

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины
Основы научно-исследовательской работы в вузе**

Уровень высшего образования
бакалавриат
Направление подготовки (специальность)

41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) образовательной программы
Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2023 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.19 «Основы научно-исследовательской работы в вузе» относится к дисциплине по выбору учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.19 «Основы научно-исследовательской работы в вузе» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способность участвовать в организации научно-исследовательской деятельности.	ПК-4.3. <i>Использует научно-исследовательские методы.</i>	<i>Знать</i> основные подходы, методы, научные теории и их принципы в целях выработки логики изложения, алгоритм и методику использования научных методов <i>Уметь</i> применять научные методы в процессе поиска, систематизации данных для написания научных текстов <i>Владеть</i> навыками организации и проведения научного исследования с помощью релевантных методов	<i>Практические задания</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа	32
КСРИФ	2

самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	
Тема 1. Научно-исследовательская работа в вузе: содержание дисциплины, формы и виды научно-исследовательской деятельности, этапы НИР. Понятие «научное исследование»: содержание, структура. Виды и формы научно-исследовательской деятельности и их характеристика. Этапы научно-исследовательской деятельности студентов.	8	-	4	4	4
Тема 2. Нормативное обеспечение научно-исследовательской деятельности Анализ и изучение ГОСТ по оформлению учебно-научной документации	6	-	2	2	4
Тема 3. Написание и оформление учебно-научных текстов Особенности научного стиля. Жанры научных текстов. Логика построения и композиция научного текста. Оформление учебно-научных текстов	8	-	4	4	4
Тема 4. Методология НИР Содержание и техника применения основных методов сбора данных, политического анализа, моделирования. Контент-анализ, шкалирование, статистические методы, когнитивное картирование и пр. Основные методологические подходы.	10	-	6	6	4
Тема 5. Методика оформления библиографического списка НИР Структурирование собранного массива источников и литературы по группам. Критерии типологизации. Требования к оформлению библиографического списка.	6	-	2	2	4
Тема 6. Библиографическая ссылка Понятие «плагиат». Виды библиографических ссылок (концевые, постраничные и пр.) и правила их оформления согласно ГОСТ	6	-	2	2	4

Тема 7. Методика написания научной статьи Формулирование проблемы, замысла, названия статьи. Структура (композиция) научной статьи, алгоритм её написания и опубликования. Основные принципы построения текста. Виды научных статей.	9	-	4	4	5
Тема 8. Методика написания курсовой работы Структурно-содержательные компоненты курсовой работы. Выбор темы исследования. Библиографическое оформление.	6	-	2	2	4
Правила оформления отчёта о НИР Структурные элементы отчёта и их характеристика. Требования к содержанию структурных элементов отчёта	5	-	2	2	3
Тема 9. Оформление заявки на грант как вид научно-исследовательской деятельности	6	-	4	4	2
КСРИФ	2				
Итого:	72		32		38

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение студентами ряда практических заданий, связанных с использованием аналитических ресурсов IQbuzz, Wordstat (1); созданием макета научной статьи (2); организацией исследования в рамках изучаемой тематики с помощью релевантных методов (специальных и общенаучных).

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: осуществления научно-исследовательской деятельности с помощью релевантных методов исследования; применения различных групп методов в соответствии с установленной методикой.
- компетенций - ПК-4 (Способность участвовать в организации научно-исследовательской деятельности)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В ниже приведённой таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика.

