

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление и развитие персонала организации

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.37 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ОПК-1.1: ИОПК-1.1. Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом ОПК-1.2: ИОПК-1.2. Использует знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом ОПК-1.3: ИОПК-1.3. Ориентируется в трудовом законодательстве Российской Федерации, осознает значимость применения правовых норм в работе с персоналом	ОПК-1.1: Знать: 1) основные теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук; 2) российского законодательства в части работы с персоналом; Уметь: 1) применять основные теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук при планировании, организации и управлении персоналом; 2) оформлять результаты экономического анализа для решений в сфере управления персоналом, планирования, организации и проведения мероприятий; Владеть: 1) способами экономического анализа и проведения исследований в сфере управления персоналом; 2) способами аргументации управленческих решений в сфере персонала ОПК-1.2: Знать:	Дискуссионное обсуждение Кейс-задача	Зачёт: Тест

		<p>1) современные теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук;</p> <p>2) принципы целеполагания и постановки задач в сфере управления персоналом;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) способами эмпирического доказательства гипотез в сфере управления персоналом</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать:</p> <p>1) трудовое законодательство Российской Федерации;</p> <p>2) значение и роль трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) использовать трудовое законодательство Российской Федерации в решении проблема персонала организации;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) способами применения правовых норм в работе с персоналом</p>		
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	<p>ОПК-2.1: ИОПК-2.1. Ориентируется в источниках информации для решения задач управления персоналом, грамотно осуществляет поиск информации, реализует принцип критического отношения к данным и источникам информации, определяет уровень их объективности</p> <p>ОПК-2.2: ИОПК-2.2.</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать:</p> <p>1) возможные источники информации для решения задач управления персоналом;</p> <p>2) принципы критического отношения к данным и источникам информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) грамотно осуществлять поиск информации;</p> <p>2) оформлять результаты информационного поиска;</p>	<p>Дискуссионное обсуждение</p> <p>Кейс-задача</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

	<p>Ориентируется в методах сбора данных о персонале организаций, правильно их применяет, может оценить их качество и соответствие поставленным задачам.</p> <p>ОПК-2.3: ИОПК-2.3.</p> <p>Понимает современные научные принципы обработки данных, количественного и качественного анализа данных, может осуществлять статистическую обработку и анализ данных</p>	<p>Владеть:</p> <p>1) способами анализа источников информации для решения задач управления персоналом;</p> <p>2) способами определения уровня объективности информации</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать:</p> <p>1) правила и принципы системного подхода к анализу данных о персонале организаций</p> <p>2) принципы применения технологий обработки больших баз данных;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) оценить качество методов сбора данных и соответствие их поставленным задачам в сфере управления персоналом;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) способами эмпирического доказательства гипотез в сфере управления персоналом</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать:</p> <p>1) современные научные принципы обработки данных в сфере персонала;</p> <p>2) принципы количественного и качественного анализа данных в сфере управления персоналом;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) осуществлять статистическую обработку и анализ данных;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) способами формирования оптимальных результатов сбора и анализа данных по персоналу для конкретной организации</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Экономический анализ как наука. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Принципы экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Этапы и стандартные приемы (методы) финансового анализа. Качественные и количественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Метод факторного анализа экономических показателей. Индексный способ факторного анализа. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц. Интегральный и логарифмический способы факторного анализа.	8	2	2	4	4
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции. Производство и реализация продукции и задачи их анализа. Основные показатели объема производства: готовая продукция, товарная продукция, валовая продукция, нормативно-чистая продукция. Незавершенное производство в организации. Измерители продукции: в натуральном выражении, в стоимостном выражении. Оценка трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости выпускаемой продукции; нормативная стоимость. Оценка динамики объема продукции и объема производства. Измерители используемые для исчисления динамики показателей. Анализ влияния важнейших факторов на динамику показателей. Влияние изменений в структуре организации и продукции на стоимостные показатели объема продукции. Ритмичность производства. Анализ качества выпускаемой продукции и его влияния на объем товарной продукции. Анализ производственного брака. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции. Оценка влияния ассортиментных сдвигов на величину товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения плана по объему реализации. Формула товарного баланса. Анализ выполнения плана по заключенным договорам.	8	2	2	4	4
Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов. Оборотные фонды организации и задачи их анализа. Деление оборотных средств по назначению: производственные запасы, незавершенное производство, готовые изделия, денежные средства. Собственные и заемные оборотные	8	2	2	4	4

