

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

***Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика***

Направление подготовки **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

*Направленность программы*  
«Международный бизнес»

*Квалификация*  
Магистр

*Форма обучения*  
заочная

Год начала подготовки 2024 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Международный бизнес».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

К.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Ливанова Е.Ю.

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.

## 1. Цель практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по профессиональным направлениям, исследования специальных вопросов современной экономики, проводимого обучающимся в течение обучения в магистратуре, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее ВКР).

Задачи:

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (Ознакомительная) практика Б2.О.01.01(У) является обязательным видом учебной работы магистра, в соответствии с ФГОС ВО входит в блок Б.2 «Практики» вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Основой для прохождения практики являются: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Деловой иностранный язык, Деловые и научные коммуникации, Современные экономические концепции, Научно-исследовательский семинар.

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** ознакомительная

**Способ проведения:** **стационарная, выездная** (на основании мотивированного заявления студента практика может проводиться за пределами структурного подразделения, т.е. выездная)

**Форма проведения:** **дискретная** – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Общая трудоемкость практики** составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта;

- руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов по теме исследования;

- формирование и обоснование актуальности, целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения;

- сбор информации, анализ, оценка ее эффективности для научного исследования.

Прохождение практики предусматривает:

А) контактную работу: КСР (лекции, организационное собрание – 2 часа, проведение консультаций по расписанию, прием зачета – 1 час) - 3 часа.

Б) Иную форму работы студента во время практики – 105 часов (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики)

- выполнение индивидуального задания по практике

- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей технологической, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Заочная	1 курс 2 семестр

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие порядку, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Базой практики является кафедра мировой экономики и таможенного дела ННГУ им. Н.И. Лобачевского, организации и предприятия (по мотивированному заявлению обучающегося).

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	--

<p>УК – 2: Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>Знание:</i> методологии разработки проектных решений и нормативно-правовой базы по реализации проектов и программ  <i>Умение:</i> применять современный инструментарий для разработки проектов и иных экономических задач, обосновывать их актуальность и значимость  <i>Владение:</i> навыками контроля за процессом реализации проекта и представления результатов</p>
<p>УК – 6: Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Знание:</i> Знать основные сферы для саморазвития и пути использования творческого потенциала  <i>Умение:</i> Уметь определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности  <i>Владение:</i> Владеть навыками осуществления деятельности в соответствии с задачами саморазвития</p>
<p>ПК – 8: Способность готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне</p>	<p><i>Знание:</i> Особенности международной деятельности, ее этапов, значимых для осуществления внешнеэкономической деятельности;  <i>Умение:</i> подобрать показатели и провести анализ статистической информации, позволяющей оценить результаты мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации международного сотрудничества.  <i>Владение:</i> полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)</p>
<p>ПК – 9: Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><i>Знание:</i> источников получения необходимой информации для проведения анализа; принципов анализа и использования полученной информации.  <i>Умение:</i> анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.  <i>Владение:</i> статистическим и аналитическим инструментарием анализа данных</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Таблица 2

## Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной (экспериментальный)	-изучение научной литературы - сбор и анализ необходимой информации  Темы для изучения: Современные мировые тенденции, оказывающие влияние на деятельность предприятий Анализ наличия отраслевых и международных связей предприятия Особенности внешнеэкономической деятельности, которую осуществляет предприятие Современные тенденции, оказывающие влияние на развитие внешнеэкономической деятельности предприятия и на разработку его стратегии. Определение места фирмы на рынке Анализ внешней среды предприятия при осуществлении внешнеэкономической деятельности с использованием различного инструментария. Анализ внутренней среды предприятия. Сильные и слабые стороны в деятельности предприятия	86
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	20
	<b>ИТОГО:</b>		108 часов / 3 зет

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план)
- подписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1. Основная учебная литература

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / под ред. А.А. Ткаченко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. (в ЭБС «Znaniium») <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=528414>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 22.03.2021).

3. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11140-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455862> (дата обращения: 22.03.2021).

