

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2022
Арзамас
2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.14 «Гражданский процесс» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 и 7 семестрах, студентами очно-заочной формы обучения – в 6 и 7 семестрах, студентами заочной формы обучения – в 6 и 7 семестрах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	Знать: нормы частного и публичного права. Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Знать: нормы гражданского процессуального права. Уметь: правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения норм гражданского процессуального права.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	Знать: источники, содержащие судебную практику Уметь: анализировать судебную практику Владеть: аналитическим мышлением	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: базовые принципы предварительного анализа законодательства и судебной практики. Уметь: анализировать нормативно-правовую базу. Владеть: навыками изучения и обобщения судебной практики.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. Владеть: навыками логического мышления.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

	ИПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Знать: базовые принципы формирования правовой позиции. Уметь: разрабатывать проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: подготавливать пакет документов в рамках поставленной задачи. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: предоставлять в надлежащей форме документы в государственные органы. Владеть: навыками соблюдения правил этики делового общения.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	Знать: основы теории и практики правотворчества. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: современной юридической терминологией.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	ИПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Знать: основные требования к составлению процессуальных документов. Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации. Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах	Знать: основные требования к предоставлению доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах. Уметь: оценивать относимость, допустимость, достоверность и обоснованность имеющихся в деле доказательств. Владеть: навыками оценки доказательств в гражданском судопроизводстве.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, про-	Знать: основы гражданского судопроизводства. Уметь: использовать нормы гражданского процессуального права в профессиональной деятельности.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные ра-

	изводство по делам об административных правонарушениях)	Владеть: юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики.	боты
	ИПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства	Знать: источники и нормы гражданского процессуального права Российской Федерации. Уметь: определять подведомственность и подсудность дел гражданского судопроизводства. Владеть: навыками определения органа судебной власти в соответствии с типом подведомственности и подсудности спора.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения	Знать: законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Уметь: использовать основные принципы исполнительного производства в профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216	216
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	66	28	16
– занятия семинарского типа	66	28	16
– контроль самостоятельной работы	3	3	3
Промежуточная аттестация зачет, экзамен	36	36	13
Самостоятельная работа	45	121	168

3.2. Содержание дисциплины

1 раздел

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)	Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения

							семинары, практические занятия			лабораторные работы								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
<i>Тема 1. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права</i>	7	6	6	4	2	2	2									1	4	4
<i>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</i>	7	6	6	2		2	4	2								1	4	4
<i>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения</i>	7	6	6	4	2	2	2									1	4	4
<i>Тема 4. Стороны в гражданском процессе</i>	7	6	6	2			4	2	2							1	4	4
<i>Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе</i>	5	6	6	2	2		2		2							1	4	4
<i>Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе</i>	5	6	6	2			2	2	2							1	4	4
<i>Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц</i>	5	6	4	2	2	2	2									1	4	2
<i>Тема 8. Подведомственность гражданских дел</i>	5	6	4	2			2	2	2							1	4	2
<i>Тема 9. Подсудность гражданских дел</i>	5	6	4	2	2		2									1	4	4
<i>Тема 10. Судебное представительство</i>	5	6	4	2			2	2								1	4	4
<i>Тема 11. Судебное доказывание и доказательства</i>	5	5	5	2	2		2									1	3	5
<i>Тема 12. Иск</i>	4	4	5	2			2	2									2	5
<i>Тема 13. Судебные расходы. Судебные штрафы</i>	4	2	5	2			2										2	5
Зачет			4												4			
В том числе текущий контроль	1	1	1										1	1	1			
ИТОГО	72	72	72	30	12	8	30	12	8				1	1	1	4	11	47

2 раздел

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период
--	--------------	---	---

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения		
							семинары, практические занятия			лабораторные работы											
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 14. Процессуальные сроки	6	8	12	2	2	2	2												2	6	10
Тема 15. Приказное производство	6	10	12	2		2	2	4											2	6	10
Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде	6	8	12	2	2	2	2												2	6	10
Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	6	10	12	2			2	4	2										2	6	10
Тема 18. Упрощенное производство	6	8	12	2	2		2		2										2	6	10
Тема 19. Постановления суда первой инстанции	6	8	12	2			2	2	2										2	6	10
Тема 20. Заочное производство	6	8	10	2	2	2	2												2	6	8
Тема 21. Особое производство	6	8	10	2			2	2	2										2	6	8
Тема 22. Апелляционное производство	10	8	10	4	2		4												2	6	10
Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции	12	8	10	4			4	2											4	6	10
Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции	12	8	7	4	2		4												4	6	7
Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	12	6	7	4			4	2											4		7
Тема 26. Несудебные формы защиты гражданских прав	12	8	7	4	4		4												4	4	7
В том числе текущий контроль	2	2	2										2	2	2						
Экзамен	36	36	9													36	36	9			
ИТОГО	144	144	144	36	16	6	36	16	6				2	2	2	36	36	9	34	74	117

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Практические занятия (семинарские занятия/лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение контрольных заданий (ситуационных задач), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий/лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 20/14/10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

практических навыков в соответствии с профилем ОП: Разрабатывает или принимает участие в разработке документов правового характера. Ведет работу по систематизированному учету и хранению действующих законодательных нормативных актов, производит отметки об их отмене, изменениях и дополнениях, подготавливает справочную документацию на основе применения современных информационных технологий и вычислительных средств.

компетенций – ОПК-2, ПК-3, ПК-6.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Гражданский процесс» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3296>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

Формы самостоятельной работы

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязатель-

ным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

Помните, что необходимо:

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии

Методические рекомендации

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;

- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Написание реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Методические рекомендации

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных техноло-

гий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету, экзамену

Зачет, экзамен проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к зачету, экзамену начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неусвоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче зачета, экзамена необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче зачета, экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к зачету, экзамену;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценивания выполнения контрольных заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-6

1 раздел

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления.
2. Постановления Конституционного Суда российской Федерации как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
3. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики.
4. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект.
5. Состязательность как правовой обычай в гражданском судопроизводстве.
6. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
7. Современные проблемы гласности правосудия по гражданским делам.
8. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики.
9. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.
10. Принцип доступности правосудия и проблемы его реализации в гражданском процессе.
11. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
12. Проблемы установления истины при рассмотрении гражданских дел: соотношение достоверных и вероятных знаний.

13. Замена участника процесса в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.
14. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
15. Эволюция института представительства в гражданском процессе и основные тенденции его развития на современном этапе.
16. Групповые иски в российском и иностранном гражданском процессе.
17. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
18. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
19. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
20. Судебный прецедент: историко-правовой аспект.
21. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
22. История развития процессуальной теории доказательств.

**Тематика учебно-исследовательских реферативных работ
для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-6**

2 раздел

23. Встречный иск: теоретические и практические проблемы.
24. Особенности обеспечения иска по спорам о недвижимости.
25. Судебный приказ: история и современность.
26. Заочное решение: история и современность.
27. Заочное производство и проблема оптимизации гражданской процессуальной формы.
28. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
29. Воспитательная роль судебного решения.
30. Эволюция института кассации в российском гражданском процессуальном законодательстве.
31. Институт пересмотра судебных постановлений в порядке надзора в гражданском процессе: эволюция, современное состояние и перспективы развития.
32. Судебная защита деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.
33. Судебная защита чести и достоинства граждан.
34. Судебная защита прав потребителей: проблемы теории и практики.
35. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: теоретические и практические аспекты.
36. Особенности обращения взыскания на имущество граждан.
37. Особенности обращения взыскания на денежные доходы граждан.
38. Особенности исполнения решений в отношении юридических лиц.
39. История развития третейских судов в России.
40. Отличия российского третейского разбирательства от государственной процедуры разрешения споров: исторический аспект.
41. Третейское разбирательство как альтернативная форма защиты гражданских прав и интересов.
42. Предпосылки, необходимость и задачи развития альтернативных методов разрешения споров в современной России.
43. Интеграция медиации в правовую систему России: основные проблемы.
44. Медиация в сфере нотариальной деятельности: мировой опыт и перспективы развития в России.
45. Нотариат в системе гражданской юрисдикции.

