

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Физической культуры и спорта

(факультет)

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

Организационно-методическая деятельность
в области физической культуры и спорта

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.01. Физическая культура

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Спортивная тренировка (единоборства)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03. Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина изучается в течение 7 семестра очной формы обучения и 8 семестра заочной. Итоговой формой контроля результатов освоения курса является экзамен.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<p><i>ПК-12</i></p> <p><i>Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</i></p>	<p>ПК-12.1. Знает: современные подходы к организации тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>ПК-12.2. Умеет: анализировать организацию тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</p> <p>ПК-12.3. Имеет опыт: анализа организации тренировочного и образовательного процессов и обоснования предложений по её совершенствованию</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к реализации программ дополнительного образования и спортивной подготовки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы спортивной подготовки; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа организации тренировочного и образовательного процессов; - навыками обоснования предложений по повышению эффективности деятельности спортивных организаций. 	Собеседование Разноуровневые задания по теоретическим и практическим основам дисциплины
<p><i>ПК-13</i></p> <p><i>Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</i></p>	<p>ПК-13.1. Знает: основы методической деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-13.2. Умеет: организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.3. Имеет опыт: методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знать:</i> методическую документацию в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; <p><i>Владеть:</i> навыками методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	Собеседование Разноуровневые задания по теоретическим и практическим основам дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		

аудиторные занятия (контактная работа):	36	14
- занятия лекционного типа	17	8
- занятия семинарского типа	17	4
- в т.ч. текущий контроль	2	2
самостоятельная работа	36	85
Промежуточная аттестация – экзамен	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы													
				из них													
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего										
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Организация образовательной, тренировочной и методической деятельности в сфере ФК и С	8		11	2		1	2		-			4		1	4		10
Тема 2. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность в области ФКиС	8		11	2		1	2		-			4		1	4		10
Тема 3. Организационно-методическая деятельность по физическому воспитанию в организациях дошкольного образования	8		12	2		1	2		1			4		2	4		10
Тема 4. Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку.	8		11	2		1	2		-			4		1	4		10
Тема 5. Дополнительные образовательные программы в области ФКиС (общеразвивающие и предпрофессиональные).	8		12	2		1	2		1			4		2	4		10
Тема 6. Программы спортивной подготовки	8		12	2		1	2		1			4		2	4		10
Тема 7. Структура и содержание методической работы спортивной школы. План развития спортивной школы	8		11	2		1	2		-			4		1	4		10
Тема 8. Квалификационные требования к работникам физкультурно-спортивных организаций. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта.	14		17	3		1	3		1			6		2	8		15
КСР	2		2									2		2			
Промежуточная аттестация	36		9														

Итого	108	108	17	8	17	4		36	14	36	85
-------	-----	-----	----	---	----	---	--	----	----	----	----

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.
Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебной литературы, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий, и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, научно-практических занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
 - подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;
- Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме устного опроса; оценки опорных конспектов, рефератов, научно-практических занятиях.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены

	отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Особенности организации образовательной, тренировочной и методической деятельности в сфере ФК и С	ПК-12
Нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-методическую деятельность в области ФКиС	ПК-13
Проблемы организации и методического обеспечения физического воспитания в организациях дошкольного образования	ПК-13
Общие и отличительные особенности программ спортивной подготовки.	ПК-12
Дополнительные общеразвивающие программы в области ФКиС: положительные примеры	ПК-13
Направления государственной политики в области физической культуры и спорта	ПК-13
Примеры дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта	ПК-13
Примеры программ спортивной подготовки по видам спорта	ПК-13
Реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки: проблемы и пути решения	ПК-12
Должностная инструкция методиста спортивной школы	ПК-12
Примеры планов развития спортивной школы и их анализ	ПК-13
Квалификационные требования к тренеру	ПК-12
Квалификационные требования к тренеру-преподавателю	ПК-12

6.2.2. Практические задания

<i>Практические задания:</i>	<i>Код компетенции</i>
1. Составить проект дополнительной общеразвивающей программы	ПК-13
2. Составить проект дополнительной предпрофессиональной программы	ПК-13
3. Провести сравнительный анализ общеразвивающих и предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности	ПК-12
4. Проанализировать программы спортивной подготовки по разным видам спорта	ПК-12
5. На основе утвержденного реестра квалификаций в области ФКиС (https://spk-fkis.ru/activity/areasofwork/nok/list_of_qual) определить каким квалификациям вы соответствуете?	ПК-12
10. Проанализировать программу развития спортивной школы	ПК-12

6.2.5. Вопросы к экзамену

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Организация образовательной, тренировочной и методической деятельности в сфере ФК и С	ПК-12
Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность в области ФКиС	ПК-13
Организационно-методическая деятельность по физическому воспитанию в организациях дошкольного образования	ПК-13
Общие подходы к программам, реализуемым организациями,	ПК-12

осуществляющими спортивную подготовку.	
Дополнительные общеразвивающие программы в области ФКиС.	ПК-13
Государственная политика реализации общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	ПК-13
Основные характеристики порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	ПК-12
Дополнительные предпрофессиональные программы в области ФКиС	ПК-13
Организация и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности	ПК-12
Программы спортивной подготовки	ПК-13
Реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки	ПК-12
Разработка программы спортивной подготовки по виду спорта	ПК-13
Структура и содержание методической работы спортивной школы	ПК-12
План развития спортивной школы	ПК-13
Структура программы спортивной подготовки по виду спорта	ПК-12
Квалификационные требования к работникам физкультурно-спортивных организаций	ПК-12
Наименования квалификаций в сфере ФКиС и требования к ним	ПК-12
Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта	ПК-12
ПС - Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта ПС - Специалист по продвижению фитнес-услуг ПС - Тренер - преподаватель ПС - Руководитель организации (подразделения организации) осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПС - Специалист по антидопинговому обеспечению ПС - Спортивный судья ПС - Тренер	ПК-12

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта. – М.: Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021. - <http://dussh->

perv.edu22.info/images/documents/ФГОС/методические_рекомендации_по_проектированию_дополнительных_общеразвивающих_программ.pdf

5. Методические рекомендации по организации и осуществлению деятельности организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта. - <https://фцомофв.пф/files/ioe/documents/355C3EHS1G7JJ8HP7UZA.pdf>

6. Методические рекомендации "Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации средствами физической культуры и спорта». - <https://фцомофв.пф/files/ioe/documents/F4F1PEQ53WT1EFPORWGL.pdf>

7. Проектирование дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.18 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

- https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruAOshvhBxxp0WoRhi0K-qBNt81CsDzYJNd9V7IQ5_gfTG3SzQakcHF4mz9o4R5_5cWvb3Se7B5wU_yVu0FQieKmfKHXni3H_Q4QxP_U21K4zRL9i40_wGgDdUjg_EWV4ZA%3D%3D%3Fsign%3DRXwGOWNSKHJKa2omxb8DBZpKDLpBA-nvEofKpaOgoRE%3D&name=KRSTFH7RKG8VESSTACWQ.docx&nosw=1

б) дополнительная литература:

8. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>

9. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>

10. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495432>

11. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491212>

12. Завьялова, Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13288-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496491>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://elibrary.ru/> - Научная российская электронная библиотека

2. <https://www.minsport.gov.ru/> - сайт Министерства спорта Российской Федерации

3. <https://фцомов.рф/> - сайт ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания"
4. <https://фцомов.рф/activities/page251/page257/> - сборник методических рекомендаций в области дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины необходимы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов, библиотечные фонды, сетевые источники информации, спортивный зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Автор (ы) к.экон.н., доц. Е.Н. Летягина