<p>средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение норм расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ состояния запасов по материалам и комплектующим изделиям. Материалоотдача и материалоемкость. Анализ материалоотдачи продукции и ее влияния на конечные результаты производства. Расчет показателей использования материалов. Влияние материальных затрат на себестоимость продукции и рентабельность производства. Анализ использования предметов труда. Нормирование предметов труда. Технические и организационные факторы изменения норм расхода материалов. Плановые и фактические коэффициенты использования материалов.</p>					
<p>Тема 4. Анализ труда и заработной платы. Организация труда в компании. Техническое нормирование труда: норма времени, норма выработки. Виды норм. Порядок пересмотра норм. Трудоемкость изделий. Фактическая нормативная и плановая трудоемкость. Расчет численности рабочих на основе трудоемкости. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Взаимосвязь производительности и трудоемкости. Организация заработной платы компании. Тарифная система заработной платы, ее составляющие: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, надбавки и льготы. Премияльная часть заработной платы. Формы и системы заработной платы. Анализ показательной численности и состава рабочей силы. Качественная характеристика состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Анализ показателей производительности труда. Расчет показателей производительности труда за год, день, час. Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Анализ факторов, определяющих часовую производительность труда. Анализ влияния использования труда на выпуск продукции. Анализ трудоемкости продукции. Оценки выполнения норматива заработной платы на один рубль товарной продукции. Анализ расхода фонда заработной платы. Анализ соотношения роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ влияния использования труда на себестоимость и рентабельности продукции.</p>	8	2	2	4	4
<p>Тема 5. Анализ себестоимости продукции. Себестоимость продукции и задачи ее анализа. Анализ структуры себестоимости продукции и сметы затрат на производство. Основные и накладные затраты. Классификация себестоимости по элементам затрат. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Классификация затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Классификация показателей себестоимости. Анализ показателей и факторов себестоимости. Анализ затрат на производство. Классификация затрат по экономическому содержанию. Анализ структуры затрат на производство по элементам. Оценка источников и резервов снижения себестоимости. Анализ себестоимости товарной продукции. Оценка товарной продукции по плановым нормам затрат и фактическим затратам. Внешние факторы, влияющие на себестоимость товарной продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет величины затрат в сопоставимых ценах. Анализ влияния структурных сдвигов в ассортименте на показатель затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателя себестоимости на единицу изделия. Анализ путей снижения себестоимости. Анализ основных показателей снижения себестоимости: рост производительности труда, совершенствование и лучшее использование техники, экономия материальных затрат, сокращение накладных расходов, борьба с непроизводительными расходами и потерями. Анализ влияния изменения себестоимости на величину прибыли от реализации продукции.</p>	8	2	2	4	4
<p>Тема 6. Анализ прибыли и рентабельности продукции и хозяйственной деятельности. Рентабельность и задачи ее анализа. Формирование и анализ показателей рентабельности. Абсолютные показатели прибыли. Расчет прибыли от реализации товарной продукции. Расчет чистой прибыли. Расчет показателей уровня рентабельности по отношению к себестоимости и по отношению к используемым средствам организации - основным производственным фондам и нормируемым оборотным средствам. Анализ выполнения плана по прибыли от реализации товарной продукции. Факторы, определяющие величину прибыли: факторы внешние, факторы внутренние. Методика определения влияния факторов на отклонение фактической прибыли от плановой. Анализ выполнения плана прибыли. Анализ факторов прибыли от продаж. Анализ факторов, определяющих уровень общей рентабельности. Расчет уровня общей рентабельности. Определение влияния факторов на изменение уровня рентабельности. Анализ использования прибыли.</p>	8	2	2	4	4
<p>Тема 7. Анализ эффективности организации производства и труда. Организация производства и труда в компании и задачи ее анализа. Разделение и кооперация труда в компании. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы производства. Длительность производственного цикла. Организация производства: на рабочем месте, на уровне цеха, межцеховая. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования. Показатели уровня концентрации, специализации, кооперирования производства. Оценка рациональности производственной структуры. Основные принципы рациональной организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, прямолинейность, непрерывность, ритмичность. Анализ типа производства и длительности производственного цикла. Типы производств: индивидуальное, серийное, массовое. Влияние длительности производственного цикла на экономические показатели деятельности организации. Анализ показателей производственного цикла. Анализ организации основного производства и ритмичности выпуска продукции. Коэффициент ритмичности производства. Анализ организации вспомогательного производства и обслуживающего хозяйства. Анализ внедрения научной организации труда. Методы научной организации</p>	8	2	2	4	4

