Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Государственно-правовая

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Информационная безопасность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними* *УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи* *УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации* *УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения* *УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки*	*УК-1.1:* *Знать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Уметь использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Владеть навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов* *УК-1.2:* *Знать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Уметь использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Владеть навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов* *УК-1.3:* *Знать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Уметь использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи*	*Тест* *Задания* *Коллоквиум*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы* *Задания*

		по различным типам запросов. *Владеть навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов* *УК-1.4:* *Знать методы оценки и анализа* *информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Уметь использовать методы оценки и анализа поступающей информации информации для* *решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Владеть навыками использования методов оценки и анализа поступающей информации* *для решения* *поставленной задачи по различным типам запросов* *УК-1.5:* *Знать методы поиска вариантов для решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Уметь использовать методы поиска вариантов для решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Владеть навыками поиска вариантов для решения поставленной задачи по различным типам запросов*		
ПК-7: Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в	*ПК-7.1: Владеет способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений* *ПК-7.2: Применяет при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства*	*ПК-7.1:* *Знать способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений* *Уметь использовать различные способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений* *Владеть способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений*	*Тест* *Задания* *Коллоквиум*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы* *Задания*

деятельности правоохранительных органов		*ПК-7.2:* *Знать способы и методы применения специальной техники, оружия, специальных средств* *Уметь использовать различные способы и методы применения специальной техники, оружия, специальных средств* *Владеть способами и методами применения специальной техники, оружия, специальных средств*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	**4**
Часов по учебному плану	**144**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**14**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**28**
- КСР	**2**
самостоятельная работа	**64**
Промежуточная аттестация	**36** **Экзамен**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очно	очно	очно	очно	очно
Тема №1 Понятие и предмет информационной безопасности	10	1	2	3	7

Тема №2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности	11	2	2	4	7
Тема №3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности	11	1	3	4	7
Тема №4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации	11	1	3	4	7
Тема №5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства	12	2	3	5	7
Тема №6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности	12	2	3	5	7
Тема №7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности	13	2	4	6	7
Тема №8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации	14	2	4	6	8
Тема №9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности	12	1	4	5	7
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	14	28	44	64

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1 Понятие и предмет информационной безопасности.

1. Понятие и предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.
3. Информация и информационные системы как объекты правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.
4. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.

Тема №2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности.

1. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
2. Концепция национальной безопасности и Доктрина информационной безопасности России.
3. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
4. Характеристика основных угрозах в информационной сфере для личности, общества и государства.

Тема № 3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности.

1. Основные угрозы информационной безопасности личности.
2. Право на информацию и на доступ к информации как важнейшие информационные права личности.
3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну и его содержание.
4. Персональные данные, как особый правовой институт охраны прав и интересов личности в информационной сфере.

Тема №4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации.

1. Понятие и структура вредной информации.
2. Законодательство в области защиты прав личности и общества от воздействия вредной информации.
3. Правовая охрана прав и законных интересов личности от воздействия вредной информации.

Тема № 5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и

служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства.
1. Основные угрозы информационной безопасности государства.
2. Понятие государственной тайны.
3. Критерии отнесения информации к государственной тайне.
4. Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска. Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне.
5. Служебная тайна. Понятие служебной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
Тема № 6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности.
1. Понятие коммерческой тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
2. Понятие банковской тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
3. Понятие профессиональной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
Тема № 7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности.
1. Особенности режима интеллектуальных прав.
2. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
3. Понятие авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.
4. Право на программы для ЭВМ и базы данных. Характерные особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
5. Понятие патентного права. Способы защиты патентных прав.
6. Особенности правовой охраны прав на фирменное наименование, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара, коммерческие обозначения.
7. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальных прав
Тема № 8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации.
1. Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.
2. Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.
3. Общий порядок лицензирования в области защиты информации.
4. Система сертификации средств защиты информации.
5. Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.
Тема №9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности
1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
2. Уголовно-правовая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
3. Административная ответственность за нарушение правовых норм в сфере информационной безопасности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информационная безопасность, https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2511.

