

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Авторы: преподаватель _____ А.Ю. Козлов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01, 23.02.07, 35.02.16 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ П.В. Калининцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы «Безопасность жизнедеятельности» являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК.7.1 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.8.1 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка к аудиторному занятию	9
подготовка отчёта по практической работе	6
подготовка рефератов, докладов, сообщений	6
поиск и анализ информации в Интернете	4
создание мультимедийных презентаций	5
выполнение индивидуального и группового проекта и его защита	4
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданская оборона.			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Основная цель создания РС ЧС. Основные задачи РС ЧС по защите населения и территорий от ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведении широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения. Назначение и принцип действия приборов дозиметрического и химического контроля и разведки. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Порядок использования приборов дозиметрического контроля и разведки (ДП–5А0, ВПХР). Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного химического заражения и в счетах биологического поражения.	2	<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы дозиметрического и химического контроля и разведки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследование прав и обязанностей граждан в области защиты от ЧС. Проектирование блок–схемы современных обычных средств поражения.	1	
	Проектирование рефератов по теме «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях военного характера». Изготовление из подручных материалов простейших средств защиты дыхания и кожи. Проектирование макета отдельно стоящего убежища. Выполнение расчётов доз радиации, полученных людьми при преодолении зон	1	

	заражения.		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях; при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, извержения вулканов, ураганы, бури, смерчи, грозы, сход лавин, метели, сели, оползни, наводнения, лесные, степные и торфяные пожары и др.). Защита населения и территорий от техногенных аварий и катастроф на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном). Защита населения и территорий от техногенных ЧС на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения и территорий от техногенных ЧС на гидродинамических опасных объектах.	2	<i>OK 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание рефератов по теме «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях при родного и техногенного характера. Проектирование рефератов по теме «Правила поведения при аварии на общественном транспорте».	1	
	Проектирование рефератов на тему «Правила поведения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах». Проектирование рефератов по теме «Правила поведения при авариях на гидродинамических опасных объектах».	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на радиационно–опасных и химически опасных объектах.	Содержание учебного материала Классификация аварий на радиационно–опасных и химически опасных объектах. Источники радиационного и химического заражения. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действия при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Обеспечение экологически безопасных условий дл проживания людей. Повышение экологической культуры общества и формирование экологического правосознания.	2	<i>OK 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Понятие об эпидемии, путях распространения, виды заболеваний, профилактика эпидемии. Поведение и способы защиты при нахождении в зоне боевых действий. Правила поведения при нахождении во время возникновения общественных беспорядков. Обеспечение безопасности на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с захватом заложников, обнаружении взрывчатых устройств, угрозами взрывов.		
	Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории военных действий и общественных местах, в случае захвата заложников, обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение ситуационных задач. Оценить экологическое состояние окружающей природной среды в местах проживания.	1	
	Исследование мер, принимаемых во время военного положения (Закон РФ «О военном положении»). Составление памятки изучения вашего поведения, если вы оказались в месте совершения террористического акта.	1	
Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооружённых сил.	Содержание учебного материала История создания и предназначение Сухопутных войск, Военно–морского флота, Военно–воздушных сил. Руководство и управление ВС РФ.	2	<i>OK 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Система руководства и управления ВС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление блок–схемы видов ВС и родов войск, высшего руководства обороны страны и ВС.	2	
Тема 2.2. Виды вооружённых сил и рода войск.	Содержание учебного материала Рода войск и виды ВС. Военные реформы современных ВС. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	<i>OK 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>