труда. Расчет общего коэффициента организации труда: коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент использования квалификации труда, коэффициент напряженности труда.					
Тема 8. Обобщающая характеристика производственно-хозяйственной деятельности организации. Анализ взаимосвязи синтетических показателей деятельности организации. Количественные показатели и качественные показатели. Взаимосвязь количественных и качественных показателей. Комплексная оценка показателей эффективности производства. Плановые задания по производственным показателям. Расчет экономической эффективности производства через систему показателей: обобщающие показатели повышения экономической эффективности производства; показатели повышения экономической эффективности использования основных фондов, оборотных средств и капитальных вложений; показатели повышения экономической эффективности использования материальных ресурсов. Анализ экономической эффективности новой техники. Конечные показатели производственной деятельности и повышения эффективности производства. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. Система расчетов показателей: динамика качественных показателей использования ресурсов; соотношение прироста ресурсов в расчете на 1% прироста объема производства; доля влияния интенсивности на прирост объема производства продукции; относительная экономия ресурсов; комплексная оценка всесторонней интенсификации производства. Задачи комплексного анализа. Системный подход в комплексном анализе. Значение результатов комплексного анализа и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.	15	2	2	4	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономический анализ".
- открытый онлайн-курс МООС "Экономический анализ".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Кейс: Ваш начальник дал вам и вашему сослуживцу задание, но не назначил ответственного за его выполнение. Вы оба понадеялись друг на друга и забыли про задание. Сейчас ваш начальник ругает вас за невыполнение задания. Ваша реакция:

- А) Негативные эмоции, которые никак не проявляются внешне. Я в состоянии контролировать себя, но теперь я знаю, чего можно ожидать от этих людей, буду осторожнее в работе с ними в будущем.
- Б) Очень эмоциональная реакция, возможны слезы у девушки. Ну да, я – рассеянный и не очень пунктуальный человек, но не я один (одна) виноват(а). Буду жаловаться на них всем друзьям и знакомым.
- В) Обида на сослуживца. Как он мог так подставить меня! Обида на начальника. Я буду долго переживать из-за этого, скорее всего, молча.
- Г) Злость на начальника, потому что он безграмотный руководитель, и/или на сослуживца, потому что он меня подставил. Всплеск агрессивных эмоций. Скорее всего, кому-нибудь из них что-нибудь выскажу.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Кейс. Вам дали важное задание. Срок выполнения – через месяц, а выполнить его можно за две недели. Ваша реакция:

А) Лучше поскорее выполню задание и сдам его. И в глазах начальства буду хорошо выглядеть, и у меня время для других дел будет.

Б) Сначала мне надо подумать, как лучше всего подойти к выполнению этой работы. Даже если сделаю ее заранее, сразу сдавать не буду. Пусть отлежится, потом еще раз исправлю ошибки. Может, сдам работу за день до срока.

В) Сразу возьмусь за дело. Но, скорее всего, мне быстро надоест эта работа, и я увлекусь другим заданием. Зброшу эту работу до тех пор, пока не наступит крайний срок. Потом срочно буду все доделывать, может, даже опоздаю со сдачей.

Г) Хотелось бы начать делать сразу, но знаю, что так не получится. Всегда есть более срочные или важные дела, все время что-то отвлекает. Скорее всего, буду выполнять задание до последней минуты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Зачтено: компетенция сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Не зачтено: компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 2/3 правильных ответов
не зачтено	менее 1/3 правильных ответов

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

(Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;)

п

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) объем выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

3. Какие из перечисленных рисков относятся к техническим рискам:

- а) складирование отходов;
 - б) вредность производства;
 - в) изношенность оборудования;
 - г) незавершенное производство.
- проведение теста по компетенции

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

(Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;)

1. Выберите верное утверждение:

- а) Качество любой услуги можно оценить перед ее покупкой, если только приложить для этого достаточно времени и желания.
- б) Существуют услуги, качество которых можно оценить только после покупки.

- в) Качество финансовой услуги легко определить по цене: чем она дороже, тем качественнее.
- г) Благодаря свободной рыночной конкуренции в продаже есть только товары и услуги высокого качества.

2. В чем отличие инфляции от дефляции (выбрать верное утверждение):

- а) Инфляция приводит к падению покупательной способности денег, а дефляция — к ее росту.
- б) При дефляции цены падают сильнее, чем растут при инфляции.
- в) В истории есть много примеров как гиперинфляции, так и гипердефляции.
- г) При инфляции рост зарплат всегда опережает рост цен, а при дефляции — наоборот

3. Уровень рентабельности это:

- а) отношение величины основных фондов к себестоимости;
- б) отношение себестоимости к величине реализованной продукции;
- в) отношение общей прибыли к величине основных фондов и нормируемых оборотных средств;
- г) отношение товарной продукции к величине основных фондов.

4. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- а) масло смазочное;
- б) спецоборудование и специнструмент;
- в) запасы основных материалов на складе;
- г) готовая продукция на складе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мельник М. В. Экономический анализ : учебник и практикум / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 238 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15145-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842051&idb=0>.
2. Иванов Игорь Николаевич. Экономический анализ деятельности предприятия : Учебник / Государственный университет управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 348 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005608-1. - ISBN 978-5-16-110296-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832807&idb=0>.
3. Шадрина Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845538&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Горшкова Людмила Алексеевна. Электронный глоссарий по экономическому анализу : учебно-методическое пособие / Л. А. Горшкова, В. А. Поплавская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Экономический факультет. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2010. - 57 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849878&idb=0>.
2. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12670-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842829&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Ромашова Ирина Борисовна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Захарова Людмила Николаевна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.