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Дегтярева О. И., Матусевич А. П., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463071>
2. Михалкин В. А. Международный бизнес: Учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501874>

## 7.2. Интернет-ресурсы

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
<b>Интеграционные объединения</b>	
<a href="http://www.comunidadandina.org">www.comunidadandina.org</a>	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политике стран-участниц, общие документы
<a href="http://www.caricom.org">www.caricom.org</a>	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках
<a href="http://www.efta.int">www.efta.int</a>	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕФТА)/ Официальные документы, общие сведения
<a href="http://www.nafta-sec-alena.org">www.nafta-sec-alena.org</a>	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)/ Общие сведения об объединении, официальные документы
<a href="http://www.cefta.org">www.cefta.org</a>	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах
<a href="http://www.mercosur.com">www.mercosur.com</a>	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц
<a href="http://www.asean.org">www.asean.org</a>	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности
<b>Национальные институты РФ</b>	
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ

www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля
www.mid.ru	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости
www.tpprf.ru	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях
www.fipc.ru	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные
<b>Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки</b>	
www.polity.co.uk	Сайт о глобализации «The Global Transformations Website»/ Статьи о теоретических и практических аспектах глобализации
www.sociology.emory.edu/globalization/in dex.html	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации
http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/busine ss/2007/globalisation/default.stm	Специальный проект BBC о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации
http://yaleglobal.yale.edu/	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации
www.rami.ru	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений
www.worldwatch.org	Сайт независимой исследовательской организации The Worldwatch Institute/ Информация о глобальных трендах в области энергии и транспорта, окружающей среды и климата, продовольствия и сельского хозяйства, глобальной экономики и природных ресурсов, народонаселения/ Основные издания «Vital Signs» и «State of the World»
www.eiu.com	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы)
www.iie.com	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация,

	статистические данные о миграции населения
<a href="http://www.roubini.com">www.roubini.com</a>	Сайт Roubini Global Economics/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам
<a href="http://www.nber.org">www.nber.org</a> <a href="http://www.gpoaccess.gov">www.gpoaccess.gov</a>	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США
<a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>	/ Электронная библиотека журналов
<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Публичная Интернет-библиотека изданий СМИ РФ 1990-2004гг.
<a href="http://benran.ru">http://benran.ru</a>	Библиотека по естественным наукам РАН
<a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>	Университетская информационная система «Россия»/ Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
<a href="http://www.wdl.org/ru/">http://www.wdl.org/ru/</a>	Мировая цифровая библиотека (WDL)/ Бесплатный доступ в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.
<b>Статистические данные</b>	
<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page</a>	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	Всемирная торговая организация/ Ежегодное издание – International Trade Statistics
<a href="http://data.worldbank.org/indicator">http://data.worldbank.org/indicator</a>	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
<a href="http://edirc.repec.org/statoff.html">http://edirc.repec.org/statoff.html</a>	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений
<a href="http://stat.hse.ru/4dbank.html">http://stat.hse.ru/4dbank.html</a>	Статистический портал ГУ ВШЭ
<b>Новостные каналы, информационные агентства</b>	
<a href="http://www.corporateinformation.com">www.corporateinformation.com</a>	Информационное агентство Wright (США)/ Информация о 350 тыс. компаниях мира, в том числе ТНК
<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a>	Economist
<a href="http://www.cnn.com">www.cnn.com</a>	CNN
<a href="http://www.reuter.com">www.reuter.com</a>	Reuter
<a href="http://www.bloomberg.com">www.bloomberg.com</a>	Bloomberg L.P.

<a href="http://www.vedomosti.ru">www.vedomosti.ru</a>	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal	
<a href="http://www.vesti.ru">www.vesti.ru</a>	Электронные вести/ Раздел экономика	
<a href="http://expert.ru">http://expert.ru</a>	Журнал Эксперт on-line	
<a href="http://kommersant.ru/">http://kommersant.ru/</a>	Издательский дом Коммерсантъ	
<b>Полезные частные сайты</b>		
<a href="http://www.rusimpex.ru">www.rusimpex.ru</a>	Российский Центр внешней торговли (РЦВТ)/ Информация о внешней торговле РФ	
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира	
<a href="http://worldgeo.ru/">http://worldgeo.ru/</a>	/Проект Всемирная география, информация о странах мира	
<a href="http://www.internationaleconomics.net">www.internationaleconomics.net</a>	/Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации	
	<a href="http://www.investorlinks.com">www.investorlinks.com</a>	/Информация инвесторов в т
<a href="http://www.oanda.com">www.oanda.com</a> <a href="http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/">http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/</a>	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий	
<a href="http://www.consensuseconomics.com">www.consensuseconomics.com</a>	/Статьи, обзоры, прогнозы ведущих западных экономистов по более чем 70 странам мира	
<a href="http://www.rfe.org">www.rfe.org</a>	/Ссылки на сайты по экономической тематике	
<a href="http://www.ereport.ru/">http://www.ereport.ru/</a> <a href="http://www.globfin.ru/">http://www.globfin.ru/</a> <a href="http://www.cmmarket.ru/">http://www.cmmarket.ru/</a>	/Статьи по мировой экономике, мировым финансам, мировым товарным рынкам	
<a href="http://www.transnationale.org/">http://www.transnationale.org/</a>	Разнообразная информация о ТНК	
<a href="http://www.nuclearno.ru">www.nuclearno.ru</a>	Гражданский центр ядерного нераспространения/ Информационный сайт, статьи о ядерном оружии, атомной энергетике, новости Минатома, ядерный терроризм	
<a href="http://ucatlas.ucsc.edu/">http://ucatlas.ucsc.edu/</a>	Атлас мирового неравенства/ Подразделы: здоровье, экономическая глобализация, неравенство доходов и т.д.	
<a href="http://www.nationmaster.com/index.php">http://www.nationmaster.com/index.php</a>	Сайт с помощью которого можно сравнить различные показатели нескольких стран. Используется статистическая база CIA World Factbook, UN и OECD	

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование в процессе прохождения учебной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Учебной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК – 2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знание: методологии разработки проектных решений и нормативно-правовой базы по реализации проектов и программ	<i>Собеседование</i>
			Умение: применять современный инструментарий для разработки проектов и иных экономических задач, обосновывать их актуальность и значимость	<i>Практические задания</i>

			<i>Владение:</i> навыками контроля за процессом реализации проекта и представления результатов	<i>Практические задания</i>
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
2	УК – 6	Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>Знание:</i> Знать основные сферы для саморазвития и пути использования творческого потенциала	<i>Собеседование</i>
<i>Умение:</i> Уметь определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности			<i>Практические задания</i>	
<i>Владение:</i> Владеть навыками осуществления деятельности в соответствии с задачами саморазвития			<i>Практические задания</i>	
<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий			<i>Собеседование, практические задания</i>	
3	ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знание:</i> источников получения необходимой информации для проведения анализа; принципов анализа и использования полученной информации.	<i>Собеседование</i>
<i>Умение:</i> анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.			<i>Практические задания</i>	
<i>Владение:</i> статистическим и аналитическим инструментарием анализа данных			<i>Практические задания</i>	
<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий			<i>Собеседование, Практические задания</i>	
4	ПК – 8	Способность готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	<i>Знание:</i> Особенности международной деятельности, ее этапов, значимых для осуществления внешнеэкономической деятельности; <i>Владение:</i> полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)	<i>Собеседование</i>
<i>Умение:</i> подобрать показатели и провести анализ статистической информации, позволяющей оценить результаты мероприятий в области экономической политики			<i>Практические задания</i>	

			и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации международного сотрудничества.	
			Владение: полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)	<i>Практические задания</i>

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-1, ОПК-1, ПК-9						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

<b>опытом)</b>	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности и компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Учебной (ознакомительной) практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

### *Критерии оценивания результатов практики*

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>&lt;60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>&lt;50% выполненных заданий</p>

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Ответы на индивидуальные задания с формированием пунктов в отчете согласно заданиям
- Заключение
- Список литературы

### 10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

*Задания, направленные на формирование профессиональных компетенций:*

ПК – 9: Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК ОС-1: Способность выявлять современные проблемы в выбранной области исследований и определять пути их решения, обосновывать научную новизну и значимость полученных результатов исследований

Задания:

- 1) Определение тематики, актуальности, выбор объекта исследования, его целей и задач (для проведения сравнительного анализа не менее 5 социально-экономических показателей в динамике на примере объекта исследования);
- 2) В рамках теоретической главы проведение обзора специальной литературы и нормативной базы для уточнения общих содержательных, функциональных и исследовательских аспектов, связанных с рассмотрением проблематики объекта исследования и социально-экономических показателей;

- 3) Характеристика объектов исследования (двух или более стран) или анализ выбранных показателей в динамике (не менее, чем за последние 5 лет) с учетом мировых тенденций, оценка влияния анализируемых показателей на развитие стран/объекта исследования, выявление особенностей, формулирование выводов.

### 10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Учебной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Определение тематики, актуальности, выбор объекта исследования	УК-2, УК-6, ПК-9
2.	Цель и задачи объекта исследования	УК-2, УК-6, ПК-9
3.	Обзор специальной литературы и нормативной базы, связанной с проблематики объекта исследования и социально-экономических показателей	УК-2, УК-6, ПК-9
4.	Выводы по взаимосвязи проблематики объекта исследования и социально-экономических показателей	УК-2, УК-6, ПК-8
5.	Современные тенденции, оказывающие влияние на развитие внешнеэкономической деятельности или международных экономических связей объекта исследования	УК-2, ПК-8, ПК-9
6.	Определите особенности внешнеэкономических связей, осуществляемых объектом исследования	УК-2, УК-6, ПК-9
7.	Инструментарий, используемый при изучении выбранных показателей в динамике	УК-2, УК-6, ПК-9
8.	Оценка влияния анализируемых показателей на развитие стран/объекта исследования с учетом современных мировых тенденций	УК-2, ПК-8, ПК-9
9.	Сформулируйте выводы на основе проведенного анализа	УК-2, УК-6, ПК-8, ПК-9

### 10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

В качестве Приложений к программе практики прилагаются бланк индивидуального задания на практику (приложение 1), титульный лист отчета по практике (приложение 2), рабочий график (план) проведения практики (приложение 3).

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_ 1 \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения Заочная

Направление/специальность «Экономика», направленность «Международный бизнес»

**Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):**

*Задания, направленные на формирование профессиональных компетенций:*

ПК – 8: Способность готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне.

ПК – 9: Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1) Определение тематики, актуальности, выбор объекта исследования, его целей и задач (для проведения сравнительного анализа не менее 5 социально-экономических показателей в динамике на примере объекта исследования);

2) В рамках теоретической главы проведение обзора специальной литературы и нормативной базы для уточнения общих содержательных, функциональных и исследовательских аспектов, связанных с рассмотрением проблематики объекта исследования и социально-экономических показателей;

3) Характеристика объектов исследования (двух или более стран) или анализ выбранных показателей в динамике (не менее, чем за последние 5 лет) с учетом мировых тенденций, оценка влияния анализируемых показателей на развитие стран/объекта исследования, выявление особенностей, формулирование выводов.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ, доцент каф. МЭиТД

Е.Ю. Ливанова

Ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

Задания выполнены полностью, частично, не выполнены.

Оценка по практике  
Руководитель практики от

ННГУ, доцент каф. МЭ и ТД

Е.Ю. Ливанова

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

**Отчет по учебной практике**

**Тема «Маркетинг на предприятии»  
(на примере ПАО «НПО ПРЗ»)**

**Выполнил:**

Магистр \_1\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
заочной формы обучения  
направление: «Экономика»  
Направленность программы:  
«Международный бизнес»  
Сидоров А.Г.

\_\_\_\_\_

подпись

**Научный руководитель:**

\_\_\_\_\_

подпись

Нижний Новгород  
202\_ год

