

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Современная урбанистическая культура

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

51.03.01 - Культурология

Направленность образовательной программы

Управление в социокультурной сфере

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Современная урбанистическая культура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	ПК-10.1: Анализирует теоретические основы управления в социокультурной сфере ПК-10.2: Применяет навыки координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности	ПК-10.1: Знать: теоретические основы управления в социокультурной сфере Уметь: анализировать теоретические основы управления в социокультурной сфере Владеть: навыками применения теоретических основ управления в социокультурной сфере ПК-10.2: Знать: основы координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности Уметь: контролировать и координировать процессы в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности	Собеседование Тест Кейс-задача	Зачёт: Доклад-презентация
ПК-9: Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	ПК-9.1: Применяет знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе ПК-9.2: Формулирует этические нормы организационной и	ПК-9.1: Знать: основы социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе Уметь: применять знания о культуре и социокультурной	Собеседование Тест Кейс-задача	Зачёт: Проект

	управленческой деятельности	<p>деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: основы этических норм организационной и управленческой деятельности</p> <p>Уметь: формулировать этические нормы организационной и управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения этических норм организационной и управленческой деятельности</p>		
--	-----------------------------	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Теоретические аспекты современной урбанистики	14	6	4	10	4
Тема 2. Новый урбанизм как современная градостроительная модель	11	5	2	7	4
Тема 3. Умный город: концепция и технологии	14	6	4	10	4
Тема 4. Социокультурное пространство города	11	5	2	7	4
Тема 5. Городская культура: современные тенденции развития	11	5	2	7	4
Тема 6. Горожанин как субъект городской жизни. Городской образ жизни	10	5	2	7	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты современной урбанистики

Социально-политические и теоретические предпосылки формирования урбанистической теории как научной дисциплины.

Междисциплинарность современной урбанистической теории. Структура урбанистической теории как науки и ее методы.

Основные теории возникновения городов. Факторы градообразования. Признаки городов. Внутренние источники городского роста.

Античные и средневековые города. Промышленная революция и складывание городов индустриальной эпохи. Постиндустриальные города.

Основные социологические теории городского роста. Осмысление социальных аспектов функционирования города и процессов урбанизации (А. Вебер). Разделение городского и сельского типов социальной организации (Ф. Тённис, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Концепция города-сада. Город как культурная форма. Р. Редфилд о роли города в трансформации культуры. Чикагская социологическая школа (Р. Парк, Э. Берджесс). Урбанистическая концепция Л. Вирта. Лос-анджелесская школа урбанистики.

Сущность урбанизации. Две фазы в развитии урбанизации. Субурбанизация и рурбанизация. Джентрификация.

Тенденции глобализации городов. М. Кастельс о трансформации городской формы. Города будущего. Противоречия урбанизации. Методы разрешения противоречий городского роста.

Тема 2. Новый урбанизм как современная градостроительная модель

Новый урбанизм – градостроительная концепция, направленная на создание комфортного городского пространства.

Средовой подход к проектированию и решению задач градостроительства. Критика нерационального использования исчерпаемых ресурсов.

Три обособленных блока, выделяемые для проектирования: 1) регион: агломерация – город – поселок; 2) соседство – район – коридор; 3) квартал – улица – здание.

Основные постулаты Нового урбанизма: транспортно-ориентированное развитие, направленное на максимальное использование территории вокруг транспортных узлов; компактное развитие, направленное на ограничение бесконтрольного роста городов; транссектное планирование (градостроительная модель постепенной смены зон от городского ядра к природной); смешанное

функциональное использование территории, направленное на создание функционально насыщенных территорий.

Тема 3. Умный город: концепция и технологии

Умный город как новая парадигма городского развития.

Концепция умного города как комплексная социально-экономическая формация, как система управления и взаимодействия ключевых стейкхолдеров. Умный город как баланс интересов различных групп.

Город будущего: от традиционной модели к умному развитию. Сопряжение подходов Новой урбанистики и концепции умного города. Климатически устойчивые умные города. Мировой опыт создания проектов умных городов.

Федеральная и региональная политика по развитию умных городов в России. Нормативно-правовые основы цифровизации городской среды и реализации концепции умного города. Умная мобильность населения и рабочей силы. Политика в сфере образования, занятости и профессий.