	Правовые основы воинской обязанности и воинской службы. Персональный воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Основные задачи психологического, профессионального отбора молодёжи призывного возраста для комплектования ВС личным составом.		
	Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы воинских званий военнослужащих.	2	
Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы.	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по призыву.	2	<i>OK 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследование правовых основ военной службы в Конституции РФ	1	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы.	Содержание учебного материала Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	2	<i>OK 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследование правовых основ военной службы в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	1	
Тема 2.5. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	Содержание учебного материала Значение Воинской присяги для исполнения обязанностей военнослужащими.	2	<i>OK 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Роль воинского знамени в воспитании высоких моральных качеств воинов. История создания и предназначения боевых знамён.	1	
Тема 2.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	Содержание учебного материала Понятие о воинском коллективе и войсковом товариществе. Типы воинских коллективов и товариществ в повседневной армейской жизни.	2	<i>OK 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение рефератов «Победа русского оружия над врагами Отечества.	1	
Тема 2.7. Внутренний порядок,	Содержание учебного материала Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	2	<i>OK 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>

размещение и быт военнослужащих.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследование примеров из литературы, фильмов, реальной жизни повествующих об истинном российском патриотизме.	1	
Тема 2.8. Суточный наряд роты.	Содержание учебного материала Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2	<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщения на тему «Пути адаптации к военной службе».	1	
Тема 2.9. Воинская дисциплина.	Содержание учебного материала Воинская дисциплина. Личная дисциплинированность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих за совершение обще–уголовных преступлений и преступлений против военной службы.	2	<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление блок–схемы «Требования к характеру личности военнослужащего», «Пути адаптации к военной службе».	1	
Тема 2.10. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Содержание учебного материала Организация караульной службы, обязанности часового.	2	<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проектирование рефератов на тему «Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащих».	1	
Тема 2.11. Строевая стойка и повороты на месте.	Содержание учебного материала Обязанности солдат перед построением и в строю. Строй, элементы строя, строевая стойка.		<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение обязанностей солдат перед построением и в строю.	1	
Тема 2.12. Движение	Содержание учебного материала Скорость движения шагом и бегом, скорость движения строевым шагом.		<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–</i>

строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	Практические занятия		3.3
	Практическое занятие №2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение обязанностей солдат перед построением и в строю.	1	
Тема 2.13. Повороты в движении.	Содержание учебного материала Повороты в движении по команде «Напра–ВО», «Нале–ВО», «Кру–ГОМ».		OK 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Повороты в движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Формулирование нравственной сущности Военной присяги, заучивание текста.	1	
Тема 2.14. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Содержание учебного материала Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия.		OK 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщения на тему «Чем является воинское приветствие для военнослужащего?»	1	
Тема 2.15. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	Содержание учебного материала Строевые термины, команды командира (начальника), строй, плац, доклады командиру.		OK 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследование ответов на команды командира и доклады о прибытии по выходу из строя.	1	
Тема 2.16. Построение и перестроение в	Содержание учебного материала Выход военнослужащего из строя, колонны по команде начальника и возвращение в строй. Направление движения, Движение строевым шагом, доклад по прибытии к		OK 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3

одношереножных и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	начальнику.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6. Построение и перестроение в одношереножных и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследование ответов на команды командира и доклады о прибытии по выходу из строя.	1	
Тема 2.17. Построение и отработка движения походным строем.	Содержание учебного материала Походный строй отделения. Команды, подаваемые в отделении при перестройке, при перемене направления движения колонны.		<i>ОК 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщения на тему «В каких строях может находиться отделение».	1	
Тема 2.18. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	Содержание учебного материала Выполнение воинского приветствия в составе отделения в строю, на месте и в движении.		<i>ОК 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №8. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследование примеров из литературы, фильмов, реальной жизни повествующих об истинном российском патриотизме.	1	
Тема 2.19. Материальная часть автомата Калашникова.	Содержание учебного материала Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Приёмы и правила стрельбы и стрельба по неподвижным целям.	2	<i>ОК 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка рефератов	1	
Тема 2.20. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Содержание учебного материала Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общее устройство и принцип работы автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов	1	
Тема 2.21. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	Содержание учебного материала Подготавливать автомат к стрельбе, выполнять неполную разборку и сборку автомата		<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов	1	
Тема 2.22. Ведение огня из автомата.	Содержание учебного материала Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10. Ведение огня из автомата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проектирование реферата на тему «История создания Российского стрелкового оружия».	1	
Раздел 3. Медико–санитарная подготовка.			
Тема 3.1. Общие сведения о ранах. Порядок наложения повязок при ранениях.	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнение ран, способы остановки кровотечений и обработки ран. Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях.	2	<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проектирование блок–схемы «Последовательность обработки ран».	1	
Тема 3.2. Первая (доврачебная)	Содержание учебного материала Ушибы, сдавления, контуры и первая медицинская помощь при них. Переломы костей и	2	<i>ОК 1–9</i> <i>ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–</i>

помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, ожогах.	первая медицинская помощь при них. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Травматический шок. Первая медицинская помощь при ожогах.		3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изготовление подручных средств для иммобилизации конечностей.	1	
Тема 3.3. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлении.	Содержание учебного материала Тепловой удар. Солнечный удар. Отморожение и замерзание. Отравление. Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, при отморожении и замерзании, при отравлении. Поражение электрическим током и молнией. Первая медицинская помощь при электротравмах. Первая медицинская помощь при утоплении. Способы искусственного дыхания.	2	ОК 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений на темы: «Степень тяжести отморожения»; «Правила поведения на водоёмах при купании».	1	
Тема 3.5. Доврачебная помощь при клинической смерти.	Содержание учебного материала Терминальное состояние. Симптомы преагонии. Симптомы терминальной паузы. Симптомы агонии. Клиническая смерть. Положение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	ОК 1–9 ПК 1.1.–1.3, 2.1–2.3, 3.1–3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проектирование таблицы «Этапы реанимаций».	1	

Самостоятельная работа	34	
Всего:	102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы предполагает наличие электронного стрелкового тира и учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, оснащенного: учебная и справочная литература, нормативно–техническая документация, модели и макеты оборудования, вычислительная техника и программное обеспечение к ней, аудио– и видеозаписи, видеофильмы, видеомагнитофон, телевизор, плакаты по учебным темам, диапроектор, комплекты слайдов.

Реализация программы предполагает все занятия проводить практическими или частично практическими. Оборудование учебного кабинета. Доска. Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук). Аптечка индивидуальная АИ-2. Видеооплеер. Видеофильмы по предметам ОБЖ и БЖ. Винтовки пневматические 3 шт. Жгут кровоостанавливающий. Компас-азимут. Комплект плакатов по гражданской обороне. Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи. Комплект плакатов по основам военной службы. Костюм Л-1. Макеты автоматов АК-47 – 2 шт. Набор имитаторов ранений и поражений. Набор перевязочных средств противоожоговый. Носилки. Образцы средств пожаротушения. Общевоинской защитный костюм. Общевоинской прибор химического разведки ВПХР. Пакет перевязочный медицинский индивидуальный. Приборы дозиметрического контроля ДП-2, ДП-63, ИД-1 (учебные). Противогазы ГП-5, ГП-7. Респиратор Р-2. Стенд «Военная форма одежды ВС РФ». Стенд «Вооруженные силы России». Стенд «Действия населения при авариях и катастрофах». Стенд «Действия населения при стихийных бедствиях». Стенд «Действия при пожаре». Стенд «Действия при пожаре». Стенд «Ордена и медали России». Стенд «Первая медицинская помощь при ЧС». Стенд «Погоны и знаки различия военнослужащих России». Стенд «Средства защиты органов дыхания». Сумка санитарная. Телевизор. Тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14044-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475116>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование).

образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. <http://www.hardtime.ru>
6. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>
7. <http://www.bezopasnost.edu66/ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства Формулирует задачи и основные	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры

<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учётные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной</p>

профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно–учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	работы
--	---	--------

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными

	грубые ошибки.	полном объеме.	объеме, некоторые недочетами.	но с ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий