

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.01 Конституционное право России

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.05 «Международные отношения»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой Хохлышева О.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой Хохлышева О.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой Хохлышева О.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой Хохлышева О.О.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Конституционное право России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», преподается на первом курсе, во 2 семестре

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Знать систему правовых семей и их особенности Уметь определять правовую семью к которой принадлежит право России (конституционное право России) Владеть навыками характеристики системы норм и принципов правовых семей	<i>Вопросы к зачету, собеседование</i>
УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Уметь соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Вопросы к зачету, собеседование</i>

	отношения к коррупции		
ПК-8. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПКР-8.4. Понимать правовые основы международных отношений.	Знать историю и практику формирования и развития конституционного права России и их особенности Уметь характеризовать систему права России Владеть знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<i>Вопросы к зачету, собеседование</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_2_ ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа	32		
самостоятельная работа	75		
Промежуточная аттестация – зачет	1		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Понятие, система, функции конституционного (государственного) права				2												2		
Тема 2. История и генезис конституционного (государственного) права.				2												2		
Тема 3. Нормы и нормообразование в конституционном (государственном) праве.				4												2		
Тема 4. Источники конституционного (государственного) права.																2		
Тема 5. Субъекты конституционного (государственного) права				2												2		
Тема 6. Население. Виды населения.				2												2		
Тема 7. Права человека в конституционном (государственном) праве.				2												2		
Тема 8. Конституция Российской Федерации как источник конституционного (государственного) права				4												4		
Тема 9. Глава государства.				2												2		
Тема 10. Правительство. Правительство РФ				2												2		

Тема 11. Парламент (Федеральное Собрание РФ).				2											2			
Тема 12. Местное самоуправление.				2											2			
Тема 13. Судебная система.				2											2			
Тема 14. Избирательное право РФ.				2											2			
зачет	1														4			
Итого	72																	

Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие, система, функции конституционного (государственного) права.

Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии, внутригосударственного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты

Тема 2. История и генезис конституционного (государственного) права.

Базовые дефиниции Правовые системы современности. Правовые семьи, их особенности и отличия. История конституции. Развитие конституционного права: основные тенденции. Россия – суверенное государство. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета РФ. Защита государственного суверенитета РФ. Россия – федеративное государство. Принцип разделения властей. Основные черты содержания принципа разделения властей. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Россия – правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Россия – социальное государство. Основные направления социальной политики государства. Идеологическое многообразие: понятие и основные черты. Россия – светское государство. Местное самоуправление в РФ. Понятие и правовая природа власти местного самоуправления. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя РФ. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование. Понятие и виды общественных объединений. Принципы деятельности общественного объединения.

Права и обязанности общественного объединения. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус. Социальный характер Российского государства: понятие и проблемы. Основные направления социальной политики государства.

Тема 3. Нормы и нормообразование в конституционном (государственном) праве. Принципы государственного (конституционного) права. Система конституционного (государственного) права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты. Принципы конституционного (государственного) права. Конституционные принципы построения системы государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Тема 4. Источники конституционного (государственного) права. Конституционные акты. Судебные решения, судебные прецеденты. Законы. Органические законы. Принципы. Доктрина конституционного (государственного) права. Конституции. Система конституционного права России. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права

Тема 5. Субъекты конституционного (государственного) права. Правосубъектность. Понятие государственно-территориального устройства и его формы. Унитарное государство. Федеративное государство. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость. Характеристика видов органов государственной власти. Органы государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Принципы, положенные в основу федеративной формы государственного устройства. Договорной и конституционный способы образования федерации. Предметы ведения РФ. Полномочия РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Понятие субъекта Федерации. Виды субъектов РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта.

Тема 6. Население. Виды населения. Виды населения в государственном(конституционном) праве. Институты основ конституционного статуса личности в РФ: гражданство; правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы взаимоотношений личности и государства; гарантии конституционных прав и свобод. Юридические гарантии конституционных прав и свобод: понятие, виды, характеристика. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование. Двойное гражданство. Основания приобретения гражданства РФ. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.

Тема 7. Права человека в конституционном (государственном) праве. Институты основ конституционного статуса личности в РФ: гражданство; правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы взаимоотношений личности и государства; гарантии конституционных прав и свобод. Юридические гарантии конституционных прав и свобод: понятие, виды, характеристика. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование. Двойное гражданство. Основания приобретения гражданства РФ. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Понятие и соотношение категорий «права человека» и «права гражданина». Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Конституционные обязанности личности. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Общие гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Самозащита прав и свобод, ее способы. Международно-правовые формы защиты прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия: :гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных

доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона. Компетенция федерации и субъектов.

Тема 8. Конституция Российской Федерации как источник конституционного (государственного) права Система конституционного права России. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. 9 Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности. Основные этапы развития Конституции РФ. Понятие Конституции РФ и ее сущность. Классификация конституций. Конституционное развитие России. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Правовая охрана Конституции РФ. Толкование Конституции РФ

Тема 9. Глава государства. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Понятие главы государства. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности, отрешение от должности. Временное исполнение обязанностей Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Виды правовых актов Президента РФ, их правовая природа. Виды указов и распоряжений Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 10. Правительство. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Организация и порядок деятельности Правительства. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок.

Тема 11. Парламент (Федеральное Собрание РФ). Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Государственная Дума: состав, порядок выборов

депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 12. Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления и его назначение. Система, принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция федерации и субъектов. Органы государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Тема

13. Судебная система. Конституционный суд. Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; несменяемость и неприкосновенность судей; состязательность и равноправие сторон; гласность судебного процесса; участие граждан в отправлении правосудия. Правовой статус судей в РФ. Требования к кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судей. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическая сила. Конституционно- правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Тема 14. Избирательное право РФ. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование: понятие и гарантии. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках зачета (*в форме собеседования по вопросам*)

Промежуточная аттестация проходит в *форме зачета (в форме собеседования по вопросам)*

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело. Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы. Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как субъекты международного права, государства – как субъекты международного права, международные договоры. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе. Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Конституционное право России» является зачет. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет: а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям. Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить

наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	---	--	--	--	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие, предмет и методы конституционного права.	УК 2., УК-10
2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращения конституционных правовых отношений.	УК 2., УК - 10
3. Институты конституционного права	УК 2., УК - 10
4. Система конституционного права России.	УК 2., УК - 10
5. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.	УК 2., УК - 10
6. Конституция РФ – основной источник конституционного права России.	УК 2., УК - 10
7. Определение понятия конституционного строя. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».	УК 2., УК - 10
8. Права и свободы человека и гражданина в конституционном праве РФ. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.	УК 2., УК - 10
9. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.	УК 2., УК - 10
10. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы и классификации.	УК 2., УК - 10
11. Конституционные принципы построения системы государственных органов РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.	ПК-8
12. Характеристика видов органов государственной власти.	ПК-8
13. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Временное исполнение обязанностей Президента РФ.	ПК-8
14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Представительный и законодательный орган государственной власти России.	ПК-8
15. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.	ПК-8
16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.	ПК-8
17. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования, структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судей Конституционного Суда РФ.	ПК-8

18. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	ПК-8
19. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.	ПК-8
20. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.	ПК-8

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2.

Задание 1. Определите конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.

Задание 2. Двойное гражданство. Основания приобретения

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10.

1. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Понятие главы государства. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.

2. Определите конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.

5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8.

1. Органы государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

2. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Понятие главы государства. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Курсовые работы, эссе, рефераты дисциплиной не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - "Проспект", 2016 г. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211040880.html>

2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211040880.html>
3. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211040880.html>
4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т.- "Проспект", 2019 г.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211040880.html>
5. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов (под ред. В.Б. Исакова). - "Норма: ИНФРА-М", 2017 г." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211040880.html>

б) дополнительная литература:

1. Общее государственное право [Электронный ресурс] / Б. Н. Чичерин ; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова - М. : Зерцало-М, 2006." -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5807801326.html>
2. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / Л.А. Шарнина. - М. : Проспект, 2013. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108589.html>
3. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Марченко. - М. : Зерцало-М, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731501.html>
4. Конституционное (государственное) право России [Электронный ресурс] / Колюшин Е.И. - М.: Издательство Московского государственного университета, 1999. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211040880.html>
5. Леже Раймон Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход :Раймон Леже ; пер. с фр. [Грядов А. В.]. - 2-е изд., перераб. - Москва : Волтерс Клувер, 2010 (М. : Московская типография № 2). - XLIX, 529 с. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211040880.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623

		00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA80

Сайт Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран для презентаций на аудиторных занятиях, доступ к сети Интернет для внеаудиторной самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Автор: д.и.н, к.ю.н., профессор Хохлышева Ольга Олеговна

Рецензент: д.и.н., доцент Лычагин Александр Иванович

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор Хохлышева Ольга Олеговна