспечения контрольно-надзорных полномочий.</p> | <p>Тест Дискуссия Практическое задание</p> | <p>Экзамен: Контрольные вопросы Тест</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ПК-19.3:</p> <p>Знать контрольные полномочия органов государственной власти.</p> <p>Уметь организовывать контроль исполнения управленческих решений в контрольно-надзорной деятельности органов власти.</p> <p>Владеть навыками организации контрольно-надзорной деятельности в органах власти.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|----------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 74 |
| Промежуточная аттестация | 36 |
| | Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 ф 0 | 0 ф 0 | 0 ф 0 | 0 ф 0 | 0 ф 0 |
| Тема 1. Контроль и надзор в системе государственного управления | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 2. Законодательные основы осуществления государственного контроля в РФ | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 3. Виды и организация государственного контроля и надзора | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|
| Тема 4. Надзор и контроль в сфере безопасности труда | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 5. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 6. Эффективность государственного контроля в РФ | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 7. Муниципальный контроль | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 8. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 144 | 16 | 16 | 34 | 74 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Контроль и надзор в системе государственного управления

Контроль как функция управления. Роль контроля и надзора в системе государственного управления. Цели и задачи государственного контроля. Принципы государственного контроля. Понятие субъекта и объекта государственного контроля.

Тема 2. Законодательные основы осуществления государственного контроля в РФ

Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.

Тема 3. Виды и организация государственного контроля и надзора

Виды государственного контроля и надзора. Президентский контроль. Формы непосредственного контроля Президента РФ. Контрольное управление Президента РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Правительственный контроль. Понятие и содержание парламентского контроля. Формы и методы парламентского контроля. Контрольные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Контрольные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Административный контроль (надзор).

Тема 4. Надзор и контроль в сфере безопасности труда

Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль в сфере труда.

Тема 5. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии

Государственный экологический надзор. Экологическая экспертиза.

Тема 6. Эффективность государственного контроля в РФ

Показатели эффективности государственного контроля. Проблемы повышения эффективности государственного контроля.

Тема 7. Муниципальный контроль

Понятие и сущность муниципального контроля. Классификация муниципального контроля. Принципы и методы муниципального контроля. Система и органы муниципального контроля.

Тема 8. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ

Понятие, формы и методы осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ. Нормативная правовая база осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ. Общественный контроль принятия решений. Оценка результатов их деятельности. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

КонНадДеятОргВл, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11384>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

| № | Вопрос |
|---|--|
| 1 | Укажите год издания Федерального закона N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации": 1. 2010 год; 2. 2014 год; 3. 2020 год; 4. 2023 год. <i>Ответ:</i> |
| 2 | Укажите контрольные (надзорные) мероприятия, осуществляемые при взаимодействии с контролируемым лицом: 1. контрольная закупка; 2. выездная проверка; 3. наблюдение за соблюдением обязательных требований; 4. выездное обследование. |

| | |
|---|--|
| | <p>Ответ:</p> |
| 3 | <p>Укажите контрольные (надзорные) мероприятия, осуществляемые без взаимодействия с контролируемым лицом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдение за соблюдением обязательных требований; 2. инспекционный визит; 3. выездная проверка; 4. выездное обследование. <p>Ответ:</p> |

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

| № | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Укажите контрольные (надзорные) действия, которые могут совершаться в ходе контрольной закупки: _____ |
| 2 | Укажите виды профилактических мероприятий, которые проводят контрольные (надзорные) органы: _____ |
| 3 | Как называется контрольное (надзорное) действие, заключающееся в предъявлении (направлении) инспектором контролируемому лицу требования о представлении необходимых и (или) имеющих значение для проведения оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований документов и (или) их копий, в том числе материалов фотосъемки, аудио- и видеозаписи, информационных баз, банков данных, а также носителей информации? _____ |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-19:

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

| № | Вопрос |
|---|--|
| 1 | <p>В полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятие решений о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности; |

| | |
|---|--|
| | <p>2. организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;</p> <p>3. утверждение стратегии национальной безопасности РФ;</p> <p>4. установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых оно осуществляет.</p> <p><i>Ответ:</i></p> |
| 2 | <p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор осуществляет:</p> <p>1. Роспотребнадзор;</p> <p>2. Ростехнадзор;</p> <p>3. Федеральная служба по труду и занятости.</p> <p><i>Ответ:</i></p> |
| 3 | <p>Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности осуществляет:</p> <p>1. Роспотребнадзор;</p> <p>2. Федеральная служба по труду и занятости;</p> <p>3. Ростехнадзор.</p> <p><i>Ответ:</i></p> |