**Формирование компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-6
по этапам выполнения реферативной работы**

1. Подбор источников и составление плана реферата или доклада - **ОПК-2**
2. Обработка и систематизация информации по теме - **ОПК-2**
3. Редактирование текста реферата или доклада с использованием компьютерных технологий - **ПК-3**
4. Подготовка публичного выступления по материалам реферата или доклада - **ПК-4**

**Примерные варианты контрольных заданий
для оценки сформированности компетенций**

ОПК-2

1 раздел

Задача № 1

Климова обратилась в суд с иском к Климову о расторжении брака. Рассмотрев данное требование, суд его удовлетворил. Одновременно в решении было записано, что несовершеннолетние дети бывших супругов будут проживать с Климовой, и с Климова взысканы алименты на их содержание.

Нарушены ли принципы гражданского процессуального права в описанной ситуации? Если да, то какие? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: 1. В соответствии с ч. 3 ст. 196 ГПК РФ суд принимает решение по заявленным истцом требованиям, однако суд может выйти за пределы заявленных требований в случаях, предусмотренных федеральным законом. Так, согласно ч. 2 ст. 24 СК РФ, при наличии предусмотренных ею условий, суд при вынесении решения о расторжении брака обязан, в частности, определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода, а также с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на детей. Следовательно, если судом установлены основания для применения ч. 2 ст. 24 СК РФ, не имеет значения и не влияет на законность и обоснованность решения суда вопрос о том, заявлялись ли требования об определении места жительства н/л детей и взыскании алиментов в исковом заявлении. 2. Во втором случае нарушен принцип неизменности состава суда при рассмотрении гражданского дела, что, в свою очередь, повлекло нарушение принципа непрерывности судебного разбирательства. Другой судья обязан был возобновить судебное разбирательство с начала (ч. 2 ст. 157 ГПК РФ).

Задача №2

Мухин обратился в суд с иском к ООО «Новэллек» о взыскании убытков и неустойки в размере 25 000 руб. в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требования Мухина в полном объеме, одновременно взыскав с организации в федеральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

Нарушены ли какие-нибудь принципы гражданского процессуального права в описанной ситуации? Если да, то какие? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: Согласно п. 6. ст. 13 Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей". При удовлетворении судом требований потребителя, установленных законом, суд взыскивает с изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения требований потребителя штраф в размере пятьдесят процентов от суммы, присужденной судом в пользу потребителя. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.1994 N 7 "О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей" п. 29. При удовлетворении судом требований потребителя в связи с нарушением его прав, установленных Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей", которые не были удовлетворены в добровольном порядке продавцом (исполнителем, изготовителем, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером), суд взыскивает с ответчика штраф независимо от того, заявлялось ли такое требование (п. 6 ст. 13 Закона). Принимая решение о взыскании штрафа, суд в резолютивной части решения указывает о

перечислении пятидесяти процентов суммы этого штрафа в пользу общественного объединения потребителей (их ассоциации, союза), предъявившего иск в интересах потребителя, либо органа местного самоуправления, если иск в интересах потребителя был заявлен этим органом.

Задача № 3

Прокурор в интересах пенсионера Борисова обратился в суд с иском к Анохину о взыскании убытков в размере 50 000 руб., причиненных заливом квартиры. В ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции прокурор заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 40 000 руб. в связи с необоснованным завышением Борисовым взыскиваемой суммы. Последний возражал против уменьшения цены иска и настаивал на рассмотрении требования в первоначальном размере. Суд рассмотрел требование в уменьшенном размере, сославшись на то, что прокурор как представитель ведомства, стоящего на страже законности, в отличие от юридически неграмотного Борисова, может более точно определить размер взыскиваемой суммы. Требование было удовлетворено судом в размере 40 000 руб.

Правильно ли поступил суд?

Допущены ли в данном случае нарушения принципов гражданского процессуального права? Если да, то какие? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: Суд поступил неправомерно, поскольку истцом по делу (в науке гражданского процесса - материальный истец) является Борисов, Прокурор выступает в защиту прав Борисова (в науке гражданского процесса - процессуальный истец), Прокурор, обратившийся в суд в защиту интересов др. лиц не вправе уточнять и дополнять исковые требования если против этого возражает материальный истец, так как юр. сила решения суда будет распространяться именно на Борисова. В данном случае это грубое нарушение принципов состязательности и равноправия сторон (ст. 12 ГПК РФ)

Задача № 4

Жилина 68 лет обратилась к мировому судье с иском о взыскании алиментов со своей дочери Киевской. В заявлении Жилина указала, что нуждается, а дочь материальной помощи не оказывает, хотя располагает достаточными средствами.

Кроме Киевской у нее еще двое сыновей: старший – Петров А. имеет большую семью и поэтому оказывает матери помощь эпизодически.

Второй сын – Петров П. помогать матери не может, поскольку у него нетрудоспособная жена и трое несовершеннолетних детей на иждивении.

Определите участников процесса.

Ответ: На основании ст. 87 Семейного Кодекса РФ, если отсутствует соглашение об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных детей в судебном порядке. При этом размер алиментов согласно ч. 3 ст. 87 Семейного кодекса РФ определяется исходя из материального и семейного положения родителей и детей.

Жилина в праве подать иск на ребенка, который имеет высокий уровень дохода, освободив от уплаты алиментов другого ребенка, имеющего низкую заработную плату или нескольких детей на иждивении. В данном случае закон не предусматривает обязательного принудительного распределения алиментов между всеми детьми, поэтому решение суда о том, сколько платить каждому из детей, зависит от воли родителя.

В соответствии со ст. 38 ГПК РФ являются истец и ответчик. В данном случае истец – это Жилина, а ответчик – ее дочь Киевская.

Примерные варианты контрольных заданий для оценки сформированности компетенций

ОПК-2

2 раздел

Задача № 5

Дробина обратилась к мировому судье с иском к Гилевой и Гилеву о взыскании алиментов на своего сына Игоря 2007 года рождения.

В заявлении она указала, что Гилевы - родители ее мужа Гилева О., который скрывается от уплаты алиментов, место нахождения его неизвестно, а у нее нет иных средств, кроме пенсии, которой недостаточно для содержания ребенка. Гилевы работают и, кроме того, имеют подсобное хозяйство.

Являются ли Гилевы ответчиками?

Ответ: В данном случае Гилевы ответчиками не будут. Надлежащим ответчиком, плательщиком алиментов, будет отец, Гилев О. Согласно ст. 94 СК РФ, несовершеннолетние нуждающиеся в помощи внуки в случае невозможности получения содержания от своих родителей имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих бабушки и бабушки, обладающих необходимыми для этого средствами.

В условиях задачи не сказано, что были предоставлены какие-либо подтверждения невозможности получения содержания от своих родителей, то что, отец уклоняется от исполнения своей обязанности по выплате алиментов, не является основанием для взыскания их с родителей отца.

