

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

**Факультет естественных и математических наук**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики - учебная/ производственная/преддипломная)*

---

**Преддипломная практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки  
**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Физическая культура**

Квалификация:  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная/заочная**  

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки  
**2025 год**

## 1. Цель практики

*Целями производственной практики: преддипломной практики* бакалавров является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве учителя физической культуры в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами производственной практики: преддипломной практики* являются:

- 1) развитие знаний, умений и навыков приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта;
- 2) формирование знаний, умений и навыков владения методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- 3) развитие знаний, умений и навыков планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.
- 4) формирование умений и навыков применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- 5) формирование умений и навыков реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

*Преддипломная практика (Б2.В.01(П))* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль): Физическая культура.

*Преддипломная практика* осуществляется на базе изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Физическая культура и спорт», «Методика физкультурно-оздоровительной работы», «Основы метрологии в физической культуре и спорте», «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика избранного вида спорта», «Адаптивная физическая культура».

*Вид практики:* преддипломная практика

*Способы проведения практики:* стационарная, выездная

*Форма проведения:* дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

*Общая трудоемкость* практики составляет:

Трудоемкость	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	12 з.е.	12 з.е.
часов по учебному плану, из них:	432	432
Практическая подготовка	431	431
практические занятия	4	4
иные формы работы	427	427
КСРИФ	1	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; разработка и реализация культурно-просветительских программ; проектирование, планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов, ведение дневника практики, написание конспекта а– обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР», составление аналитической записки – отчета о результатах выполнения ВКР, написание научной статьи по теме ВКР.

Прохождение практической подготовки **на очно-заочной форме обучения** предусматривает:

а) Контактную работу: практические занятия - 4 ч.,  
КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) - 1 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики - 427 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации, ведение Портфолио студента-практиканта и выполнение индивидуального задания:

2. Конспект – обзора литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».
3. Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.
4. Презентация «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».
5. Научная статья по теме ВКР (опубликованная).
6. Самоанализ профессиональной деятельности.

Прохождение практической подготовки **на заочной форме обучения** предусматривает:

а) Контактную работу: практические занятия - 4 ч.,  
КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) - 1 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики - 427 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации, ведение Портфолио студента-практиканта и выполнение индивидуального задания:

1. Конспект – обзора литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».
2. Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.
3. Презентация «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».
4. Научная статья по теме ВКР (опубликованная).
5. Самоанализ профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики предусматривает иную форму работы - работу во взаимодействии с руководителем практики от организации.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 8 недель, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр), срок
Очно-заочная	5 курс 9 семестр
Заочная	5 курс 9 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в муниципальных спортивных и образовательных учреждениях г. Арзамаса и Нижегородской области, в том числе в МБОУ СШ №1 г. Арзамаса, в МБОУ СШ №12 г. Арзамаса, в ФОКе «Звездный» г. Арзамаса, в МУДО «ДЮСШ №3» г. Арзамаса, в Фитнес-клубе «SunFit» г. Арзамас, в «Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва по самбо» г.Кстово, в ФОКе г.Лукоянов, в МБОУ ДО детско-юношеском центре «Чкаловец» р.п.Выездное и др., с которыми заключены соответствующие договоры.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся:

- получают представление о целеполагании, планировании и рефлексии при проектировании целей и задач различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в процессе своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- получают опыт применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- учатся приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта;
- учатся работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Планируемые результаты обучения по преддипломной практике в соответствии с индикатором достижения компетенций	
	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескриптора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач в процессе физического воспитания

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2. Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	<i>Уметь</i> приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта
	ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности. ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Знать</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере ФКиС правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы ФКиС
		<i>Уметь</i> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта
		<i>Владеть</i> методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках. ИУК-4.3. Владеет основами речевой культуры.	<i>Знать</i> правила построения устного и письменного высказывания на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации в процессе физического воспитания
		<i>Уметь</i> осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
		<i>Владеть</i> основами речевой культуры.
УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда. ИУК-6.2. Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	<i>Знать</i> способы самообразования и непрерывного образования, физического самосовершенствования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда в сфере ФКиС
		<i>Уметь</i> осуществлять целеполагание, планирование и рефлексию при проектировании целей и задач различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в процессе своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
		<i>Владеть</i> навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта

		культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.	<i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
		<i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		<i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права. ИУК-10.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению. ИУК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<i>Знать</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права при подготовке дипломного проекта
		<i>Уметь</i> давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта.
		<i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению учителя при выполнении дипломного проекта.
ПКР-4. Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИПКР-4.2. Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. ИПКР-4.3. Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Знать</i> современные методики регулирования и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности; основные методы математической статистики и принципы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта
		<i>Уметь</i> использовать современные методики регулирования и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
		<i>Владеть</i> основными методами математической статистики и опытом собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПКР-8. Способен использовать теоретические и	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной	<i>Знать</i> методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере ФКиС.

практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР-8.3. Владеет навыками реализации проектов различных типов.	Уметь осуществлять руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта
		Владеть навыками реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

№	Этапы	Содержание деятельности практиканта	Часы/недели
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания, предписания - проведение инструктажа руководителем практики	7
2	Основной	<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>	
		1. Разработка конспекта – обзора литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».	30
		2. Написание ВКР, проведение исследования и составление аналитической записки – отчета о результатах выполнения ВКР.	300
		3. Подготовка и опубликование научной статьи по теме ВКР	50
		4. Разработка презентации «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности. Портфолио студента-практиканта (написание отчета) (написание отчета) Презентация результатов профессиональной деятельности. Сдача зачета по практике	25
	<b>ИТОГО:</b>		<b>432/8</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения Преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:



- письменный отчет (портфолио студента-практиканта)
- индивидуальное задание
- совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449973>
2. Мониторинг физического состояния человека : учебное пособие для вузов / Михайлова С. В., Калюжный Е. А., Болтачева Е. А., Жулин Н. В., Хрычева Т. В.; Калюжный Е. А., Болтачева Е. А., Жулин Н. В., Хрычева Т. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-507-45985-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864406&idb=0>.

### **7.2. Дополнительная литература:**

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E](http://www.urait.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E)
3. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В.П. Губа. — М.: Советский спорт, 2012. — 384 с.: ил. — ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html?SSr=290133c96514107b4887500>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-413271#page/1>
5. Михайлова С.В., Кузмичев Ю.Г., Жулин Н.В. Методы оценки и самоконтроля физического здоровья учащейся молодежи: учебно-методическое пособие / С.В.Михайлова, Ю.Г.Кузмичев, Н.В.Жулин; Арзамасский филиал ННГУ, НГМА, ЦГБ г.Арзамаса. Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. 174 с. — 25 экз.
6. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA>
7. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04401-0. — Режим доступа : [www.urait.ru/book/621988AF-9F29-4F87-A79B-E0B2460E33F2](http://www.urait.ru/book/621988AF-9F29-4F87-A79B-E0B2460E33F2)
8. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Ба-



калавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа : [www.urait.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.urait.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

9. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05130-8. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://www.urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-414821>

10. Профессионально-ориентированная практика. Выпуск X: учебно-методическое пособие / сост. С.В.Михайлова. Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. — 56 с. — 15 экз.

11. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. — Режим доступа : [www.urait.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.urait.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)

12. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — М.: Спорт, 2016. — // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html>

13. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Режим доступа : [www.urait.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC](http://www.urait.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC)

## **в) Интернет-ресурсы:**

### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Большой спортивный зал 12х24 м, малый спортивный зал 9х18 м., лыжная база.

Специальное оборудование: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; пневматические оружия; эстафетные палочки; стойки для прыжков; тренажеры и др.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Преддипломная практика» (в форме практической подготовки)**

<b>Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по преддипломной практике в соответствии с индикатором достижения компетенций</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование дескриптора достижения универсальной компетенции</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач в процессе физического воспитания	Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.

применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2. Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	Уметь приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта	Научная статья по теме ВКР
	ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности. ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Владеет методикой организации проектной деятельности.	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере ФКиС правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы ФКиС	Конспект – обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».  Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР. Научная статья по теме ВКР
		Уметь разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта	
		Владеть методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.  ИУК-4.2. Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.  ИУК-4.3. Владеет основами речевой культуры.	Знать правила построения устного и письменного высказывания на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации в процессе физического воспитания	Презентация «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».  Научная статья по теме ВКР
		Уметь осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	
		Владеть основами речевой культуры.	
УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда. ИУК-6.2. Умеет использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении	Знать способы самообразования и непрерывного образования, физического самосовершенствования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда в сфере ФКиС	Самоанализ профессиональной деятельности.
		Уметь осуществлять целеполагание, планирование и рефлексию при проектировании целей и задач различных мероприятий, проектов,	Аналитическая записка – отчет о результатах

	конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.3. Владеет способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	научных исследований и т.п. в процессе своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта <i>Владеть</i> навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.	выполнения ВКР.  Научная статья по теме ВКР
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.	<i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. <i>Уметь</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.  <i>Владеть</i> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.	Презентация «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права. ИУК-10.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению. ИУК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<i>Знать</i> основы антикоррупционного законодательства и гражданского права при подготовки дипломного проекта <i>Уметь</i> давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта. <i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению учителя при выполнении дипломного проекта.	Дневник практики  Конспект – обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».
ПКР-4. Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в	ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных	<i>Знать</i> современные методики регулирования и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности; основные методы математической статистики и принципы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта <i>Уметь</i> использовать современные	Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.  Научная статья по теме ВКР