<p align="center">Раздел Дисциплины</p>	<p align="center">Формы текущего контроля успеваемости</p>
<p><i>Тема 1. Научно-исследовательская работа в вузе: содержание дисциплины, формы и виды научно-исследовательской деятельности, этапы НИР.</i></p>	<p>Самостоятельная работа на знание специфики, этапов, видов и форм исследовательской деятельности, содержания базовых понятий (гипотеза, предмет-объект исследования и т.п.)</p>
<p><i>Тема 2. Нормативное обеспечение научно-исследовательской деятельности</i></p>	<p>Задание № 1: Студентам предлагается предварительно изучить ГОСТы по техническому оформлению научных текстов и на семинарском занятии выполнить практическую (самостоятельную) работу по оформлению предложенных преподавателем в качестве раздаточного материала научных текстов (расставить верно знаки в ссылках, выделить логические блоки в тексте). Задание сдаётся преподавателю в конце занятия.</p>
<p><i>Тема 3. Написание и оформление учебно-научных текстов</i></p>	<p>Задание № 2: Работа с научным текстом: найти некорректные (не отвечающие стилю) выражения и обороты, выделить логические, структурные блоки в тексте.</p>
<p><i>Тема 4. Методология НИР</i></p>	<p>Работа в группах. Задание № 3: студентам предлагается на основе текстов источников (документов), используемых в качестве раздаточного материала, провести контент-анализ в соответствии с техникой применения данного метода.</p> <p>Задание № 4: На основе использования метода шкалирования студентам предлагается оценить степень стабильности и эффективности современной российской политической системы. Задание сдаётся преподавателю в виде шкалы с приложениями, содержащими обоснование выбора типа шкалы и методики её построения, описанием переменных и т.п.</p>
<p><i>Тема 5. Методика оформления библиографического списка НИР</i></p>	<p>Задание № 5: Выполнить практическую работу. Студентам предлагается раздаточный материал с перечнем наименований источников и литературы, расположенных в хаотичном порядке. Необходимо систематизировать источники по логическим блокам (группам), отталкиваясь от специфики и характера документов. Сдаётся преподавателю после занятия.</p>
<p><i>Тема 6. Библиографическая ссылка</i></p>	<p>Задание № 6. Практическая работа с использованием ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления»</p>
<p><i>Тема 7. Методика написания научной статьи</i></p>	<p>Задание № 7: подготовить текст научной статьи (тезисов) для возможного опубликования в научных изданиях, выступления на научных конференциях в соответствии с требованиями, включая аннотацию, ключевые слова.</p>
<p><i>Тема 8. Правила оформления отчёта о НИР</i></p>	<p>Задание № 8: подготовить макет отчёта по НИР</p>

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачета), включающий выполнение практических заданий (наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины)

Темы / вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения на занятиях

1. Постмодернистская парадигма: новые подходы, принципы, теории
2. Конструктивизм: научный подход & методологический принцип?
3. Методы анализа текста: общее и особенное
4. Психосемантические методы и их возможности

Формы промежуточного контроля: выполнение студентами письменных заданий (практических работ, задание на формирование навыков применения методов политического анализа), а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на зачёте.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка макета исследования, работа студентов, связанная с изучением источников и литературы, практическим применением методов политического анализа, выполнение письменных домашних заданий, в том числе практических работ, написание научных статей и др.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в

	ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	негрубых ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Основные виды и формы научно-исследовательской деятельности в вузе: общее и особенное.	ПК-4
2. Алгоритм осуществления научно-исследовательской деятельности (с краткой характеристикой этапов)	ПК-4
3. Структура и содержание введения научно-исследовательской работы. Анализ структурных элементов.	ПК-4
4. Выдвижение и разработка рабочей гипотезы в рамках научного исследования.	ПК-4
5. Методология научного исследования. Обоснование выбора методологического инструментария (на примере конкретной проблемы).	ПК-4
6. Систематизация и структурирование информационного массива. Библиографическое оформление списка литературы.	ПК-4
7. Библиографическая ссылка в научном исследовании: порядок оформления, виды (согласно ГОСТу).	ПК-4
8. Методика написания научной статьи: структура статьи, оформление научного текста.	ПК-4
9. Научный стиль: лексические, стилистические особенности.	ПК-4
10. Методы анализа и обработки данных в научном исследовании.	ПК-4
11. Статистические методы и техника их применения в научной работе. Методика шкалирования. Виды шкал.	ПК-4
12. Оформление выводов, стратегических прогнозов, практических рекомендаций на основе использования	ПК-4

метода SWOT-анализа.	
13. Правила оформления НИРС согласно действующим в РФ ГОСТам.	ПК-4

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Какой из перечисленных ниже методов не относится к общенаучным методам?