Мировой судья, применив при разрешении спора положения пунктов 1 и 2 статьи 80, пункта 1 статьи 81, статьи 94 СК РФ и установив, что несовершеннолетняя имеет обоих родителей, которые трудоспособны и в состоянии ее содержать, отец несовершеннолетней обязан по решению суда уплачивать алименты, придет к выводу о том, что предусмотренных статьей 94 СК РФ оснований для возложения обязанности по содержанию ребенка на бабушку и дедушку не имеется.

Такой подход является правильным, поскольку, по смыслу указанных выше норм закона в их системной взаимосвязи, алиментные обязательства бабушки и бабушки являются алиментными обязательствами второй очереди и возникают только в случае невозможности (то есть по уважительной, не зависящей от родителей причине, ввиду отсутствия объективной возможности содержать своих детей) получения внуками содержания от своих родителей. То обстоятельство, что ответчики обладают достаточными средствами, чтобы содержать внука, без установления обстоятельства невозможности получения содержания от родителей в силу положений статьи 94 СК РФ не является основанием для возложения на ответчиков такой обязанности.

Задача № 6

Несовершеннолетние Костя Патрышев 13 лет и Витя Ерин 15 лет разожгли костер возле кооперативных гаражей. Ветром пламя от костра было перекинуто на деревянное строение, отчего сгорели гаражи Саксина, Конева, Орлова.

Саксин намерен возбудить дело о возмещении причиненного ущерба.

Кто должен быть привлечен в качестве ответчика по его иску?

Какие виды соучастия (на стороне истца и ответчика) здесь возможны?

Ответ: Согласно п. 1 ст. 1073 ГК РФ, за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Поскольку Косте Патрышеву 13 лет, то ответчиком по иску будут его родители. В случае Вити Ерина 15-ти летнего Вити Ерина, согласно п. 1 ст. 1074 ГК РФ, несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине (п. 2 ст. 1074 ГК РФ). В соответствии со ст. 1080 ГК РФ, лица, совместно причинившие вред, отвечают перед потерпевшим солидарно. Солидарная ответственность применяется с учетом правил, установленных ст. 323 ГК РФ. В соответствии с п. 12 постановления Пленума ВС СССР от 23 марта 1979г. «О практике применения судами законодательства о возмещении материального ущерба, причиненного преступлением» (Бюллетень ВС СССР, 1979, №.3) суд вправе возложить на подсудимых, совместными действиями которых причинен ущерб, долевую, а не солидарную ответственность, если такой порядок взыскания соответствует интересам истца и обеспечит возмещение ущерба. В законе не указано, что ответственность распространяется только на юр. лица. Указанные статьи применяются и к физи-

ческим лицам. Если Саксин не предъявит соответствующее заявление, то суд должен привлечь к солидарной ответственности родителей Патрышева и Ерина (в случае невозможности им самим нести ответственность).

Согласно ст. 40 ГПК РФ иск может быть предъявлен совместно несколькими истцами или к нескольким ответчикам (процессуальное соучастие). Каждый из истцов или ответчиков по отношению к другой стороне выступает в процессе самостоятельно.

Предъявление иска несколькими соистцами к одному ответчику называется активным соучастием, а предъявление иска одним истцом к нескольким ответчикам называется пассивным соучастием.

Предъявление иска несколькими соистцами к нескольким ответчикам именуется смешанным соучастием.

Согласно ст. 40 ГПК РФ процессуальное соучастие допускается, если: 1) предмет спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков; 2) права и обязанности нескольких истцов и ответчиков имеют одно основание; 3) предметом спора являются однородные права и обязанности (ч. 2 ст. 40).

Соучастие бывает обязательным и факультативным. Обязательное соучастие имеет место в том случае, когда характер спорного материального правоотношения не позволяет решить вопрос о правах или обязанностях одного из участников процесса без привлечения остальных субъектов материального правоотношения в процесс для участия по конкретному делу.

Факультативное соучастие означает, что вопрос о праве или обязанности одной из сторон можно разрешить отдельно в самостоятельном процессе и независимо от разрешения вопроса о правах и обязанностях другого участника. При факультативном соучастии характер спорного материального правоотношения позволяет рассмотреть дело в отношении каждого из субъектов в отдельном процессе.

По условиям данной задачи на стороне истца возможны следующие виды процессуального соучастия:

1. Смешанное процессуальное соучастие – в случае, если Саксин, Конев и Орлов будут предъявлять иск о возмещении причиненного ущерба к законным представителям Патрышева и Ерину;

2. Пассивное процессуальное соучастие – в случае, если Саксин предъявляет иск о возмещении причиненного ущерба к законным представителям Патрышева и Ерину.

Задача № 7

Иванов предъявил иск к Федорову, у которого он обнаружил свое пальто, похищенное из гардероба театра. Федоров вернуть пальто отказался, сославшись на то, что купил пальто в комиссионном магазине. Судебным определением к участию в деле был привлечен в качестве ответчика комиссионный магазин.

Правильно ли поступил суд? Возможно ли участие Кравцова, сдавшего пальто на комиссию?

Ответ: В данном случае решение суда неверно.

Истцом будет являться Иванов, ответчиком – Федоров, а комиссионный магазин и сдавший на комиссию пальто Кравцов – третьими лицами на стороне ответчика, так как они имеют материальные правоотношения только с Федоровым, а с Ивановым, как с противоположной стороной, материальные отношения отсутствуют.

В данном случае речь идет о договоре купли-продажи. Согласно данному договору продавец (в нашем случае это комиссионный магазин) обязан защищать покупателя (гражданин Федоров) товара от претензий, которые могут возникнуть у посторонних (других) лиц (Иванов) на проданное им имущество, исключать возможность привлечения к ответственности покупателя со стороны других лиц (ч. 1 ст. 460, ч. 1 ст. 461 и ч. 1 ст. 462 ГК РФ).

Таким образом, в случае отсуждения проданной вещи комиссионный магазин обязан возместить Федорову ущерб.

При этом Федоров, к которому предъявлен иск, оказывается в положении ответчика не по своей вине, а по вине комиссионного магазина. Именно поэтому комиссионный магазин по

требованию Федорова привлекается в процесс с той целью, чтобы оказать помощь Федорову по поводу купленной им вещи.

Третье лицо на стороне ответчика заинтересовано в установлении истины, так как в следующем процессе иск может быть предъявлен ответчиком к нему, и установленные в текущем процессе факты будут иметь значение преюдиции. В юридической науке под преюдицией понимаются обстоятельства, не нуждающиеся в доказывании по причине того, что они были установлены вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу.

Задача № 8

По иску о расторжении брака ответчик Иванов пригласил в суд своего представителя для ведения дела. Во время разрешения дела по существу истица возражала против выступления в суде представителя Иванова, поскольку его участие ставит ее в неравное положение с ответчиком Ивановым. Суд отказал в удовлетворении ходатайства истицы.

Правильно ли поступил судья?

Ответ: Безусловно, правильно. Пункт 2 статьи 45 Конституции РФ гласит: каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Защита своих прав в суде посредством представителя не только не запрещена, но и прямо разрешена главой 5 ГПК РФ: п. 1 ст. 48 «Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя».

Таким образом, ответчик Иванов ни в коей мере не умаляет прав истицы Ивановой, так как они оба обладают одинаковым правом на представителя в суде и то, что истица не воспользовалась своим правом на представителя не может рассматриваться как повод для лишения этого же права ответчика.