предметной области	задач. ИПКР-4.2. Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. ИПКР-4.3. Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	методики регулирования и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	
		<i>Владеть</i> основными методами математической статистики и опытом собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
<b>ПКР-8</b> Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/-воспитанников- в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР-8.3. Владеет навыками реализации проектов различных типов.	<i>Знать</i> методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере ФКиС.	Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.  Научная статья по теме ВКР
		<i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта	
		<i>Владеть</i> навыками реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.	

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация</b>	Учебная активность и	Учебная активность	Учебная активность и	Учебная активность и

<b>(личностное отношение)</b>	мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов преддипломной практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Продemonстрировал владение умениями и навыками приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Освоил умения и навыки владения методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет умениями и навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.</p> <p>Показал умения и навыки применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,</p>



	<p>оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; показал умение давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта.</p> <p>Владеет умениями и навыками реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций учителя физической культуры.</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Продemonстрировал владение умениями и навыками приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Освоил умения и навыки владения методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет умениями и навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.</p> <p>Показал умения и навыки применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; показал умение давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта.</p> <p>Владеет умениями и навыками реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций учителя физической культуры.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Не освоил в должном объеме умения и навыки владения методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Не полностью владеет умениями и навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.</p> <p>Показал слабые умения и навыки приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта; давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта.</p> <p>Частично владеет умениями и навыками применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Есть замечания к оформлению Портфолио студента-практиканта. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом не достигнуты,</p>



	<p>обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в Портфолио студента-практиканта, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Не продемонстрировал владение умениями и навыками приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Не освоил умения и навыки владения методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Не владеет умениями и навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития.</p> <p>Не показал умения и навыки применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; не показал умение давать оценку коррупционному поведению педагога в рамках выполнения дипломного проекта.</p> <p>Не владеет умениями и навыками реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Требуется повторное прохождение практики.</p>
--	--

## Критерии итоговой оценки результатов практики

### Критерии оценивания дневника практики

**«Отлично»** – дневник ведется ежедневно, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизацию материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к предзащите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – дневник ведется ежедневно, в основном отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизация материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к предзащите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); в целом соответствует культуре оформления деловых документов, хотя есть небольшие недочеты. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – дневник ведется не ежедневно, в общих чертах отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; в общих чертах отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – дневник не ведется ежедневно, не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), не отражает выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; не прописан ход изучения источников и литературы по ВКР; не отражен процесс сбора и систематизации материала для ВКР; не отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с очень большой задержкой.

### Критерии оценивания аналитической записки - отчета о результатах выполнения ВКР

**«Отлично».** Аналитическая записка составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент представил характеристику всех этапов проведенного исследования по теме ВКР. Матери-

ал изложен кратко, логично и грамотно. Студент владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Студент владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Аналитическая записка составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент представил характеристику всех этапов проведенного исследования по теме ВКР. Материал изложен кратко, логично и грамотно, но имеются небольшие замечания. Студент владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта, но допускает при этом ошибки. Студент не в полном объеме владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Аналитическая записка не полностью соответствует формируемым компетенциям практики. Студент не полностью представил характеристику всех этапов проведенного исследования по теме ВКР. Материал изложен с ошибками и замечаниями. Студент слабо владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. С затруднениями продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Студент плохо владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Аналитическая записка не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Аналитическая записка не соответствует формируемым компетенциям практики. Студент не представил характеристику всех этапов проведенного исследования по теме ВКР. Материал изложен с ошибками и замечаниями. Студент не владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. С затруднениями продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Студент не владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Аналитическая записка не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания презентации**

**«Отлично».** Презентация разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Студент продемонстрировал умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Презентация соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Презентация разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но допускает незначительные ошибки. Не в полном объеме умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Студент с замечаниями продемонстрировал умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в

сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует хороший уровень подготовки. Презентация соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Разработанная презентация частично соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент приводит подтверждение не всех своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает при этом ошибки. Плохо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Продемонстрировал слабые умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует средний уровень подготовки. Презентация не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Разработанная презентация не соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает грубые ошибки. Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Не продемонстрировал умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует низкий уровень подготовки. Презентация не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания научной статьи по теме ВКР**