1. анализ и синтез
2. индукция и дедукция
3. дискурсивный
4. исторический и логический методы
5. системный подход
6. сравнительный метод

2. Какой из перечисленных ниже методов не относится к специальным политологическим методам?

1. децизионный
2. диахронный
3. сравнительно-политический
4. структурно-функциональный анализ
5. ивент-анализ
6. ситуационный анализ
7. сценарный анализ
8. политическое моделирование

3. Отличие ситуационного анализа (СА) от ивент-анализа (ИА) заключается в том, что:

1. СА нацелен на оценку текущей (оперативной) ситуации, ИА – свершившегося события
2. СА изучает конкретное событие, а ИА – серию событий
3. СА – часть прикладного политологического исследования, ИА – инструмент теоретического познания

4. Методологические требования к исследованию:

1. научность, объективность;
2. систематизированность, общезначимость выводов;
3. фиксация каузальных связей на основе эмпирических наблюдений и данных.

5. Методы теоретического исследования:

- а) конкретизация;
- б) мыслительный эксперимент, сравнение;
- в) идеализация.

6. Методы эмпирического исследования:

- а) использование статистики;
- б) наблюдение;
- в) обобщение.

6.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задание № 1. по теме «Нормативно-правовое обеспечение научно-исследовательской деятельности». Студентам предлагается предварительно (самостоятельно) изучить ГОСТы по техническому оформлению научных текстов и на семинарском занятии выполнить практическую работу по оформлению предложенных преподавателем в качестве раздаточного материала научных текстов (оформление результатов проведённого исследования в соответствии с техническими требованиями). Задание сдаётся преподавателю в конце занятия.

Оценивается способность студента к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок. В частности, умение грамотно оформить научно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями ГОСТ.

Задание № 2. В качестве примера практического задания (комплексного) по теме «Методология НИИР»: На основе использования метода шкалирования студентам предлагается оценить степень стабильности и эффективности современной российской политической системы. Задание сдаётся преподавателю в виде шкалы с приложениями, содержащими обоснование выбора типа шкалы и методики её построения, описанием переменных и т.п.

Оценивается комплекс знаний, умений и навыков от владения специальными знаниями теоретического и прикладного характера (знание методологии исследования, техники применения метода шкалирования, знания политической системы и механизмов её функционирования; методики сбора и отбора информации, требований, предъявляемые к процедуре сбора информации; методологию научного исследования) до способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.

Задание № 3: подготовить текст научной статьи (тезисов) для возможного опубликования в научных изданиях, выступления на научных конференциях в соответствии с требованиями, включая аннотацию, ключевые слова, выбор релевантной методологии. Оценивается комплексное владение вышеназванной компетенцией. Особое внимание уделить разделу статьи «Методология и методы исследования» (аргументированно подойти к выбору методов, обосновать их соответствие поставленной цели и задачам статьи).

Макет статьи должен соответствовать требованиям, предъявляемым к материалам, направляемым в рецензируемые журналы, в том числе содержать:

- УДК,
- сведения об авторах,
- аннотацию и ключевые слова на русском и английском языках

Структура статьи должны отвечать принятым требованиям и включать: введение, степень изученности и постановку проблемы, описание методологии, результаты исследований и заключительный раздел (выводы), а также список источников и литературы.

В рамках написания научной статьи (тезисов) для опубликования в научном журнале составить развёрнутый план работы над научной статьей, отражающий этапность работы над текстом

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М.: Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

б) дополнительная литература:

Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/А.С. Ахременко. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED#page/2>

Боришполец К.П. Методы политических исследований/К.П. Боришполец. – М., 2016 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>

Зверев В.В. Методика научной работы: учебное пособие / Зверев В.В. - М. : Проспект, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>.

Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2010. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>

Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование/ПО	Документ
Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Of-	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693

Office 2016 – 1 шт.	Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO,	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646
Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.04 «Политология» (профиль «Политический менеджмент»)

Автор: д.п.н., доцент Шмелева О.Ю.

Рецензент к. полит.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой: д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ
от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.