

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Заболевания слизистой оболочки рта

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.74 - Стоматология хирургическая

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.05 Заболевания слизистой оболочки рта относится к базовой части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1: Не предусмотрено.	ПК-2.1: Знать: алгоритм профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и правила диспансерного наблюдения за пациентами с патологией слизистой оболочки рта. Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с патологией слизистой оболочки рта. Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с патологией слизистой оболочки рта	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	ПК-5.1: Не предусмотрено.	ПК-5.1: Знать: симптомы и проявления заболеваний слизистой оболочки рта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: диагностировать	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

здоровьем		<p>патологию слизистой оболочки рта, проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>Владеть: методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
<p>ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-9.1: Не предусмотрено.</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы и принцип их воздействия на организм у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Ситуационные задания</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
1. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.	11	1	2	3	8
2. Травматические поражения слизистой оболочки рта	11	1	2	3	8
3. Инфекционные, вирусные и аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта	12	1	3	4	8
4. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена	12	1	3	4	8
5. Хейлиты и заболевания языка.	13	2	3	5	8
6. Предраковые состояния и рак слизистой оболочки рта	12	2	3	5	7
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	8	16	25	47

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Строение слизистой оболочки полости рта.

Общая характеристика патологических процессов в слизистой оболочке полости рта.

Концепция развития острых и хронических процессов на слизистой оболочке полости рта.

Изменения эпителия слизистой оболочки.

Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки.

Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта ММСИ.

Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.

Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Возрастные изменения строения слизистой оболочки полости рта.

Общая характеристика травматических поражений СОПР.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение механической травмы.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение физической и химической травмы.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика лейкоплакии.

Вирусные заболевания СОПР.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение простого герпеса.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика опоясывающего герпеса.

Проявления в полости рта при ОРВИ, гриппе.

Бактериальные инфекции, их проявления на слизистой оболочке полости рта

Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистой патологии.

Изменения слизистой оболочки при желудочно-кишечной патологии.

Изменения слизистой оболочки при эндокринной патологии.

Изменения слизистой оболочки при гипо- и авитаминозах.

Изменения слизистой оболочки при заболеваниях крови и кроветворных органов.

Изменения слизистой оболочки при заболеваниях нервной системы.

Заболевания языка.

Классификация глосситов, этиология, патогенез.

Аномалии и самостоятельные заболевания языка.

Заболевания губ.

Хейлиты. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика отдельных форм, лечение.

Классификация предопухолевых процессов слизистой оболочки рта.

Классификация предопухолевых процессов красной каймы губ.

Болезнь Боуэна. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Бородавчатый предрак. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Лечение.

Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Абразивный преинвазивный хейлит Манганотти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Кожный рог. Кератоакантома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Рак слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

Задача 1. Мужчина, 36 лет, обратился жалобами на боли при приеме пищи. Анамнез: в течение последних 2-х месяцев на боковой поверхности языка слева образовался дефект слизистой оболочки полости рта. Объективно: полость рта не санирована. Имеется некачественный мостовидный протез с опорой на 36 и 38 зубы. На боковой поверхности языка слева наблюдается язва размером 0,3х0,8 см, с ровными краями, при пальпации резко болезненна. Лимфоузлы подчелюстные увеличены, подвижны и болезненны.

1) Проведите дифференциальную диагностику. (оценка сформированности ПК-2)

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Задача 1. Мужчина, 36 лет, обратился жалобами на боли при приеме пищи. Анамнез: в течение последних 2-х месяцев на боковой поверхности языка слева образовался дефект слизистой оболочки полости рта. Объективно: полость рта не санирована. Имеется некачественный мостовидный протез с опорой на 36 и 38 зубы. На боковой поверхности языка слева наблюдается язва размером 0,3х0,8 см, с ровными краями, при пальпации резко болезненна. Лимфоузлы подчелюстные увеличены, подвижны и болезненны.

1) Поставьте диагноз. (оценка сформированности ПК-5)

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Задача 1. Мужчина, 36 лет, обратился жалобами на боли при приеме пищи. Анамнез: в течение последних 2-х месяцев на боковой поверхности языка слева образовался дефект слизистой оболочки полости рта. Объективно: полость рта не санирована. Имеется некачественный мостовидный протез с опорой на 36 и 38 зубы. На боковой поверхности языка слева наблюдается язва размером 0,3х0,8 см, с ровными краями, при пальпации резко болезненна. Лимфоузлы подчелюстные увеличены, подвижны и болезненны.

1) Составьте план лечения.(оценка сформированности ПК-9)

2) Назначьте противовоспалительную и эпителизирующую терапию. (оценка сформированности ПК-9)

3) Какой из физиотерапевтических методов Вы назначили бы? (оценка сформированности ПК-9)

**Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

К формам лейкоплакии относится все, кроме:

- а) простая
- б) язвенно-некротическая
- в) эрозивно-язвенная
- г) бородавчатая

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Кератопластические средства:

- а) неомициновая мазь
- б) теброфеновая мазь
- в) актовегин, солкосерил
- г) зовиракс

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Для лечения кандидоза используют мазь:

- а) гепариновую
- б) канестен
- в) бонафтоновую
- г) зовиракс

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».



### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных изменениях, при диффузных болезнях соединительной ткани, при заболеваниях кроветворной системы. (ПК-2)
2. Химическая травма слизистой оболочки полости рта: определение, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (ПК-2)

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Строение СОПР, морфологические элементы поражения (ПК-5)
2. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. (ПК-5)
3. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. (ПК-5)
4. Лейкоплакия. Диагностика и виды. (ПК-5)
5. Стоматит: определение и его разновидности. (ПК-5)
6. Синдром Бехчета: определение, причины, признаки, диагностика. (ПК-5)
7. Синдром Шегрена: определение, причины, признаки, лечение. (ПК-5)
8. Изменения слизистой оболочки полости рта при общих системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. (ПК-5)
9. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. (ПК-5)
10. Стомалгия (глоссалгия), нарушение вкуса, нарушение саливации. (ПК-5)
11. Глосситы, определение и классификация. (ПК-5)

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Рецидивирующий афтозный стоматит и его разновидности. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-9)
2. Хейлиты. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика отдельных форм, лечение. (ПК-9)
3. Актинический хейлит: определение, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-9)
4. Лучевое поражение, проявления в полости рта, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-9)

5. Ромбовидный глоссит: этиология, клиническая картина (формы ромбовидного глоссита), дифференциальная диагностика, течение, лечение. (ПК-9)

6. Протокол ведения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. (ПК-9)

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809605&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / Максимовский Ю.М., Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662629&idb=0>.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Панин А.М., Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634623&idb=0>.
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Каливрадзиян Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640149&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>  
Научная российская электронная библиотека [elibrary.ru](https://elibrary.ru/): <https://elibrary.ru/>  
Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>  
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>  
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.74 - Стоматология хирургическая.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024 г., протокол № протокол №9.