Технологии управления умным городским развитием.

Использование открытых данных для умного управления городом. ГИС для целей эффективного планирования территории. Цифровизация сфер городского хозяйства и управления. Технологии интернета-вещей для целей эффективного управления городским хозяйством.

Внедрение технологий цифровой бизнес-среды. Развитие систем энергетики, телекоммуникаций, транспорта, водоснабжения, здравоохранения, общественной безопасности, на базе технологий умного города.

Перспективы внедрения искусственного интеллекта в управление муниципальными процессами и процедурами. Применение информационного моделирования в проектировании и градостроительстве. Технологии умного города для развития социокультурного пространства.

Тема 4. Социокультурное пространство города

Понятие социального, социокультурного и жизненного пространств. Концепция креативного города Ч.Лэндри.

Городское социокультурное пространство А.Лефевра.

Социальное пространство современного города в работах П.Бурдьё.

Понятия публичной культуры и публичного пространства. Моделирование публичного пространства города: социально-целесообразное, культурно-созидающее, функциональное. Критерии успешного публичного места в городе.

Публичное искусство (public art) как звено в коммуникативных цепочках публичной сферы жизни города.

Пространства потребления в современном обществе. Ретризм.

Торгово-развлекательные комплексы как модель сосредоточения современной массовой культуры.

Посетители молла как объект изучения.

Современный музей как многофункциональный комплекс и средство приобщения к культуре.

Пространство города и социокультурная дифференциация. Тенденции городской сегрегации.

Перспективы антропологического изучения городского пространства.

Преобразование структуры городского социокультурного пространства с точки зрения подходов Нового урбанизма и концепции умного города.

Тема 5. Городская культура: современные тенденции развития

Урбанизация как социально-культурный фактор. Понятие городской культуры. Инфраструктура городской культуры. Культурный потенциал города.

Культурная дифференциация: мультикультурность современных городов и городские субкультуры.

Практики межэтнического общения на межгрупповом и межличностном уровнях, формы этнической и надэтнической солидарности в различных этнокультурных группах.

Расселение, миграция и адаптация в городской среде.

Университет в системе городской культуры. Функции и статус региональных университетов в постиндустриальных городах.

Роль и функции религиозных институтов в городской культуре.

Роль визуальных репрезентаций городов в развитии туристической индустрии.

Тема 6. Горожанин как субъект городской жизни. Городской образ жизни

Горожанин - интегративное начало городских социокультурных процессов. Культурно-антропологические типы горожан. Горожанин и гражданское общество. Идентичность горожан.

Самопрезентация. Престижное потребление и мода.

Трансформации идентичности жителей постиндустриальных городов.

Турист в городе.

Сущность и особенности городского образа жизни. Уклад жизни. Уровень жизни.

Качество жизни. Стил жизни.

Связь между образом жизни и формами пространственной организации городов. Утопические проекты городов как способы оздоровления городского образа жизни. Влияние городской среды на образ жизни населения. Показатели качества городской среды.

Вклад Г.Зиммеля, Л.Вирта, Р.Редфилда в анализ особенностей городского образа жизни. Концепция Л. Вирта. Концепция С. Милграма.

Состояние социальной инфраструктуры и образ жизни горожан.

Общее и особенное в образе жизни горожан в территориально-пространственном, социально-групповом, профессиональном и демографическом срезам.

Демографические проблемы современного города. Депопуляция. Горожане больших и малых городов: общее и особенное.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Социально-политические и теоретические предпосылки формирования урбанистической теории как научной дисциплины.
2. Междисциплинарность современной урбанистической теории. Структура урбанистической теории как науки и ее методы.
3. Основные теории возникновения городов. Факторы градообразования. Признаки городов. Внутренние источники городского роста.
4. Античные и средневековые города. Промышленная революция и складывание городов индустриальной эпохи. Постиндустриальные города.
5. Основные социологические теории городского роста. Осмысление социальных аспектов функционирования города и процессов урбанизации (А. Вебер). Разделение городского и сельского типов социальной организации (Ф. Тённис, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
6. Концепция города-сада. Город как культурная форма. Р. Редфилд о роли города в трансформации культуры. Чикагская социологическая школа (Р. Парк, Э. Берджесс). Урбанистическая концепция Л. Вирта. Лос-анджелесская школа урбанистики.
7. Сущность урбанизации. Две фазы в развитии урбанизации. Субурбанизация и

рурбанизация. Джентрификация.

