

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» июня 2022 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.08 Актуальные социально-  
экономические и политические проблемы  
в Европе и Азии: экспертный семинар**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

магистратура

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

41.04.01 Зарубежное регионоведение

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Исламские исследования

*(магистерская программа)*

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08 «Актуальные социально-экономические и политические проблемы в Европе и Азии: экспертный семинар» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», магистерская программа «Исламские исследования» (квалификации «Магистр»). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного международно-политического знания.	Знать основные социально-экономические и политические проблемы развития Европы и Азии. Уметь самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеть способностью корректно применять современное международно-политическое знание к исследованиям зарубежных регионов (Европы и Азии).	доклады
	УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемы, разрабатывает процессы по их устранению, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	Знать основные источники информации об актуальных социально-экономических и политических проблемах в Европе и Азии. Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемы, разрабатывать процессы по их устранению. Владеть способностью критически оценивать надежность источников информации и устранять ее противоречивость.	доклады
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать	ОПК-3.1.: Проводит научный анализ евроазиатских региональных	Знать особенности евроазиатских региональных процессов и связанные с этим актуальные научные проблемы.	доклады

глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международно-политических процессов.	Уметь проводить научный анализ и моделирование евроазиатских региональных процессов. Владеть методологическим инструментарием, включая качественные и количественные методы, позволяющим изучать международно-политические процессы в Европе и Азии.	
	ОПК-3.2.: Использует методы прикладного анализа и прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных региональных проблем в Европе и Азии, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.	Знать методы прикладного анализа и прогнозирования развития ситуации в регионах. Уметь определять основные региональные проблемы в Европе и Азии, в том числе - затрагивающие интересы Российской Федерации. Владеть навыками составления поэтапного плана и программы изучения конкретных региональных проблем в Европе и Азии.	доклады
ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1. Проводит прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации программу прикладных исследований регионов Азии и Европы.	Знать актуальные научные проблемы, темы для проведения прикладных исследований регионов Азии и Европы и консалтинга. Уметь проводить прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности. Владеть методологией разработки рекомендаций, программ прикладных исследований регионов Азии и Европы.	доклады
	ОПК-8.2. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере прикладных исследований регионов Азии и Европы и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика.	Знать принципы составления поэтапных планов, проектов и программ изучения регионов (в сфере прикладных исследований). Уметь проводить экспертизу проектов и программ в сфере прикладных исследований регионов Азии и Европы. Владеть навыками выработки рекомендаций в интересах заказчика.	доклады

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>34</b>
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>110</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>Зачет в 1 и 2 семестрах</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В том числе							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего		Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма
Раздел I. Актуальные социально-экономические и политические проблемы в Европе.	70				16	8	16	8	54	62
Раздел II. Актуальные политические и социально-экономические и проблемы в Азии.	72				16	8	16	8	56	64
КСР	2	2								
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			<b>32</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>110</b>	<b>126</b>

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: проведение научного исследования актуальных проблем регионов мира, связанных со статусом, ролью и положением ислама и мусульманских общин на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методик.
- компетенций УК-1, ОПК-3 и ОПК-8.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные социально-экономические и политические проблемы в Европе и Азии: экспертный семинар»

включающий:

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .  Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи .  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении	Имеется минимальны	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	--	---	--	--	--	---

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

вопросы	Код формируемой компетенции
1. «Догоняющее развитие» и проблема модернизации экономик стран ЦВЕ.	УК-1

2. Проблема строительства единого Европейского экономического пространства стран ЕС и ЕАСТ.	ОПК-3
3. Поиски решения проблемы старения населения в Европе.	ОПК-8
4. Проблема строительства единого социального пространства стран-членов ЕС.	УК-1
5. Проблемы реформирования зоны евро.	ОПК-3
6. Наднациональные органы власти ЕС и проблема национального суверенитета.	ОПК-8
7. Регионализация в странах Европы.	УК-1
8. Сепаратизм в странах ЕС.	ОПК-3
9. Локальные конфликты в Азии.	ОПК-8
10. Проблема нарастания социальных конфликтов в странах Азии и пути ее решения.	УК-1
11. Социальная структура современных азиатских стран и проблема ее модернизации.	ОПК-3
12. Проблема бедности в Азии. Программы помощи неимущим.	ОПК-8
13. Программы трудоустройства безработной молодежи в странах Азии.	УК-1
14. Программы создания новых рабочих мест в азиатских странах.	ОПК-3
15. Федерализация азиатских стран и элементы федерализма в унитарных государствах Азии.	ОПК-8
16. Проблема непризнанных государств в Европе и Азии.	УК-1

### **5.2.2. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Системный анализ социально-экономического развития Турецкой Республики.
2. Проблема признания независимости Палестины: системный анализ.
3. Социальная структура современной Индии и проблема ее модернизации.
4. Строительство единого Европейского экономического пространства стран ЕС и ЕАСТ.
5. «Догоняющее развитие» и проблема модернизации албанской экономики.

### **5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Модель социально-экономического и общественно-политического развития Израиля.
2. Развитие ситуации вокруг Тайваня: основные сценарии.
3. Краткосрочный прогноз развития Карабахского конфликта.
4. Варианты разрешения украинского кризиса: позиции США и РФ.
5. Социальная модель Швеции и проблема строительства единого социального пространства стран-членов ЕС.

### **5.2.4. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Программа социально-экономического исследования региона «Центральная Азия».
2. Рекомендации по трудоустройству безработной молодежи в Афганистане.
3. Программа создания новых рабочих мест в Индии.
4. Рекомендации для решения проблемы старения населения в ЕС.
5. Программа комплексного исследования зоны евро.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Пластун В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М. : Юрайт, 2021. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476820>
2. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под редакцией В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2019. Т. 2: Азия и Африка. 368 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710458.html>

б) дополнительная литература:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: монография. М.: Аспект Пресс, 2018. 176 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709797.html>
2. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении: монография. М.: Аспект Пресс, 2018. 224 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978575609902.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) europa.eu – официальный сайт Европейского Союза;
- 2) sectsco.org – официальный сайт ШОС;
- 3) aevis.ru – сайт АЕВИС (Ассоциации европейских исследований);
- 4) asianstudies.org – сайт ААС (Ассоциации азиатских исследований).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры).

Авторы: д.и.н., проф. А.Г. Браницкий, д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Рецензент: к.пол.н., доцент Р.В. Бугров

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
Института международных отношений и мировой истории  
от «7» апреля 2022 года, протокол № 2