

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Правоохранительные органы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.1: Знать: природу и сущность норм права; Знать: понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий; Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению УК-11.2: Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни УК-11.3: Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в правоохранительных органах среди должностных лиц	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству	ПК-1.1: Знать: понятия, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; Знать: видов процедурных актов, составляемых	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>участниками правовых отношений</p> <p>ПК-1.2: Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; Уметь: применять нормы конституционного права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>ПК-1.3: Владеть: способностью анализа конституционно-правовых актов; Владеть: способностью толкования содержания норм конституционного права</p> <p>ПК-1.4: Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики</p>		
<p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1: Знать способы выявления, пресечения, расследования и раскрытия правонарушений</p> <p>ПК-7.2: Уметь выявлять и раскрывать правонарушения</p> <p>ПК-7.3: Владеть приёмами пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-7.4: Уметь осуществлять сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знать уголовно-</p>	<p>Тест</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

КСР	2	2					2	2		
Итого	216	216	16	12	32	12	50	26	94	154

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия и положения дисциплины и общая характеристика судебной власти
Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительных органов. Оформление реквизитов нормативных актов. Судебная власть и общая характеристика системы органов, осуществляющих ее. Правосудие и его демократические принципы. Статус судей присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Дисциплинарное судебное присутствие. Квасисудебные органы.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации
Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции: «общегражданские» и военные. Мировые судьи. Арбитражные суды.

Тема 3. Органы, осуществляющие организацию и обеспечение деятельности судов
Органы, осуществляющие материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности судов. Органы, исполняющие решения судов и других органов, а также обеспечивающие установленный порядок в суде (ФСИН, ФССП).

Тема 4. Органы прокуратуры. Прокурорский надзор и другие функции прокуроров
Органы прокуратуры. Система органов прокуратуры и организация ее деятельности. Кадровая служба в органах прокуратуры. Прокурорский надзор. Другие направления деятельности прокуратуры (прокуроров). Акты прокурорского реагирования.

Тема 5. Органы, выявляющие и расследующие преступления. Органы, оказывающие квалифицированную юридическую помощь и организации, оказывающие содействие правоохранительным органам
Организация выявления и расследования преступлений и система органов, выявляющих и расследующих преступления. Система органов и должностных лиц, МВД и подведомственных ему органов. Органы ФСБ. Иные органы, выявляющие и расследующие преступления

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 12 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правоохранительные органы" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики, навыков толкования правовых норм;

- развитие навыков оформления реквизитов правовых актов и грамотных ссылок на них;

- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление);

- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты;

На самостоятельную работу могут выноситься задания следующего характера:

- составление или анализ юридических документов по предложенным условиям;

- на поиск правовых актов и оформление их реквизитов;

- изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам;

- заполнения предложенных таблиц и составление схем для системного анализа соответствующих нормативных правовых актов;

- поиск ошибок и неточностей в документах и иных источниках в применении терминологии дисциплины;

- написание контрольных работ реферативного типа, посвященного конкретному правоохранительному органу, с подробным анализом его системы, структуры, функций и полномочий;

- поиск реального конкретного действующего органа вида, определенного заданием и описание, предложенных его характеристик.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра юриспруденции реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглые столы, решение коллективных и индивидуальных, в том числе самостоятельных заданий, конкретных ситуаций). При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, дискуссии (круглые столы, «мозговые штурмы»).

В рамках учебных курсов планируются встречи с представителями правоохранительных органов (экскурсии).

Текущий контроль успеваемости. Проводится по каждому разделу (модулю) дисциплины. Для текущего контроля успеваемости предусмотрено электронное тестирование. Кроме того, текущий контроль успеваемости по каждому разделу (модулю) дисциплины осуществляется по индивидуальным практическим заданиям и заданиям повышенной сложности, а также по результатам выполнения аудиторных заданий.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- 1) {устройство правоохранительных органов в их совокупности и каждого из них в отдельности};
- 2) {нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов};
- 3) {организация правоохранительных органов};
- 4) {организация деятельности правоохранительных органов};
- 5) {все ответы правильные}.

2. Систему курса «Правоохранительные органы» составляют (указать в необходимой последовательности): 1) Общие положения; 2) Органы предварительного расследования; 3) Государственный орган обеспечения охраны порядка и безопасности; 4) Судебная система Российской Федерации; 5) Прокуратура Российской Федерации; 6) Негосударственные (общественные и частные) организации обеспечения правопорядка; 7) Органы по правовому обеспечению и правовой помощи; 8) Правоохранительные органы зарубежных стран;

- 1) {1,2,3,4,5,6,7,8};
- 2) {1,3,2,5,8,7,6,4}
- 3) {1,4,5,3,2,7,6,8};
- 4) {1,5,8,7,6,2,3,4}.

3. Основные понятия учебной дисциплины:

- 1) {правоохранительные органы};
- 2) {функции правоохранительных органов};
- 3) {деятельность правоохранительных органов};
- 4) {порядок организации правоохранительных органов};
- 5) {все ответы правильные}

4. Основными задачами правоохранительных органов являются:

- 1) {обеспечение законности, обеспечение прав человека и гражданина};
- 2) {обеспечение приоритета интересов государства над интересами личности};
- 3) {принятие законов};
- 4) {все ответы правильные}.

5. Функциями правоохранительных органов являются:

- 1) {правотворчество};
- 2) {расследование преступлений};
- 3) {заключение межгосударственных соглашений};
- 4) {все ответы неправильные}.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

6. Принципами деятельности правоохранительных органов являются:

- 1) {целесообразность};
- 2) {гуманизм};
- 3) {экономическая эффективность};
- 4) {справедливость};
- 5) {плановость}.

7. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- 1) {осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями};
- 2) {осуществляется только государственными органами};
- 3) {имеет целью применения мер принуждения};
- 4) {осуществляется на основе целесообразности, с соблюдением установленных процедур};
- 5) {подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям}.

8. Виды государственных правоохранительных органов: .

- 1) {органы местного самоуправления} ;
- 2) {судебная система};
- 3) {адвокатура};
- 4) {Федеральная нотариальная палата РФ};
- 5) {Союз юристов РФ}.

9. К негосударственным образованиям правоохранительной направленности относятся:

- 1) {добровольные народные дружины};
- 2) {частные охранные и детективные предприятия};
- 3) {адвокатура};
- 4) {комиссия по делам несовершеннолетних};
- 5) {все ответы правильные}.

10. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов и организаций осуществляют:

- 1) {органы общественного самоуправления};
- 2) {Уполномоченный по правам человека РФ};
- 3) {комиссия по трудовым спорам};
- 4) {третейский суд};
- 5) {судебные приставы}.

11.Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:

- 1) {Решения политических партий и движений};
- 2) {Ведомственные нормативные акты};
- 3) {Решения собраний акционерных обществ};
- 4) {Решения судебных органов};
- 5) {Все ответы неправильные}.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

12. Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4)Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6)Ведомственные нормативные акты;7)Постановление правительства;

- 1) {1,2, 3,4,5,6,7};
- 2) {7,4,3,2, 6};
- 3) {1, 3,4,5,7,2,6};

4) {4,1,7,6,5,3,2};

5) {1,7,6,4,5,3,2}.

13. В случае противоречия норм национального законодательства международным соглашениям Российской Федерации вступают в силу: .

1) {Нормы национального законодательства};

2) {Решения международного суда};

3) {Нормы международного права};

4) {Решения согласительной комиссии}.

14. Судебная власть осуществляется посредством

1) {конституционного судопроизводства};

2) {гражданского судопроизводства};

3) {административного судопроизводства};

4) {уголовного судопроизводства};

5) {все ответы правильные}.

15. Судебная система Российской Федерации - это: .

1) {федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};

2) {федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};

3) {федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации};

4) {федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации}.

16. Федеральные суды – это: .

1) {Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные суды, военные и специализированные суды; Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ};

2) {Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, суды автономных областей и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды; Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные суды округов};

3) {Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономной области и автономных округов, районные суды, Высший Арбитражный Суд РФ, арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные суды районов};

4) {Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные и городские суды; Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов};

5) {Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные суды, военные и специализированные суды; Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ}.

17. Суды общей юрисдикции имеют ... звена

1) {2};

2) {3};

3) {4};

4) {5}.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Используя только средства правовой справочно-информационной системы (без средств Интернета) определите количество мировых судей в Сергачском районе Нижегородской области, их персоны (фамилия, имена и отчества), и границы их судебных участков. На представленной карте Сергачского района Нижегородской области провести (изобразить в виде линий) реальные границы судебных участков. Какой вывод можно сделать по такой информации о количестве жителей данного района. Опишите последовательность Ваших действий по выполнению данного задания.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Ознакомьтесь с одним разворотом книги С. 530-531 следующего источника:

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л.Н. Башкатов [и др.]; отв. ред. И.Л. Петрухин. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 664 с.).

Автор этой главы учебника заслуженный юрист Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор И.Б. Михайловская. Постарайтесь, не смотря на регалии автора и научного редактора учебника, найти ошибки (неточности) допущенные автором с точки зрения терминологии дисциплины «Правоохранительные органы».

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Рассматриваемые проблемы:

1.1 Источники и акты, имеющие библиографическое описание, и отличие их от нормативно-правовых актов, имеющих специальный набор реквизитов.

1.2 система и виды обязательных и факультативных реквизитов нормативных актов и особенность их оформления.

1.3 Отработка навыков полного и краткого описания нормативных актов.

1.4 Закрепление навыков оформления итогового списка использованных источников научной или практической работы.

1.5 Отработка навыков поиска необходимых нормативных актов и фиксации их реквизитов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется

Оценка	Критерии оценивания
	незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности и их содержание.
2. Понятие правоохранительных органов, критерии их отграничения от других государственных органов и органов местного самоуправления.
3. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы», ее предмет, система и задачи.
4. Система законодательных и иных правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность и устройство правоохранительных органов.
5. Понятие, признаки и функции судебной власти. Понятие «суд» и его значения.
6. Судебная система: общая характеристика и структура.
7. Понятие и общая характеристика судебных инстанций.

8. Понятие и общая характеристика судебных составов: в судах общей юрисдикции по уголовным и гражданским делам, в арбитражных судах.
9. Правосудие: понятие, его отличия от иных видов правоохранительной деятельности и содержание.
10. Понятие и система принципов правосудия, их классификация, их истоки и значение.
11. Принцип законности.
12. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
13. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.
14. Принцип самостоятельности судей, присяжных и арбитражных заседателей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
15. Принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту. Принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому, подсудимому) права на защиту.
16. Принцип состязательности и равноправия сторон.
17. Принцип открытого судебного разбирательства во всех судах.
18. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
19. Понятие и признаки статуса судей в РФ.
20. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.
21. Особенности привлечения судей к юридической ответственности. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
22. Присяжные и арбитражные заседатели.
23. Конституционный суд РФ: понятие, принципы организации и деятельности, функции (назначение).
24. Состав и структура Конституционного Суда РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ: место в судебной системе, состав, порядок образования, полномочия.
2. Районный суд: место и роль в судебной системе, состав и структура.
3. Принципы распределения обязанностей между судьями.

4. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов: место в системе судов общей юрисдикции, состав и структура, полномочия, организация деятельности.
5. Верховный Суд РФ: понятие, место в судебной системе, полномочия, организация деятельности.
6. Пленум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
7. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
8. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: виды, состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
9. Научно-консультативный советы при судах: состав и задачи.
10. Военные суды в судебной системе РФ: понятие, причины существования, задачи, организация, система и структура. Особенность статуса судей военных судов.
11. Мировые судьи Нижегородской области в российской судебной системе: их положение, порядок назначения (выборов) на должность, компетенция. Особенности статуса мировых судей.
12. Арбитражные суды в Российской Федерации: понятие, система, структура, составы, постоянные судебные присутствия.
13. Органы судейского сообщества: виды, задачи, принципы организации и деятельности, порядок их образования и полномочия.
14. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей: полномочия, задачи, порядок производства.
15. Государственная защита судей, арбитражных и присяжных заседателей.
16. Квазисудебные органы: понятие, сущность, классификация и система.
17. Третейские органы (суды): понятие, виды, компетенция, правовое регулирование деятельности, способы создания, особенности производства по делам.
18. Международный Коммерческий Арбитражный суд при Торгово-промышленной Палате РФ: Правовые основы организации и деятельности. Понятие, структура. Категории дел, подведомственных данному арбитражному органу.
19. Морская Арбитражная Комиссия при Торгово-промышленной палате РФ: Правовые основы организации и деятельности. Понятие, структура. Категории дел, подведомственных данному арбитражному органу.
20. Система органов, осуществляющие материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности судов.
21. Обеспечение (материально-техническое, финансовое, кадровое и иное) деятельности Конституционного Суда РФ.