Примерные варианты контрольных заданий для оценки сформированности компетенций

ПК-3

1 раздел

Задача № 9

Иванов предъявил иск к Федоровой о возврате холодильника, данного ей во временное пользование. Соловьева, узнав о данном иске, считая холодильник своей вещью, намеревается вступить в дело в качестве третьего лица. С этой целью она обратилась в канцелярию суда с просьбой предоставить ей для ознакомления материалы гражданского дела. Секретарь суда в просьбе Соловьевой отказала.

Правильно ли поступила секретарь суда?

Дайте процессуальную характеристику третьих лиц.

Каким образом вступают в гражданский процесс третьи лица?

Ответ: Правильно, так как одно намерение Соловьевой стать третьим лицом, не подтвержденное определением судьи о признании ее третьим лицом в рассматриваемом деле (ст. 42 ГПК РФ), еще не дает ей права ознакомляться с материалами данного гражданского дела.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, также как и иные лица участвующие в деле имеют право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; обжаловать судебные постановления и использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права (п. 1 ст. 35 ГПК РФ).

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности стороны, за исключением права на изменение основания или предмета иска, увеличение или уменьшение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска или заключение мирового соглашения,

а также на предъявление встречного иска и требование принудительного исполнения решения суда (п.1 ст. 43 ГПК РФ).

Третьи лица могут вступить в дело:

по заявлению самостоятельных требований относительно предмета спора,
без заявления самостоятельных требований на стороне истца или ответчика,
по ходатайству лиц, участвующих в деле,
по инициативе суда;

в любом случае заявляться они могут только до принятия судом первой инстанции судебного постановления по делу и с обязательным вынесением определения суда (ст. 42, ст. 43 ГПК РФ).

Задача №10

Определите подведомственность следующих споров, возникающих из брачно-семейных отношений:

- .о расторжении брака между супругами, согласными на развод и не имеющими несовершеннолетних детей;
- .об установлении факта регистрации развода;
- .о требовании дедушки и бабушки предоставить им возможность общаться с внуками в связи с отказом им в этом родителями несовершеннолетних детей;
- .о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей и нетрудоспособного супруга;
- .о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов;
- .о признании отцовства; об установлении отцовства; об изменении фамилии, имени гражданина.

Ответ:

1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия, расторжение брака производится органом записи актов гражданского состояния по месту жительства супругов (одного из супругов) или по месту государственной регистрации заключения брака. (ст.ст. 32, 33 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»)

2. Все просьбы об установлении факта подсудны районным судам (ст. 24 ГПК РФ, ст. 34 Федерального конституционного закона от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»).

3. В случае отказа родителей от предоставления дедушке и бабушке возможности общения с внуками, последние должны обратиться в орган опеки и попечительства, который в свою очередь может обязать родителей не препятствовать этому общению. Если же и решению органа опеки и попечительства родители не подчинятся, то дедушка и бабушка имеют право обратиться в районный суд с исковым заявлением об устранении препятствий к общению с внуками. В случае невыполнения решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством (ст. 67 СК РФ). Судебный приказ может быть выдан, если:

- требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей не связано с установлением отцовства;
- обязанное лицо не возражает против заявленного требования;
- не имеется спора о праве, который невозможно разрешить на основании представленных документов (ст. 122 ГПК РФ).

Также п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда от 25 октября 1996г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов» указывает, что на основании судебного приказа не могут быть взысканы алименты на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме, поскольку решение этого вопроса сопряжено с необходимостью проверки наличия либо отсутствия обстоятельств, с которыми закон связывает возможность такого взыскания (п. п. 1 и 3 ст. 83, п. 4 ст. 143 СК РФ).

По смыслу п. 4 ст. 23 ГПК РФ дела по спорам о детях мировым судьей не решаются, так же эти вопросы, как судами первой инстанции, не решаются ни Верховным судом, ни военным,

следовательно спорные дела о взыскании алиментов подсудны исключительно районным судам.

Если цена иска не превышает пятидесяти тысяч рублей, то данное гражданское дело подсудно мировому судье (п. 3. ст. 23 ГПК РФ), если превышает, то - районному суду.

Дела о признании отцовства; об установлении отцовства - как суду первой инстанции подсудны районному суду, так как в ст. 23 ГПК РФ прямо указано, что данные дела не подсудны мировым судьям, а также на основании ст. 7 Федерального конституционного закона от 23 июня 1999 г. ФКЗ-1 «О военных судах» и ст. 26 ГПК РФ, где в перечни подсудных дел дела об отцовстве также не входят.

О перемене имени: ст. 58 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния": Перемена имени производится органом записи актов гражданского состояния по месту жительства или по месту государственной регистрации рождения лица, желающего переменить фамилию, собственно имя и (или) отчество.

Перемена имени лицом, не достигшим совершеннолетия, производится при наличии согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя, а при отсутствии такого согласия на основании решения суда, за исключением случаев приобретения лицом полной дееспособности до достижения им совершеннолетия в порядке, предусмотренном законом.

Законодательство не дает точного определения какому суду подсудно будет данное дело. Однако, исходя из того, что большинство дел частного права как суду первой инстанции подсудны районному суду, а также на основании ст. 307 ГПК РФ, следует предположить, что и данное гражданское дело будет подсудно суду районному.

Задача №11

Какие меры процессуальной ответственности и в каком порядке могут быть применены судом к участникам процесса в следующих случаях:

- а) при неявке в судебное заседание по вызову суда свидетеля Суркова;
- б) при повторной неявке в судебное заседание ответчика Ягодкина по иску предприятия «Белпласт» о возмещении материального ущерба;
- в) при рассмотрении судом иска Решетиной к Решетину о взыскании алиментов, когда ответчик был принудительно доставлен в судебное заседание после объявления его розыска органами внутренних дел;
- г) при нарушении порядка в судебном заседании адвокатом Якушевой и прокурором Якимовичем;
- д) при повторной неявке без уважительных причин в судебное заседание сторон по иску о восстановлении на работе.

Ответ:

а. Так как явка в суд вызванного свидетеля является его обязанностью (п.1 ст.70 ГПК РФ), поэтому в случае, если вызванный свидетель не явился в судебное заседание по причинам, признанным судом неуважительными, он может быть подвергнут штрафу в размере до одной тысячи рублей. Свидетель при неявке в судебное заседание без уважительных причин по вторичному вызову может быть подвергнут принудительному приводу (п. 2 ст.168 ГПК РФ).

б. В случае неявки в судебное заседание ответчика Ягодкина, в отношении которого отсутствуют сведения о его извещении, а также в случае признания причин его неявки уважительными, разбирательство дела откладывается.

Суд вправе рассмотреть дело в отсутствие ответчика Ягодкина, извещенного о времени и месте судебного заседания, если он не сообщил суду об уважительных причинах неявки и не просил рассмотреть дело в его отсутствие (ст.167 ГПК РФ), т.е. дело может быть рассмотрено в порядке заочного производства. О рассмотрении дела в таком порядке суд выносит определение (ст. 233 ГПК РФ).

в. В таком случае на основании ст. 120 ГПК РФ с ответчика Решетина на основании заявления территориального органа федерального органа исполнительной власти по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных актов и актов других органов путем выдачи судебного приказа в порядке, предусмотренном главой 11

Задача №12

1. Кто может представлять в суде интересы несовершеннолетних ответчиков, если они являются малолетними?

Ответ: Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, органом опеки и попечительства, прокурором и судом (ст. 56 Семейного кодекса РФ). Права, свободы и законные интересы недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан защищают в суде их родители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом (п.1 ст. 52 ГПК РФ).