8. Тенденции глобализации городов. М. Кастельс о трансформации городской формы. Города будущего.

9. Противоречия урбанизации. Методы разрешения противоречий городского роста.

10. Новый урбанизм – градостроительная концепция, направленная на создание комфортного городского пространства.

11. Средовой подход к проектированию и решению задач градостроительства. Критика нерационального использования исчерпаемых ресурсов.

12. Три обособленных блока, выделяемые для проектирования: 1) регион: агломерация – город – поселок; 2) соседство – район – коридор; 3) квартал – улица – здание.

13. Основные постулаты Нового урбанизма: транспортно-ориентированное развитие, направленное на максимальное использование территории вокруг транспортных узлов; компактное развитие, направленное на ограничение бесконтрольного роста городов; трансектное планирование (градостроительная модель постепенной смены зон от городского ядра к природной); смешанное функциональное использование территории, направленное на создание функционально насыщенных территорий.

14. Умный город как новая парадигма городского развития. Концепция умного города как комплексная социально-экономическая формация, как система управления и взаимодействия ключевых стейкхолдеров. Умный город как баланс интересов различных групп.

15. Город будущего: от традиционной модели к умному развитию. Сопряжение подходов Новой урбанистики и концепции умного города. Климатически устойчивые умные города. Мировой опыт создания проектов умных городов.

16. Федеральная и региональная политика по развитию умных городов в России. Нормативно-правовые основы цифровизации городской среды и реализации концепции умного города. Умная мобильность населения и рабочей силы. Политика в сфере образования, занятости и профессий.

17. Технологии управления умным городским развитием. Использование открытых данных для умного управления городом. ГИС для целей эффективного планирования территории. Цифровизация сфер городского хозяйства и управления. Технологии интернета-вещей для целей эффективного управления городским хозяйством.

18. Внедрение технологий цифровой бизнес-среды. Развитие систем энергетики, телекоммуникаций, транспорта, водоснабжения, здравоохранения, общественной безопасности, на базе технологий умного города.

19. Перспективы внедрения искусственного интеллекта в управление муниципальными процессами и процедурами. Применение информационного моделирования в проектировании и градостроительстве.

20. Технологии умного города для развития социокультурного пространства.

21. Понятие социального, социокультурного и жизненного пространств. Концепция креативного города Ч.Лэндри.

22. Городское социокультурное пространство А.Лефевра.

23. Социальное пространство современного города в работах П.Бурдьё.

24. Понятия публичной культуры и публичного пространства. Моделирование публичного пространства города: социально-целесообразное, культурно-созидающее, функциональное. Критерии успешного публичного места в городе.

25. Публичное искусство (public art) как звено в коммуникативных цепочках публичной сферы жизни города.

26. Пространства потребления в современном обществе. Ретризм.
27. Торгово-развлекательные комплексы как модель сосредоточения современной массовой культуры. Посетители молла как объект изучения.
28. Современный музей как многофункциональный комплекс и средство приобщения к культуре.
29. Пространство города и социокультурная дифференциация. Тенденции городской сегрегации.
30. Перспективы антропологического изучения городского пространства.
31. Преобразование структуры городского социокультурного пространства с точки зрения подходов Нового урбанизма и концепции умного города.
32. Урбанизация как социально-культурный фактор. Понятие городской культуры. Инфраструктура городской культуры. Культурный потенциал города.
33. Культурная дифференциация: мультикультурность современных городов и городские субкультуры.
34. Практики межэтнического общения на межгрупповом и межличностном уровнях, формы этнической и надэтнической солидарности в различных этнокультурных группах.
35. Расселение, миграция и адаптация в городской среде.
36. Университет в системе городской культуры. Функции и статус региональных университетов в постиндустриальных городах.
37. Роль и функции религиозных институтов в городской культуре.
38. Роль визуальных репрезентаций городов в развитии туристической индустрии.
39. Горожанин - интегративное начало городских социокультурных процессов. Культурно-антропологические типы горожан. Горожанин и гражданское общество. Идентичность горожан. Самопрезентация. Престижное потребление и мода.
40. Трансформации идентичности жителей постиндустриальных городов.
41. Турист в городе.
42. Сущность и особенности городского образа жизни. Уклад жизни. Уровень жизни.
43. Качество жизни. Стил жизни.
44. Связь между образом жизни и формами пространственной организации городов. Утопические проекты городов как способы оздоровления городского образа жизни. Влияние городской среды на образ жизни населения. Показатели качества городской среды.
45. Вклад Г.Зиммеля, Л.Вирта, Р.Редфилда в анализ особенностей городского образа жизни. Концепция Л. Вирта. Концепция С. Милграма.
46. Состояние социальной инфраструктуры и образ жизни горожан.
47. Общее и особенное в образе жизни горожан в территориально-пространственном, социально-групповом, профессиональном и демографическом срезам.
48. Демографические проблемы современного города. Депопуляция. Горожане больших и малых городов: общее и особенное.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Темы для собеседования на семинарских занятиях приведены выше, в разделе 4. "Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся".

