

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Business Foreign Language

---

Higher education level

Master degree

---

Area of study / speciality

38.04.02 - Management

---

Focus /specialization of the study programme

Finance and Business Administration

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Деловой иностранный язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2: Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1: Знать правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь реализовывать речевые интенции в устной и письменной формах при решении различных коммуникативных задач, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть иностранным языком в степени, достаточной для понимания информации в устной и письменной формах, связанных с профессиональной деятельностью.  УК-4.2: Знать нормы этикета в рамках формального общения. Уметь преодолевать языковой барьер, настраиваться на совместные действия в рамках профессионального общения. Владеть способностью использовать набор коммуникативных средств.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1: Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и	УК-5.1: Знать особенности социальной организации общества, специфику	Тест	Зачёт: Контрольные

культур в процессе межкультурного взаимодействия	культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2: Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	менталитета различных культур. Уметь достигать эффективности коммуникации. Владеть способностью преодолевать стереотипы.  УК-5.2: Знать лексику по специальности на уровне, достаточном для ведения деловой переписки. Уметь реализовывать речевые интенции в письменной форме при ведении деловой переписки. Владеть знаниями норм составления письма в официально-деловом стиле.		вопросы
--	--	---	--	---------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	часы
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Topic 1. Academic goals and objectives of the undergraduate student	17		10	10	7
Topic 2. Features of academic English	18		10	10	8
Topic 3. Economic theories	17		10	10	7
Topic 4. Financial crises and depression	19		12	12	7
Topic 5. Information society	19		12	12	7
Topic 6. Human relationships and psychological aspects	17		10	10	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	64	65	43

### Contents of sections and topics of the discipline

Topic 1. Academic goals and objectives of the undergraduate student

Topic 2. Features of academic English

Topic 3. Economic theories

Topic 4. Financial crises and depression

Topic 5. Information society

Topic 6. Human relationships and psychological aspects

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Деловой иностранный язык Магистратура ИЭП, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5527>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: Построение карьеры в экономической сфере. Карьерные возможности. Глобализация бизнеса. Особенности ведения бизнеса с иностранными компаниями. Английский язык как язык международного общения в сфере бизнеса. Формы и структура бизнес-организаций. Функции отделов компании. Виды финансовых документов в компании. Характеристика бухгалтерского баланса. Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к

непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело. Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных понятий и категорий общения, а также обоснования проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой. Обучаемый должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучаемый определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе. Самоподготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях обучаемый должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо: 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачёту. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачёту будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень рефератов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет: а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки докладов и презентаций по отдельным темам, наиболее заинтересовавшим студента; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям. Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне рефератов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Контроль осуществляется в течение курса обучения в виде устных опросов, письменных работ, письменных тестов, презентаций, сообщений, творческих заданий, изложения и анализа прочитанного, перевода и реферирования профессиональных текстов, при этом учитывается активность на занятиях и взаимодействие в группе.

## **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

#### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-4:**

Выберите правильный вариант ответа:

1. The north-east of England was famous for ..... shipbuilding industry. a) his b) its c) her
2. A man can leave ..... job and look for another one that suits him. a) his b) your c) her
3. Some farm workers get most of ..... work in summer. a) its b) their c) her
4. She explain how she had lost .....job. a) my b) your c) her
5. A nation's wealth depended on ..... owning precious metals. a) its b) my c) their
6. Merchants were people who made ..... money through the buying and selling goods. a) his b) your c) their

7. When you have collected the evidence, you are ready to test ..... theory. a) ----- b) your c) its

### 5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-5:

Выберите правильный вариант ответа:

1. The north-east of England was famous for ..... shipbuilding industry. a) his b) its c) her
2. A man can leave ..... job and look for another one that suits him. a) his b) your c) her
3. Some farm workers get most of ..... work in summer. a) its b) their c) her
4. She explain how she had lost .....job. a) my b) your c) her
5. A nation's wealth depended on ..... owning precious metals. a) its b) my c) their
6. Merchants were people who made ..... money through the buying and selling goods. a) his b) your c) their
7. When you have collected the evidence, you are ready to test ..... theory. a) ----- b) your c) its

### Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
outstanding	100% верных ответов
excellent	90% верных ответов
very good	85% верных ответов
good	80% верных ответов
satisfactory	65% верных ответов
unsatisfactory	менее 65% верных ответов
poor	20% верных ответов и менее

### 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.



	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### **5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:**

#### **5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-4**

1. The role of knowledge in modern society
2. The world known economic organizations and their role in world economy
3. Forces that drive the economy(
4. Modern economic situation in the world and how to solve the most serious economic problems
5. Natural resources and how to preserve them
6. The role of networks in modern society. Their advantages and disadvantages
7. Modern ways to attract consumers
8. Technological progress. Its positive and negative sides

#### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-5**

1. The role of knowledge in modern society
2. The world known economic organizations and their role in world economy
3. Forces that drive the economy(
4. Modern economic situation in the world and how to solve the most serious economic problems
5. Natural resources and how to preserve them

6. The role of networks in modern society. Their advantages and disadvantages

7. Modern ways to attract consumers

8. Technological progress. Its positive and negative sides

### Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Satisfactory ", at least one competence is formed at the level of " Satisfactory ".
fail	All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Satisfactory ", at least one competence is formed at the level of " Satisfactory ".

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов : Учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 184 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-116-7. - ISBN 978-5-16-103388-3. - ISBN 978-5-16-012932-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834325&idb=0>.
2. Business English: Mastering Communication Skills. Intermediate : учебно-методическое пособие. Ч. 1. Business English: Mastering Communication Skills. Intermediate. Part I / Филиппская А. В., Кухтина Я. В., Новикова А. Р., Лакомов А. Р., Чернявская Н. Е. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 110 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7339-1872-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888469&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Архипов А. В. Business English / Деловой английский / Архипов А. В., Дриженко М. А., Костюкович Е. Ю. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. - 44 с. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7264-3321-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=918772&idb=0>.
2. Косова И. О. Business English for students of management and economics : учебно-методическое пособие: в 2 книгах. К. 1. Business English for students of management and economics. Book 1 / Косова И. О. - Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2019. - 152 с. - Книга из коллекции МГУУ Правительства Москвы - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826868&idb=0>.
3. Косова И. О. Business English for students of management and economics : учебно-методическое пособие. К. 2. Business English for students of management and economics. Book 2 / Косова И. О. - Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2019. - 144 с. - Книга из коллекции МГУУ Правительства Москвы - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=826879&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.englishclub.com/business-english](http://www.englishclub.com/business-english)
2. [www.learn-english-today.com](http://www.learn-english-today.com)
3. [www.businessenglishsite.com](http://www.businessenglishsite.com)
4. [www.business-english.com](http://www.business-english.com)
5. Электронные словари: Lingvo 12, MultiTran, MultiLex.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Management.

Авторы: Ваганова Наталья Вячеславовна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.