Так как истец Федоров сам является родителем ответчиков, то их представителем в суде он быть уже естественно не может, соответственно представлять в суде интересы несовершеннолетних детей должен орган опеки и попечительства, если, конечно Федоров не лишен родительских прав и у детей нет опекуна (опекунов).

**Примерные варианты контрольных заданий
для оценки сформированности компетенций
ПК-3
2 раздел**

Задача № 13

Грибова обратилась в суд с иском к Тимонову о возврате имущества. Судья отказал в принятии искового заявления на том основании, что в нем не указан размер исковых требований, не уплачена госпошлина.

Правильны ли действия судьи?

Ответ: Действительно, в соответствии со ст. 131 ГПК РФ в исковом заявлении должны быть указаны: п.6. цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм; и в соответствии со ст. 132 ГПК РФ к исковому заявлению должен прилагаться документ, подтверждающий уплату государственной пошлины (если на истцу не распространяются льготы по уплате госпошлины (ст. 89 ГПК РФ)).

Однако ст. 136 ГПК РФ прямо указывает, что судья, установив, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных в статьях 131

Задача № 14

1. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о проведении по делу экспертизы?

Составьте обоснованное определение суда о назначении экспертизы.

Ответ:

1. Имеет, если на то у него есть веские основания - статья 15 Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» указывает, что руководитель государственного судебно-экспертного учреждения вправе:

возвратить без исполнения постановление или определение о назначении судебной экспертизы, представленные для ее производства объекты исследований и материалы дела, если в данном учреждении нет эксперта конкретной специальности, необходимой материально-технической базы либо специальных условий для проведения исследований, указав мотивы, по которым производится возврат.

Задача № 15

В.И. Зубрилова обратилась в суд с иском к Московскому гуманитарному университету виртуального образования о возврате денежных средств, внесенных ею за обучение. В иске В.И. Зубриловой было отказано. По жалобе истицы суд кассационной инстанции отменил решение суда первой инстанции полностью и направил дело на новое рассмотрение в ином составе судей. При повторном рассмотрении дела суд первой инстанции признал обоснованными требования В.И. Зубриловой и вынес решение в ее пользу. Кассационная жалоба университета осталась без удовлетворения.

Истица обратилась в суд с ходатайством о возмещении расходов на оплату услуг представителя. В частной жалобе университета был поставлен вопрос о снижении взысканной суммы, поскольку судом были учтены расходы по оплате помощи адвоката, участвовавшего в том

судебном заседании, которое окончилось решением, впоследствии отмененным судом кассационной инстанции, и расходы, понесенные истцей в связи с ведением дела в кассационной инстанции. По мнению ответчика, в соответствии с ч. 1 ст. 100 ГПК РФ возмещению подлежат только расходы по оплате помощи адвоката за его участие в заседании суда первой инстанции, завершившемся вынесением решения в пользу истицы.

Какие расходы истицы на оплату услуг представителя должен учитывать суд при решении вопроса об их возмещении?

Укажите, каким образом определяется размер расходов на представителя, взыскиваемых с ответчика.

Ответ:

Суд при решении вопроса о возмещении расходов на оплату услуг должен учитывать понесенные судебные расходы, такие как:

количество судебных заседаний, в которых участвовал представитель,
продолжительность рассмотрения дела в суде,
времени, которое мог бы затратить на подготовку материалов квалифицированный специалист,

объём и сложность выполненной представителем работы,
стоимость оплаты услуг адвокатов по аналогичным делам (Пункт 3 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 05.12.2007 № 121 «Обзор практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах»).

В дополнение стоит добавить, что есть спорный пункт, который не может однозначно относиться к расходам на представителя, подлежащих возмещению. Так на основании абзаца 3 пункта 2 Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.09.1999 № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг», не подлежит удовлетворению требование исполнителя о выплате вознаграждения, если данное требование истец обосновывает условием договора, ставящим размер оплаты услуг в зависимость от решения суда или государственного органа, которое будет принято в будущем. Примером может служить вариант, когда размер вознаграждения адвоката был определён в процентном отношении к цене иска, а его выплата обусловлена принятием судебного акта в пользу данной стороны.

2. Для определения судом размера расходов, истцом должны быть предоставлены документы, подтверждающие данные расходы, такие как: гражданско-правовой договор между стороной и представителем (договор на оказание юридических услуг, договор поручения, соглашение об оказании юридической помощи и т.д.) и документы, подтверждающие оплату по договору (платежное поручение, квитанция об оплате через банк, квитанция к приходному кассовому ордеру вместе с кассовым чеком, квитанция о приеме адвокатским образованием наличных денежных средств).

Размер компенсации расходов на представителя определяется судом, исходя из его, суда, представления о разумности пределов данных расходов (ст. 100 ГПК РФ).

Однако в Определении Конституционного Суда Российской Федерации от 22 марта 2011 г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шуршева Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 100 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что, вынося мотивированное решение об изменении размера сумм, взыскиваемых в возмещение расходов по оплате услуг представителя, **суд не вправе уменьшать его произвольно**, тем более если другая сторона не заявляет возражения и не представляет доказательства чрезмерности взыскиваемых с нее расходов.

Определяя разумность произведенных расходов, суд также может обратиться к постановлению Правительства Российской Федерации от 04.07.2003 № 400 «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда». Согласно пункту 1 данного постановления размер оплаты труда адвоката за один день участия не может быть более одного минимального размера оплаты труда, установленного законодательством.

Таким образом, закон не дает четкого критерия, по которому суд должен определять размер компенсируемых расходов на представителя.

Задача №16

Д.М. Агарков обратился в суд с иском о возмещении ущерба к владельцу платной автостоянки АО «Автодром». Из содержания искового заявления было ясно, что истец просил возместить ему стоимость похищенного прицепа к автомашине, а также стоимость разбитых стекол и пропавшего магнитофона, который был оставлен им в салоне автомашины.

Судья возвратил исковое заявление, указав, что оно подано недееспособным лицом, поскольку истец не достиг совершеннолетия.

В определении о возвращении искового заявления было указано, что исковое заявление должно быть подано в суд законным представителем Д.М. Агаркова, а также должны быть исправлены имеющиеся в нем недостатки, в частности, представлены документы, подтверждающие кому принадлежит автомашина на праве собственности, и указана цена иска.

Указанные в определении недостатки искового заявления были исправлены, и оно было подано вторично. Однако на этот раз в нем отсутствовал расчет взыскиваемой суммы, подписанный представителем истца. Судья посчитал, что истец должным образом не выполнил требований об исправлении недостатков искового заявления и вынес определение об отказе в принятии искового заявления.

Мотивированно разъясните, законны ли действия судьи в данной ситуации.

Перечислите документы, которые Агаркову следовало бы приложить к исковому заявлению в соответствии с гражданским процессуальным законодательством.

Ответ:

1. Статья 136 ГПК РФ указывает: если заявитель в установленный срок не выполнит указания судьи, **перечисленные в определении**, заявление считается неподанным и возвращается заявителю со всеми приложенными к нему документами.

Истец выполнил указания, перечисленные в определении.

Иск не содержал оснований для отказа в принятии (ст. 134 ГПК РФ).

Следовательно, действия судьи необоснованны и незаконны.

Приложение к исковому заявлению (на основе ст. 132 ГПК РФ):

копии иска (в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц);

документ, подтверждающий оплату государственной пошлины;

доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца;

расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц;

нотариально заверенная копия документа подтверждающие кому принадлежит автомашина на праве собственности;

копия договора с автостоянкой АО «Автодром» или иной документ, подтверждающий, что автомобиль в момент кражи находился на ней;

документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, копии этих документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют.