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

| № | Вопрос |
|---|--|
| 1 | Назовите контрольно-надзорный орган, который осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в области защиты прав потребителей:_____ |
| 2 | Как называется деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений?_____ |

| | |
|---|---|
| | |
| 3 | Проведение парламентских слушаний является формой _____ контроля. |

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | 96 – 100% правильных ответов на вопросы теста |
| отлично | 86 – 95% правильных ответов на вопросы теста |
| очень хорошо | 76 – 85% правильных ответов на вопросы теста |
| хорошо | 66 – 75% правильных ответов на вопросы теста |
| удовлетворительно | 51 – 65% правильных ответов на вопросы теста |
| неудовлетворительно | 31-50% правильных ответов на вопросы теста |
| плохо | менее 30% правильных ответов на вопросы теста |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

1. Роль контроля и надзора в системе государственного управления
2. Государственный контроль: сущность, содержание
3. Принципы государственного контроля
4. Муниципальный контроль: понятие, содержание
5. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении
6. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-19:

1. Формы непосредственного контроля Президента РФ
2. Методы парламентского контроля
3. Роль прокуратуры в системе органов государственного контроля (надзора)
4. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования
5. Федеральный государственный контроль (надзор) качества и безопасности медицинской деятельности

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях |
| отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях |
| очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях |
| хорошо | В целом хорошая подготовка с незначительными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы, но допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент работал на практических занятиях |
| удовлетворительно | В целом хорошая подготовка с незначительными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы, но допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы |
| неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы |
| плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

Задание 1. Используя ИПС «Консультант Плюс» (сайт www.consultant.ru) найдите Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и проанализируйте виды профилактических мероприятий, которые указаны в ст. 45 ФЗ № 248. Приведите примеры их применения.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-19:

Задание 1. Укажите контрольные (надзорные) полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Приведите примеры с жалоб, с которыми граждане имеют право обратиться в

Роспотребнадзор. Какие контрольно-надзорные мероприятия может применить Роспотребнадзор.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | верные решения практических заданий без ошибок и погрешностей |
| отлично | верные решения практических заданий с незначительными погрешностями |
| очень хорошо | верные решения практических заданий с наличием несущественных ошибок |
| хорошо | верные решения практических заданий с наличием не более двух ошибок |
| удовлетворительно | решения практических заданий с наличием более двух грубых ошибок |
| неудовлетворительно | неверные решения практических заданий и наличие грубых ошибок |
| плохо | отсутствует решение практических заданий |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | ответа | | Выполнены все задания, но не в полном объеме | ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Контроль как функция управления. Роль контроля и надзора в системе государственного управления.
2. Цели и задачи государственного контроля.
3. Принципы государственного контроля.
4. Понятие субъекта и объекта государственного контроля.
5. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
6. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.
7. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.
8. Понятие и сущность муниципального контроля.
9. Принципы муниципального контроля.
10. Правовое регулирование муниципального контроля.
11. Нормативная правовая база осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-19

1. Формы непосредственного контроля Президента РФ.
2. Контрольное управление Президента РФ.
3. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
4. Правительственный контроль.
5. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти.
6. Понятие и содержание парламентского контроля.
7. Формы и методы парламентского контроля
8. Контрольные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
9. Контрольные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
10. Судебный контроль.
11. Прокурорский надзор.
12. Надзор и контроль в сфере безопасности труда
13. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии
14. Показатели эффективности государственного контроля.
15. Проблемы повышения эффективности государственного контроля.
16. Субъекты муниципального контроля
17. Понятие, формы и методы осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти в РФ.
18. Общественный контроль принятия решений. Оценка результатов их деятельности.
19. Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо». |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

| № | Вопрос |
|---|---|
| 1 | <p>Лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения о фактических обстоятельствах, имеющих значение для принятия решения при проведении контрольного (надзорного) мероприятия, специального режима государственного контроля (надзора) является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свидетелем; 2. специалистом; 3. экспертом; 4. инспектором. <p>Ответ:</p> |
| 2 | <p>Укажите контрольные (надзорные) мероприятия, осуществляемые при взаимодействии с контролируемым лицом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выездное обследование; 2. мониторинговая закупка; 3. выборочный контроль; 4. рейдовый осмотр. <p>Ответ:</p> |

| | |
|---|---|
| | |
| 3 | <p>Укажите контрольные (надзорные) мероприятия, которые могут проводиться использованием мобильного приложения "Инспектор":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инспекционный визит; 2. выездная проверка; 3. документарная проверка; 4. контрольная закупка. <p>Ответ:</p> |