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Темы для собеседования на семинарских занятиях приведены выше, в разделе 4. "Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся".

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	хорошее знание теоретических и практических аспектов тематики вопроса для собеседования, свободное владение терминологией, использование при ответе специализированной литературы и примеров из практики современной урбанистики
не зачтено	незнание теоретических и практических основ тематики вопроса, слабое владение терминологией и литературой

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

6 Определите среди перечисленных город, который не располагался на территории Древнего Египта.

1. Абидос
2. Фивы
3. Сиена
4. Сидон

7 Где и при каком правителе впервые в истории был установлен народный суд?

1. в Афинах при Солоне
2. в Риме при Цезаре
3. в Спарте при царе Леониде

8 Город в Греции, где впервые были проведены Олимпийские игры:

1. Афины
2. Патры
3. Олимпия
4. Дельфы

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1 В зависимости от численности населения города подразделяются на:

1. сверхкрупные, крупные, большие, средние, малые поселки, крупнейшие
2. большие, средние, малые
3. крупные, средние и малые поселки
4. крупные, большие, средние и малые поселки

2 В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

1. планировочный район
2. жилой район
3. микрорайон
4. локальный район

3 Военный город относится к следующему типу города:

1. малый город
2. моногород
3. полифункциональный город

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96 – 100%
отлично	86 – 95%
очень хорошо	76 – 85%
хорошо	61 – 75%
удовлетворительно	41 – 60%
неудовлетворительно	21 – 40%
плохо	0 – 20%

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Задача 1

В городах древнего Рима вначале все рабы ходили бритыми, а их хозяева – бородатыми. Но сицилийские цирюльники произвели техническую революцию. Бритье стало приятным занятием. Ситуация резко изменилась: хозяева стали бриться, а рабы носить бороды.

Дайте социологический анализ произошедшим переменам.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 1

В городах богатых стран мира порог бедности выше, чем в бедных. Можно предположить, что за чертой бедности окажется больше людей. Однако в городах богатых стран мира выше и уровень жизни населения, по сравнению с бедными странами.

Проанализируйте, в городах каких стран больше бедных людей – в богатых или бедных. Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96 – 100%
отлично	86 – 95%
очень хорошо	76 – 85%
хорошо	61 – 75%
удовлетворительно	41 – 60%
неудовлетворительно	21 – 40%
плохо	0 – 20%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-10

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Жизненное пространство горожан (на материале российских городов).
2. Градостроительные проекты в социокультурной среде российских городов: оценки горожан.
3. Музыкальные предпочтения современных горожан как источник и транслятор информации в культурологическом исследовании.
4. Городские праздники: история и современность.
5. Уличный спорт как современные молодежные практики
6. Антропология туризма.
7. Субкультура студентов гуманитарных факультетов: практики досуга.
8. Субкультура студентов естественнонаучных факультетов: практики досуга.
9. Образ жизни пенсионеров города.
10. Формирование социокультурных пространственно-временных структур в студенческом обществе (case-study).
11. Менталитет горожан Приволжского макрорегиона России.
12. Этнические диаспоры в Нижнем Новгороде.
13. Публичное искусство на улицах российского города.
14. Ресторанный бизнес: опыт культур-антропологического исследования
15. Конструирование образа «двора» (например, питерская подворотня): исследование случая коммерческого туристического проекта.
16. Велотуризм в контексте современных стилей жизни горожан.
17. Стратегии авторской презентации арт-объектов на рынке городской культуры
18. Велотуризм как направление туристического бизнеса: антропологическая перспектива исследования
19. Техногенные объекты в городской среде: групповые практики освоения.
20. Исследование авторитаризма и власти молодежной субкультуры
21. Формирование гендерных образов посредством современных женских журналов.