В последний пункт входят документы и материалы, доказывающие кражу прицепа и магнитофона, а также наличия разбитых стекол.

Примерные варианты контрольных заданий для оценки сформированности компетенций

ПК-6

1 раздел

Задача №17

Определением суда (оставленным без изменения последующими судебными инстанциями) производство по делу по иску Феклистова к Каменской о разделе совместно нажитого имущества прекращено в связи с тем, что имеется определение суда о прекращении производства по делу по аналогичному иску Каменской к Феклистову, и последний не вправе обращаться в суд с данным иском, поскольку Каменская отказалась от иска.

Можно ли признать правильным вывод судебных инстанций о невозможности обращения Феклистова в суд с упомянутым иском, имея в виду, что ранее уже было вынесено определение о прекращении производства по делу по аналогичному иску Каменской к нему?

Соответствует ли этот вывод положениям ст. 46 Конституции РФ?

Какие принципы гражданского процессуального права применены в данной ситуации?

Ответ:

1. В ст. 220 ГПК РФ действительно есть следующее положение:

Суд прекращает производство по делу в случае, если: имеется вступившее в законную силу и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение суда или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон.

То есть в данном случае речь идет о тождественности иска.

Однако в случае с Феклистовым и Каменской иски не тождественны, так как они содержат разные стороны иска: истец и ответчик (ст. 38 ГПК РФ). В первом иске истец - Каменская, а во втором иске истец - Феклистов, то же и с ответчиком.

Вывод: суд неверно истолковал закон.

Пункт первый статьи 46 Конституции РФ гласит: каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

Вывод решения первой задачи соответствует данному положению Конституции РФ, так как прекращение производства по делу по основаниям, предусмотренным абз. 2 ст. 3. Принцип осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия сторон (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 12 ГПК РФ).

Задача № 18

Гражданка В.А. Иванова состояла в браке, зарегистрированном в установленном законом порядке, с Н.М. Ивановым в течение 3 лет, от брака имела несовершеннолетнего сына М.Н. Иванова.

По семейным обстоятельствам В.А. Иванова и М.Н. Иванов брак расторгли, и Н.М. Иванов в течение трех лет уклонялся от уплаты алиментов В.А. Ивановой на их несовершеннолетнего сына.

В.А. Иванова работала на высокооплачиваемой работе и в алиментах не нуждалась, но по истечении 5 лет обстоятельства изменились, и она подала заявление в суд.

В каком судопроизводстве возможно рассмотрение данного гражданского дела?

Ответ:

1. Статьи 23, 121, 122 ГПК РФ указывают, что рассмотрение данного гражданского дела должно производиться мировым судьей (как судом первой инстанции).

После судебного разбирательства выносится постановление в форме решения суда (п. 1 ст. 194 ГПК РФ).

Задача № 19

В Федеральный суд Краснодарского края в интересах неопределенного круга муниципальных образований с заявлением о признании недействующим закона, принятого Законодательным собранием Краснодарского края, обратился прокурор.

По мнению председателя Законодательного собрания, к участию в деле должны быть привлечены муниципальные образования Краснодарского края, в защиту интересов которых предъявил заявление прокурор.

Прокурор просил суд судебное разбирательство не откладывать и муниципальные образования к участию в деле не привлекать.

Каков состав лиц, участвующих в деле о признании недействующим нормативного правового акта?

Ответ:

1. Состав лиц участвующих в деле о признании недействующим нормативного правового акта:

стороны (ст.ст. 251, 252 ГПК РФ):

заявитель - гражданин, организация или прокурор, а также Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации, высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, глава муниципального образования;

заинтересованная сторона - орган государственной власти, орган местного самоуправления или должностное лицо;

прокурор;

лица, вступающие в процесс в целях дачи заключения по основаниям, предусмотренным статьями 4, 46, 47 ГПК РФ (ст. 34 ГПК РФ):

государственные органы,

органы местного самоуправления

вступают в дело по своей инициативе, по инициативе лиц, участвующих в деле или по инициативе суда.

Задача № 20

16-летний А.П. Громов подал мировому судье заявление о признании его полностью дееспособным (эмансипация).

В заявлении указывалось, что А.П. Громов работает по трудовому договору курьером в АО «Пони-экспресс». Мать Громова согласна с объявлением сына полностью дееспособным.

Выяснить мнение отца не представляется возможным, так как с семьей он отношения не поддерживает, несколько лет назад уехал в США, и его точное место жительства неизвестно.

Судья отказал в принятии заявления, мотивировав это, во-первых, неуплатой государственной пошлины, а во-вторых, непредставлением доказательства отказа органа опеки и попечительства в эмансипации А.П. Громова.

Мотивированно разъясните, соответствуют ли закону действия суда по условиям задачи.

Ответ:

1. Действительно, несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью (ст. 27 ГК РФ).

Несовершеннолетний, достигший возраста шестнадцати лет, может обратиться в суд по месту своего жительства с заявлением об объявлении его полностью дееспособным в случае, предусмотренном пунктом 1 статьи 27 Гражданского кодекса Российской Федерации (п.1 ст. 287 ГПК РФ).

Заявление об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным принимается судом при отсутствии согласия родителей (одного из родителей), усыновителей или попечителя объявить несовершеннолетнего полностью дееспособным.

Так как согласия обоих родителей получить нет возможности, решить данный вопрос должен суд.

Что же касается госпошлины, то Налоговый кодекс РФ указывает, что по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьями, при подаче искового заявления неимущественного характера государственная пошлина уплачивается в следующих размерах:

для физических лиц - 200 рублей (п.п.3 п.1 ст. 333.19 НК РФ).

Суд не имел законного права отказывать в принятии иска по приведенным основаниям, так как их нет в закрытом перечне оснований, по которым данное действие суда возможно (ст. 134 ГПК РФ).

Суд должен был оставить исковое заявление без движения и предоставить истцу разумное время для исправления недостатков: оплаты госпошлины (ст. 136 ГПК РФ).

Примерные варианты контрольных заданий для оценки сформированности компетенций

ПК-6

2 раздел

Задача № 21

Решением мирового судьи И.П. Синичкину было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к М.С. Воронину, о возврате видеомэгнитофона «Самсунг». И.П. Синичкин с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение мирового судьи отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему видеомэгнитофон или его стоимость. Поскольку мировым судьей рассматривалось требование Синичкина о возврате видеомэгнитофона, а не его стоимости, то мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения мировой судья указал на нарушение И.П. Синичкиным требования ст. 322 ГПК РФ о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных мировому судье.

Какие требования следует считать новыми?

Правильно ли апелляционная жалоба была оставлена без движения?

Ответ:

1. Новые исковые требования - это требования, которые одновременно имеют иные основание и предмет иска (по смыслу ст. 39 ГПК РФ).

Действительно, при подаче апелляционной жалобы, не соответствующей требованиям, предусмотренным статьей 322 ГПК РФ, судья не позднее чем через пять дней со дня поступления жалобы, выносит определение, которым оставляет жалобу без движения и назначает лицу, подавшему жалобу, разумный срок для исправления недостатков жалобы с учетом характера таких недостатков (п.1 ст. 323 ГПК РФ). То есть в апелляционной жалобе не могут содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции (п. 2 ст. 322 ГПК РФ). Новые требования, которые не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции, не принимаются и не рассматриваются судом апелляционной инстанции (п.4 ст. 327.1 ГПК РФ).