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

| № | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Укажите контрольные (надзорные) действия, которые могут совершаться в ходе документарной проверки: _____ |
| 2 | Укажите виды контрольных (надзорных) мероприятий, которые проводятся без взаимодействия с контролируемым лицом: _____ |
| 3 | <p>Как называется контрольное (надзорное) действие, заключающееся в использовании тест-предметов (предметов, имитирующих оружие, взрывчатые вещества или другие устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлены запреты или ограничения на их использование), и (или) тест-субъектов (лиц, имитирующих нарушителей обязательных требований), и (или) тест-заданий, и (или) тест-ситуаций?</p> <p>_____</p> |

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-19

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

| № | Вопрос |
|---|---|
| 1 | <p>Формами парламентского контроля являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. парламентские слушания; 2. парламентские расследования; 3. приказы и законы; 4. парламентские запросы. <p>Ответ:</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| 2 | <p>Субъектами парламентского контроля являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство Российской Федерации; 2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; 3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; 4. Прокуратура Российской Федерации. <p>Ответ:</p> |
| 3 | <p>Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор) осуществляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору; 2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; 3. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта; 4. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. <p>Ответ:</p> |

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

| № | Вопрос |
|---|--|
| 1 | <p>Назовите контрольно-надзорный орган, который осуществляет государственный контроль за обращением медицинских изделий:</p> <p>_____</p> |
| 2 | <p>Жалоба на предписание контрольного (надзорного) органа может быть подана в течение _____ рабочих дней с момента получения контролируемым лицом предписания.</p> |
| 3 | <p>Общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза являются формой _____ контроля.</p> |

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | 96 – 100% правильных ответов на вопросы теста |
| отлично | 86 – 95% правильных ответов на вопросы теста |
| очень хорошо | 76 – 85% правильных ответов на вопросы теста |
| хорошо | 66 – 75% правильных ответов на вопросы теста |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| удовлетворительно | 51 – 65% правильных ответов на вопросы теста |
| неудовлетворительно | 31-50% правильных ответов на вопросы теста |
| плохо | менее 30% правильных ответов на вопросы теста |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бобров Виталий Константинович. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 224 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535852> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15663-8 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904533&idb=0>.
2. Винокуров Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. - 17-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 549 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20627-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925750&idb=0>.
3. Кириллова Наталия Павловна. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16639-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924714&idb=0>.
4. Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти : учебно-методическое пособие / Глазатова Т. С., Зелепукин Р. В., Липунцова А. В., Зелепукин Р. В. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. - 96 с. - Книга из коллекции ТГУ им. Г.Р.Державина - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00078-566-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865220&idb=0>.
5. Никитин Сергей Васильевич. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 169 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534523> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18204-0 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911492&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере : Учебное пособие; Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : Прометей, 2023. - 648 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00172-401-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890091&idb=0>.
2. Государственный и муниципальный финансовый контроль / Андреев С.А., Васюнина М.Л., Горохова Д.В. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790973&idb=0>.

3. Олимпиев А. В., Олимпиева С. В. Государственный контроль на транспорте : Учебное пособие / Олимпиев А. В., Олимпиева С. В. - Москва : КноРус, 2023. - 149 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10710-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849497&idb=0>.
4. Спиридонов А. А. Конституционно-правовая концепция развития государственного контроля (надзора) и общественного контроля в рамках совершенствования государственного управления в России : монография / Спиридонов А. А. - Тула : ТГПУ, 2023. - 414 с. - Книга из коллекции ТГПУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-6049272-7-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867134&idb=0>.
5. Фесько Д.С. Административно-правовые гарантии обеспечения прав граждан и организаций при осуществлении государственного контроля (надзора): теория и практика : монография / Фесько Д.С. - Москва : Проспект, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-392-37566-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878751&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. ИПС «Гарант» <https://www.garant.ru/doc/>
3. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт органов государственной власти РФ <http://gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://rosstat.gov.ru>
6. ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» <https://proverki.gov.ru/portal>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Соменкова Наталия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.