Иные учебно-методические материалы:
Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.
Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Информационная безопасность" (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5599).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).
Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).
Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.
Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:
- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.
Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, заполнение форм документов.
Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.
Подготовка к зачету относится к самостоятельной работе студентов.
Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты.
Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:
- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.
Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.
Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с
информацией.
Виды самостоятельной работы:
1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, электронным ресурсам;
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов;
3. Работа со справочными пособиями;
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов;
4. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками;
5. Подготовка к выполнению тестовых заданий;
6. Подготовка к сдаче экзамена.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. К видам информации с ограниченным доступом не относятся:

а. коммерческая тайна;

б. государственная тайна;

в. сведения для служебного пользования;

г. персональные данные;

д. запрещенные к распространению сведения;

е. нотариальная тайна.

2. Информация в зависимости от порядка доступа к ней подразделяется на:

а. информацию, свободно распространяемую;

б. информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;

в. информацию доступ, к которой ограничен федеральным законом;

г. информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению;

д. общеизвестные сведения или сведения доступ, к которым не ограничен;

е. информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.

3. В соответствии с ФЗ «Об информации…» не может быть ограничен доступ к:

а. информации о месте расположения опасных объектов;

б. нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина;

в. информации о состоянии окружающей среды;

г. информации о социальных накопления граждан;

д. важной информации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

4. **Не регулируется ФЗ «о персональных данных» обработка персональных данных:**

а. в архивах и архивных фондах;

б. в библиотеках;

в. составляющих гостайну;

г. составляющих коммерческую тайну;

д. обрабатываемых журналистом.

5. Обработка специальных категорий персональных данных по общему правилу:

а. не допускается;

б. не допускается без письменного согласия субъекта;

в. разрешается в исключительных случаях;

г. разрешается при условии соблюдения строгой конфиденциальности.

6. Для обозначения сведений, составляющих служебную тайну используется гриф:

а. конфиденциально;

б. секретно;

в. для служебного пользования;

г. ограниченно в распространении;

д. служебная тайна.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Твердое знание материала курса, грамотное изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе.
не зачтено	Незнание значительной части материала курса, неточное изложение, допущены существенные ошибки в ответе.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задание № 1.

К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года. Руководство акционерного общества отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя свое отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена 3 обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений.

Дайте разъяснения по существу сложившейся ситуации

Задание № 2.

Компания «Истпост» была привлечена к ответственности за нарушение тайны связи. По мнению контролирующих органов, нарушение требований статьи 63 Федерального Закона «О связи» выразилось в том, что работники компании «Истпост» осуществляли осмотр вложений в письма, передаваемые им клиентами для отправки адресатам, в то время, как осмотр «почтовых отправлений допускается только на основании судебных решений». Оспаривая постановление о привлечении к ответственности, 20 руководство компании «Истпост» указало на то, что осмотр вложений в письма является стандартной процедурой, необходимой, во-первых, для проверки законности содержания вложения в письмо (например, отсутствие внутри письма взрывчатых веществ и спор сибирской язвы), и, во-вторых, для проверки соответствия содержания ценных писем информации, указанной клиентами компании «Истпост» в описи вложения в ценное письмо.

Подлежит ли компания «Истпост» привлечению к ответственности?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задание №3.

В прокуратуру города N обратился с заявлением лидер одной из партий, представленных в Государственной Думе. В своем заявлении он просил привлечь к уголовной ответственности одного из членов своей партии по ст. 284 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну. В ходе следствия выяснились следующие обстоятельства. Член партии Петров имел по роду своей профессиональной деятельности вторую форму допуска. Как надежному человеку ему было поручено в рамках партийных обязанностей вести списки потенциальных членов партии работающих на оборонном предприятии, а равно списки членов партии планируемых на выдвижение на высшие государственные посты. Книга с указанными сведениями, хранившаяся в штаб-квартире партии и имевшая надпись на титульном листе «секретно», регистрационный номер, дату рассекречивания, указание на партийную организацию, принявшую решение о засекречивании была утрачена. Ответственным за ее хранение был Петров. По мнению лидера партии утрата подобного рода документа могла повлечь политический кризис в стране и тем самым нанести ущерб безопасности государства.

1. Существует ли легальное понятие партийной тайны?

2. Может ли характер сведений, составляющих партийную тайну подпадать под признаки сведений, составляющих государственную тайну.

3. Какое решение должна принимать прокуратуру?

Задание №4.