Также в суде апелляционной инстанции не применяются правила о соединении и разъединении нескольких исковых требований, об изменении предмета или основания иска, об изменении размера исковых требований, о предъявлении встречного иска, о замене ненадлежащего ответчика, о привлечении к участию в деле третьих лиц (п.6 ст. 327 ГПК РФ).

Таким образом, оставление апелляционной жалобы без движения правомерно и обоснованно.

Задача № 22

Медведев обратился в судебную коллегия по гражданским делам областного суда с заявлением о признании недействительными итогов голосования по избирательному участку по выборам депутатов представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Суд первой инстанции удовлетворил заявление Медведева.

Президиум областного суда отменил решение суда, вынес новое решение об отказе в удовлетворении заявления Медведева. Отмену судебного решения президиум мотивировал тем, что вывод суда первой инстанции о существенном влиянии на достоверность результатов голосования тех нарушений, которые были допущены избирательной комиссией при проведении выборов, необоснован. Президиум квалифицировал допущенное нарушение как ошибку в применении норм материального права, а поэтому признал возможным вынести новое решение, не передавая дело на новое рассмотрение.

По надзорной жалобе Медведева дело было передано для рассмотрения по существу в судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ.

Может ли в соответствии с действующим законодательством решение областного суда, вынесенное по первой инстанции, быть обжаловано в порядке надзора в президиум областного суда?

Ответ:

1. Не может, так как п.1 ст.391.2 ГПК РФ указывает, что надзорная жалоба подается непосредственно в Верховный Суд Российской Федерации.

Задача №23

В районный суд поступило судебное поручение от французского суда общей юрисдикции первой инстанции с просьбой допросить гражданина Е.М. Доронина, который являлся сви-

детелем ДТП, произошедшего в Париже, в связи с которым сейчас во Франции рассматривается гражданское дело.

Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагался переведенный на английский язык текст соответствующих статей ГПК Франции.

Какие действия в соответствии с законодательством должен предпринять российский районный суд по условиям задачи?

От имени российского суда составьте необходимые процессуальные документы по факту получения запроса французского суда.

Ответ:

1. В соответствии с частью III Заявления Российской Федерации по Конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам от 15 ноября 1965 года (далее - Конвенция 1965г.) документы, предназначенные для вручения на территории Российской Федерации, принимаются, если только они составлены на русском языке или сопровождаются переводом на русский язык. О том же гласит и ст. 17 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изменениями от 28 марта 1997 г.) (далее - Конвенция 1993г.): в отношениях друг с другом при выполнении настоящей Конвенции учреждения юстиции Договаривающихся Сторон пользуются государственными языками Договаривающихся Сторон или русским языком. В случае исполнения документов на государственных языках Договаривающихся Сторон к ним прилагаются заверенные переводы на русский язык. Это же положение отражено и в ГПК РФ в п.2 ст. 408: документы, составленные на иностранном языке, должны представляться в суды в Российской Федерации с надлежащим образом заверенным их переводом на русский язык.

Таким образом, районный суд, по условиям задачи, должен отказать французскому суду в выполнении поручения, обосновав отказ отсутствием прилагаемым переводом документов на русский язык.

Задача № 24

В сельский исполком обратился Пирогов с просьбой выдать ему справку о том, что Сычев (его дядя) составил завещание, по которому все свое имущество после смерти передает Пирогову. Секретарь исполкома, на которого было возложено исполнение нотариальных функций, выдал ему справку.

Какие нормы законодательства о нотариате нарушены?

Ответ:

1. Согласно Приказу Минюста России от 27.12.2007 № 256 «Об утверждении инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов», статьи 4 Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов:

справки о завещании выдаются только после смерти завещателя по представлению свидетельства о смерти.

Примерные варианты тестовых заданий для оценки сформированности компетенций ОПК-2

1 раздел

1. Определение суда - это:

а) короткий судебный акт

б) промежуточный судебный акт

в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу

г) иной ответ

2. Решение суда- это:

а) акт суда апелляционной инстанции

б) промежуточный судебный акт

в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу

г) иной ответ

3. Решение суда включает следующие части:

а) мотивировочную и резолютивную

б) вводную, описательную, мотивировочную , резолютивную

в) описательную и резолютивную

г) иной ответ

4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:

а) протеста

б) жалобы

в) представления

г) апелляционного и кассационного представления

5. Описательная часть решения должна содержать:

а) только требования заявителя

б) одни объяснения сторон

в) ходатайства участников процесса

г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

**Примерные варианты тестовых заданий
для оценки сформированности компетенций ОПК-2**

2 раздел

6. В мотивировочной части решения указываются:

а) фактические обстоятельства дела

б) доказательства сторон

в) мотивы принятого решения

г) иной ответ

7. Вводная часть решения должна содержать:

а) только состав суда

б) доказательства сторон

в) предмет спора, участвующих лиц

г) иной ответ

8. В резолютивной части решения указывается:

а) только порядок обжалования

б) доказательства

в) стороны по спору

г) вывод об удовлетворении иска

9. В решении о присуждении имущества должно быть указано:

а) только его стоимость

б) место его нахождения

в) его наименование, стоимость, место нахождения

г) иной ответ

10. Дополнительное решение может быть вынесено общим судом в случае неразрешения вопроса:

а) только о судебных расходах

б) по одному из требований

в) по размеру присужденной суммы, судебным расходам

г) во всех вышеперечисленных случаях

**Примерные варианты тестовых заданий
для оценки сформированности компетенций ПК-3**

1 раздел

11. Разъяснение решения возможно в случае:
- а) его неполноты
 - б) отсутствия юридической обоснованности
 - в) его неясности
 - г) иной ответ
12. Определение может быть вынесено судом:
- а) в устной форме
 - б) только в виде протокольного определения
 - в) в виде отдельного акта
 - г) отдельного судебного акта, протокольного определения
13. Судебная повестка- это:
- а) форма судебного извещения и вызова
 - б) вызов стороны в суд
 - в) письменное извещение по делу
 - г) иной ответ
14. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:
- а) акт коллегиального состава суда
 - б) акт о взыскании денежной суммы
 - в) только исполнительный документ
 - г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом
15. По вопросу вынесения судебного приказа сторона должна подать в суд:
- а) исковое заявление
 - б) ходатайство
 - в) жалобу
 - г) заявление

Примерные варианты тестовых заданий для оценки сформированности компетенций ПК-3

2 раздел

16. Определение об отказе в принятии искового заявления не выносят:
- а) мировые судьи
 - б) судьи судов общей юрисдикции
 - в) судьи арбитражных судов
 - г) иной ответ
17. Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:
- а) постановление
 - б) решение
 - в) представление
 - г) определение
18. Суд оставляет исковое заявление без движения , если:
- а) оно изложено устно
 - б) не соответствует по форме
 - в) не оплачено госпошлиной
 - г) не соответствует требованиям статей 131, 132 ГПК РФ
19. Встречный иск предъявляется в следующих случаях:
- а) если решение по делу не принято
 - б) для совместного рассмотрения с первоначальным
 - в) с целью удовлетворения требования ответчика
 - г) до принятия решения суда для рассмотрения с первоначальным
20. Заявление об отводе судьи должно быть:
- а) мотивированным и подаваться до начала рассмотрения дела
 - б) рассмотрено в совещательной комнате

- в) рассматриваться коллегиальным составом
- г) иной ответ

**Примерные варианты тестовых заданий
для оценки сформированности компетенций ПК-6**

1 раздел

21. Заявление об обеспечении доказательств подается в суд:
- а) только истцом
 - б) ответчиком
 - в) третьими лицами
 - г) лицами, опасющимися за невозможность или затруднительность их представления
22. Определение суда о приостановлении производства по делу:
- а) не обжалуется
 - б) обжалуется в отдельных случаях в зависимости от основания приостановления
 - в) обжалуется путем подачи частной жалобы
 - г) иной ответ
23. Определение об оставлении заявления без рассмотрения суд выносит в случаях, если:
- а) истец отказался от иска
 - б) стороны пришли к мировому соглашению
 - в) заявление подано недееспособным
 - г) иной ответ
24. Суд по нормам ГПК РФ выносит частное определение в случаях:
- а) ходатайства истца
 - б) выявления нарушений законности
 - в) требований прокурора
 - г) заявления ответчика
25. Замечания на протокол судебного заседания могут быть внесены в случаях:
- а) ошибок, допущенных судом
 - б) допущенных неточностей и неполноты
 - в) арифметических ошибок
 - г) опечаток

**Примерные варианты тестовых заданий
для оценки сформированности компетенций ПК-6**

2 раздел

26. Основаниями для заочного производства являются:
- а) неявка истца и ответчика
 - б) неявка прокурора, обязанного участвовать при рассмотрении гражданского дела в силу прямого предписания закона
 - в) неявка истца
 - г) неявка извещенного ответчика
27. Суд при рассмотрении дела в порядке заочного производства:
- а) заслушивает только истца
 - б) исследует доказательства ответчика
 - в) применяет общий порядок
 - г) иной ответ
28. В заявлении об отмене заочного решения следует обязательно указать :
- а) ходатайство об отмене
 - б) уважительность причин неявки в суд
 - в) о болезни ответчика
 - г) иной ответ
29. Суд рассматривает дело, возникающее из публичных правоотношений, на основе поданного:
- а) ходатайства
 - б) искового заявления

в) жалобы

г) заявления

30. Обязанность доказывания законности оспариваемого нормативного акта возложена на:

а) прокурора

б) заявителя

в) орган, принявший акт

г) иной ответ

**Примерные вопросы к зачету
для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-6**

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Предмет, метод и система науки и отрасли гражданского процессуального права.	ОПК-2
2.	Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространства.	ОПК-2
3.	Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.	ОПК-2
4.	Организационные принципы правосудия по гражданским делам	ОПК-2
5.	Функциональные принципы правосудия по гражданским делам	ОПК-2
6.	Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения, содержание, структура, объект гражданских процессуальных правоотношений.	ОПК-2
7.	Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	ОПК-2
8.	Понятие и виды подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.	ОПК-2
9.	Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.	ОПК-2
10.	Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.	ОПК-2
11.	Понятие, виды, общие и специальные признаки третьих лиц в гражданском процессе.	ОПК-2
12.	Основания, формы участия, полномочия прокурора в гражданском процессе. Полномочия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции.	ОПК-2
13.	Основания, формы участия, полномочия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	ОПК-2
14.	Понятие, основания и виды судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.	ОПК-2
15.	Полномочия судебного представителя в гражданском судопроизводстве (объем и оформление).	ОПК-2
16.	Полномочия адвоката в гражданском процессе (объем и оформление). Адвокатская тайна. Адвокат по назначению суда.	ПК-3
17.	Понятие процессуальных сроков, их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.	ПК-3

18.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Судебные издержки.	ПК-3
19.	Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	ПК-3
20.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Соединение и разъединение исков.	ПК-3
21.	Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика.	ПК-3
22.	Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	ПК-3
23.	Понятие, признаки, виды судебных доказательств. Порядок представления и истребования доказательств.	ПК-3
24.	Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие установлению.	ПК-3
25.	Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Виды средств доказывания.	ПК-3
26.	Письменные доказательства. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.	ПК-3
27.	Аудио- и видеозапись. Использование аудио- или видеозаписи и ее воспроизведение. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.	ПК-3
28.	Обеспечение доказательств. Судебные поручения.	ПК-3
29.	Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.	ПК-3
30.	Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Основания к возвращению искового заявления. Оставление искового заявления без движения.	ПК-3
31.	Задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.	ПК-6
32.	Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	ПК-6
33.	Судебные извещения и вызовы.	ПК-6
34.	Отложение, приостановление, окончание дела без вынесения судебного решения в суде первой инстанции.	ПК-6
35.	Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.	ПК-6
36.	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно соответствовать судебное решение. Свойства законной силы судебного решения.	ПК-6
37.	Способы устранения недостатков судебного решения.	ПК-6
38.	Понятие, виды, содержание определений суда первой инстанции.	ПК-6
39.	Упрощенное производство: понятие, порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.	ПК-6
40.	Условия, допускающие заочное производство. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения.	ПК-6
41.	Правовая природа судебного приказа, его форма и содержание. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.	ПК-6
42.	Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие	ПК-6

	приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи.	
43.	Производство по гражданским делам у мирового судьи. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.	ПК-6

**Примерные вопросы к экзамену
для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-3, ПК-6**

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.	ОПК-2
2.	Установление фактов, имеющих юридическое значение.	ОПК-2
3.	Производство по делам об усыновлении (удочерении).	ОПК-2
4.	Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.	ОПК-2
5.	Производство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство по делам о признании гражданина дееспособным.	ОПК-2
6.	Производство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).	ОПК-2
7.	Производство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.	ОПК-2
8.	Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).	ОПК-2
9.	Производство по делам о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.	ПК-3
10.	Процессуальный порядок рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.	ПК-3
11.	Процессуальный порядок восстановления утраченного судебного производства.	ПК-3
12.	Сущность и значение стадии апелляционного производства. Субъекты, объекты, сроки возбуждения апелляционного производства.	ПК-3
13.	Порядок, пределы, сроки рассмотрения апелляционной жалобы, представления судом апелляционной инстанции.	ПК-3
14.	Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции в апелляционном порядке.	ПК-3
15.	Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционной жалобы, представления.	ПК-3
16.	Сущность и значение стадии кассационного производства. Субъекты, объекты, сроки возбуждения кассационного	ПК-3

	производства.	
17.	Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационной жалобы, представления без рассмотрения по существу.	ПК-6
18.	Порядок, пределы, сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.	ПК-6
19.	Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Субъекты, объекты, сроки возбуждения надзорного производства.	ПК-6
20.	Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления без рассмотрения по существу.	ПК-6
21.	Порядок, пределы, сроки пересмотра надзорной жалобы, представления судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.	ПК-6
22.	Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	ПК-6
23.	Особенности судопроизводства по делам с участием иностранных лиц.	ПК-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754>

2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468581>

3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477440>.

б) дополнительная литература

1. Женетль С. З. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с. // ЭБС «Знаниум»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=248223>

2. Фокина М. А. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / Под ред. М.А. Фокиной. - М.: Статут, 2014. - 496 с.// ЭБС «Знаниум»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=478461>

3. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. – М. Юрайт, 2012. (10 экз)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

г) дополнительно рекомендуемые интернет-ресурсы в версиях режима свободного доступа

1. Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Учебный зал судебных заседаний.

Программа дисциплины **Гражданский процесс** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
ст.преподаватель

Хохлов Д.К.

Рецензент (ы):
К.ю.н., доцент

Попова С.А.

кафедра истории, общество-
знания и права
Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК
к.и.н., доцент

историко-филологического факультета

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.