22. Антропология социальных изменений: макияж и одежда горожан.
 23. Атрибуты сноба в современном городе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	комплексный подход, логичное изложение материала, понимание всех терминов и методов, использование специальной литературы по урбанистике в сочетании с примерами из практики современной городской среды
не зачтено	недостаточное понимание материала, логика изложения нарушена

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задание для итоговых ПРОЕКТОВ

Итоговый **проект** выполняется в подгруппах из 3 человек.

На основании подходов Нового урбанизма и концепции умного города разработать социокультурное городское малое пространство (подпространство).

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. разработать социокультурное городское малое пространство – МИКРОРАЙОН
2. разработать социокультурное городское малое пространство – УЛИЦА
3. разработать социокультурное городское малое пространство – ДВОР
4. разработать социокультурное городское малое пространство – ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР
5. разработать социокультурное городское малое пространство – ПАРК
6. разработать социокультурное городское малое пространство – МУЗЕЙ
7. разработать социокультурное городское малое пространство – КИНОЦЕНТР
8. разработать социокультурное городское малое пространство – ТЕАТР
9. разработать социокультурное городское малое пространство – КНИЖНЫЙ МАГАЗИН
10. разработать социокультурное городское малое пространство – АНТИКАФЕ

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	творческий креативный подход к выполнению, оригинальный самостоятельный проект, несомненная инновационная составляющая проекта, хорошие знания всей совокупности методов и технологий, необходимых для выполнения, логично и правильно составленная концепция проекта, органичная встроенность разрабатываемого проекта в соответствующую городскую среду, высокий уровень итоговой презентации

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	слабый несамостоятельный плохо разработанный проект, отсутствие встроенности проекта в городскую среду, низкий уровень итоговой презентации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Балоян Б. М. Геоурбанистика : учебник / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09631-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845614&idb=0>.
2. Котляров М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник / М. А. Котляров. - Москва : Юрайт, 2023. - 199 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15003-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849252&idb=0>.
3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 822 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11389-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842303&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бакаева Н. В. Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город : учебно-методическое пособие / Бакаева Н. В., Данилина Н. В., Зайкова Е. Ю. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. - 39 с. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7264-3030-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827726&idb=0>.
2. Василенко И.А. "Умный город" XXI века: возможности и риски смарт-технологий в городском ребрендинге : монография / Василенко И.А. - Москва : Международные отношения, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-7133-1607-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838224&idb=0>.
3. Современный мегаполис: зеленая экономика умного города (19 ноября 2019 г.) : материалы iii международной научно-практической конференции. - Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2020. - 148 с. - Книга из коллекции МГУУ Правительства Москвы - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-6042909-1-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826897&idb=0>.
4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 822 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11389-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842303&idb=0>.
5. Перцик Евгений Наумович. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 481 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537346> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-07388-1 : 1989.00. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911310&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Портал «Библиотекарь.ру» www.bibliotekar.ru/index.htm
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Britannica - www.britannica.com
7. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
8. Сайт И.Н. Шкуратова LebensWelt (Жизненный мир) <http://lebenswelt.narod.ru/>;
9. «Библиотека Елены Косиловой» <http://books-darom.livejournal.com/106433.html>;
10. Веб-страницы журналов “Логос” (<http://www.ruthenia.ru/logos>) и “Метафизические исследования” (<http://lmi.philosophy.pu.ru/frame%20journal.htm>);
11. Официальный сайт Проекта цифровизации городского хозяйства Умный город Минстроя РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://russiasmartcity.ru/>;
12. Нижний Новгород. Будущее (проект) [Электронный ресурс]. – URL: <http://nn800.ru/wp-content/uploads/2020/12/nn-book.pdf>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 51.03.01 - Культурология.

Автор(ы): Белянцев Алексей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент.

Рецензент(ы): Вилкова Евгения Викторовна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.05.2023, протокол № 11.