Гражданин Петров, являвшийся сотрудником научно- исследовательского института «Прогресс», действующего в организационно- правовой форме государственного учреждения, занимался согласно 2 должностной инструкции разработкой анализаторов радиационной обстановки. Петров считался одним из ведущих в стране специалистов по указанной тематике и являлся автором 50 изобретений, в которых воплощались новые технические решения, применяемые в анализаторах. В октябре 2006 года Петров дал интервью корреспонденту периодического печатного издания «Метро», в котором охарактеризовал радиационную обстановку в регионе и раскрыл сущность предложенного им нового способа определения интенсивности гамма-излучения. Интервью с Петровым было опубликовано и стало достоянием общественности и руководства научно-исследовательского института «Прогресс». Руководство института обратилось за возбуждением против Петрова уголовного дела по признакам

преступлений, закрепленных в ст. 147 и ст. 183 УК РФ. Адвокату Петрова в процессе ознакомления с материалами дела стало известно, что в научно-исследовательском институте существует локальный перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утвержденный заместителем директора НИИ, с которым сотрудник Петров был ознакомлен под роспись. В этот перечень, в частности включались и сведения о радиационной обстановке в регионе. Адвокату кроме того стало известно, что ни в должностной инструкции Петрова ни в трудовом договоре, заключенном им с научно-исследовательским институтом не содержалось положений и условий, обязывающих Петрова создавать какие либо объекты промышленной собственности.

1. По каким основаниям должно быть возбуждено уголовное дело против Петрова?

2. Являются ли требования, предъявляемые к Петрову правомерными?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.

2. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
3. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
4. Право на информацию и на доступ к информации как важнейшие информационные права личности.
5. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну и его содержание.
6. Персональные данные, как особый правовой институт охраны прав и интересов личности в информационной сфере.
7. Понятие и структура вредной информации.
8. Законодательство в области защиты прав личности и общества от воздействия вредной информации.
9. Правовая охрана прав и законных интересов личности от воздействия вредной информации.
10. Характеристика основных угрозах в информационной сфере для личности, общества и государства.
11. Основные угрозы информационной безопасности личности.
12. Основные угрозы информационной безопасности государства.
13. Понятие государственной тайны.
14. Критерии отнесения информации к государственной тайне.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Характеристика основных угрозах в информационной сфере для личности, общества и государства.
2. Основные угрозы информационной безопасности личности.
3. Основные угрозы информационной безопасности государства.
4. Понятие государственной тайны.
5. Критерии отнесения информации к государственной тайне.
6. Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска. Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне.
7. Служебная тайна. Понятие служебной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
8. Понятие коммерческой тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
9. Понятие банковской тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
10. Понятие профессиональной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
11. Особенности режима интеллектуальных прав.
12. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
13. Понятие авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.
14. Право на программы для ЭВМ и базы данных. Характерные особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
15. Понятие патентного права. Способы защиты патентных прав.
16. Особенности правовой охраны прав на фирменное наименование, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара, коммерческие обозначения.
17. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальных прав
18. Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.
19. Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.
20. Общий порядок лицензирования в области защиты информации.
21. Система сертификации средств защиты информации.
22. Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.

23. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
24. Уголовно-правовая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
25. Административная ответственность за нарушение правовых норм в сфере информационной безопасности.
26. Особенности юридической ответственности за нарушение правовых норм в области информационной безопасности в гражданско-правовых и трудовых отношениях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				

(индикатора достиж							
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие и предмет информационной безопасности.

2. Соотношение понятий безопасность и информационная безопасность.

3. Уровни обеспечения безопасности: личностный, гражданское общество, государственный.

4. Общая структура правового института информационной безопасности. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.

5. Основные теории понимания национальных интересов России в информационной сфере.

6. Классификация национальных интересов по срокам их реализации, соотношение интереса и информации.

7. Разработка и принятие Концепции национальной безопасности и Доктрины информационной безопасности России.

8. Понятие источника угрозы национальной безопасности, информационной безопасности и их разновидности.

9. Информационные войны, понятие, основы теории информационных войн.

10. Информационный терроризм.

11. Информационное оружие.

12. Принципы обеспечения информационной безопасности.

13. Основные задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.

14. Конституционное закрепление и охрана информационных прав граждан.

15. Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

16. Профессиональная тайна. Понятие и правовое регулирование.

17. Служебная тайна. Понятие и правовое регулирование.

18. Проблемы правового обеспечения информационной безопасности государства, противодействия информационным войнам и терроризму.

19. Понятие государственной тайны.

20. Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска.

21. Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне. Предварительное засекречивание.

22. Ответственность за нарушение порядка обращения с информацией, составляющей государственную тайну.

23. Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.

24. Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.

25. Органы государственной власти, полномочные в сфере лицензирования деятельности по защите информации и их правовой статус.

26. Общий порядок лицензирования в области защиты информации.

27. Система сертификации средств защиты информации.