**«Отлично».** Научная статья подготовлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент представил в статье все разделы научного исследования по теме ВКР: актуальность, цель, материалы и методы, результаты исследования и выводы, а также список литературы. Представил выходные данные статьи, свидетельствующие о ее опубликовании. Материал изложен кратко, логично и грамотно. Студент владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Студент владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Научная статья соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Научная статья подготовлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент представил в статье все разделы научного исследования по теме ВКР: актуальность, цель, материалы и методы, результаты исследования и выводы, а также список литературы. Представил выходные данные статьи, свидетельствующие о ее опубликовании. Материал изложен кратко, логично и грамотно, но есть небольшие замечания. Студент владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта, но допускает небольшие ошибки. Студент достаточно владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Научная статья соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Научная статья не полностью соответствует формируемым компетенциям. Студент представил в статье не все разделы научного исследования по теме ВКР: актуальность, цель, материалы и методы, результаты исследования и выводы, а также список литературы, при этом допустил в них многочисленные ошибки. Не представил выходные данные статьи, свидетельствующие о ее опубликовании. Материал изложен с замечаниями. Студент слабо владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Практически не владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

в сфере физической культуры и спорта. Научная статья не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Научная статья не соответствует формируемым компетенциям. Студент представил в статье не все разделы научного исследования по теме ВКР: актуальность, цель, материалы и методы, результаты исследования и выводы, а также список литературы, при этом допустил в них многочисленные ошибки. Не представил выходные данные статьи, свидетельствующие о ее опубликовании. Материал изложен с замечаниями. Студент не владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, продемонстрировал умения и навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения задач в сфере физической культуры и спорта. Не владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта. Научная статья не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания конспекта – обзора литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».**

**«Отлично».** Конспект разработан в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. *Умеет* разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта. Отлично владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Конспект разработан в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но допускает незначительные ошибки. *Умеет* разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта, но допускает незначительные неточности. Хорошо владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Разработанный конспект частично соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент приводит подтверждение не всех своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает при этом ошибки. Недостаточно правильно умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта. Плохо владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Разработанный конспект не соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает грубые ошибки. Не умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере физической культуры и спорта. Не владеет методикой организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания самоанализа профессиональной деятельности**

**«Отлично».** Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, приводят подтверждение

своих ответов и выводов конкретными примерами. Студент умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Отлично владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы на все поставленные вопросы. Материал изложен логично, приводят подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Студент умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики, но допускает ошибки. Хорошо владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы не на все поставленные вопросы. Материал изложен нелогично, с ошибочными выводами. Студент слабо умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Плохо владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Самоанализ профессиональной деятельности не содержит ответы на поставленные вопросы. Студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Студент не умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Не владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ не соответствует культуре оформления деловых документов.

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **Требования к содержанию Портфолио студента-практиканта**

После окончания практики (Преддипломная практика) в установленные сроки студент должен сдать на кафедру отчет по практике. В отчет о практике (Портфолио) необходимо вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план).

**Индивидуальное задание включает в себя следующее:**

1. Титульный лист.
2. Конспект – обзора литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».
3. Аналитическая записка – отчет о результатах выполнения ВКР.
4. Презентация «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».
5. Научная статья по теме ВКР (опубликованная).
6. Самоанализ профессиональной деятельности.

### **Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Подготовьте аналитическую записку – отчет о результатах выполнения ВКР.
2. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Составьте конспект – обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».
2. Подготовьте аналитическую записку – отчет о результатах выполнения ВКР.
3. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью.
2. Разработайте презентацию на тему: «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Подготовьте аналитическую записку – отчет о результатах выполнения ВКР.
2. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью.
3. Составьте самоанализ профессиональной деятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-7**

1. Разработайте презентацию на тему: «Программа оздоровительных тренировок и физического самосовершенствования».

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Составьте конспект – обзор литературы по теме: «Методические рекомендации по написанию ВКР».
2. В дневнике практики отразите умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области образования, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Подготовьте аналитическую записку – отчет о результатах выполнения ВКР.
2. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью, используя основные методы математической статистики и принципы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Подготовьте аналитическую записку – отчет о результатах выполнения ВКР.
2. По теме ВКР подготовьте и опубликуйте научную статью, отражая навыки реализации научно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в сфере физической культуры и спорта.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио студента-практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)



Программа **Производственной практики: Преддипломной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.б.н., доцент кафедры  
физической культуры

Михайлова С.В.

Рецензент (ы):

к.п.н., доцент кафедры  
физической культуры

Полякова Т.А.

Кафедра физической культуры

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Сидорова Т.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 9 от 27.11.2024

Член УМК по практике

к.и.н., доцент кафедры исто-  
рии, обществознания и пра-  
ва

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.