22. Обеспечение (материально-техническое, финансовое, кадровое и иное) деятельности арбитражных судов.
23. Обеспечение (материально-техническое, финансовое, кадровое и иное) деятельности федеральных судов общей юрисдикции.
24. Обеспечение (материально-техническое, финансовое, кадровое и иное) деятельности мировых судей Нижегородской области. Аппарат мирового судьи.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Служба судебных приставов: понятие, назначение, структура, компетенция. Виды судебных приставов и их назначение.
2. Уголовно-исполнительная система РФ. Система органов и учреждений ФСИН. Органы военной юстиции, исполняющие уголовные наказания.
3. Понятие и назначение прокуратуры в РФ. Правовые основы деятельности Прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ.
4. Система Прокуратуры РФ, организация и обеспечение деятельности Прокуратуры РФ. Коллегии в органах Прокуратуры.
5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры, кадры органов и учреждений прокуратуры, Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Полномочия Генерального Прокурора РФ по руководству системой Прокуратуры РФ.
6. Территориальные и специализированные прокуратуры: понятие и виды.
7. Понятие и отрасли прокурорского надзора, его соотношение с другими видами прокурорской деятельности.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
10. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
11. Иные (по отношению к прокурорскому надзору) функции прокуроров и их содержание.
12. Акты прокурорского реагирования: понятие и общая характеристика.
13. Общая характеристика выявления и расследования преступлений как правоохранительной функции.

14. Предварительное следствие и система органов (должностных лиц) его осуществляющих.
15. Понятие оперативно-розыскной деятельности, органы, ее осуществляющие.
16. Дознание: понятие, виды. Органы (система органов), осуществляющие дознание.
17. МВД: понятие, система и структура органов, функции.
18. Полиция: понятие, функции, система и структура.
19. Органы федеральной службы безопасности: структура, особенность кадровой работы, задачи, основные направления деятельности и подразделения их обеспечивающие.
20. Федеральные органы государственной охраны: понятие, задачи, полномочия, система и структура, организация деятельности.
21. Таможенные органы: понятие, задачи, полномочия, система и структура, организация деятельности.
22. Понятие, содержание, правовое регулирование юридической помощи в РФ. Современная адвокатура в РФ: понятие, задачи, структура, органы управления, адвокатские образования, финансирование.
23. Статус адвоката по российскому законодательству: Требования к профессиональным качествам. Основные права и обязанности. Порядок привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности.
24. Понятие «адвокатура» и «адвокатская деятельность». Понятия и статус «помощника адвоката» и «стажер адвоката».

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены),

Оценка	Критерии оценивания
	ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вилкова Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11575-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848253&idb=0>.
2. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / А. В. Гриненко. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 301 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16045-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871914&idb=0>.
3. Правоохранительные органы : учебник / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 601 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11907-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845652&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16929-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871646&idb=0>.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14380-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841374&idb=0>.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации : Учебник / Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Южно-Российский институт управления. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-246-7. - ISBN 978-5-16-110332-6. - ISBN 978-5-16-017683-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873340&idb=0>.

4. Станкевич Г.В. Правоохранительные органы в схемах : учебное пособие / Станкевич Г.В.; Акопов С.М. - Москва : РГ-Пресс, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9988-1460-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878503&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru> .
9. ЭБС «Znaniyum.com» <http://znaniyum.com/>.
10. Электронная коллекция Myilibrary <http://lib.myilibrary.com/>.
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Конституционный суд Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
13. Верховный суд Российской Федерации – <http://www.supcourt.ru>
14. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://www.genproc.gov.ru>
15. Счетная палата Российской Федерации – <http://www.ach.gov.ru>
16. Совет Безопасности Российской Федерации – <http://www.scrf.gov.ru>
17. Министерство внутренних дел Российской Федерации – <http://www.mvdinform.ru>
18. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <http://www.mchs.gov.ru>
19. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru>
20. Федеральная служба исполнения наказаний – <http://www.fsin.ru>
21. Федеральная служба судебных приставов – <http://www.fssp.ru>
22. Служба внешней разведки Российской Федерации – <http://svr.gov.ru>
23. Федеральная служба безопасности Российской Федерации – <http://www.fsb.ru>, <http://www.fsb.gov.ru>
24. Федеральная служба охраны Российской Федерации – <http://www.fso.gov.ru>
25. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>
26. Федеральный арбитражный суд Волго-Вятского округа – <http://www.fasvvo.ru>
27. Нижегородский областной суд – http://www.supcourt.ru/courts_index.php?id=1486#a
28. Арбитражный суд Нижегородской области <http://www.arbitrazh.nnov.ru>
29. Нижегородская областная прокуратура <http://www.genproc.gov.ru/ru/contacts/unit/index.shtml>
30. Операционная система Microsoft Windows
31. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Трифонова Мария Валентиновна.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.