28. Государственные стандарты в области защиты информации.

29. Общий порядок проведения сертификации средств защиты информации.

30. Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1

Задание № 1.

К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года. Руководство акционерного общества отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя свое отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена 3 обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений.

Дайте разъяснения по существу сложившейся ситуации

Задание № 2.

Компания «Истпост» была привлечена к ответственности за нарушение тайны связи. По мнению контролирующих органов, нарушение требований статьи 63 Федерального Закона «О связи» выразилось в том, что работники компании «Истпост» осуществляли осмотр вложений в письма, передаваемые им клиентами для отправки адресатам, в то время, как осмотр «почтовых отправлений допускается только

на основании судебных решений». Оспаривая постановление о привлечении к ответственности, 20 руководство компании «Истпост» указало на то, что осмотр вложений в письма является стандартной процедурой, необходимой, во-первых, для проверки законности содержания вложения в письмо (например, отсутствие внутри письма взрывчатых веществ и спор сибирской язвы), и, во-вторых, для проверки соответствия содержания ценных писем информации, указанной клиентами компании «Истпост» в описи вложения в ценное письмо.

Подлежит ли компания «Истпост» привлечению к ответственности?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задание №3.

В прокуратуру города N обратился с заявлением лидер одной из партий, представленных в Государственной Думе. В своем заявлении он просил привлечь к уголовной ответственности одного из членов своей партии по ст. 284 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну. В ходе следствия выяснились следующие обстоятельства. Член партии Петров имел по роду своей профессиональной деятельности вторую форму допуска. Как надежному человеку ему было поручено в рамках партийных обязанностей вести списки потенциальных членов партии работающих на оборонном предприятии, а равно списки членов партии планируемых на выдвижение на высшие государственные посты. Книга с указанными сведениями, хранившаяся в штаб-квартире партии и имевшая надпись на титульном листе «секретно», регистрационный номер, дату рассекречивания, указание на партийную организацию, принявшую решение о засекречивании была утрачена. Ответственным за ее хранение был Петров. По мнению лидера партии утрата подобного рода документа могла повлечь политический кризис в стране и тем самым нанести ущерб безопасности государства.

1. Существует ли легальное понятие партийной тайны?

2. Может ли характер сведений, составляющих партийную тайну подпадать под признаки сведений, составляющих государственную тайну.

3. Какое решение должна принимать прокуратуру?

Задание №4.

Гражданин Петров, являвшийся сотрудником научно- исследовательского института «Прогресс», действующего в организационно- правовой форме государственного учреждения, занимался согласно 2 должностной инструкции разработкой анализаторов радиационной обстановки. Петров считался одним из ведущих в стране специалистов по указанной тематике и являлся автором 50 изобретений, в которых воплощались новые технические решения, применяемые в анализаторах. В октябре 2006 года Петров дал интервью корреспонденту периодического печатного издания «Метро», в котором охарактеризовал радиационную обстановку в регионе и раскрыл сущность предложенного им нового способа определения интенсивности гамма-излучения. Интервью с Петровым было опубликовано и стало достоянием общественности и руководства научно-исследовательского института «Прогресс». Руководство института обратилось за возбуждением против Петрова уголовного дела по признакам преступлений, закрепленных в ст. 147 и ст. 183 УК РФ. Адвокату Петрова в процессе ознакомления с материалами дела стало известно, что в научно-исследовательском институте существует локальный перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утвержденный заместителем директора НИИ, с которым сотрудник Петров был ознакомлен под роспись. В этот перечень, в частности включались и

сведения о радиационной обстановке в регионе. Адвокату кроме того стало известно, что ни в должностной инструкции Петрова ни в трудовом договоре, заключенном им с научно-исследовательским институтом не содержалось положений и условий, обязывающих Петрова создавать какие либо объекты промышленной собственности.

1. По каким основаниям должно быть возбуждено уголовное дело против Петрова?

2. Являются ли требования, предъявляемые к Петрову правомерными?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Полякова Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03600-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841143&idb=0.
2. Полякова Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00843-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843572&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Чернова Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие / Е. В. Чернова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 243 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12774-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839767&idb=0.
2. Правовое обеспечение информационной безопасности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Компьютерная безопасность", "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем", "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" / под ред. С. Я. Казанцева. - М. : Академия, 2005. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1209-1 : 165-44., 3 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Совета безопасности при Президенте РФ - http://www.scrf.gov.ru/
Сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю - https://fstec.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Бундин Михаил Вячеславович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.